

Бекітемін:
ЖК Н.И.Гайдар «Ақбөбек» балабақшасы
Әдіскері: Ж. Балғабаева
Ақын-өлеңші 2024 жыл

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы "Ақбөбек" балабақшасы
Топ: "Балдырған" ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жастан
Жоспардың құрылу кезеңі: 23.12 - 27.12.2024ж.
Педагогтың аты-жөні: Казиева А

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жума
Адамның адамшылығы – ақыл, ғылым, жақсы ата, жақсы ана, жақсы құрбы, жақсы ұстадан болады.					
Абай Құнанбайұлы					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. Жаңа жылдық әнімен қарсы алу. Жаңа жыл мерекесінің атмосферасын ұйымдастыру. (сөйлеуді дамыту, музыка)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. BilimKids дамытушы мультфильмді қосып қарсы алу. "Сәлем, сәлем" https://cdn.onlinebalabaqsha.kz/in-side2020/storage/media/videos/video_file/9/privet.mp4 (сөйлеуді дамыту, музыка)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. BilimKids дамытушы мультфильмді қосып қарсы алу. "Хоки-поки бини" https://bilimkids.kz/media/video/tanee-hoki-poki (сөйлеуді дамыту, музыка)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Нейрожаттығу ойынымен балаларды қабылдау. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Күй күмбірі» Күйді қосып, балаларды қарсы алу. (музыка)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	"Жаңа жылдық костюмдер" жеке әңгімелесу (костюмдер туралы кеңестер).	Ата-аналарға балалардың жетістігі жайлы айту; апта тақырыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу.	Кеңес. "Балаларға ойнауға көп мүмкіндік беріңіз".	Ата-аналарға кеңес. "Егер бала жін ашуланса".	Кеңес. "Қиын бала қайдан шығады?".
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік,	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Балаларды кітаптарды құрметтеуге, оларды уақытында	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Балаларды тәрбиешінің көмекшісіне топтық бөлмеде	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Балаларды тәрбиешінің көмекшісіне қуыршақтың	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Балаларды киім-кешекке арналған жеке шкафын таза	Ұлттық сезім күні «Өнегелі тәрбие»

шығармашылық, экспериментальдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, әсерлес және басқалары)	жапсыруға, барлық кенсе құралдарын дұрыс қолдануға үйрету. (еңбек дағдылары) «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы. Мақсат-міндеттер. Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (музыка) "Зейінділік пен байқапалдық". Жүргізуші сайланады. Қалған ойыншылар сол жүргізуші есте сақтауы тиіс дене қалыбын ұстайды. Артынша жүргізуші бөлмеден шығады, ал ойыншылар (өзара келісім) киімдерінде, дене қалыптарында бірқатар өзгеріс жасайды. Кірген жүргізуші барлығын бұрынғы күйіне келтіруі тиіс. Егер жүргізуші барлық өзгерістерді тапса, ол ең байқаппаз атанады. (сөйлеуді дамыту)	тазалықты сақтауға көмектесу, атап айтқанда, орындықтардың тазалығын қадағалау (дымқыл шүберекпен сүрту, оқу қызметінен және тамақтан кейін орындарына қою). (еңбек дағдылары) "Жоғалған зат" үстел үсті ойыны. Мақсат-міндеттері. Педагог үстелдің үстіне бірнеше зат қояды. