

2025-2026 оқу жылына
Баланың жеке даму картасы
Баланың туған жылы, айы, күні: 17.05.2021
Баланың аты-жөні: Тәңірбергенова Аида
Білім беру ұйымының атауы: ЖК Н.И.Гайнул "Ақбөкс" балабақшасы
Тобы: "Жұлдыз" ересек тобы

Құзіреттіліктің ер	Бастықы бағытты нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (көзге - желісінен)	Аралық бағытты нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (көзге - сәуір)	Қорытынды бағытты нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күнтізбелік нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Доптарды домалату, заттарды қапшықтыққа лақтыру, доптарды көздеріне арқылы лақтыру және қағып алауды үйрету.	Қиымалды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, етілік көрсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды және гигиенаның бастық дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйретуді жалғастыру	Өкпемен, аяқтың сыртқы қырымен, алымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарсылық өзгертіп жүруді сыздықтармен, арқанмен, тақтаймен, гимнастикалық скамейкамен, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйретуді жалғастыру	Жеке гигиена дағдыларын ортаны меңгерген II деңгей – «орташа»
Коммуникациялық дағдылары	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануы; өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуді; шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды; кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырды.	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырды; рөлді, сюжетті таңдауды бастамашылық пен дербестік танытады; әлеңдер, сөлемдер, жазықтар, тақпақтарды жатқа айтады.	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануы; өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуді; шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды; кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырды.	Тағы ертегілерді сахналандырып меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған II деңгей – «орташа»;
Тынымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға не болуына; екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.	Жеңілдіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды; қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға не болуына; екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының дамуы	Бейнелейтін заттарды зер салып қарауды, қолмен ұстап зерттеуді; жеке заттарды және сюжеттің композицияларды салуды; мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге, ермексіз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді; қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуы; жемістерді, көгіністерді, гүлдерді, оларды түрлі тәсілдермен кюю	Әртүрлі қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі-өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды ұжымдық жұмысқа қатысуды мүсіндеуді қауіпсіздік ережелерін сақтауды ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуды жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұжымдықпен орындауды табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.	Бейнелейтін заттарды зер салып қарауды, қолмен ұстап зерттеуді; жеке заттарды және сюжеттің композицияларды салуды; мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге.	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды; отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды қалыптастыру	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді; ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерге қарапайым байланыстар орната алуы, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету.	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды; отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды үйрету.	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан II деңгей – «орташа»;

2025-2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Қалдыбаева Рания
Баланың туған жылы, айы күні : 28.05.2021
Білім беру ұйымының атауы: ЖСҚ Н.И.Гайпы "Ақбөбек" балабақшасы
Тобы: "Жұлдыз" ересек тобы

Құзреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Өкпемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарымды өзгертіп жүруді: сымзықтардың, арканының, тактайдың, гимнастикалық скамееканың, бөрененің бойымен тепкі-теңдікті сақтап, жүруді үйретуді жалғастыру	Қиымды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды; жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйретуді жалғастыру	Спорттық ойындардың элементтерін орындауды мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру	Спорттық ойындардың элементтерін орындауды мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйренген III деңгей – «жақсы»;
Коммуникативтік дағдылар	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды; сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлік құралдарын қолдануды; дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаныртуды,қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, г дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды дағдыландыру.	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды; ролді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. өлеңдер, саһнамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды дамыту;	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған III деңгей – «жақсы»;
Танымдық және зияткерлік дағдылар	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және атауды; тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуіне дамыту	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды; қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға қызығушылығын арттыру	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі; әлі де жұмыстар жүргізу керек	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі; әлі де жұмыстар жүргізу керек III деңгей – «жақсы»;
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды; бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді; қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді; қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды үйретуді жалғастыру.	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі; өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды; ұжымдық жұмысқа қатысуды; мүсіндеуде кәуіпсіздік ережелерін сақтауды; ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуды; жапсыруда кәуіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұжымтылықпен орындауды; табиғи және қалдық заттардың құрастыруды үйрету.	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек III деңгей – «жақсы»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әлі пікірін білдіруге; өзінің туған жерін білуді, атауды, Мемлекеттік рәміздерге құрметпен қарауды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеу;	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді; ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерге қарапайым байланыстар орната алуы, қоршаған ортада, табиғатта кәуіпсіздікті үйрету;	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан II деңгей – «орташа»;

