Бекітемін:
Н.И.Ғайып «Ақбөбек» балабақшасы
Әдіскері:____________Ж. Балғабаева
6 қаңтар __________ 2026 жыл

Білім беру ұйымы: "Ақбөбек" балабақшасы
Топ: "Жұлдыз" ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жастан
Педагогтың аты-жөні : Бупежанова Т.Д

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Ақпан айы 2026 жыл 2 апта

Ақпан жасампаздық пен жаңашылдық айы
Өзі туралы, қоршаған әлем туралы және ондағы орны туралы қарапайым түсініктің болуы
Шығармашылық қиялға негізделген өнертабысқа қызығушылық таныту Сурет салуға, модельдеуге, дизайнға қызығушылық таныту
Тапсырмаларға шығармашылықпен қарау, өз шешімдері мен идеяларын ұсыну Алған білімдерін жаңа нәрсе жасау үшін қолдану
Жаңа тәсілдемелер мен технологияларды қолдануды талап ететін балалар жобаларына қатысуға дайын болу

Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.02.2026 ж	Сейсенбі 10.02.2026 ж	Сәрсенбі 11.02.2026 ж	Бейсенбі 12.02.2026ж	Жұма 13.02.2026 ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді.				

	Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	«Мен және бөгде ересек адам» Сенімділік шеңберлері, ересектердің ережесі: егер бейтаныс адам есікті қақса, не істеу керек? ережелері, гаджеттер .**Қауіпсіздік ережелері** Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар,жаңбыр жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну. **Қоршаған әлеммен таныстыру**	Ақ сүйек Қырағылық пен шапшаңдықты дамыту. - Ақ сүйек лақтырылады, балалар оны іздеп табуға тырысады. - Бірінші болып тауып әкелген бала жеңімпаз атанады .**Бір тұтас тәрбие**	Теңге алу Шапшаңдық пен ептілікті арттыру. - Жерге қойылған теңгені немесе басқа заттарды жинау үшін балалар жүгіріп жарысады. - Кім тезірек жинаса, сол жеңеді. **Бір тұтас тәрбие**	Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. **Қоршаған әлеммен таныстыру**	Бесік жыры айту Ән айту қабілеттерін дамыту және ұлттық ән өнеріне баулу. - Балалар кезекпен бесік жырын айтып, орындаушылық қабілеттерін көрсетеді. **Бір тұтас тәрбие**
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.**Міндеті:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті,**				

	«Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру**				
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** **Жалпы дамытушы жаттығулар** Қолды айналдыру, сермеу, қозғалысты біркелкі орындау. Етпетінен жатып қол мен аяқтың қарсы қозғалысын жасау. **Негізгі қимылдар** Допты бір-біріне бастан асыра лақтыру, қағып алу. **Қимылды ойын** «Қақпаға гол сал» – нысана арқылы дәл лақтыру. **Сауықтыру-шынықтыру** Жалаңаяқ әртүрлі жолдармен жүру (жалпақ табанның алдын алу). **Вариативтік компонент** **"Хореография"** **Маман жоспарымен**	**Қазақ тілі** **Тақырып:** **«Көліктер»** **Тілдік дамытушы орта** Интерактивті цифрлық ортада көліктердің қозғалысын, дыбысын, көңіл-күйін бейнелеу. Балалар экрандағы көріністі сахналаумен жалғастырады. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті** Дауыс қарқыны мен тынысты реттеу. **қ, г, і дыбыстарын** цифрлық тапсырмалар арқылы бекіту. **Сөздік қор** Көліктер туралы көркем мәтінді интерактивті түрде қабылдау. **Тілдің**	**Дене тәрбиесі** **Жалпы дамытушы жаттығулар** Жартылай отыруды баяу және жылдам қарқында орындау. **Негізгі қимылдар** Допты кедергілер арқылы бастан асыра лақтыру (2 м). **Қимылды ойын** «Кім жылдам, кім дәл?» – жылдамдық пен дәлдікті біріктіру. **Мәдени-гигиеналық дағдылар** Тісті дұрыс тазалау кезеңдерін қайталау **Вариативтік компонент** **"Хореография"** **Маман жоспарымен**	**Музыка** **Музыка тыңдау** Қазақ би әуенін тыңдау. **Ән айту** Сүйемелдеусіз ән айту дағдыларын дамыту. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар** Қосалқы және ауыспалы қадамдарды бекіту. **Билер** Қазақ халқының би өнері – халықтың ауыз әдебиетімен, ән-күйлерімен, дәстүрлі тұрмыс салтымен тығыз байланысты екені түсіндіріледі. **Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау** Тұяқтас аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру.	**Дене тәрбиесі** **Жалпы дамытушы жаттығулар** Қолды алға созып, саусақтарды күшпен ашу-жұму. **Негізгі қимылдар** Допты жоғары лақтырып, қатарынан 3–4 рет қағып алу. **Спорттық жаттығу** Шанамен бір-бірін сырғанату, қауіпсіздік ережесін сақтау. **Салауатты өмір салты** Белсенді қимылдың жүрек пен өкпеге әсері. **Вариативтік компонент** **"Хореография"** **Маман жоспарымен**

грамматикалық құрылымы
Жайылма сөйлемдер:
Қызыл машина тез жүреді.
Үлкен автобус адамдарды тасиды.

