

Бекітетін:
МҚКК «Ақбөбек» балабақшасы
Әдіскері: Ж. Балтабаева
2024 жыл

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы "Ақбөбек" балабақшасы
Топ: "Балдырған" ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жасстан
Жоспардың құрылу кезеңі: 02.12 - 06.12.2024ж.
Педагогтың аты-жөні: Казиева А.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	02.12	03.12	04.12	05.12	06.12
Ел болып бірігуден асқан бақыт жоқ. Білге қалған					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Нейрожаттығу ойынымен балаларды қабылдау. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. BilimKids дәмді тушы мультфильмді қосып қарсы алу. "Еркем-ай" https://bilimkids.kz/media/video/et-kem-ai (қарым-қатынас іс-әрекеті, музыка)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Сәлемдесу Қол алысып, және, біз, Достасайық бөріміз. Айтарым бар сендерге, Тез тұрыңдар шеңберге. Қандай жақсы бір тұру, Достарменен бір жүру! Қандай жақсы дос болу! (қарым-қатынас іс-әрекеті, музыка)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Сәлемдесу «Қайырлы таң!» Қайырлы таң, құсқа да, аңға да, Қайырлы таң, жайдары жанға да. Қайырлы таң алға асың, Кешке дейін жалғасың! (қарым-қатынас іс-әрекеті, музыка)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Күй күмбірі» Күймен балаларды қарсы алу.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кенес, әңгімелесу	"Бала өміріндегі дәрумендердің маңызы" тақырыбында кенес.	Ата-аналарға арналған кенес: "Балабақшалығы сияқты күн тәртібін үй жағдайында ұйымдастыру".	Ата-аналар арналған кенес: "Баланы дұрыс сөйлеуге қалай үйретуге болады".	Сұрақ-жауап: "Балада салауатты өмір салтын ұстануға бағытталған, отбасы дәстүрлері".	Айына бір рет "Отбасы күнін" өткізу.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Үстелдердің жанына орындықтарды қою. Мақсат-міндеттері. Орындықтарды үстелдің алдына белгілі тәртіпте қою амалын	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Құрылыс материалдарын контейнерлерге жіппе салу. Мақсат-міндеттері. Балаларды ұқыптылыққа	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Бөлме өсімдіктерін суару. Мақсат-міндеттері. Балаларға өсімдіктерге күтім жасау тәсілдерін үйретуді	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Ойыншықтарды сөрелерге қою. Мақсат-міндеттері. Балаларға ойыншықтарды сөрелерге белгілі тәртіпте қою амалын	Ұлттық сезім күні «Өнегелі тәрбие» Еңбек: Кітап бұрышын тазалау. Мақсат-міндеттері. Құлап жатқан кітаптарды тігінен

игерту, балаларды еңбекке баулу, өрнектерге көмектесуі үйрету. (еңбек дағдылары) «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы. Максат-міндеттер: Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастыруы. (музыка) «Республикасы – мағмышы!» Саусақ жаттығуы. Максат-міндеттер: балаларды қимылдарды жаттығу мәтіннің ырғынына сай орындауға дағдыландыру, ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту. Бас бармақ – атам, Балаң үйрек – әжем, Ортам терек – әжем, Шылдыр шүмек – аням, Кішкентай бөбек – мен, Міне, менің барлық отбасым. Құрлылары: саусақтарға кигізілетін маскалар. Коркем сөз. Достарды жинайық, Мұнарды құрайық. Үлкені үстіне ортақсым, Оның үстіне кішкентай данасым, Қоямыз да Данаңа қуантқым. (сойлеуді дамыту, коркем әдебиет) Пирамидаларды құру жаттығулары. Пирамиданы құрайтын сәкіналардың саны 8-10 дана. Максат-міндеттер: қолдың ұсақ моторикасын, көлемін, түсін ажырату қабілеттерін дамыту. (танымдық дағдылар)	үйрету, жауапкершілікке тәрбиелеу, басталған жұмысты соңына дейін жеткізу дағдысын қалыптастыру. (еңбек дағдылары) “Топ-топ басайық” ойыны. Максат-міндеттер: балаларды мәтінге айтылған сөздерге сәйкес қимылдарды орындауға үйрету. Топ, топ, топ, топ басайық (теңберге тұру) Жалаулап күн жасайық (қолдарын көтеру) Жаса, жаса, алтын күн (бір орында екіге екік басым жүру) Жаса, жаса, алтын күн Бірей ұзылтан кейін тәрбиеті: “Токта” Балалар баулап, тоқтайды. Ойын қайталаналы. (дене шынықтыру, сойлеуді дамыту) “Орманшы” дидактикалық ойыны. Максат-міндеттер: балалардың кейбір ағаштар мен бұталардың (яғни, жапырақтары, жемістері мен тұқымдары) пайла болуы туралы білімдерін бекіту. Барысы: педогог бір баланы “орманшы” етіп таядайды, қалған балалар орманшының көмекшілері болады. (көрнекі ортамен танысу, сойлеуді дамыту)	жалғастыру (күнге жақын өсімдіктерге сузы көбірек құйып, қалың есе ағаштарға азын құй, көкөтінге қарай суару), балне өсімдіктеріне ұқыпты қарауы үйрету. (еңбек дағдылары) Саусақ жаттығуы. Максат-міндеттер: коркем сөзді мәнерлен айтуда бейімдеу; ұсақ қол моторикасын дамыту. Күн дөсені құрайық, (Алақанларды жоғары көтеріп, оңға-солға бұрындау) Қолды жайып бұрайық, Саусақтармен жыбырлап, (Саусақтарды алақанға жинап, қайталап жазып, ашу) Сәулелерді шынайық, Саусақтармен жыбырлап, (Саусақтарды алақанға жинап, қайталап жазып, ашу) Сәулелерді шынайық. Шапалақты қығайық, (Шапалақ сағу) Көңілді болайық. Д. Ахметова. (сойлеуді дамыту) Үстел үсті ойыны: “Жұл суреттер”. Максат-міндеттер: балаларды суретте бейнеленген заттарды салыстыру, ұқсастықтарды табу және бірдей суреттерді таңдау әрекетін қалыптастыру, назар аудару, зейін қою, сойлеуді дамыту, ойын ережелерін дұрыс орындауға үйрету. Тәрбиеті балаларға суреттер тарталы. Балалар бірдей суреттерді тауып, атауларын атайды. Қай бала дұрыс айтса, сол балаға арнайы фишкалар беріледі.	игерту, тәртіптілікке деген ұқыптысты мұдау; ойыншықтарға ұқыпты қарауға тәрбиелеу. (еңбек дағдылары) “Үйшікте кім тұрады?” үстел ойыны. (“Үйшік” ертегісі желісімен) Максат-міндеттер: балалардың сөздік қорын байыту, есте сақтау қабілетін дамыту. Барысы: Педогог үйшік терексінен ертегі кейіпкерлерінің суреттері бар суреттерді көрсетеді, балалар оларды атайды. (коркем әдебиет, қазақ тілі, көрнекі ортамен танысу) “Пойыз келе жатыр” саусақ жаттығуы. Максат-міндеттер: балаларды қимылдарды жаттығу мәтіннің ырғынына сай орындауға дағдыландыру, ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту. Пойыз келе жатыр: Ток-так-ток. Ток-так-ток. (Саусақтарды үстел бетінде ырықтарға сай кезегімен, құйсандықтың пернесін басқандай тықылдату) Жылдам келе жатыр: Ток-так-ток, ток-ток. (Саусақтарды үстел бетінде ырықтарға сай кезегімен, құйсандықтың пернесін басқандай тықылдату) Барлық бала күтін қалды: Алақан, алақан! (Алақанларды жайып, өзара укалау) Қуанышпен қарсы алады: - Алақан! Алақан! (Алақандармен шапалақтау) (сойлеуді дамыту, дене шынықтыру)	тізбекке қойып, ретпен орналастыруға машықтандыру; балаларды кітаптарға ұқыпты, таза қарауға үйрету. (еңбек дағдылары) “Матрешкаға қонаққа бару” ойыны. Максат-міндеттер: заттарды мәшкері бойынша ажырата білу қабілетін бекіту. Қарапайым сюжетке біріктірілген әртүрлі ойыншықтармен әрекеттердің үлгісін беру. (танымдық дағдылар) “Зат неге ұқсайды?” дидактикалық ойыны Максат-міндеттер: геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналдығы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту. Тәрбиеті геометриялық пішінді немесе геометриялық денені балаларға көрсетеді, ал балалар оның көрнекі ортадағы қандай затқа ұқсайтындығын табыды немесе естеріне түсіреді. Тәрбиешінің үстелінің үстінде геометриялық пішіндерді немесе заттар мен суреттер жатыр. Бала суретті не затты таңдай отырып, оның қандай пішініне ұқсайтындығын айтады. Озінің жауабын түсіндіреді. (математика негіздері, сойлеуді дамыту)
---	---	--	--	---

			(қоршаған ортамен танысу, сойлеуді дамыту)		
Ертегілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (доппен). 1. Бастапқы қалып аяқ алашақ, дене тік, кол төменде. 1.1. Балалар доптарын жоғары көтеріп, екі қолды қайшылайды. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанамыз). 2. Бастапқы қалып аяқ алашақ, дене тік, кол төменде. 2.1. Қолдарын ныққа көтеріп, доптарын қояды. 2.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталанамыз). 3. Бастапқы қалып жерде отырады, аяқ алашақ, доп ұстаған қолдары екі жанында. 3.1. Аяқтарын жинап, доп ұстаған қолдарымен құшақтайды. 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанамыз). 