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады. Бала қай заттың жоғалып кеткенін табу керек. Заттардың санын біртіндеп көбейтуге болады. (сөйлеуді дамыту) "Айна". Балаға қарама-қарсы тұрып, әртүрлі қимыл-қозғалыстар көрсетініз. Ол "айна", сол қимылдарды қайталауы тиіс. (сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)	киімдерін жуу кезінде көмектесуге үйрету, жұмысты бастама бұрын (жуу) арнайы жұмыс алжапқыштарын киюге, жууға және кептіруге қажетті барлық керек-жарактарды, өз жұмыс орын дайындауға, барлық қажетті құралдар мен материалдарды қолдана білуге үйрету. (еңбек дағдылары) "Жыл мезгілдері" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, маусымдық өзгерістерді талқылау. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) Суреттерге қарау. Мақсат-міндеттер. "Жаңа жыл" тақырыбында суреттерді қарастыру. (сөйлеуді дамыту)	ұстауды үйрету: шақфты киімдер мен аяқ киімінен босату, дымқыл шүберекпен сөрелерді сүртіп, киімдерді қайта орнына тиянақты түрде жинау. Тәртіпке бағынуға, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Ұжымдағы ұйымшыл еңбекке үйрету. (еңбек дағдылары) "Суретті құрастыр" үстел-үсті ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды тұтас затты жеке бөліктерден құрастыруға жаттықтыру; ерік-жігерін, мақсатқа талпынуын тәрбиелеу. Барысы: қорапта әр түрлі заттар бейнеленген тұтас суреттер болады: жаңа жылдық сыйлықтар, ойыншықтар, шырша. Екінші қорапта дәл осы суреттер төрт бөлікке бөлініп салынған. Педагог балаларды суреттермен таныстырады. Олар суретте не бейнеленгенін атап айтады. (танымдық дағдылар)	Еңбек: Еңбекке тұрақты қызығушылықтарын, тапсырманы тиянақты орындау ұмтылыстарын қолдау. Орамалдарды бөлек ұяшыққа ілуді үйрету. Еңбектенуге, ересектерге көмектесу ниеттерін тәрбиелеу. (еңбек дағдылары) "Ұқсайды – ұқсамайды" заттармен ойналатын ойын. Дидактикалық міндеті: балаларды заттарды салыстыруға түрі, түсі, формасы, көлемі, материалы бойынша ұқсастықтарын байқауға үйрету; байқағыштығын, ойлауын, тілін дамыту. Ойын ережесі: екі затты алып, оның ұқсастықтарын көрсету іскерлігі. Кімді көрсетсе, сол жауап береді. Ойын әрекеттері: ұқсас заттарды іздеу. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту)
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамытушы жаттығулар. 1. Бастапқы қалып аяқтың арасын алашақ қойып, атластық таспаны ұстаған қолдарды алда ұстау; 1-1 атластық таспаларды жоғары көтеріп, оңға және солға желпу (6-8 рет қайталау); 1-2 бастапқы қалыпқа келу. 2. Бастапқы қалып тік тұру, атластық таспаларды екі қолмен ұстау; 2-1 жерге отырып, атластық таспаларды ыңк тұсына қою; тұрып, атластық таспаларды	Жалпы дамытушы жаттығулар. 1. Бастапқы қалып аяқтың арасын алашақ қойып, атластық таспаны ұстаған қолдарды алда ұстау; 1-1 атластық таспаларды жоғары көтеріп, оңға және солға желпу (6-8 рет қайталау); 1-2 бастапқы қалыпқа келу. 2. Бастапқы қалып тік тұру, атластық таспаларды екі қолмен ұстау; 2-1 жерге отырып, атластық таспаларды ыңк тұсына қою; тұрып, атластық таспаларды	Жалпы дамытушы жаттығулар. 1. Бастапқы қалып аяқтың арасын алашақ қойып, атластық таспаны ұстаған қолдарды алда ұстау; 1-1 атластық таспаларды жоғары көтеріп, оңға және солға желпу (6-8 рет қайталау); 1-2 бастапқы қалыпқа келу. 2. Бастапқы қалып тік тұру, атластық таспаларды екі қолмен ұстау; 2-1 жерге отырып, атластық таспаларды ыңк тұсына қою; тұрып, атластық таспаларды	Жалпы дамытушы жаттығулар. 