Бекітемін:
ЖК Н.И.Ғайып «Ақбөбек» балабақшасы
Әдіскері:____________ Ж. Балгабаева
____________________ 2026жыл

Білім беру ұйымы "Ақбөбек" балабақшасы
Топ: "Құлпынай" мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жастан
Педагогтың аты-жөні : Утегенова Г.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Сәуір айы 2026 жыл 4 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.04.2026 ж	Сейсенбі 21.04.2026 ж	Сәрсенбі 22.04.2026 ж	Бейсенбі 23.04.2026ж	Жұма 24.04.2026 ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	«Артығын тап» Мақсаты: Берілген тізбектен артық затты таба алады. *(тіл дамыту,)*	«Көңіл-күйді бейнеле» Мақсаты: Көңіл-күй суреттерін таба алады. *(Қоршаған әлеммен таныстыру)*	«Ретімен әңгімеле" Мақсаты: Балалар суреттер бойынша әңгімелеп құрастыра алады. *(көркем әдебиет, тіл дамыту)*	«Шытырман» Мақсаты: Суретті қателерді табады. *(тіл дамыту, сурет салу)*	:«Қай мезгілде болады? Мақсаты: Суреттен мезгіл құбылыстарын айта алады. *(Қоршаған әлеммен таныстыру)*

Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Сәуірайына арналған танертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.**Міндеті:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру**				
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Тіл дамыту** Тақырыбы: Көктемгі ойындар **Міндеті:** Диалогтық сөйлеуді дамыту. Бір-бірін тыңдауға дағдыландыру. **Әдіс-тәсілдері:** Ойын, әңгімелесу **Тапсырмалары:** Ойын туралы әңгімелеу **Ойын: «Сұрақты жалғастыр»** **Ойын барысы:** Тәрбиеші: «Көктемде балалар...» Балалар жалғастырады: «Көктемде балалар далада ойнайды»	**Көркем әдебиет** Тақырыбы: «Қарға мен түлкі» мысалы **Міндеті:** Мысалдың мазмұнын түсіну. Кейіпкерлерді өз бетінше өзгертіп ойнау. **Әдіс-тәсілдері:** Әңгімелеу, талдау **Тапсырмалары:** Мысалды мазмұндау **Ойын: «Басқаша кейіпкер»** **Ойын барысы:** Балалар кейіпкерді өзгеше мінезбен бейнелейді.	**Математика негіздері** Тақырыбы: Заттардың пішіні мен көлемі **Міндеті:** Балаларды заттардың пішіні (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) мен көлемін (үлкен, кіші) ажырата білуге үйрету. Салыстыру, талдау, қорытынды жасау дағдыларын дамыту. Зерттеу барысында жаңа мәлімет алуға ынталандыру. **Әдіс-тәсілдері:** Көрсету, салыстыру, зерттеу, сұрақ-жауап, ойын, мадақтау **Тапсырмалары:** Заттарды пішіні мен көлеміне қарай топтастыру Үлкен-кіші ұғымдарын қолдану Ұқсастығы мен	**Қазақ тілі** **«Құстар – табиғаттың ажары»** **Тілдік дамытушы орта** Ойын 1: «Мақалды түсіндір және қолдан» Тәрбиеші балаларға «Құс – табиғат көркі» мақалын ұсынады. Балалар мақалдың мағынасын түсіндіріп, өз ойымен байланыстырады: «Бұл мақалда құстардың табиғатқа әдемілік беретінін айтады. Менің ойымша, құстар табиғатты көріктендіреді және табиғатқа пайда келтіреді». Балалар сөйлеу барысында дауыс ырғағын дұрыс қолдануға, ойды анық жеткізуге жаттығады. Ойын 2: «Пікір білдіру және дәлелдеу» Балаларға сұрақ қойылады: «Құстар не үшін керек?»	**Математика негіздері** Тақырыбы: Логикалық тапсырмалар **Міндеті:** Логикалық ойлау, талдау, себеп-салдарлық байланыстарды анықтау дағдыларын дамыту. Қорытынды жасауға үйрету. **Әдіс-тәсілдері:** Сұрақ-жауап, талдау, проблемалық жағдай, ойын **Тапсырмалары:** Қарапайым логикалық есептерді шешу Жауабын түсіндіру **Ойын: «Ойлан және жауап бер»** **Ойын барысы:** Тәрбиеші тапсырма береді: «Үстелде 3 алма болды, тағы 2 алма әкелді. Барлығы неше

