

Бекітемін:

ЖК Н.И.Ғайып «Ақбөбек» балабақшасы

Әдіскері: Д.А.Ж. Ж. Балғабаева

24.11.2025 2025жыл

Білім беру ұйымы: “Ақбөбек” балабақшасы

Топ: “Жұлдыз” ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастан

Педагогтың аты-жөні: Бүгжанова Т.Д

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қараша айы 2025 жыл 4 апта

Қараша – әділдік және жауапкершілік айы

Жауапты болу

Уәделерді орындай білу

Адамдар барлығы әртүрлі екендігін білу, түсіну

Күн тәртібі	Дүйсенбі 24.11.2025 ж	Сейсенбі 25.11.2025 ж	Сәрсенбі 26.11.2025ж	Бейсенбі 27.11.2025ж	Жұма 28.11.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				

	Кішімің өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Шығармашылық ойын: «Сиқырлы түстер» Міндеті: Түстерді араластырып, жаңа реңк алу арқылы қиялды дамыту. Шарты: Балалар екі түсті араластырады, не шыққанын атайды және одан сурет салады.	Эксперименттік ойын: «Ауаның күші» Міндеті: Ауаның қасиетін тәжірибе арқылы тану. Шарты: Балалар үрленген шармен ойнайды, ауаның қозғалысын байқайды.	Еңбек әрекеті: «Гүл отырғызамыз» Міндеті: Табиғатты сүйеге, еңбексүйгіштікке баулу. Шарты: Балалар гүл отырғызу немесе суару әрекетін жасайды, топырақты қолмен ұстап көреді.	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Кім алға шығады?» Міндеті: Қозғалыс белсенділігін, дене үйлесімділігін арттыру. Шарты: Балалар белгі берілгенде секіріп, кедергілерден өтіп, мәреге жетеді.	Сюжеттік-рольдік ойын: «Дәрігер мен науқас» Міндеті: Мейірімділік пен көмек көрсетуге баулу. Шарты: Бір бала – дәрігер, екіншісі – науқас. Олар әңгімелесіп, дәрігер ем қолданады, науқас алғыс айтады.
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Мәксаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды шеңбермен айналдыру, иықты айналдыру, тізені бүгіп-түзету.	Қазақ тілі Біз күштіміз ептіміз Әңгімелесу: – Күшті және епті болу үшін не істеу керек? – Қимылдаған	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды жоғары көтеріп, шапалақтау, жан-жаққа бұрылу. Негізгі қимылдар:	Музыка «Қош бол, музыка!» Ұйымдастыру кезеңі: Балалар сүйікті амандасу әндерін орындайды. Музыка тыңдау: Өткен сабақтардағы сүйікті	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Қол мен иық бұлшықеттерін созу, белге айналмалы жаттығулар. Негізгі қимылдар:

Негізгі қимылдар: Жүгіру, тоқтау, бұрылу — белгі бойынша; бағытты өзгертіп жүгіру. Ырғақтық жаттығулар: Музыка ырғағына сай қол сермеу, айналу, секіру. Қимылды ойын: «Жүгір, ұста, тұр!» — тәрбиешінің командасына сәйкес әрекет ету. Салауатты өмір салты: «Денсаулық — ең қымбат байлық» тақырыбында әңгіме. Дербес қимыл белсенділігі: Балалар өз еркімен спорттық құрал тандап, жаттығу жасайды. Мәдени-гигиеналық дағдылар: Тазалықты сақтау, қол орамалды орнына ілу. Өзіне-өзі қызмет көрсету: Киімін реттеу, аяқ киімін шешіп қою. Сауықтыру шаралары: Таза ауада серуен, жалаңаяқ жүру, тыныс алу жаттығулары.	неліктен пайдалы? Сөздік жұмыс: <i>күшті, епті,</i> <i>жылдам, батыл,</i> <i>баяу, жаттығу,</i> <i>ширақ, белсенді.</i> Фонетикалық жаттығу: Қ, ғ дыбыстарын бекіту: <i>қол, қоян, ғажайып,</i> <i>ғаламшар.</i> Грамматикалық құрылым: Болымсыз сөйлем құрау: — Мен жалқау емеспін. — Мен корқақ емеспін. — Біз баяу емеспіз, біз ептіміз! Ойын: «Кім шапшаң?» Балалар жарысады, әр кезеңде сөйлем айтады: — Мен тез жүгірдім. — Мен ептімін! — Біз күштіміз! Байланыстырып сөйлеу: Сурет бойынша 4–5 сөйлеммен сипаттау: (Балалар спорт залында жаттығып жатыр.) — Балалар секіргішпен секіріп жатыр. — Біреуі доп	Баяу қарқынмен жүгіру, орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіру. Ырғақтық жаттығулар: Музыкамен үйлестіріп жаттығу орындау. Қимылды ойын: «Кім бірінші жетеді?» — кедергіден өтіп, нысанаға жету. Салауатты өмір салты: Дұрыс тамақтану мен қозғалыстың маңызын айту, Дербес қимыл белсенділігі: Күрсаумен және доппен жаттығу ұйымдастыру. Мәдени-гигиеналық дағдылар: Жуынған соң сүлгімен сүрту, тіс щеткасын дұрыс пайдалану. Өзіне-өзі қызмет көрсету: Төсегін жинау, заттарын өз орнына қою. Сауықтыру шаралары: Сумен және ауа ваннасымен шынықтыру.	өуендерді еске түсіру және тыңдау. Әп айту: «Біздің әніміз» — концерт түрінде, топпен орындау. Қимыл: Еркін би, топтық қозғалыстар. Аспап: Барлық аспаптарды біріктіріп ансамбль құру (сылдырмақ, даңғыра, металлофон). Қоштасу кезеңі: «Қош бол, музыка!» биімен аяқтау.	Жүгіру, жүру, секіру, тепе- теңдік сақтау жаттығуларын қайталау. Ырғақтық жаттығулар: Музыкамен еркін қимыл жасау, дене қозғалысын ырғаққа бейімдеу. Қимылды ойын: «Кім бәрін дұрыс жасайды?» — балалар тәрбиеші айтқан қимылды дәл орындайды. Салауатты өмір салты: Дене қозғалысының денсаулыққа әсерін бекіту. Дербес қимыл белсенділігі: Қимылды ойындарға бастамашылық ету. Мәдени-гигиеналық дағдылар: Ас ішер алдында және кейін қол жуу, тазалық сақтау. Өзіне-өзі қызмет көрсету: Киімін жинау, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сауықтыру шаралары: Тыныс алу, су және ауа жаттығулары арқылы сергіту.
--	--	---	--	---

		лақтырып тұр. — Олар күштірек болғысы келеді. — Дене шынықтыру пайдалы! Музыка «Күлімде, әлем!» Ұйымдастыру кезеңі: Балалар «Күлімде!» амаңдасу әнін орындайды. Музыка тыңдау: Көңілді және мұңды әуендерді салыстыру. Ән айту: «Жымнып күл» әнін орындау. Балалар жылы эмоциямен ән айтады. Қимыл: Бет-әлпет пен дене қозғалысы арқылы музыка сипатын жеткізу. Аспап: Қоңыраушалармен ойнау. Қоштасу кезеңі: Күлімдеп бір-біріне қол бұлғап қоштасу.			
Денемді шынықтырамын Тіл дамыту әрекеті: — Әңгіме: “Мен қалай шынығамын?” — Сөздер: жүгіру, секіру, сергіту, шынығу.	Епті болайық Тіл дамыту: — Әңгіме: “Епті деген кім?” — “Мен секіремін, жүгіре аламын.” сөйлемдерін айту.	Бірлік пен күш – жеңіс кепілі Мақал: «Біраік бар жерде тірлік бар.» <i>Апта дәйек сөзі</i> Тіл дамыту:	Еңбек еткен епті бала Тіл дамыту: — “Мен еңбекқор баламын.” “Мен ойыншықтарды жинаймын.” сөйлемдерімен сөйлесу. Қоршаған әлеммен	Күшті болу үшін не істеу керек? Тіл дамыту: — “Күшті болу үшін не істеу керек?” — “Мен дұрыс тамақтанамын, спортпен	