1. Бастапқы қалып аяқтың арасын алашақ қойып, атластық таспаны ұстаған қолдарды алда ұстау; 1-1 атластық таспаларды жоғары көтеріп, оңға және солға желпу (6-8 рет қайталау); 1-2 бастапқы қалыпқа келу. 2. Бастапқы қалып тік тұру, атластық таспаларды екі қолмен ұстау; 2-1 жерге отырып, атластық таспаларды ыңк тұсына қою; тұрып, атластық таспаларды	Жалпы дамытушы жаттығулар. 1. Бастапқы қалып аяқтың арасын алашақ қойып, атластық таспаны ұстаған қолдарды алда ұстау; 1-1 атластық таспаларды жоғары көтеріп, оңға және солға желпу (6-8 рет қайталау); 1-2 бастапқы қалыпқа келу. 2. Бастапқы қалып тік тұру, атластық таспаларды екі қолмен ұстау; 2-1 жерге отырып, атластық таспаларды ыңк тұсына қою; тұрып, атластық таспаларды

	алға қол (4-5 рет қайталау); 2-2 бастыққа қызылға келу; 3. Екі аталық тастыны бір қолға ұстап, бір орында 20-30 сек. секіру. (моздөн-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене тәрбиесі)	алға қол (4-5 рет қайталау); 2-2 бастыққа қызылға келу; 3. Екі аталық тастыны бір қолға ұстап, бір орында 20-30 сек. секіру. (моздөн-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене тәрбиесі)	алға қол (4-5 рет қайталау); 2-2 бастыққа қызылға келу; 3. Екі аталық тастыны бір қолға ұстап, бір орында 20-30 сек. секіру. (моздөн-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене тәрбиесі)	алға қол (4-5 рет қайталау); 2-2 бастыққа қызылға келу; 3. Екі аталық тастыны бір қолға ұстап, бір орында 20-30 сек. секіру. (моздөн-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене тәрбиесі)	алға қол (4-5 рет қайталау); 2-2 бастыққа қызылға келу; 3. Екі аталық тастыны бір қолға ұстап, бір орында 20-30 сек. секіру. (моздөн-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене тәрбиесі)
Түптегі ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: моздөн-гигиеналық дағдыларын жетілдіру. Көрсеткіш Нәти – араласты алға ас, Қарі, жас сәлем еткенде. Ас дастарқан үстінде, Қол жууды оны үстемес. (моздөн-гигиеналық дағдылар, көрсеткіш олар)				
Уымыластырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	"Жаңа жыл" мерекесіне арналған тақырыптар жатту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	"Жаңа жыл" мерекесіне арналған суреттерді қарау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Достар тілегі "Жаңа жыл" мерекесіне жаңы лебі тілектеріне бір- біріне білдіру. (сөйлеуді дамыту)	"Жаңа жыл" мерекесінде электрондық құралдармен керектігін түсіндіру. (сөйлеуді дамыту)	"Жаңа жыл" мерекесіне арналған тақырыптар жатту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Кестеге сәйкес VIӘ	Дене тәрбиесі "Жаңа жыл құтты болсын!" Мақсат-міндеттер. Балаларға сап түзеп бірінші артынан бір араластырып сактап, бағытты өзгертіп жүгіру іскерліктерін дамыту; жүгіру кезінде балалар бір-біріне сөйлеп қалмауы үшін араластырып сактап жүгіруге және бір бағытта жүгіріп келе жатып, келесі бағытқа белгі бойынша тез ауысу дағдыларын жетілдіріп. Көркем әдебиеттен ойын- жаттығу "Қолдан", Мақсат-міндеттер. Балаларға "Қолдан" ертегісінің қызықты мазмұнымен таныстыра отырып, ертегіні	Дене тәрбиесі "Қазақ сыртқайылымды көрсетейік". Мақсат-міндеттер. Балаларға нық қаламмен алға, нық қаламмен артқа жүру, тікелей бүйке көтере отырып жүруге үйрету; бір аяқпен бір аяққа секіру, тура секіру дағдыларын қалыптастыру; сап түзеп бірінші артынан бір шенбер боймен араластырып сактап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін жетілдіру. Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Қарлаң мұнараларды салайық". Мақсат-міндеттер. Балаларға кі қарлаң-қарлаң заттарды біліктігі мен ең бойынша	Музыка "Шырша түбіндегі сығым". Мақсат-міндеттер. Балалардың шырша туралы әңгі қызығушылығын арттыру; әңгі сөздің мазмұнын дұрыс түсіне білуге үйрету; музыка жетекшісімен және топпен бірге ән айту қабілетін жетілдіру; әңгі ырақты сезіне білу қабілетін дамыту. Мүсінден ойын-жаттығу "Ақсала". Мақсат-міндеттер. Балаларға ақсала туралы түсініктерін тиінақтау, ақсаладың дене құрылымы жөнінде білімді жетілдіру; ақсаладың қарлаң жасалау мүсін екеніне көз жеткізу; қысқы ойын- сауықтар түрлерімен	Дене тәрбиесі "Қыста дөңнен сырғанаймыз". Мақсат-міндеттер. Балаларға сап түзеп бірінші артынан бір шенбер боймен араластырып сактап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілеттерін дамыту; нық қаламмен алға, нық қаламмен артқа жүру, тікелей бүйке көтере отырып жүру іскерліктерін жетілдіру. Сөйлеуді дамытудан ойын- жаттығу "Қуыршақ Даяны серуенге шығару" тақырыбына әңгімелесу. Мақсат-міндеттер. Балалармен қысқы киімдер жөнінде әңгімелесу, сөзік ойын барысында адамның	Қазақ тілі «Қыс дөңнен қар атысып ойнайды». Қыс жыл негізгі Мақсат-міндеттер. Қар туралы шағын өлең жолдарын қайталап оқу; сөздерді анықтап айтуды үйрету; жаңы сөздерді білдіруді үйрету. Қазақ тілін түсінуді, «қыс» сөзімен қарлаңым сөз тіркестерін жасауды, сөйкесінше, сын есімдердің жалғауларын өзгертуді үйрету. Артикуляциялық аппаратын, сөйлеуін, есту арқылы қысқы табиғатқа туралы ақпаратты қабылдауын дамыту. «Қыс» тақырыбы бойынша сөйлеуді есту арқылы қабылдауын, есту зейінін, қору арқылы қабылдауын, ойлау қабілетін, жағымды эмоцияларын

	әңгімелеу барысында кейіпкерлердің бейнесі мен сөзін мұқият есте сақтауға үйрету.	түстастырып, салыстыруға, нәтижесін сөзбен жеткізуге үйрету; заттардың ұзын немесе қысқа, кең немесе тар екенін түстастыру және бірліктердің (кірпіштердің) сандарына қарап салыстыруда жаттықтыру; есте сақтау қабілетін, қолдың ұсақ моторикасын, көзбен мөлшерлеуді, зейінді, ой өрісін дамыту.	таныстыру. Саусақ жаттығуы. "Қарлы қолмен жинайық". Қарлы қолмен жинайық (алақандарды өзінен ары қаратып, ашып-жабу), Алақанда қысайық (екі алақанды айқастыра қосып, бір-бірін құшақтап, қысу; орындарын алмастыру), Қысып-қысып (алақандарды жеке жұдырықтарға қайта-қайта қысып, ашу), Дөңгелектеп, (жұдырықтарды айналдыру) Түзу жолмен айдайық (алақандарды өзінен ары қаратып, ашып-жабу). (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	қыста киіну тәртібінің ерекшеліктерін көрсету.	көрсете білу қабілетін дамыту. Байқағыштық қасиеттерін, сұлулық сезімдерін, көркем сөзге құштарлығын дамыту. Сурет салудан ойын-жаттығу "Ақсала". Мақсат-міндеттер. Балаларды тіке жатқан қағаз бетінің ортасына көк қарындаш арқылы ақсала бейнесін салуға үйрету; сурет салуда үлкен, кішкентай дөңгелектерді қатарымен іргелес салып, бейнені қосымша детальдармен толықтыруда жаттықтыру; үлкен және кішкентай дөңгелектерді ақсаланың денесі мен басы деп тануға үйрету.