4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, кол төменде. 4.1. Доптарын көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанамыз). (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)	Жалпы дамыту жаттығулары (доппен). 1. Бастапқы қалып аяқ алашақ, дене тік, кол төменде. 1.1. Балалар доптарын жоғары көтеріп, екі қолды қайшылайды. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанамыз). 2. Бастапқы қалып аяқ алашақ, дене тік, кол төменде. 2.1. Қолдарын ныққа көтеріп, доптарын қояды. 2.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталанамыз). 3. Бастапқы қалып жерде отырады, аяқ алашақ, доп ұстаған қолдары екі жанында. 3.1. Аяқтарын жинап, доп ұстаған қолдарымен құшақтайды. 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанамыз). 4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, кол төменде. 4.1. Доптарын көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанамыз). (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)	Жалпы дамыту жаттығулары (доппен). 1. Бастапқы қалып аяқ алашақ, дене тік, кол төменде. 1.1. Балалар доптарын жоғары көтеріп, екі қолды қайшылайды. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанамыз). 2. Бастапқы қалып аяқ алашақ, дене тік, кол төменде. 2.1. Қолдарын ныққа көтеріп, доптарын қояды. 2.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталанамыз). 3. Бастапқы қалып жерде отырады, аяқ алашақ, доп ұстаған қолдары екі жанында. 3.1. Аяқтарын жинап, доп ұстаған қолдарымен құшақтайды. 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанамыз). 4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, кол төменде. 4.1. Доптарын көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанамыз). (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)	Жалпы дамыту жаттығулары (доппен). 1. Бастапқы қалып аяқ алашақ, дене тік, кол төменде. 1.1. Балалар доптарын жоғары көтеріп, екі қолды қайшылайды. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанамыз). 2. Бастапқы қалып аяқ алашақ, дене тік, кол төменде. 2.1. Қолдарын ныққа көтеріп, доптарын қояды. 2.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталанамыз). 3. Бастапқы қалып жерде отырады, аяқ алашақ, доп ұстаған қолдары екі жанында. 3.1. Аяқтарын жинап, доп ұстаған қолдарымен құшақтайды. 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанамыз). 4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, кол төменде. 4.1. Доптарын көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанамыз). (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)	Жалпы дамыту жаттығулары (доппен). 1. Бастапқы қалып аяқ алашақ, дене тік, кол төменде. 1.1. Балалар доптарын жоғары көтеріп, екі қолды қайшылайды. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанамыз). 2. Бастапқы қалып аяқ алашақ, дене тік, кол төменде. 2.1. Қолдарын ныққа көтеріп, доптарын қояды. 2.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталанамыз). 3. Бастапқы қалып жерде отырады, аяқ алашақ, доп ұстаған қолдары екі жанында. 3.1. Аяқтарын жинап, доп ұстаған қолдарымен құшақтайды. 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанамыз). 4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, кол төменде. 4.1. Доптарын көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанамыз). (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Максат-міндеттер: үстелді жабдықтау, тамақ қабылдау және гигиеналық процедураларды жүргізу кезінде өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын бекіту. Көркем сөз Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде. Салт-дәстүр. Қонақасы Танысым, танымасын үйге келген кісіге әр қазақ отбасы қадәлі тағамдардан қонақасы береді. Бұл қазақ қонақжайлылығын танытатын үлкен дәстүр. Салт бойынша әр кісінің түскен үйінде лайықты қонақасы жейтін хақы бар. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Ұйымдастырылған іс-	"Құрманш" саусаққа арналған	Музыкалық аспаптардың	Шаттық шеңбері	"Қар үйіндісінің артында не	"Сөздер тізбегі" ойыны.