	– “Мен таңертең жаттығу жасаймын.” сөйлемін айту. – “с”, “р”, “л” дыбыстарымен жаттығу. Қоршаған әлеммен таныстыру: – Тақырып: “Денсаулық – зор байлық.” – Балалар денсаулықты сақтау жолдарын атайды: <i>жаттығу жасау, таза ауа, дұрыс тамақ.</i> Математика негіздері: – “Қозғал да сана!” ойыны — 1 рет секір, 2 рет шапалақта, 3 рет тізенді бүк. – Кеністікте бағдарлау: <i>алға, артқа, оңға, солға</i> бағыттарын орындау. Көркем әдебиет: – Өлең: <i>Таңертең тұрып жаттығам, Күні бойы сергекпін!</i>	Қоршаған әлеммен таныстыру: – Тақырып: “Қимыл – денсаулық кепілі.” – Қозғалыс пен ойынның денсаулыққа пайдасы. Математика негіздері: – “Қайсысы үлкен?” – доптарды салыстыру. – “Қанша бала секірді?” – санау 1–5 дейін. – “Қысқа – ұзын” ұғымдарын ойын арқылы бекіту. Көркем әдебиет: – Ертегі: “Кішкентай спортшы.”	– “Біз бірге жаттығу жасаймыз.” “Біз бірге ойнаймыз.” сөйлемдерін айту. – Ұжымдық сөйлеу үлгілерін қолдану. Қоршаған әлеммен таныстыру: – Тақырып: “Бірге әрекет ету – күш.” – Балаларға бірігіп еңбек етудің, достық көмектің маңызын түсіндіру. Математика негіздері: – “Тең бе?” – екі топтағы доптарды салыстыру. – “Қос және азайт” – жаттығу құралдарын сан арқылы көбейту/азайту. Көркем әдебиет: – Өлең: <i>Бірге ойнап, бірге күліп, Күшті болсақ, іс бүтін!</i>	таныстыру: – Тақырып: “Еңбек – күш пен ептіліктің сыры.” – Еңбек түрлері: гүл суару, үстел сұрту, ойыншық жинау. Математика негіздері: – “Неше шелектен су құямыз?” – 1–5 дейін санау. – “Қай күрек ұзын?” – ұзын-қысқа ұғымдарын бекіту. Көркем әдебиет: – Ертегі: “Еңбекқор бала.”	айналысамын.” сөйлемдерін айту. Қоршаған әлеммен таныстыру: – Тақырып: “Күш пен денсаулық – еңбек пен қозғалыста.” – Дәрігер, спортшы, бапкер еңбегі туралы әңгіме. Математика негіздері: – “Қанша рет секірдің?” – санау. – “Артық-кем” – жаттығу құралдарының санын салыстыру. – “Күн тәртібі” ұғымын бекіту (таңертең, түсте, кешке). Көркем әдебиет: – Өлең: <i>Шынықсаң шымыр боласың, Денің сау боп қаласың!</i>
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Қараша айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасакталған				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу				

	көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырайды мөлдір су, мөлдір суга қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Сурет салу: – Тақырып: “Жаттығу жасап тұрған балалар.” – Балалар адам денесінің қозғалысын (қолды көтеру, секіру) бейнелейді. – Қарындашты дұрыс ұстау, сызықты анық жүргізу дағдысы бекітіледі. Мүсіндеу: – Тақырып: “Доп ойнаған бала.” – Ермексазdan бала мен	Сурет салу: – Тақырып: “Жүгіріп келе жатқан бала.” – Балалар қозғалыс қимылын көлбеу сызықтар арқылы бейнелейді. Мүсіндеу: – Тақырып: “Епті қоян.” – Қоянның дене бөліктерін біртұтас біріктіру, құлақтарын созу тәсілін қолдану.	Сурет салу: – Тақырып: “Достар жарыста.” – Бірге жүгіріп, секіріп жатқан балаларды суреттеу. – Қимылды көрсету үшін көлбеу, иілген сызықтар пайдаланылады. Мүсіндеу: – Тақырып: “Күшті балалар.” – Ермексазdan бірнеше бала мүсіндеп, топтық композиция құрау.	Сурет салу: – Тақырып: “Гүлге су құйып тұрған бала.” – Балалар жұмыс үстіндегі әрекетті бейнелейді. Мүсіндеу: – Тақырып: “Шелек пен күрек.” – Ермексазdan еңбек құралдарының пішінін жасау, біріктіру тәсілін қолдану. Жапсыру: – Тақырып: “Топты жинап жүрген балалар.” – Қағазға ойыншық, шелектер	Сурет салу: – Тақырып: “Шыныққан денем – менің байлығым.” – Балалар өздерін күлімдеп, спортпен айналысып тұрған бейнеде салады. Мүсіндеу: – Тақырып: “Күшті спортшы.” – Ермексазdan спортшының (гір көтеріп, жүгіріп тұрған) бейнесін жасау. Жапсыру: – Тақырып: “Дене жаттығуы.”

	доптың пішінін жасау. – Домалақтау және біріктіру тәсілін пысықтау. Жапсыру: – Тақырып: “Сергіту сәті.” – Балалар түрлі түсті пішіндерден (шеңбер, сопақ) адам денесінің бөліктерін қиып, қимылда тұрған бейне құрастырады. Құрастыру: – Тақырып: “Спорт алаңы.” – Конструкторлар мен кубиктерден алаң, баспалдақ, кедергі жолын салу.	Жапсыру: – Тақырып: “Секіргіш бала.” – Балалар дайын пішіндерден қозғалыста тұрған бейне жапсырады (аяқ, қол бөлек). Құрастыру: – Тақырып: “Жаттығу залы.” – Конструктордан спорт бұрышын (тұрғыш, сакина, төсеніш) жасау.	Жапсыру: – Тақырып: “Бірге ойнап жүрген достар.” – Өртүрлі түстерден балалар бейнесін қиып, шеңбер түрінде жапсырады. Құрастыру: – Тақырып: “Спорт жарысы.” – Конструкторлардан кедергілер мен сызық жолын жасау, жарыс алаңын безендіру.	пішінін орналастырып, жүйелі жапсыру. Құрастыру: – Тақырып: “Бақша алаңы.” – Табиғи материалдар (жапырақ, бұтақ, тастар) арқылы бақ көрінісін салу.	– Өр түрлі пішіндерден қозғалыс үстіндегі балаларды бейнелеу. Құрастыру: – Тақырып: “Денсаулық қалашығы.” – Конструкторлардан стадион, ойын алаңы, спорт жабықтарын орналастыру.
Балалармен жеке жұмыс	 бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіру, кіші және үлкен қадаммен жүгіру, сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүгіру. Түрлі тапсырмалармен жүгіру: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшімен ауыса отырып жүгіруді қалыптастыру	 жануарлардың суретін салу дағдыларын жетілдіру; - пішінін, түсі мен көлемін, ескере отырып, заттар мен ою-өрнектерді орналастыруды үйрету.	 суреттер бойынша таныс шығармаларды тануға, сұрақтарға жауап беруді баулу.	 көп”, “біреу”, “бір-бірден”, “бір де біреуіс жоқ” ұғымдарын ажырату дағдыларын жетілдіру -заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру	 қоршаған ортадағы заттарды, кеңістікті бағдарлауды меңгерту.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				

Серуен	«Түсті тап» Шарты: Педагог атаған түсті белгіні тез тауып барады.	«Тепе-теңдік сақта» Шарты: Тар жолақпен жүріп өтіп, соңында секіріп түседі.	«Түсті тап» Шарты: Педагог атаған түсті белгіні тез тауып барады.	«Допты қағып ал» Шарты: Жұптасып, допты бір-біріне лақтырып, қағып алады.	«Түсті тап» Шарты: Педагог атаған түсті белгіні тез тауып барады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті). Кешкі ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемі тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Кешкі ас	Кешкі ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемі тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, колонер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қалағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				