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Төбетіміз анық, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауын арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Ауа райына қарай қардың өзгеруін байқау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Болжау. Аяққа күні қар жауса – күн жылынады. Суықтан қорықпа – суық сумен жуың. Мақал-мәтел Қыс қандай болса, жаз да осындай. Байқау: Жылы күндері жауған қар жабысқақ болады, қар жабысқақ, ақсала жасауға ыңғайлы туралы болатынын балаларға түсіндіру, ал аяққа күндері қар үтітіліп, құрғап тұрғанда сүтпен жасауға болмайды. Ауа қысымының өзгеруіне байланысты қардың өзгеретінін бақылатып отыру,	Күннің ұзақтығын байқау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақал-мәтел. Егер жұмыс болмаса, кешке дейін күн де ұзақ. Бақылау: желтоқсанда күн қысқа, түн ұзақ, соған назар аудару. Балалардың сөздік қорының құрамына көңіл бөлу, табиғатқа қызығушылығын арттыру. Қымылды ойын. «Бермеймін». (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Қалың қар үстінде шеңбер жасау. Әркім қысында тұрған баланы белгі бойынша өзіне тартып қалады. Балаларды күшті болуға,	Қар жауғаннан кейінгі ағаштардың жайы қандай? (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақал-мәтел. Желтоқсанда қыс ақ мамық төсейді. Ал ақ өзін арқылы көңілдер тұрғызады. Бақылау: қар жауғаннан кейін ағаштың қалпы қандай әдемі екеніне балалардың көңілін аударту. Кішкентай ағаштар үшкір дөңгелек тебетейге оранды, кейбір ағаштың бұтақтары бұғының мүйізі сияқты, кейбіреуі тоқыма жіп сияқты, мақталы шар сияқты. Балаларды ағашты күтуге үйрету. Қар басқан ағаш	Ағаш пен бұталарды бақылау (ағаштар: қайың, шырша, алма ағашы; бұталар: жұпаргүл, шие). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Көркем сөз. «Қарағай». Тау баурайын - жағалай, Бик-бик қарағай. Оқтай түзу бойлары, Шымыр өскен баладай. Бақылау. Балалардың назарын ағаштардың және бұталардың сыртқы сұлулығына аудару (жапырақ жок). Ағаштың сыртқы түрлерін ажырата білуге жаттықтыру (ағаштың пішіні, бұтаның орналасуы, тамырдың	Құстарды бақылау (сары шымшық, ботторғай, сауысқан, торғай, көгершін). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Көркем сөз. Шыр-шыр еткен торғайды. Қорғамасан болмайды, Кіп-кішкентай торғайлар, Бақшамызды қорғайды. Жұмбақ. Қалқып тұрып аспанда, Үн шығарып сан қилы, Өнеріне басқанда, Тұла бойын балқиды. (Ботторғай) Бақылау: құстардың атауын есте сақтау, ұшып келетін құстарды белгілеріне сай ажырата білу (көлемі және түстеріне