2025-2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
 Баланың ата-әжесі: Аманжол Мұса
 Баланың туған жылдағы күні: 31.03.2021 -
 Білім беру ұйымының атауы: ЖҚ Н.И.Гайым "Ақбөбек" балабақшасы
 Тобы: "Жұлдыз" ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Өкпемен, аяқпен сыртқы қырыммен, алымдап, жүзуді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді; сымсыздардың, арқанмен, тақтамен, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүзуді үйретуді жалғастыру	Қиындалы ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, ықпалдылық, икемділік, ептілік көрсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сақтауы; жеке гимнастиканың бастапқы дағдыларын сақтауы, оның сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйретуді жалғастыру	Спорттық ойындардың элементтерін орындау мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру	Спорттық ойындардың элементтерін орындау мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйреткен III деңгей – «жақсы»;
Коммуникативтік дағдылар	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануы; сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлік құралдарын қолдануы; дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды,қазақ тіліне тән ө, қ, ұ, ү, і, г дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуы дағдыландыру.	Шығарма мазмұнын қайталап айтуға сюжет желісін реттілігін сақтауды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды; ролді, сюжетті таңдауды бастамашылық пен дербестік танытады. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуы дамыту;	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған III деңгей – «жақсы»;
Танымдық және зияткерлік дағдылар	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сөзу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және атауды. тәулік бөліктерін ажыратуы, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуіне дамыту	көністіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды; қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға қызығушылығын арттыру	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі; әлі де жұмыстар жүргізу керек	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі; әлі де жұмыстар жүргізу керек III деңгей – «жақсы»;
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды; бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді; қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды көзектестіріп ретімен желімдеуді; қағаз парағын түрлендірседі, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды үйретуді жалғастыру.	суреттерді қалқаппен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі; өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды; ұжымдық жұмысқа қатысуы; мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды; ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуы; жазыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұжымдықпен орындауды; табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек III деңгей – «жақсы»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге; өзінің тұтан жерін білуді, атауды. Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеу;	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі; ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерге қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету;	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан II деңгей – «орташа»;

2025-2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Алияжан Айқоркесем
 Баланың туған жылы, айы күні : 02.03.2021
 Білім беру ұйымының атауы: ЖС Н.И.Гайип "Ақбөке" балабақшасы
 Тобы: "Жұлдыз" ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Өкпемен, аяқтың сыртқы қырымен, азымдап, жүруді жүтірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді: сызықтардың, арканның, тактайдың, гимнастикалық скмейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйретуді жалғастыру	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттері: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды; жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйретуді жалғастыру	Спорттық ойындардың элементтерін орындау мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру	Спорттық ойындардың элементтерін орындау мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйренген III деңгей – «жақсы»;
Коммуникативтік дағдылар	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды; сахналық қойлымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлік құралдарын қолдануды; дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жанытуды;қазақ тіліне тән ө, к, у, ғ, і, г дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды дағдыландыру.	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды; рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік таытады. өлеңдер, санамақтар, жанылтыптар, тақпақтарды жатқа айтуды дамыту;	Таыс ертегілерді сахналуы менгерген Сөздік қоры орташа дамыған	Таыс ертегілерді сахналуы менгерген Сөздік қоры орташа дамыған II деңгей – «орташа»;
Таымыдық және зияткерлік дағдылар	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді қору және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және атауды; тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуіне дамыту	көністіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды; қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуда қызығушылығын арттыру	тәулік бөліктерін ажыратыды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі; әлі де жұмыстар жүргізу керек	тәулік бөліктерін ажыратыды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі; әлі де жұмыстар жүргізу керек II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды; бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді; қалың оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды көзектестіріп ретімен желімдеуді; қағаз парағын түрлендірседі, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды үйретуді жалғастыру.	суреттерді қалқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі; өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды; ұжымдық жұмысқа қатысуы; мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды; ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуы; жалпыұла қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды; табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.	Орташа менгерген, әлі де жұмыс жасау керек	Орташа менгерген, әлі де жұмыс жасау керек III деңгей – «жақсы»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге; өзінің туған жерін білуді, атауды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мекен тұтуға тәрбиелеу;	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді; ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуы, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету;	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан II деңгей – «орташа»;