	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дыбыстарды қайталау **Міндеті:** Өткен дыбыстарды қайталау, бекіту. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырату дағдыларын нығайту. Дыбыстарды анық, дұрыс айтуға жаттықтыру. **Әдіс-тәсілдері:** Қайталау, сұрақ-жауап, дыбыстық жаттығу, ойын, мадақтау **Тапсырмалары:** Өтілген дыбыстарды атау Дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырату Дыбыстарды сөз ішінде табу **Ойын: «Қайтала**	**Сауат ашу** Тақырыбы: Жемістерді бастыру **Міндеті:** Дайын суреттерді (алма, алмұрт, банан) шетке шығармай дәл бастыру дағдыларын жетілдіру. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Әдіс-тәсілдері:** Көрсету, түсіндіру, практикалық жұмыс, бақылау, мадақтау **Тапсырмалары:** Жемістердің суретін бастыру Сызықтан шықпай жүргізу **Ойын: «Не салдым?»** **Ойын барысы:** Балалар суретті бастырып болған соң: «Мен алма салдым», «Алма дөңгелек, қызыл» деп сипаттайды. Сөйлеу мен қол қимылы қатар дамытылады. **Дене тәрбиесі**	айырмашылығын айту **Ойын: «Салыстыр және түсіндір»** **Ойын барысы:** Балаларға әртүрлі пішіндегі және көлемдегі заттар беріледі. Балалар оларды салыстырып: «Бұл үлкен дөңгелек, бұл кіші шаршы» деп толық сөйлеммен айтады. Себебін түсіндіруге бағыт беріледі. **Сауат ашу негіздері** Тақырыбы: Жазу жолын сақтау **Міндеті:** Жазу жолын, жоларалық кеңістікті сақтай отырып жұмыс істеуге үйрету. Ұқыптылық пен дәлдікті қалыптастыру. **Әдіс-тәсілдері:** Көрсету, түсіндіру, жаттығу, бақылау **Тапсырмалары:** Сызық бойымен жүргізу Жолдан шықпай жазу	Балалар толық жауап береді: «Құстар табиғатқа пайдалы, себебі олар зиянды жәндіктерді жейді және табиғатты қорғайды». Балалар өз пікірін дәлелдеуге, бір-бірінің жауабын тыңдап толықтыруға дағдыланады.**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті** Ойын 1: «Қ, Ғ, Ң дыбыстарын анық айту» Балалар келесі сөздерді дұрыс айтуға жаттығады: құс, қарға, қарлығаш, шағала, жаңбыр. Сөздерді буынға бөліп, анық айтуға көңіл бөлінеді. Ойын 2: «Тыныс және дикция жаттығулары» Балалар сөйлемді бір тыныспен айтуға жаттығады: «Көктемде жылы жақтан құстар ұшып келеді және өздеріне ұя салады». Сөйлемді баяу және анық айту арқылы сөйлеу мәдениеті дамытылады. **Сөздік қор** Ойын 1: «Жұмбақ шешу» Балалар құстар туралы жұмбақтарды шешеді және толық	алма болды?» Балалар санап, жауап береді және қалай шығарғанын түсіндіреді. Қосымша: салыстыру, артық/кем анықтау тапсырмалары беріледі. **Қазақ тілі** **«Құстарға қамқорлық жасау»** **Тілдік дамытушы орта** Ойын 1: «Пікір білдіру және дәлелдеу» Балаларға сұрақ қойылады: «Құстарға неге қамқор болу керек?» Балалар толық жауап береді: «Құстарға қамқор болу керек, себебі олар табиғатқа пайдалы және әдемілік береді». Ойын 2: «Диалог құру» Балалар жұптасып сөйлеседі: – Сен құстарға қалай көмектесесің? – Мен құстарға жем беремін, ұя жасаймын.