	кардың өзгеру себептерін тереңдете түсіндіру. Қимылды ойын: «Бәйге» (дене тәрбиесі) Максат-міндеттері. Балаларды әртүрлі жарысқа қатысуға үйрету. (кім бұрын жылжиды, кім бұрын озады сол жеңіске жетеді) Балаларды достарының жеңісіне жеткеніне қуануға үйрету. Еңбек. Максат-міндеттері. Қардан жолды тазартуға тәрбиенің көмектестіру. Тәжірибе. Қардың қасиеттері. 1. Аяқды күні қарлы қолғаппен алса, ол жабыспайды, нашарлады. 2. Қарға су құйсаң, одан қаршық жасуға болады. Қар дымқыл әрі жабысқақ болады. Қортынды. Бұдан біз қардың дымқылдығынан қар әдемі тұтас түрде болатындығын байқадық.	шымдамдылықпен ойын ережесін бұзбауға тәрбиелеу. Еңбек: ауланы түскен бұтақтардан жинастыруға, тәрбиенің көмектестіруге ынталандыру, әр баланың еңбекке жүйелі қатысуын қамтамасыз ету. Өз бетімен ойындар: балалардың ойын уақытында бір-біріне деген қарым-қатынасын түзету, қимылдарымен істерін айқындау, өз көзқарасында тұрақты болу; құрласының ойы мен өзінің ойын сәніктендіріп, ойыншықтарды, ролді және міндеттері бөлсудегі қимыл ережелерін саппай түрде айнарта білуін дамыту.	бұтақтары майысып тұрала, ол қалың қарды ажырындап түсіру керек екенін түсіндіру. Ағаштар жапырақтарын неге түсіретінін түсіндіру. Балаларды табиғатты сүюге үйрету. Олардың өз сөзінен алған әсерлерін айтуда үйрету. Қимылды ойын «Аю апанында» (дене тәрбиесі) Балаларды әртүрлі бағытта жүгіруге, жылдам қозғалысқа үйрету. Еңбек: бұтақтарды қардан сілкіп тазарту. Балаларға ағаштарды ажыратуды үйрету. Олардың эстетикалық танымын байыту. Өз бетімен ойындар: өз бетінше ойнау дағдыларын дамыту.	түрі мен сыртқы пішіні); ағаштар: терек, қайың, шырша, гүлшетен, алма ағашы; бұталар: долапа, жұпаргүл, шие. Балаларға аяқ кезінде ағаш бұталарының тез сығыш болатынын түсіндіру. Балаларды ағаштарға сүйсіненілігімен қарауға тәрбиелеу. Қимылды ойын «Шанғы жарысы» (дене тәрбиесі) Дыбыс белгісіне көңіл бөлу (шанада отырып, аяқпен итеру; үстінде отырып, қолмен итеру). Дене тәрбиесі әрекетінде алған білімдерін іс жүзінде қолданып, жарыстарға қатысуға ынталандыру. Еңбек: ағаш және бұта түттеріне қарды ую және еңбектің манымдылығын білуге үйрету. Жаксы ынтамен еңбектенуге тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар: алдын-ала ойын тақырыбына келісіп, ролдерді бөлу, 3-4 баладан тұратын ойын топтарында бастаушылардың қимыл-әрекеттеріне басшылық жасау.	байланысты). Әр түрлі құстардың қозғалысы мен ерекшеліктерін ескере білуге үйрету (саусықанның қадамы үлкен; торғай екі аяғымен секіреді; көгершін - жип, ұсақ қалалар жасайды т.б.) Құстар ұшып жүргенде немесе отырғанда жақсы көрінеді, егер олар ағаштың бұталарында отырса ажырату қиында соғалды. Құстарға қыста азық табу қиын болатындығын түсіндіру. Оларды қосымша тамақтандырып тұру керектігін түсіндіру. Қимылды ойын «Қарғалар» (дене тәрбиесі) Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру Еңбек: қыстың күні құстарға далада тамақ беруге баулу. Берілген тапсырмаға жауапты болу; өз еңбегіне қанағаттана білу. Өз бетімен ойындар. Балаларға өз рөлдерін және құрбыларының рөлдерінің мазмұнын есте сақтай білуге үйрету, ойын барысында балаларды 2-3 ролде ойнауға баулу; бағыну, басқару, теңдік қарым-қатынас ережелерін білу.