[illegible]

	мәліметтер беру.	элементтермен безексізін талпыруға үйрету.	Мақсат-міндеттер. Балаларды екі қарама-қарсы затты ұзындығы бойынша түрестіріп, салыстыруға үйрету; белгілі бір жеріне ашпеніне сәйкестен, заттардың ұзындығын салыстыруға жаттықтыру; заттардың ұзын не қысқа екенін айтылып үйрету; қалдың ұсақ моторикасын, түйсігін, көзбен мөлшерлеу, есте сақтау, ойлау қабілетін дамыту.	жетілдіру; қаранайым дербес тәжірибе іс-әрекеттерін ұйымдастыру арқылы балалардың түсініктерін және жейіні мен есте сақтауын, ойлау мен қабілетін дамыту.	қабілеттерін дамыту; сөйлеуін, кеністіктегі ойлау негіздерін дамыту. Есту жейіні және музыкаға эмоционалды қарым-қатынасын, эмоционалды жауап беруге баулу. Өзгелерге деген қайырымдылық пен жанашырлық сезімдеріне, табиғатқа сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Мүсіндеуден ойын-жаттығу "Тостыған". Мақсат-міндеттер. Балаларды ызың-аяқтың бір түрі тостыған туралы ұғымдар қалыптастыру, тостығанның табиғи, айналасы, шеттері сияқты бөліктерден тұратыны жайында түсінік беру.
2-түнгі ас	Тағамның атуын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мадени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуенге дайындық	Балалардың өлдігінен және жүйелі кінәулерін қалдауға. Жылдамдық, тиянақтылыққа баулу. (мадени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) BilimKids дамытушы мультфильмі Киноді үйрену https://cdn.onlinelibrary.org/doi/10.1016/j.chi.2020.105444				
Серуен	Шетелді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Қис мезгілінде шетелді бақылауды жалғастыру, оны қатты ақылдан қалай құтқаруға болатындығын айту. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: қарды белгілі бір жерге күрекпен жинау. (еңбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттері. Күректермен әрекет ету қабілетін бекіту. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қар ұшпағары мен жел", "Ақшақарды тап". (дене шынықтыру)	Шыршақтарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Шыршақты құрылымы туралы түсінік қалыптастыру. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: ұжыммен қар тазалау. Мақсат-міндеттері. Ағаш күрекпен қолдану қабілетін бекіту. (еңбек дағдылары) Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жағалаудан жағалауға". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Шырша, жан-жаққа жүтіру, секіру техникаларын дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері:	Қардың жауғанын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Маусымдық құбылыс - қардың жаууы туралы білімдерін бекіту. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: ауладағы қарды белгілі бір жерге күрекпен салу; кіреберіске апаратын жолды тазарту. (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттері. Жұмысқа жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру; ұжымдық тапсырмаларды орындауға үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Аяқ ата", "Қар айналады". (дене шынықтыру)	Қардың тереңдігін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Жұмбақ Көктем түсіп көбейді, Ұқсайды өзі шекерге, Бірақ ешкім жемейді, Жерде жатыр бекерге. Ол не? (Қар). Бақылау: балалардың көңілін аулауын қай жерлерінде қалың қар жатқанына аудару, қардың қаншалықты терең екенін білуді ұсыну. Балаларға метрді көрсету және қардың әр жердегі қалыңдығын өлшеу; қалың қарды күрекпен қазып, қардың қалыңдығына назар аудару. Қимылды ойын. «Ақшақарды ізде». (дене шынықтыру)	Терезелерді қарауды бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Жұмбақ Өнері жоқ, қолы жоқ, Сурет салуды біледі. (терезелерді қарау). Ырым. Егер терезелердің екі әйнегі де буланса, аяқ күшейе түседі. Бақылау: шыныдағы өрнектердің пайда болуы туралы түсінік беру. Жылы, сулы булар салқын терезелер шынысына буланып бір-бірімен біріктіріледі, мұзды кристалға айналады да керемет гүлдері бар мұзды бау-бақша пайда болады. Табиғаттың қысқы