		және тап» **Ойын барысы:** Тәрбиеші жеке дыбыстарды (а, о, м, т, с) айтады. Балалар қайталайды және оның дауысты не дауыссыз екенін айтады. Содан кейін «мал», «тас» сияқты сөздер беріліп, дыбыстарды табады. Әр баланың дұрыс айтуы қадағаланады **Дене Тәрбиесі** **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Қолды желкеге қою. Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру. Қолды кезек жоғары-артқа көтеру. Қолды алға-артқа сермеу. Тізерлеп отырып, допты айналдыра домалату.	**Жалпы дамытушы жаттығулар** Қолды алға жан-жаққа көтеру көктемгі күнге созылу Қолды жоғары көтеру денені тік ұстау Саусақ жаттығулары жаңбыр тамшыларын бейнелеу Жартылай отыру гүл отырғызғандай қимыл Аяқты көтеру жеңіл көктемгі қадам жасау **Негізгі қимылдар** Бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу ептілік пен күшті дамыту Тепе-теңдікті сақтай отырып тақтай бойымен жүру көпірден өткен сияқты қозғалу Қимылды қауіпсіз әрі дұрыс орындау **Музыкалық-ырғақтық қимылдар** Жұппен шеңбер бойымен жүру көктемгі серуенді бейнелеу Музыка ырғағына сай үйлесімді қозғалу **Спорттық ойын элементтері** Воланды ракеткамен	**Ойын: «Дұрыс жүргіз»** **Ойын барысы:** Балалар дәптердегі сызықтарды бастырып жүргізеді. Тәрбиеші әр баланың жұмысын тексеріп, түзетеді. Жолдан шықпауға ерекше назар аударылады. **Дене тәрбиесі** **Жалпы дамытушы жаттығулар** Қолды сермеу көктемгі желдің қозғалысын бейнелеу Қолды жан-жаққа созу құстар сияқты қалықтау Саусақ жаттығулары жаңбыр тамшыларын көрсету Жартылай отыру гүл отырғызғандай қимыл Аяқты алға қою жеңіл көктемгі қадам жасау **Негізгі қимылдар** 20 метрге жылдамдыққа жүгіру көктемгі алаңда шапшаң қозғалу Сап түзеп бір екі үш қатармен қайта тұру ұйымшылдық пен тәртіпті	жауап береді. Ойын 2: «Айтыс элементі» Балалар кезекпен құстар туралы сөйлем құрайды: «Қарлығаш ұшады» – «Торғай сайрайды» – «Қарға қарқылдайды». Бұл тапсырма балалардың сөздік қорын кеңейтеді және байланыстырып сөйлеуге үйретеді. **Грамматикалық құрылым** Ойын 1: «Сөйлем түрлерін қолдану» Балалар сөйлем түрлерін ажыратып, құрайды: Хабарлы: Құстар ұшады. Сұраулы: Құстар қайда ұшады? Лепті: Қандай әдемі құстар! Ойын 2: «Жайылма сөйлем құрастыру» Балалар сөйлемді кеңейтеді: «Құс ұшты» → «Кішкентай құс аспанда ұшты» → «Кішкентай құс көк аспанда еркін ұшып жүр». **Байланыстырып сөйлеу** Ойын 1: «Әңгіме құрастыру» Балалар құстар туралы 6–7 сөйлемнен тұратын толық әңгіме құрайды:	Балалар еркін сөйлесуге дағдыланады. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті** Ойын 1: «Дыбыстарды анық айту» Қ, Ғ дыбыстары бар сөздерді айту: құс, қарға, шағала. Ойын 2: «Тыныс және қарқын» Балалар сөйлемді әртүрлі қарқынмен айтады: «Құстарға қамқор болу керек».**Сөздік қор** Ойын 1: «Жаңылтпаш айту» Балалар жаңылтпашты анық айтуға жаттығады. Ойын 2: «Жұмбақ шешу» Құстар туралы жұмбақтар шешеді. **Грамматикалық құрылым** Ойын 1: «Септеу» Құс – құстың – құсқа – құсты – құста – құстан. Ойын 2: «Себеп-салдар сөйлем» Балалар сөйлем құрайды: «Мен құстарға көмектесемін, себебі олар табиғатқа пайдалы».