Серуеннен оралу	Балалардың бас киімін, шалбарын, түймелері ағытылған жейдесін, бөтенкесін белгілі ретпен шешуі; жүйелі шешінуге дағдыландыру; киімдерін шкаф сөрелеріне орналастыру; қолдарын жуу; көбік пайда болғанша қолдарын көбітіп, жақсылап шаю, беттерін жуу, беттерін және қолдарын сүлгімен құрғату. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Максат-міндеттер: мәдени-гигиеналық дағдыларын жетілдіру. Көркем сөз Нан – ардақты адал ас, Кәрі, жас одан аттамас. Ақ дастархан үстінде, Қол жумай оны ұстамас. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				

Күнлігі ұйым	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Үйкыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	"Мейірімді мысық", (белді бүтіп, басты жоғары көтеру). Жалпақтабылдың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене тәрбиесі)				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту, дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс, этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Менің сүйікті қалам". Мақсат-міндеттер. Балаларды сүйікті қаламыз Алматымен таныстыра отырып, қала туралы көркем сөздерді мәнерлеп оқу; Алматы қаласы туралы мәліметтерді зейін қойып, мұқият тыңдауға үйрету. "Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап бер" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: үй жануарларын ажырата білуге, оларды төлдерін ажырата білуге, жануарларды күте білуге, қамқорлыққа ала білуге тәрбиелеу. Барысы: ойыншық үй жануарлары үстел үстінде тұру керек. Балалар ойыншықтарды мұқият қарап алады. Педагогтің белгісі бойынша көздерін жұмады, сол кезде педагог үй жануарларын бір төлін тығып тастайды. Педагог ненің төлі жок деп сұрайды? Балалар жауап беру керек. Ойын бірнеше рет жалғастырылады. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі)	Драматизация. Мақсат-міндеттер: "Айна" ертегі желісін алжапқыш театрын қолдану арқылы сахналау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі) Құрастырудан ойын-жаттығу "Төбешіктен сырғанайық". Мақсат-міндеттер. Балаларды, текстелерді бірінің үстіне бірін қою, екі қарама-қарсы жақтан тағы бір текшені және призманы жақса салып, тіреу амалдарын машықтандыру, төбешікті жасауға үйрету.	Вариативті компонент/Әлеумет "Аурухана" ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларды дәрігер қызметінің ерекшеліктерімен таныстыру; дәрігер қызметінің адам өміріндегі маңызы туралы білімдерін кеңейту; дәрігердің құралдарын жатқа айтуда үйрету; ойын барысында шығармашылыққа баулу. "Аурухана" ойыны. "Жүгіріп қығып ал" қимылды ойыны. Балалар ойын алаңында еркін тұрады. Педагог үлкен әлемі доппен балаларға қарама-қарсы тұрады. (қашықтығы 1,5-2м) Педагог "Бір! Лактырамын. Екі! Лактырамын. Үш! Лактырамын. Кім жүйрік қағып алсын!" - деп допты лактырады да өз қағып алып: "Қаға алмадыңдар қайта жүгіріңдер" дейді. Балалар өз орындарына қайта барып тұрады. Ойын жалғасады. Ойын кезінде балалардың қағып алуына мүмкіндік жасап, қойып жүреді. Қалған балалар соңынан еріп жүреді. (дене тәрбиесі)	Драматизация. "Қызыл телпек" ертегі желісін маскамен сахналау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі) "Қыста не болады?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: қыстың белгілері туралы ойларын дамыту. Барысы: ойын "Жыл мезгілдері" үстел ойыны арқылы ойналады. Балалар қыста бейнеленген үлкен суреттерге жылдың осы уақытының белгілері бар кішкентай суреттерді алады. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	Музыкадан ойын-жаттығу "Қыс әні". Мақсат-міндеттер. Балалардың шулы әнін сипаты мен төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін дамыту; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту. Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Тіні". Мақсат-міндеттер. Балалардың қыс мезгілдерінде табиғатты бақылау дағдыларын дамыту; тінінің сыртқы түрі мен қыстағы тіршілік қалпы туралы түсініктерін кеңейту; жанды табиғатқа қызығушылықтары мен бастамаларын және жауапкершіліктерін қалыптастыру; қыс қызығы туралы ұғым беру.