2025-2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Шаттық Мәрсе

Баланың туған жылы, айы, күні: 16.09.2021

Білім беру ұйымының атауы: ЖК Н.И.Гайн "Ақбөбек" балабақшасы

Тобы: "Жұлдыз" ересек тобы

Құзыреттілік ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Әкімен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді; сызықтардың, арқоның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйрету	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүруді; доптарды домалатады, заттарды қатықтыққа лақтырады, доптарды келергілер арқылы лақтырады және қағып алады үйрету	Қиындалы ойындарда физикалық қасиеттері: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды; жеке гимназияның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйрету	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру III деңгей – «жоғары»;
Коммуникация тияуік дағдылары	Дәуісмен, дәуіссіз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуы; Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және құрама), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады.	Өзі қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі; Сан есімдерді ретімен айтады, оларды зат есімдермен септіктерге, жекеше және көпше түрлері байланыстырып айтады; сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады.	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды; рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады; өлеңдер, санамақтар, жанылтамалар, тақпақтарды жатқа айтады.	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды, Сөздік қоры жақсы дамыған III деңгей – «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санап алады, сандарды ретімен айтады, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қалыптастыру; екі затты ұзындығы, өлсі және өлсіздігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және санап сөзу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және атауды; тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді үйрету	Жеңілдіктегі заттардың өзіне қатысты орын анықтауды; қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және санап сөзу арқылы зерттейді, оларды ажыратуды және ерекшеліктерін біледі III деңгей – «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының дамуы	Бейнелеуін заттарды зер салып қарауды, қолмен ұстап зерттеуді; жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды; мүсіндеуін затты қолына алып, зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге, ермексәз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді; қайшыны дұрыс ұстуды және оны қолдана алуы.	Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді; қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таныды; бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады; ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады.	Суреттерді қалықалмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі; өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды; жұмысқа қатысады; мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды; жұмысқа қатысуға қатысуға қатысады; жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды.	Жақсы меңгерген III деңгей – «жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Бала өзінің «Мені» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзінің құрметтегендігін ұнатады; отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды үйрету.	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің адал пікірін білдіруге; өзінің тұтын жерін білуді, атауды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеу;	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді; ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерге қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету.	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан III деңгей – «жоғары»;

2025-2026 оқу жылына арналған бағамдық және даму картасы
 Баланың есімі-жөні: Ахмет Ясәуір
 Баланың туған жылы-айы-күні: 30.04.2021
 Білім беру ұйымының атауы: ЖК Н.И.Габит "Алабын" балалар бағамдық
 Тобы: "Жұлдыз" ертегі тобы

Қызығарыныс ар	Бастапқы бағамдық нәтижелері бойынша дамуы, түрлі іс-шаралары (және - нәтижелері)	Аралық бағамдық нәтижелері бойынша дамуы, түрлі іс-шаралары (және - нәтижелері)	Қорытынды бағамдық нәтижелері бойынша дамуы, түрлі іс-шаралары (және - нәтижелері)	Қорытынды (Мектепте деінігі тәрбие мен оқытуының үлгісіне оқу бағдарламасы ода белгіленген күнделікті нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Өзінмен, аяқпен сыртқы қызығары, аяқпен, жүруі жүгірумен, секірумен айналысып, бағытты және қарсылық игеріп жүруі; сызықтармен, арқанмен, таспамен, гимнастикалық секірегішпен, бөрененің бойымен және тәжірибелік сәтпен, жүруі үйрету	Аяқпен ұшымен, тізені жоғары көтеріп, аяқпен, сәтпен бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарсылық жүгіруі; доғтарды домалатқанды, заттарды қызығарыға аяқтарымен, доғтарды аяқтарымен арқасы аяқтарымен және қызығары аяқтары үйрету	Қызығары ойындары физикалық қасиеттері: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, еріткіш көрсеткіші және спорттық ойындардың ережелерін сақтауы; және тәжірибесінің бастапқы дағдыларын сақтауы, өзінің сыртқы көзбейтін өз бетінше реттеуді үйрету	Спорттық ойындардың элементтерін орындау мен спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру III деңгей – «жогары»;
Коммуникация тәжірибелері	Дәуісмен, дауысмен дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа өзінше сөздерді табуы; Сөйлегенді сөйлемдерін түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларын қолдануы;	Өзінің қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі; Сын есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен сәттегістерге, икемге және көпше түрде байланыстырып айтады; сәттегістерге қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануы;	Шығарма мазмұнын қайталап айтады сюжет желісін реттеуді оңай сақтауы, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады; ролді, сюжетті тандыра бастамашылық пен дербестік танытады; өлеңдер, сипаттастар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады;	Шығарма мазмұнын қайталап айтады сюжет желісін реттеуді оңай сақтауы, Сөздің қоры жақсы дамыған III деңгей – «жогары»;
Танымдық және ойнау тәжірибелері	5 қолменің сәтпен алады, сәтпен ретімен атайды, тәжірибелік және тәжірибелік туралы ұғымдарын қалыптастырады; екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады үйрету	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сәтпен сәтпен арқасы жеттеуді, олардың ажыратуы және атауы; тәжірибелік белгілерін ажыратуы, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуіне үйрету	жөністіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауы; қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сәтпен сәтпен арқасы жеттеуді, олардың ажыратуы және ерекшеліктерін біледі III деңгей – «жогары»;
Шығармашылық дағдыларын и, жеттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнелейтін заттарды жер сызып қарауды, қолмен ұстап жеттеуді; икем заттарды және сюжеттік композицияларды салуды; мүсіндейтін затты қолына алып, жеттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге, ермекке, сәтпен, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді; қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдану алуы;	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне араласуына жеткізеді; қолы, қызығары сәтпен, икем жасал ренктерді танытады; бірнеше белгілер тұратын заттарды пішіндейді, олардың араласуына ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, белгілерді байланыстырады; ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады;	суреттерді қызығарымен, қызығарымен бояу тәсілдерін біледі; өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды; ұжымдық жұмысқа қатысады; мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауы; ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады; жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауы, жұмысты ұқыптылықпен орындауы;	Жақсы меңгерген III деңгей – «жогары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын аяқтай алады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен сәтпен, өзін құрметтегенді ұнатуды; отбасының ересек мүшелерінің сәтпен туралы біледі, еңбек етуге қызығарылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға қызығары үйрету;	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің аяқ пікірін білдіреді; өзінің туған жерін біледі, атауды, Мемлекеттік рәміздерге (тү, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуды тәрбиелеу;	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі; ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерге қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету;	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан III деңгей – «жогары»;