		Бір аяқты көтеріп, астынан зат беру. Жартылай отыру (4–5 рет). Аяқты кезекпен алға қою. **Негізгі қимылдар** Кегльдердің арасымен жүру көктемгі соқпақпен жүргендей қозғалу Жіптерден аттап өту шалшықтарды айналып өткен сияқты Гимнастикалық скамейка бойымен жүру көпірден өткендей тепе-теңдікті сақтау **Музыкалық-ырғақтық қимылдар** Түзу бағытта адымдап жүру көктемгі серуенді бейнелеу Қимылды ырғаққа сай орындау **Спорттық ойын элементтері** Бадминтон воланды	лақтыру дәлдік пен қозғалысты үйлестіруді дамыту Қимылды бақылап орындау **Қимылды ойындар: «Өрмелеушілер»** Балалар кезекпен өрмелеп кедергілерден өтеді Көктемгі белсенді ойын ретінде ұйымдастырылады Жылдам әрі дұрыс орындаған балалар мадақталады Ойын барысындаептілік шапшаңдық және батылдық дамиды **Мүсіндеу** **Жапсыру** **Сурет салу Құрастыру** Шығармашылық іс-әрекет Тақырыбы: Ұлттық бұйымдар **Міндеті:** Қазақ ұлттық бұйымдарын	қалыптастыру **Музыкалық-ырғақтық қимылдар** Музыкамен қозғалыс көктемгі көңілді әуенмен қимылдау Қозғалысты ырғаққа сәйкестендіру **Спорттық ойын элементтері** Бадминтон воланды бағыттап соғу дәлдік пенептілікті дамыту **Қимылды ойындар: «Жылдам бол»** Балалар белгі бойынша тез қозғалып тапсырманы орындайды Көктемгі жарыс ретінде ұйымдастырылады Кім жылдам әрі дұрыс орындаса сол мадақталады Шапшаңдық пен зейін дамиды **Тіл дамыту** Тақырыбы: Табиғаттағы өзгерістер **Міндеті:** Логикалық сөйлеуді дамыту. Интонацияны дұрыс қолдану.	құстардың келуі, ұя салуы, балапан шығару туралы. Ойын 2: «Сурет бойынша әңгіме» Балалар суретке қарап, толық сипаттап әңгімелейді. **Көркем әдебиет** Тақырыбы: «Ақылды қоян» **Міндеті:** Шығармашылық ойлауын дамыту. Сюжет құрастыруға үйрету. **Әдіс-тәсілдері:** Әңгіме, ойын **Тапсырмалары:** Өз ертегісін құрастыру **Ойын: «Ертегі ойлап тап»** **Ойын барысы:** Балалар жаңа оқиға құрастырады. **Математика негіздері** Тақырыбы: Кеңістікте бағдарлау **Міндеті:** Кеңістікте бағдарлау дағдыларын қалыптастыру (оң, сол, жоғары, төмен, алдында, артында). Бақылау, зейін, есте сақтау	**Байланыстырып сөйлеу** Ойын 1: «Әңгіме құрастыру» Балалар 6–7 сөйлемнен тұратын толық әңгіме айтады. Ойын 2: «Диалог және талқылау» Балалар топпен сөйлеседі. **Қоршаған әлеммен таныстыру** Тақырыбы: Жануарлардың мекен ету ортасы **Міндеті:** Жануарлардың мекен ету ортасын анықтау (орман, су, дала, бақша). Себеп-салдарлық байланыстарды түсіндіру. Зерттеу, бақылау дағдыларын дамыту. **Әдіс-тәсілдері:** Бақылау, талдау, салыстыру, ойын **Тапсырмалары:** Жануар мен ортасын сәйкестендіру