	Мәксәт-мәнідәттері. Педагогтің белгісі бойынша шеңбер бойымен жүрүте үйрәтү, әртүрлі бағытта қолғалу. Өзіңдік еркін ойын әрекеттері: "Шығармалар жарыс", (дәме шығармалары) Мәксәт-мәнідәттері. Аяғымен игере отырып, қар үйіндісіне белгі бойынша шығармалар жолға.	"Туға дейін сәкіру, "Қағала", (дәме шығармалары) Мәксәт-мәнідәттері. Алға жылжыта отырып, екі аяқпен сәкіруте, жорғалауға жаттығу.	Мәксәт-мәнідәттері. Өзіне ғи қызыл-қоғалыстарды жасай білуге 6 аулу; өз әрекеттері ойынға қатысушылардың әрекеттерімен байланыстыруды үйретуді жалғастыру. Өзіңдік еркін ойын әрекеттері: "Нысанға тигізі", (дәме шығармалары) Мәксәт-мәнідәттері. Дәлізді дамыту, нысанға жатты дәлізді дамытуға үйрету.	Етілізді, шапшаңдықты дамытатын, келістікті бағдарлауды қажет ететін, қызыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру. Еңбек: күзларды жинастыруды ұйымдастыру. (еңбек дағдылары) Қарды тоқтату жөніндегі пікірді қалыптастыру (қарды тоқтатады, жел соққанда), қардан келергілер жасау, тәрбиешіге көмектесу. Тапсырманы орындау, бірлесіп атырудың кішігірім тәсілдерін қалыптастыру. Өз бетімен ойындар: өз құрдастарымен 2-3 рөлден тұратын ойын ойнағанда бірлесуе таланттыдыру, рөлді болу, ойын тәртібін орындау, жалпы ойын шартына сәйкес әрекет ету. (дәме шығармалары)	Құбылыстарды атауға әрі қарай үйрету. Қызыл ойын: «Қасқулақ» (Волк) (қазақ халқының ойыны). (дәме шығармалары) «Қасқулақтан» тығылып алаңға бағдарлай білуді бекіту. Ойын ережесін сақтау («қасқулақ» сөзді атаса сол адам өз орнында қалу керек), «жүретші» тобынан «қасқулақтан» қуу міндетті. Ойынды өзінің және басқа ойыншының әрекетімен келістіре білуді дамыту. Еңбек: мұз жолын жасау. Тәрбиешімен бірге жауапкершілікпен жолға су құйып мұз айдынын жасауға үйрету. Еңбек етуге тәрбиелеу. (еңбек дағдылары) Өз бетімен ойындар: ойында өз әрекетін жолдастарының әрекетімен келістіре білуге ынталандыру.
Серуеннен оралу	Өз шақырған белгі бойынша тауып алуға, өз күйін өздігінен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Мәксәт-мәнідәттері: үстелді жабықтау, тамақ қабылдау және гигиеналық процедураларды жүргізу кезінде өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын бекіту. Көркем сөз Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде. Салт-дәстүр. Қонақасы Танысын, танымысын үйге келген кісіге әр қазақ отбасы қадәлі тағамдардан қонақасы береді. Бұл қазақ қонақажайлылығын танытатын үлкен дәстүр. Салт бойынша әр кісінің түскен үйінде лайықты қонақасы жейтін хақы бар. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Релаксацияға арналған жаттығу: "Менің көзім". Мәксәт-мәнідәттері. Тыныш ұйқыға қолайлы жағдай жасау.	Кімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Ақылмақтар тізімі» ертерісін тыңдату. (BilimKids медиа бөліміндегі ертеріс)	Кімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Аудио Қ. Абдильдинаның әні «Айым болып тудым ба» (музыка)	Кімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Құйрықтар» ертерісін оқып беру. (көркем әдебиет)

			(корғым әдебиет)		
Біртіндеп ұйымдастырылатын ойындар, сауықтыру шаралары	Керуіңдері жаттығулар Көңілді аябайық Аунап, күйіп алабық, Ұйымдастырып аябайық "Самал жел" - іште жатып, қолдары дене бойында. Бастарын сәл көтеріп, жел соққысын келістіру. "Ф-ф-ф" "Желдің желуі" - іште жатып, қолдары дене бойында, қолдарын екі жаққа соғу. "Жел бұлттарды айдайды" - тізгені құшақтап жату. Аяқты құшақтап денемен адына-артына тербелу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)				
Бесін ас	Түскі асқа киімдерін аулау, тамақтану мәдениетін қалыптастыруға жеке жұмыстар жүргізу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалары)	Вариативтік компонент Ағылшын тілі Маман жоспарымен Корғым әдебиеттен ойын-жаттығу "Тәуелсіздік алған күн" Мақсат-міндеттер. Балаларды еліміздің тәуелсіздігі туралы өлемен таныстыра отырып, жатқа айтуға үйрету, тәуелсіздік мерекесінің бүкілқауымдық екенін ұғындыру. "Ұлттық ойын - ұлт қазынасы" Жауу қоялар Мақсаты: балаларды ептілікті дамыту, жүгіртеу жаттығу Бұл ойын спорт залында, жазық күні кен жазықта (вуада) ойналады. Жазық алаңның бір шетіне шағын дөңгелек шенбер сызылады да, ішіне кум түзілген ак шүберек қойылады. Алаңның екінші шетінен де сондай сызық сызылып оны қомбе деп белгілейді. Орталық сызық сызылады. Ойынға қатысушылар екі топқа бөлінеді де сол ортадағы сызықта сап құрып тұрады. Ойынды жүргізу үшін екі топқа ортақ бір басқарушы тағайындалады. Орамал жатқан және қомбе етіп белгіленген жерде екі ойыншы бақылаушы	"Ою