Info: Kontakt@spezial.net

[illegible]

Қызыртыңкілер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (жапын - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нәзі белгіленген күнтізбелік нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Аяқтың үшпен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шаппан және бау қарқынмен жүгіруді; доптарды домалатады, заттарды қанықтыққа дейіріреді, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады үйрету	Әкіммен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді: сызықтардың, арқанмен, тақтамен, гимнастикалық скамейканың, бөрененің боймен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйретуді жалғастыру	Қымсалды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, ылымдылық, икемділік, етілік қорсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сақтауы; жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауы, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйретуді жалғастыру	Спорттық ойындардың элементтерін орындау мен спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру II деңгей – «орташа»;
Коммуникациялық дағдылары	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жанығуларды, туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтады үйрету жалғастыру	өзі қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі; шығарма мазмұнын қайталап айтады сюжет желісінің реттілігін сақтауы; кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады; қазақ тіліне тән ө, ы, у, ы, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады; туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтады үйрету	Шығарма мазмұнын қайталап айтады сюжет желісінің реттілігін сақтауы, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады; ролді, сюжетті таңдауды бастамашылық пен дербестік танытады; әңгімелер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады;	Тағыс ертегілерді сахналады менгерген Сөздік қоры орташа дамыған II деңгей – «орташа»;
Таңымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді қору және сипат сөз арқылы нәзіктеуді, оларды ажыратуды және атауды: тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуін үйрету	5 көлемінде санап алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға не болуына: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету;	жөністіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауы; қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуы үйрету	Гүстерді ажыратады, санапды, геометриялық пішінді салыстыра алады III деңгей – «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арекетінің дамуы	жапын ойнайтын бөліктерін, өсімдік және геометриялық пішіндерден өріктер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен жемілеуді: жапын параллель түріндегі, қоршаған үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды үйретуді жалғастыру.	Бейнелейтін заттарды зер салып қарауды, қолмен ұстап зерттеуді: мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін бөрте, қайышының дүріс ұстауды және оны қолдана алады: нәмістерді, көгіністерді, гүлдерді, өкпелерді түрлі тәсілдермен жояды: құрылым бөліктерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды: жолдағы жұмысқа қатысуы: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауы: ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуы: жапысуды қауіпсіздік ережелерін сақтауы, жұмысты ұқыптылықпен орындауды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.	Орташа менгерген, әлі де жұмыс жасап жерек II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елестіген өткізді, өзінің әділ пікірін білдіруге: өзінің тұтан жерін білуді, атауды, Мемлекеттік рәміздері (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуды тәрбиелеу;	Бала өзінің «Мен» бейнесін қорсетеді, ойын аяқтай алады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұяндауды: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі,	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету;	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан III деңгей – «жоғары»;

2025-2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: **Омар Санжар**
 Баланың туған жылы: **05.01.2021**
 Білім беру ұйымының атауы: **ЖК Н.Н.Гайым "Ақбөбек" балалық бағдарламасы**
 Тобы: **"Жұлдыз" ересек тобы**