			бағыттау дәлдік пен ептілікті дамыту Қимылды бақылап орындау **Қимылды ойындар:** **«Кедергілер жолы»** Балалар әртүрлі кедергілерден өтеді аттайды айналып жүреді еңбектейді Көктемгі саяхат ретінде ұйымдастырылады Ептілік пен шапшаңдық дамиды **Қоршаған әлеммен таныстыру** Тақырыбы: Жануарлардытоптастыру **Міндеті:** Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша топтастыру (құстар, балықтар, аңдар, жәндіктер). Талдау, салыстыру, қорытынды жасау	(тақия, сәукеле, ыдыстар) бейнелеу. Ою-өрнектердің түс үйлесімділігін (колорит) сақтай отырып бояу. Затқа қарап мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. Қағаздан цилиндр пішін жасап, ұлттық бұйым құрастыру. Топпен бірлесіп жұмыс жасауға үйрету. **Әдіс-тәсілдері:** Көрсету, түсіндіру, практикалық жұмыс, топтық жұмыс, мадақтау **Тапсырмалары:** Ою-өрнекпен безендіру Ұлттық бас киімді мүсіндеу Қағаздан симметриялы элементтер қию Цилиндрден бұйым құрастыру **Ойын: «Шеберлер көрмесі»** **Ойын барысы:** Балалар жасаған бұйымдарын таныстырады: «Бұл – тақия, мен оны оюмен безендірдім» Өз жұмыстарын сипаттап,	**Әдіс-тәсілдері:** Түсіндіру, сұрақ-жауап **Тапсырмалары:** Өзгерістерді айту **Ойын: «Не өзгерді?»** **Ойын барысы:** Балалар: «Қар еріді» «Су ақты» «Күн жылыды» деп толық сөйлеммен жауап береді.	қабілеттерін дамыту. **Әдіс-тәсілдері:** Қозғалыс арқылы үйрету, тәжірибе, сұрақ-жауап, ойын **Тапсырмалары:** Заттардың орнын анықтау Бағыттарды дұрыс айту **Ойын: «Қайда орналасқан?»** **Ойын барысы:** Тәрбиеші ойыншықты орналастырады: «Доп үстелде», «Доп үстелдің астында», «Доп оң жақта». Балалар толық сөйлеммен жауап береді. Кейін балалар өздері затты қойып, бір-біріне сұрақ қояды. **Музыка** **Музыка тыңдау** Күй тыңдау. Тембрін анықтау. Музыкаға зейін қояды. Аспаптардың дыбыстық ерекшеліктерін ажыратады. Күйдің сипатын (мұңды, шапшаң, баяу) анықтайды. Музыкалық шығарманың мазмұнын түсінуге тырысады. Музыка арқылы өз әсерін	Неліктен сол жерде өмір сүретінін айту **Ойын: «Қайда өмір сүреді?»** **Ойын барысы:** Балалар: «Балық суда өмір сүреді, себебі ол жүзеді», «Қасқыр орманда өмір сүреді» деп толық жауап береді. **Музыка** **Музыка тыңдау** Композитор күйлерін қайталау. Музыкаға зейін қояды. Таныс күйлерді ажыратады. Күйлердің сипатын (шапшаң, баяу, көңілді, мұңды) анықтайды. Композитор шығармаларын еске түсіреді. Музыкалық талғамы қалыптасады. Музыка арқылы өз әсерін білдіреді.

	дағдыларын дамыту. **Әдіс-тәсілдері:** Түсіндіру, салыстыру, зерттеу, сұрақ-жауап, ойын **Тапсырмалары:** Жануарларды топтарға бөлу Әр топтың ерекшелігін айту **Ойын: «Топқа бөл және түсіндір»** **Ойын барысы:** Балалар жануарларды топтарға бөліп: «Бұл құс, өйткені ұшады», «Бұл балық, өйткені суда жүзеді» деп түсіндіреді.	бағалайды.		білдіреді. **Ән айту** Әнді таза және мәнерлі айту. Әуенге сәйкес дұрыс орындауға дағдыланады. Дауыс ырғағын сақтайды. Сөздерді анық және түсінікті айтуға тырысады. Топпен және жеке ән айтуға қатысады. Әннің мазмұнын жеткізеді. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар** Музыканың бөліктеріне сәйкес қозғалу. Музыка ырғағына сай қимылды өзгерту. Қимылдарды үйлестіріп орындауға тырысады. Музыканың өзгерісін қимыл арқылы көрсетеді. Қимыл арқылы музыканың сипатын бейнелейді. **Билер** «Қаражорға» биін толық орындау. Музыка ырғағына сәйкес қозғалу. Қимылдарды үйлесімді орындауға тырысады. Ұлттық би элементтерін жетілдіреді. **Би шығармашылығы**	**Ән айту** Әнді сенімді орындау. Әуенге сәйкес дұрыс айтуға дағдыланады. Дауыс ырғағын сақтайды. Сөздерді анық және мәнерлі айтуға тырысады. Топпен және жеке ән айтуға қатысады. Әннің мазмұнын жеткізеді. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар** Қимылдарды үйлестіру. Музыка ырғағына сай қозғалу. Қимылдарды дәл және үйлесімді орындауға тырысады. Музыканың өзгерісіне қарай қимылды бейімдейді. Қимыл арқылы музыка сипатын көрсетеді. **Билер** Би қимылдарын жеңіл орындау. Музыка ырғағына сәйкес қозғалу. Қимылдарды еркін және үйлесімді орындайды. Қарапайым және күрделірек би элементтерін біріктіреді.