саламыз" сауық жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балаларды қимылдары жаттығу мәтінінің ырығалына сай орындауға дағдыландыру; ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту. Зергер бала боламыз, (Екі алақанға аяту) Оюла саламыз: Бұлақ, (Қолдары жұмырыққа жинап, ішке қарай бұрау) Дөңгелек, (Шенбер салу) Прек, (Толқындар жасау) Қанат, (Қос қолмен бұлау) Гүлдер, (Алақанларды жайып, тігінен көрсету) Кобелек, (Қос қолды аяқастырып, бұлау) Д. Ахметова. (сөйлеуді дамыту)	Вариативтік компонент Ағылшын тілі Маман жоспарымен	"Таныс пішіндер доминосы". Мақсат-міндеттер: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру. Құрал-жабдықтары: пішіндер бейнеленген суреттер. Барысы: балаларға суреттерді таратып беру. Жүргізуші бірінші суретті үстелдің ортасына қояды, қалған балалар суретке сәйкес өзінің суретін қояды, суретте бейнеленген пішінді атайды. Ойын осылай жалғаса береді. (математика негіздері)	"Қапшықта не бар?" диалектикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың сипап-сөзу қабілеттерін дамыту, сөйлеуді дамыту, балалардың сөздік қорын байыту. Құрал-жабдықтары: ойыншылар. Тәрбиеші балалардың көз келгенін көздерін жұмды немесе жабуды сұрайды және қапшықта балаларға таныс ойыншы немесе зат салады. Ойыншылар тәрбиешінің не салғанын көреді, бірақ үндемейді керек. Олар көзі жұмулы досына жасырынған затты сипаптап берулері тиіс. Бала қолын қапшыққа салып, ойыншықты сипап, оны табуы қажет. Егер ойыншық дұрыс аталса, бала оны өзіне алады, егер жоқ болса, оны қалдырады. Басқа балалар кезекпен ойнайды. (сөйлеуді дамыту)

	Бөліп тұрды. Басқарушының берген белгісі бойынша ойын басталды. Әр топтың ойыншысы құм түбілген шүберекке бұрын жетіп, оны көмбеге жеткізуге тырысқанды. Топтың қалған ойыншылары оған көмекке келді. Ал қарсы топ, одан шүберекті алып, өздері аяруға тырысқанды. Қызу тартыс басталды. Ойынға қатысушылар айла-воқал еткенде, аярушының ішінде бұлттармен қапта жүріп, өз тобының көмбеге бұрын ескіруді қарастырды. Бірақ белгіленген мерзімде жерден шығуға болмайды. Көмбеге белгіленген мерзімде жеткізген ойыншы ұпайды көбірек алады. Ойынға логика да пайдаланылған болатын. (және шынықтыру)				
Балалармен жеке жұмыс	"Не өзгерді?" дамытушы ойыны. Мәксат-міндеттер: балаларды көзсіздіктен бұғартпауға дамыту, есте сақтауға, қиялды дамыту. Құрал-жабдықтар: "Үй жануарлары" ойыншықтар жинағы. Ойын барысы. Мұғалім ойыншықтарды үстелге қояды, балаларға оларға аяруға ұсынады. Балалар олардың орналасуын есте сақтайды. Тәрбиеші балалардан көздерін жұмуларын сұрайды. Сол кезде тәрбиеші бір ойыншықты алып, жасырып қояды. Балалардан көздерін ашуды сұрап, не өзгергенін сұрайды. Балалар жауап береді. Ойын осылай жалғаса береді. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Көркем әдебиет шығармаларын оқу. Мәксат-міндеттер: балаларды мәтіннің сөздері мен дыбыстық тіркестерін қайталауға деген ұмтылыстарын қалыптастыру. Балаларда көркем әдебиетке қызығушылықтарын оғту. (көркем әдебиет)	"Тіпінді бойынша таңда" (топпен жұмыс) Мәксат-міндеттер: балалардың геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекіту, заттардың пішінін дұрыс атау. (математика негіздері, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)	"Лото-жануарлар" үстел ойыны. Мәксат-міндеттер: Үй жануарлары мен жабайы жануарларды топтастыруға және жалпы атауларын атауға үйрету. Зейінді, байқауды дамыту. Балалар берілген суреттерді топтастырады: үй жануарлары мен жабайы жануарлардың суреттері бойынша. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	"Ненің тәлі?" дидактикалық ойыны. Мәксат-міндеттер: балаларды жан-жануарлардың төлдерін атауға дағдыландыру, білімдерін тиянақтау, есте сақтау, қабылдау, ойлау, сөйлеу, қабілеттерін дамыту. Құралдары: жан-жануарлардың және төлдерінің суреттері. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен кінәте және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киім-кешімді алқылықтарды байқауға.				

	оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас іну құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жылдастыру.				