Құзыреттілік ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (көзге - көзбен)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (көзге - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (жұмыс - шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгісі оқу бағдарламасында белгіленген күнделікті нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	салмақтардың, араланың, тақтастың, гимнастикалық сканейшаның, борсаның бойымен тегіс-теңдікті сақтап, жүреді; жұмылды ойындары физикалық қасиеттері: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды әзіле түзету шараларын жүргізу	ақтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, алымап, сатпа бір-бірін артымен, ортуді бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қозғалымен жүтреді; догтарды доналағанда, зигтарды қысықтыққа тақтырады, догтарды нелергілер аралы тақтырады және қызып аламы сонда жақтықтырады жалғастырады.	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді; жұмылды ойындары физикалық қасиеттері: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды.	Спорттық ойындардың элементтерін орындау мен спорттық жаттығуларды орындау техникасын жақсы меңгереді II деңгей – «орташа»;
Коммуникациялық дағдылары	көпшілігі иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады; сахналық қойылымдарға қатысуға, образды бейнелеу үшін материалдық құралдарын қолдануға даму күшін өзгерте отырып, ертудің нәтижелерін жаңғырту алуын үйретуді жалғастырады.	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады; сын есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерге, жекешеге және көпше түрде байланыстырып атайды; әзіле түзету шараларын жүргізу.	өлеңдер, санамастар, жаңылтпаштар, тақияқтарды жеткіз айтуды; өз ойын жай және жабылма сөйлемдермен жеткізуді; қарым-қатынас барысында балаларды қойыптан құрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, зертті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруін үйретуді жалғастырады	Таныс ертегілерді сахналық меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған II деңгей – «орташа»;
Танымдық және логикалық дағдылары	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және санау сәу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды; түрлі бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі; әзіле дайындығы қажет етеді.	5 көлемінде сәйкес аламы, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға негізгі зерттеу ұғымына, ең және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады; әзіле дайындығы қажет етеді.	жестіктегі заттардың өзіне қатысты орын анықтайды; қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады;	Түстерді ажыратады, сәйкес, геометриялық пішіндерге атайды III деңгей – «жақсы»;
Шығармашылық дағдылары мен зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады; мүсінделу кәсіпшілік ережелерін сақтайды қайыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады;	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салыды; мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады; бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады; әзіле дайындығы талап етеді	ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады; жаңа парадигма түрлендіреді, «оригинал» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады;	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек III деңгей – «жақсы»;
Элементтік-мәдениеттік дағдыларды қалыптастыру	айналысында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуын; өзінің туған жерін білуге, атай алуын үйретуді жалғастырады; Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиеленуді жалғастырады;	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық атайды, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанда, өзін құрметтегенді ұнатады; отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершіліктен орындауға тырысады;	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге; ауа-райындағы және табиғаттағы мусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуын, қоршаған ортада, табиғатта кәсіпшілікті сақтай алуын қалыптастырады	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан II деңгей – «орташа»;

2025-2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Ержан Әміре
 Баланың туған жылы, айы күні: 21.02.2021
 Білім беру ұйымының атауы: ЖК Н.И.Гайым "Ақбөбек" балабақшасы
 Тобы: "Жұлдыз" ересек тобы

Құрметтіміз ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгісі оқу бағдарламасына белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	сыйымдардың, аралық, тақтайлық, гимнастикалық қимылдардың, бір-бірінен бөлініп кетілуіне қабілетті, жүреді: қимылды ойындарда физикалық қасиеттері: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды әліде түзету шараларын жүргізу	жылдамдықпен, тікелей жоғары көтеріп, аламын, сақта бір-бірін артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді: доптарды домалатады, заттарды қимылдылықпен тапсырады, доптарды иелерімен арқылы тапсырады және қағып алады соқпақ жаттықтыруды жалғастыру.	жеке гимнастиканың бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді: қимылды ойындарда физикалық қасиеттері: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды.	Спорттық ойындардың элементтерін орындау мен спорттық жаттығуларды орындау техникасын жақсы меңгереді II деңгей – «орташа»;
Коммуникациялық дағдылары	аталатын, қариялармен өз бетінше қарай, ертегі, оқиға құрастыруды сәттілік қойылымдарға қатысуы, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғырта алуын үйретуді жалғастыру.	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады: сын есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып атайды: әліде түзету шараларын жүргізу.	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтулы: өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуді: қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес жауап, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруін үйретуді жалғастыру	Тағы ертегілерді сахналық меңгерген Сөзін қоры орташа дамыған II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді қору және сипат сөзі арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды: тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: әліде дамындық қажет етеді.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға не: екі затты ұқсастығы, өлше және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады: әліде дамындық қажет етеді.	жүйеліліктегі заттардың өзінше қатысты орнын анықтайды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерде атайды III деңгей – «жақсы»;
Шығармашылық дағдылары мен зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарын қарапайым композициялар құрастырады: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды қайымыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алады:	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады: мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады: бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады: әліде дамындық талап етеді	ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады: қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек III деңгей – «жақсы»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуын: өзінің туған жерін білуге, атай алуын үйретуді жалғастыру, Мемлекеттік рәміздерге (ту, сәтінба, оңуран) құрметпен қарауға, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеуді жалғастыру:	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық атайды, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзінің құрметтендігі ұнатады: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуын, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтай алуын қалағалау	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан II деңгей – «орташа»;