Балалармен жеке жұмыс	"Шырша" тақпағын айтқызу. Мақсат-міндеттер. Бала тілін дамыту. Тақпақтар айтқызу. "Шырша" (Әдібай Табылдиев) Қызыл-думан күн келді, Жасыл шырша түрленді. Аяз сүйін, терледі, Үйге кірді торледі. Сылдырайды моншағы, Шыршамыздың мол шамаы. Бізбен бірге жайлары Жарқырады, жайнады. Арайланды шыршамыз, Айналамыз баршамыз! (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	"Күміс қар" тақпағын айтқызу. Мақсат-міндеттер. Бала тілін дамыту. Тақпақтар айтқызу. "Күміс қар" (Әлі Искабев) Қырларды жапты күміс қар, Далада жана тыныс бар. Бұталар жалт-жұлт етеді Кәдімгі бейне хрусталь. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	"Қыс" тақпағын айтқызу. Мақсат-міндеттер. Бала тілін дамыту. Тақпақтар айтқызу. "Қыс" (Ізтай Мәмбетов) Жаңа айлардың жаңа қары Жапалақтап жауады. Жайлы бір леп таралады, Жаңғыртады ауаны. Үйқыдағы баладайын, Баладайын пәк жүрек. Үйіп қапты қырда қайын, Кім кіп ақ жібек. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	"Жаңа жыл" тақпағын айтқызу. Мақсат-міндеттер. Бала тілін дамыту. Тақпақтар айтқызу. "Жаңа жыл" (Хамит Ергалиев) Жаңа жыл! Жаңа жыл! Не әкелдің сен бізге? Бау-бақшаң толған гүл, Толдерін семіз бе? Бауырсақ, балмұздақ, Концертке ... молсың ба? Бізді алға барғызбақ, Сен жаңа жылың ба? (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	"Жаңа жыл" тақпағын айтқызу. Мақсат-міндеттер. Бала тілін дамыту. Тақпақтар айтқызу. "Жаңа жыл" (Хамит Ергалиев) жалғастыру. Жаңадан көп түрлі Машина бергейсін, Жаңадан көк сырлы Үйлерге кіргейсін. Жаңа жыл! Жаңа жыл! Жаңалық ізде сен! Жаңа ән, жаңа жыр Жазып бер бізге сен! (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау; белгілі реттілікпен кіннуге және тешінуге, тісті тазалауға, ұқмтылыққа, кінніндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге; ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жылғастыру.				
Серуеннен оралу	Балаларды кінндерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шаф сөрелеріне кінндерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Кешкі ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: мәдени-гигиеналық дағдыларын жетілдіру. Көркем сөз Нан – ардақты адал ас, Кәрі, жас одан аттамас. Ақ дастархан үстінде, Қол жумай оны ұстамас. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-басына және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағанда, мультфильмдер,	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағанда, мультфильмдер,	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағанда, мультфильмдер,	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағанда, мультфильмдер,	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағанда, мультфильмдер,

[illegible]

бүлтүр, күн) заттарды бейнелеу, бирнеше көлдөнөң және тік сызыктардан тұратын заттарды бейнелеу. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (құрастыру) Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру.	бүлтүр, күн) заттарды бейнелеу, бирнеше көлдөнөң және тік сызыктардан тұратын заттарды бейнелеу. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (құрастыру) Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру.	бүлтүр, күн) заттарды бейнелеу, бирнеше көлдөнөң және тік сызыктардан тұратын заттарды бейнелеу. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (құрастыру) Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру.	бүлтүр, күн) заттарды бейнелеу, бирнеше көлдөнөң және тік сызыктардан тұратын заттарды бейнелеу. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (құрастыру) Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру.	бүлтүр, күн) заттарды бейнелеу, бирнеше көлдөнөң және тік сызыктардан тұратын заттарды бейнелеу. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (құрастыру) Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру.	бүлтүр, күн) заттарды бейнелеу, бирнеше көлдөнөң және тік сызыктардан тұратын заттарды бейнелеу. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (құрастыру) Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру.
Балалардың үйге қайтуы	"Жаңа жылдық костюмдер" жекке әңгімелесу (костюмдер туралы кеңестер).	Ата-аналарға балалардың жетістігі жайлы айту, алта тақырыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу.	Кенес. "Балаларға ойнауға көп мүмкіндік беріңіз".	Ата-аналарға кенес. "Егер бала жні ашуланса".	Кенес. "Құын бала қайдан шығалды?".