				Қимылдарды еркін құрастыру. Музыкаға сәйкес жаңа қозғалыстар ойлап табады. Шығармашылық белсенділік танытады. Қимыл арқылы өз ойын еркін жеткізеді. **Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау** Қоңырау және ксилофон қолдану. Ырғақты сақтауға тырысады. Дыбыс биіктігін ажыратады. Әртүрлі аспаптардың дыбысын салыстырады. Аспаптарды дұрыс қолдануға дағдыланады. Музыка ырғағына сәйкес ойнайды. Топпен бірге ойнауға қатысады.	**Би шығармашылығы** Музыкаға сай қимыл ойлап табу. Өз қозғалыстарын еркін көрсету. Шығармашылық белсенділік танытады. Қимыл арқылы өз ойын жеткізеді. **Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау** Шулы аспаптармен ойнау. Ырғақты сақтауға тырысады. Қатты және ақырын дыбысты ажыратады. Әртүрлі аспаптардың дыбысын салыстырады. Аспаптарды дұрыс қолдануға дағдыланады. Музыка ырғағына сәйкес ойнайды. Топпен бірге ойнауға қатысады.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**Сәуірайына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған**				

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-	**Құқықтық сауаттылық** «Балабақшадағы ережелер»	**Қаржылық сауаттылық** «Дүкенде» Балалар: сатушы	**Адалдық әліппесі** «Адал дос» Тәрбиеші жағдаят айтады: «Сен ойыншық таптың»	**Ерте кәсіптік бағдар** Сюжеттік ойын: «Мамандықтар әлемі» Балалар рөлдерді таңдайды:	**Сюжеттік ойын: «Дәрігерде»** Балалар рөлдерді таңдайды: дәрігер

әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Тәрбиеші: «Біз балабақшадамыз. Қалай дұрыс әрекет жасаймыз?» Балалар рөлге енеді: біреуі ойыншық алады біреуі кезек күтеді біреуі рұқсат сұрайды Тәрбиеші жағдаят береді: «Ойыншықты тартып алды» «Кезексіз сөйледі» Балалар дұрыс/бұрыс екенін айтып, түзетеді.	сатып алушы болады Сатып алушы: «Маған нан беріңізші» ақша береді Сатушы: зат береді ақшаны санайды Тәрбиеші сұрайды: «Ақша жетті ме?» «Нені таңдадың?»	«Сен қателестің» Балалар жауап береді: «Мен иесіне беремін» «Мен шындықты айтамын» Рөлдік көрініс жасайды.	дәрігер аспаз құрылысшы Балалар әрекет жасайды: дәрігер емдейді аспаз тамақ дайындайды құрылысшы үй салады Әр бала айтады: «Мен дәрігермін» **Варнативтік компонент** "Хореография" Маман жоспарымен	науқас ана Балалар әрекет жасайды: дәрігер «тыңдайды», «тексереді» «дәрі береді» науқас шағым айтады Сөздер: «Қай жерің ауырады?» «Қазір емдеймін» **Нәтиже:** Балалар қамқорлық, көмектесу дағдыларын меңгереді.
Балалармен жеке жұмыс	«Ненің ізі?» Берілген аңдардың іздерін таба алады. *(қоршаған ортамен таныстыру)*	:«Жабайы жануарлар» Жұмарлау, жырту, умаждалған, жыртыған құрастыру. *(қоршаған ортамен таныстыру*	Дала жануарлары мен үй жануарларын ажырат ». Балалар дала құстары мен үй құстарының айырмашылықтарын ажырата алады. *(қоршаған ортамен таныстыру*	«Кім біледі?» Табиғаттың тылсым дүниелерімен танысады, жабайы жануарлар атауларын ажырата біледі. *(қоршаған ортамен таныстыру*	:*«Жол картасын бейнеле»* *Берілген заттарды өз бағытына қоя білу дағдысын қалыптастырады..* *(Күн, гүл, тас, құс,су, шөп, бұлт)* *(қоршаған ортамен таныстыру*
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**).				

	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	«Кім биікке секіреді?» **Шарты:** Белгіленген нысанаға қолын тигізу үшін жоғары секіреді.	«Қаздар тізбегі» **Шарты:** Бірінің артынан бірі жүріп, бағытты сақтайды, бұрылғанда қатарды бұзбайды.	«Доппен эстафета» **Шарты:** Допты аяқ арасымен немесе бас үстімен өткізіп жарысады.	«Аңшылар мен үйректер» **Шарты:** «Аңшы» доппен тигізуге тырысады, қалғандары жалтарып жүгіреді.	«Кім көп жинайды?» **Шарты:** Алаңға шашылған заттарды уақыт ішінде жинап, санайды.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Кешкі ас	Кешкі ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) **Өнегелі 15 минут**				