[illegible]

2025-2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: **Омар Санжар**
 Баланың туған жылы: **05.01.2021**
 Бірін бірі ұйымдастырушы: **ЖК Н.Н.Гайым "Ақбөбек" балалық жасағы**
 Табы: **"Жұлдыз" ересек тобы**

Қиметтіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түсету іс-шаралары (жатып - ояну)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түсету іс-шаралары (жатып - ояну)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түсету іс-шаралары (жатып - ояну)	Қорытынды (Мектепте дефигіт торбы мен ояну үшін үлгілік оқу бағдарламасы жол белгіленген күнтізбесін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Өзінше, аяқты сырты қарыман, аяқпен жүру, жүгірумен, секірумен айналысу, бағытты және қарыманмен жүру; оқушылармен, арқанмен, таялмен, гимнастикалық кезеңдермен, бөрененің бойымен тереңдікті сөйлеп, жүруі үйретуі жалғастыру	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттері: бекетпен, күш, жылдамдық, жемісін, өткізгіш қарыман және спорттық ойындардың ерекшеліктерін сақтау; және гимнастикалық бастапқы дағдылар сақтау, өзінің сырты қарыман өзі бекетте реттеуі үйретуі жалғастыру	Спорттық ойындардың элементтерін орындау мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуі жалғастыру II деңгей – «орташа»;	Спорттық ойындардың элементтерін орындау мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуі III деңгей – «жақсы»;
Коммуникациялық дағдылары	Сөйлемде ойындардың түрлерін (жаңа және кәсіп), олар есімдері, етістері, үйретуі, қосымшалары қолдану; сөйлемде қолдануға қатысты, образды бейнелеу үшін кезеңдері қолдану; арқан күшін егертпе отырып, әртүрлі нәтижелерді жинақтау және тіліне тән а, я, ы, ғ, і, г дыбыстарын жасау, олар тілінде аяқ айтуы дағдыландыру.	Шығарым жинақпен қайталап айтуға оқыту жемісін реттеуі сақтау, қолдану жинақтардың өзі бекетте қарап, өткізгіш қарыманмен, олар, оқыту тәсілдері бастапқымен пен дербестік тапты. өздер, сөйлемдер, жинақтар, таптықтарды жасау айтуы дамыту;	Тыныс ертегілерді оқытады менгерген Сөздік қоры орташа дамыған II деңгей – «орташа»;	Тыныс ертегілерді оқытады менгерген Сөздік қоры орташа дамыған III деңгей – «жақсы»;
Танымдық және эстетикалық дағдылары	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сөйлеп сөз арқылы жеткізуі, оларды ажыратуы және айтуы; тәулік бөліктерін ажыратуы, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуіне дамыту	және бөліктері заттардың өзіне қатысты орнымен жинақталады; қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуы қажығушымен арттыру	тәулік бөліктерін ажыратыды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі; әлі де жұмыстар жүргізу керек II деңгей – «орташа»;	тәулік бөліктерін ажыратыды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі; әлі де жұмыстар жүргізу керек III деңгей – «жақсы»;
Шығармашылық қабілеттері мен, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	әрбір затқа тән ерекшеліктері, олардың бір-біріне қатынасын жеткізуі; көлем, қызыл сары, аяқ жасау реністері таңды; Біртеме бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың араласуын көзге отырып, пропорцияларды сөйлеп отырып, бөліктері байланыстырады; күштегі мен қарапайым өмір тақырыптарына қарапайым жинақтарды құрастырады; Біртеме бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және жемісін; жаңа оқушының бөліктерінен, өзімен және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен жемісін; жаңа парадигма түрлендіреді, «орташа» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруы үйретуі жалғастыру	суреттерді қызығушымен, қызығушымен бояу тәсілдерін біледі; өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауы; үлкенімен жұмысқа қатысуы; мүмкіндік жемісін ерекшеліктерін сақтау; үлкенімен жұмыстарды орындауға қатысуы; жасауды мүмкіндік ерекшеліктерін сақтауы, жұмысты ұжымдықпен орындауы; табиғи және қалдық заттардан құрастыруы үйрету.	Орташа менгерген, әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»;	Орташа менгерген, әлі де жұмыс жасау керек III деңгей – «жақсы»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	айналыста болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің аяқ пікірін білдіруге; өзінің тұтан жерін білуді, аяқды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеу;	жолда жүру ерекшеліктерін, қажығушымен кезектестіріп білуді; ауа-райында және табиғаттағы маусымдық өзгерістерге қарапайым байланыстар орната алуы, қарапайым ортада, табиғатта қажығушымен сақтауы үйрету;	Қарапайым орта туралы түсінігі қалыптасқан II деңгей – «орташа»;	Қарапайым орта туралы түсінігі қалыптасқан II деңгей – «орташа»;