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жуып-түзетуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Кешкі ас	Гигиеналық дағдылар Максат-міндеттер: үстелді жабықтау, тамақ қабылдау және гигиеналық процедураларды жүргізу кезінде өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын бекіту. Көркем сөз Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтау кезінде, Жуын тұрған мезгілде. Салт-дәстүр. Қонақасы Тапсырм, тынымасын үйге келген кісіге әр қазақ отбасы кәделі тағамдардан қонақасы береді. Бұл қазақ қонақжайлылығын танытатын үлкен дәстүр. Салт бойынша әр кісінің түскен үйінде лайықты қонақасы жейтін хакы бар. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Балалардың дербес әрекеті (өз қимылы, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту; кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. (коммуникативті дағдылар, көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту) Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка) Міндеттер. Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту; кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. (коммуникативті дағдылар, көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту) Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка) Міндеттер. Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту; кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. (коммуникативті дағдылар, көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту) Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка) Міндеттер. Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту; кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. (коммуникативті дағдылар, көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту) Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка) Міндеттер. Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту; кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. (коммуникативті дағдылар, көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту) Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка) Міндеттер. Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің

	артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұлпен ирғақты қимылдар орындау. Өнер бұрышында балабақшаның ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Көзденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (көгіністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар (құрастыру) Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру.	артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұлпен ирғақты қимылдар орындау. Өнер бұрышында балабақшаның ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Көзденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (көгіністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар (құрастыру) Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру.	артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұлпен ирғақты қимылдар орындау. Өнер бұрышында балабақшаның ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Көзденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (көгіністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар (құрастыру) Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру.	артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұлпен ирғақты қимылдар орындау. Өнер бұрышында балабақшаның ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Көзденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (көгіністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар (құрастыру) Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру.	артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұлпен ирғақты қимылдар орындау. Өнер бұрышында балабақшаның ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Көзденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (көгіністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар (құрастыру) Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кенес)	"Бала өміріндегі дәрумендердің маңызы" тақырыбында кенес.	Ата-аналарға арналған кенес: "Балабақшадағы сияқты күн тәртібін ұй жағдайында ұйымдастыру".	Ата-аналар арналған кенес: "Баланы дұрыс сойзуге қалай үйретуге болады".	Сұрақ-жауап: "Балада салауатты өмір салтын ұстануға бағытталған, отбасы дәстүрлері".	Айына бір рет "Отбасы күнін" өткізу.