2025-2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Нұрғали Қожайым
 Баланың туған жылы, айы күні : 27.02.2021
 Білім беру ұйымының атауы: ЖК Н.Н.Ғайып "Ақбөбек" балабақшасы
 Тобы: "Жұалы" ересек тобы

Құзиреттілікті ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қиян -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (январь - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сақтауы; жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауы, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйретуді жалғастыру	Өкпесмен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүзуді жүгірумен, өскірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүзуді; сызықтардың, арқанмен, тақтамен, гимнастикалық скамьямен, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүзуді үйретуді жалғастыру	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді; доптарды домалатады, заттарды қапшықтыққа дақтырады, доптарды келергілер арқылы дақтырады және қығып алады меңгерген	Спорттық ойындардың элементтерін орындау мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын меңгерген III деңгей – «жақсы»;
Коммуникация тиянықты дағдылары	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауы, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, рөлді, сюжетті тандау бастамашылық пен дербестік танытады. өлеңдер, санамалар, жаңалықтар, тақпақтарды жатқа айтуға қызығушылығын арттыру;	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануы; сахналық қойлымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлік құралдарын қолдануы; дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жанғыртуды; қазақ тіліне тән ө, қ, ұ, ү, і, г дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды жаттықтыру.	Сын есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады; сахналық қойлымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлік құралдарын қолдануы; дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жанғыртуды, туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуға қызығушылығын арттыру	Таныс ертегілерді сахналық меңгерген Сөздік қоры өз жасына сай дамыған III деңгей – «жақсы»;
Танымдық және зерттеушілік дағдылары	көңілдіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауы; қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуы дамыту	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қалыптастыру; екі затты ұзындығы, өлсі және биіктігі, ауырлығы бойынша салыстыруды дамыту	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сынап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және атауды; тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуіне ықпал етеді	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді таниды III деңгей – «жақсы»;
Шығармашылық дағдыларының дамуы	суреттерді қызыл-жасылмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі; өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауы; ұжымдық жұмысқа қатысуы; мүсіндеуде күлпісіздік ережелерін сақтауы; ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуы; жаспыруда күлпісіздік ережелерін сақтауы, жұмысты ұжымдықпен орындауы; табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету; қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен жемілетуді дамыту	бейнелейтін заттарды зер салып қарауды, қолмен ұстап зерттеуді; жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды; мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге, ерекшелік, сәлбелілік, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді; қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуы; жемістерді, көгіністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюды; құрылым бөліктерін ажыратуды және атауды,	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді; қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды; бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады; ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады; бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және жемілетуді; қазақ парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды дамытады жалғастыру	Өз бейнелеген жұмысына тиянақты III деңгей – «жақсы»;

Тобы: "Жұлыз" ересек тобы

Қызыртыңгігер	Бастаумен бөкселік нәтижелерін бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (жасан - жолдан)	Аралық бөкселік нәтижелерін бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (жасан - соғур)	Қорымды бөкселік нәтижелерін бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мұсым - тамыл)	Қорымды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы немесе белгіленген күнтізбені) нәтижелеріне сәйкес баланың даму деңгейі
Өзіндік қасиеттері	Өзіменен, аяғынан сыртқы қырлымен, аяғында, жүзуші жүргізуге, өсірілумен қамтамасыз, бағытта және қарамағы өзгертіп жүруге; сызықтылығы, аралығын, тастайлығы, ұнамастылығы қабылдауға, берілгенін бойынша тез-тездікті сақтап, жүзуші үйрету	Аяғынан ұшымен, тізені жоғары көтертіп, аяғында, сапта бір-бірінен аралықпен, әртүрлі бағытта, тұрғы тапсырмаларды орындай отырып, шаппақ және бояу қарымасын жүргізуге; зияттарды домалауға, зияттарды қимылдыққа аяқтарына, зияттарды ескерткілер арқылы аяқтарымен және қызып аяққа үйрету	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, көлемділік, естілігі жоғары және спорттық ойындардың ерекшелігін сақтауға; және пәніненмен бастапқы дағдыларын сақтауға, өзінің сыртқы келеңін өз бетінше реттейді үйрету	Спорттық ойындардың элементтерін орындау мен спорттық жағдайларды орындау техникасын үйретеді жалғастыру III деңгей – «жоғары»;
Коммуникациялық дағдылары	Дұрыста, дұрыста дабыстарды дұрыс айтады, белгілі дабысқа ауысуға сөздерін табуға; Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жаңа және жұрна), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады.	Өзіне көрсеткен орталық тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі; Сан есімдерді ретінен атайды, аларды зат есімдермен сәттілікте, жеңіске және күште тұрап байланыстырып айтады; саналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін монотонды құралдарды қолданады.	Шығарма мазмұнын қайталап айтуға оқыт жетістігін ретінен сақтауға, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға; рәсім, оқиғаның таңдау бастамашылық пен дербестік таңдалады; өлеңдер, санамақтар, жаңаытпаңтар, тақпақтарды жатқа айтады.	Шығарма мазмұнын қайталап айтуға оқыт жетістігін ретінен сақтауға, Сөздік қоры жаңа дамыған III деңгей – «жоғары»;
Танымдық және логикалық дағдылары	5 кезеңінде сөйлей алады, сандарды ретінен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қалыптастыру; екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сызба сөзу арқылы жеткізеді, аларды ажыратуды және атауды; түрлі биіктікте ажыратуды, алардын сипаттамалық ерекшеліктерін білуін үйрету	және істіктің заттарын өзіне қатысты орын айналасында; қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сызба сөзу арқылы жеткізеді, аларды ажыратуды және ерекшеліктерін біледі III деңгей – «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларын дамыту және өзіндік дамуы	Бейнесізін заттарды зер салып қарауды, қолмен ұстап жеткізуді; және заттарды және сюжеттік композицияларды салуды; мүсіндейтін затты қолымен алып, жеткізуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беру, ерекше, салбылау, пластичтілік кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнесізін мүсіндейді; қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдану алады;	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, алардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді; қоныр, қызыл сары, ашық жасыл реңктерді таныды; бірнеше біріктен тұратын заттарды пішіндейді, алардын арнаулы ерекше отырып, пропорцияларды сақтай отырып, биіктіктерді байланыстырады; ертегілер мен қорғанан өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады;	суреттерді қалаңамамен, қалаңамамен бояу тәсілдерін біледі; өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды; ұзындық жұмысқа қатысады; мүсіндейді қабілеті ерекшелігін сақтауға; ұзындық жұмыстарды орындауға қатысады; жаңаырада қабілеті ерекшелігін сақтауға, жұмысты ұрантылықпен орындауды;	Жаңа менгерген III деңгей – «жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтейтін ұстанады; отбасынан ерекше мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады үйрету;	айналасында болып жатқан жағдайларды өз елегінен өткізеді, өзінің адал пікірін білдіруге; өзінің туған жерін біледі, атауды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, знамені) құрметтен қарауды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелей;	жолда жүру ережелерін, қоғамдық қолжетпейтін мінез-құлқ мәдениетін білдіретін біледі; өз-райындағы және табиғаттағы табиғаттың өзіндік ерекшеліктерін қарапайым байланыстар орната алады, қорғанан ортада, табиғатта қабілеті ерекшелігін сақтауға үйрету;	Қорғанан орта туралы түсінігі қалыптасады III деңгей – «жоғары»;

2025-2026 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы
Баланың туған жылы, айы, күні: 09.02.2021
Баланың аты-жөні: Бердхам Аман
Білім беру ұйымының атауы: ЖҚ Н.И.Гайым "Ақбөбек" балабақшасы
Тобы: "Жұлдыз" ересек тобы

Құрылымдық қасиеттері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үздік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Доптарды домалату, заттарды қысықтыққа лақтыру, доптарды келергілер арқылы лақтыруды және қағып алауды үйрету.	Құрылымдық ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды және гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйретуді жалғастыру	Өкпемен, ақтын сыртқы қырымен, алмамен, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және жарқынды өзгертіп жүруді сызықтардың арқаның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, боренің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйретуді жалғастыру	Жеке гигиена дағдыларын орташа меңгерген ІІ деңгей – «орташа»
Коммуникациялық қасиеттері	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды; өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуді; шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды; кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырды;	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырды; рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады; өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады;	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды; өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуді; шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды; кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырды;	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған ІІ деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға не болуына: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.	Көрсеткіштегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды; қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады үйрету	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға не болуына: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ІІ деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының және зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнелейтін заттарды зер салып қарауды, қолмен ұстап зерттеуді; жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды; мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге, ермексез, сабапшылық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді; қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуы; жемістерді, көкөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен оюу	Суреттерді қалқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі; өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды; ұжымдық жұмысқа қатысуы мүмкін; деуді қауіпсіздік ережелерін сақтауды; ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысу; дауыссыз жазылу қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұжымдықпен орындауды; табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.	Бейнелейтін заттарды зер салып қарауды, қолмен ұстап зерттеуді; жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды; мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге,	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек ІІ деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады; отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды қалыптастыру	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық орындардағы мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді; ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерге қарапайым байланыстар орната алуы, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету;	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады; отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды үйрету;	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан ІІ деңгей – «орташа»;