Байланыстырып сөйлеу
Балалар цифрлық тапсырмадағы дұрыс/қате жауапты салыстырып, өз шешімін дәлелдейді.

Ойын (технология)
LearningApps – «Көлік қалай жүреді?»
Сәйкестендіру + сөйлеммен түсіндіру.

Музыка
Музыка тыңдау
Музыканың баяу және жылдам бөліктерін байқау.
Мәнерлі құралдарын ажырату.

Ән айту
Ән аспаптың сүйемелдеуімен орындалады.

			Әуенді таза айтуға көңіл бөлінеді. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар** Музыканың ойнақы сипатына сай қозғалу. **Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау** Барабанмен ырғақты дәл орындау. **Билер** Шеңбер бойымен ән айтып жүру.			
		Апта дәйек сөзі Шабатын көлік күй тілейді. (Көлік бапты қажет етеді).**Көліктермен танысу** **Тіл дамыту әрекеті::** Тақырыптық әңгіме: **«Көліктер деген не? Олар не үшін керек?»** Сөздер: көлік, машина, автобус, жүргізуші, жол. Балалар сөйлем құрайды:	**Жер үсті көліктері** **Тіл дамыту әрекеті::** Әңгіме: **«Жер үсті көліктері қандай болады?»** Сөздер: автобус, жеңіл көлік, жүк көлігі, жол. Сөйлемдер: *«Автобус үлкен.»* *«Жүк көлігі ауыр жүк тасиды.»* **Көркем әдебиет әрекеті:** Өлең тыңдау: *«Автобус»* Қимылмен	**Әуе көліктері** **Тіл дамыту әрекеті::** Тақырыптық әңгіме: **«Әуе көліктері деген не? Олар қайда жүреді?»** Сөздер: ұшақ, тікұшақ, әуежай, ұшады, қонады. Балалар сөйлем құрайды: *«Ұшақ аспанда ұшады.»* *«Тікұшақ жоғары көтеріледі.»* Сөз тіркестері: үлкен ұшақ, жылдам ұшақ. Дыбыстармен жаттығу: **«ұ»**, **«ш»** дыбыстарын анық айту (ұшақ, ұшады).	**Су көліктері** **Тіл дамыту әрекеті::** Тақырыптық әңгіме: **«Суда қандай көліктер жүреді?»** Сөздер: кеме, қайық, пароход, жүзеді. Балалар сөйлем құрайды: *«Кеме суда жүзіп жүр.»* *«Қайық кіші.»* Дыбыстармен жаттығу: **«к»**, **«е»** дыбыстарын анық айту. **Көркем әдебиет әрекеті:** Өлең: *Кеме жүзіп келеді,* *Толқынды су тербейді.* Өлең мазмұнын қимылмен көрсету (жүзу).	**Көліктер және қауіпсіздік** **Тіл дамыту әрекеті::** Тақырыптық әңгіме: **«Көлікте және жолда қалай жүру керек?»** Сөздер: жол, бағдаршам, абай бол, тоқта. Балалар сөйлем құрайды: *«Мен жолдан абайлап өтемін.»* *«Бағдаршамға қараймын.»* **Көркем әдебиет әрекеті:** Әңгіме: **«Жолда сақ бол»** Жақсы және жаман

	«Бұл машина.» *«Машина жолмен жүреді.»* Дыбыстармен жаттығу: **«м»**, **«л»** дыбыстарын анық айту (машина, жол). **Көркем әдебиет әрекеті:** Өлең: *Жолмен жүреді машина,* *Адамды апарды алысқа.* Өлең мазмұнын қимылмен көрсету (жүру, бұрылу). **Қазақ тілі әрекеті:** «Бұл не?» сұрағына толық жауап беру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды (**ұ, ү, ө**) дұрыс айту. Үлгі сөйлемдер: *«Мен автобусқа отырдым.»* *«Көлік жүріп бара жатыр.»* **Математика негіздері әрекеті:** «Жиын»: машиналарды бір жиынға топтастыру. Түстері бойынша топтастыру. «Қай көлік көп?» салыстыру.	көрсету. **Қазақ тілі әрекеті:** Жекеше–көпше: көлік көліктер. Үлгі сөйлемдер айту. Математика негіздері әрекеті: Үлкен–кіші көліктерді салыстыру. «Нешінші?» сұрағына жауап беру.	**Көркем әдебиет әрекеті:** Өлең: *Ұшақ ұшты аспанға,* *Бұлттардың үсті асқарда.* Балалар өлең мазмұнын қимылмен көрсетеді (ұшу, қону қимылдары). **Қазақ тілі әрекеті:** «Әуе көліктерін ата» тапсырмасы. Қазақ тіліне тән дыбыстарды (**ұ, ү, ө**) дұрыс айту. Үлгі сөйлемдер: *«Ұшақ ұшады.»* *«Мен ұшақты көрдім.»* **Математика негіздері әрекеті:** **Жиын:** әуе көліктерін бір жиынға топтастыру. **Сан, санау:** 1–5 дейін санау (ұшақтар). **Кеңістікте бағдарлау:** жоғары төмен (*«Ұшақ жоғарыда ұшады.»*). **Көп аз:** қай суретте ұшақ көп?	**Қазақ тілі әрекеті:** «Су көліктерін ата» тапсырмасы. Үлгі сөйлемдер: *«Кеме үлкен.»* *«Қайық суда жүреді.»* **Математика негіздері әрекеті:** **Жиын:** су көліктерін бір жиынға біріктіру. **Шама:** ұзын қысқа (кеме қайық). **Тең тең емес:** жұптап салыстыру. **Кеңістікте бағдарлау:** суда, үстінде.	әрекеттерді ажырату. **Қазақ тілі әрекеті**: Тыйым сөздермен жұмыс: болмайды, қауіпті. Үлгі сөйлемдер: *«Жолға жүгіріп шығуға болмайды.»* **Математика негіздері әрекеті:** **Сан, санау:** бағдаршам түстерін санау (1–3). **Түстер:** қызыл, сары, жасыл. **Кеңістікте бағдарлау:** алға тоқта.

Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**
Серуен	**Ақпан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, **сауықтыру шаралары**	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті**: Көліктердің адамдарды тасымалдау үшін қажет екенін түсіндіру. Көліктің жолмен жүретіні туралы әңгіме. Сурет салу әрекеті: Тақырып: **«Менің машинам»** Тік және дөңгелек сызықтар жүргізу. Мүсіндеу әрекеті: Тақырып: **«Дөңгелек»** Ермексаздан дөңгелек жасау. Жапсыру әрекеті: Тақырып: **«Машина»** Дайын пішіндерден машина жапсыру. Құрастыру әрекеті: Тақырып: **«Жол»** Текшелерден жол құрастыру.	**Қоршаған әлеммен таныстыру** әрекеті: Жер үсті көліктерінің жолмен жүретінін түсіндіру. Сурет салу әрекеті: Автобус салу. Мүсіндеу әрекеті: Жүк көлігі. Жапсыру әрекеті: Дөңгелектерді жапсыру. Құрастыру әрекеті: Гараж құрастыру.	**Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** Әуе көліктерінің аспанда жүретінін түсіндіру. Ұшақтың адамдарды алыс жерге апаратыны туралы әңгіме. Қауіпсіздік: әуежайда үлкендердің рұқсатынсыз жүруге болмайтынын айту. Сурет салу әрекеті: Тақырып: **«Ұшақ аспанда»** Түзу және доға сызықтар жүргізу. Көк түсті қолдану. Мүсіндеу әрекеті: Тақырып: **«Ұшақ»** Ермексаздан денесі мен қанатын жасау. Жапсыру әрекеті: Тақырып: **«Бұлттар»** Ақ қағаздан бұлттарды жыртып, жапсыру. Құрастыру әрекеті: Тақырып: **«Әуежай»** Текшелерден ұшақ қонатын алаң құрастыру.	**Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** Су көліктері теңізде, өзенде жүретіні туралы түсінік беру. Су үстінде қауіпсіз жүру ережелері (құтқару кеудешесі). Сурет салу әрекеті: Тақырып: **«Кеме теңізде»** Толқындар салу. Мүсіндеу әрекеті: Тақырып: **«Қайық»** Жапсыру әрекеті: Тақырып: **«Толқындар»** Көк қағаздан толқын жапсыру. Құрастыру әрекеті: Тақырып: **«Айлақ»** Құрылыс материалдарынан айлақ құрастыру.	**Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті**: Жолда жүру ережелерімен таныстыру. Көліктердің адам өміріне қауіпті болуы мүмкін екенін түсіндіру. Қауіпсіздік ережелерін сақтау қажеттігін айту. Сурет салу әрекеті: Тақырып: **«Бағдаршам»** Мүсіндеу әрекеті: Тақырып: **«Жол белгісі»** Жапсыру әрекеті: Тақырып: **«Жаяу жүргінші жолы»** Ақ жолақтарды жапсыру. Құрастыру әрекеті: Тақырып: **«Жол макеті»** Көліктер мен жол белгілері бар макет құрастыру.
Балалармен жеке жұмыс	Алихан мен мен жұмыс музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына	Айназ бен жұмыс қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның	Хадия мен жұмыс мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін білуді дағдыландыру.	Османбек пен жұмыс бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін	Алихан мен жұмыс тәулік бөліктерін ажыратады, оларды атай білуді үйрету.

	дейін тыңдауды дағдыландыру.	ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуді жетілдіру.		құрметтегенге баулу.	
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	«Аяз бен балалар» **Міндеті:** Белгіге тез жауап беру қабілетін дамыту. **Шарты:** «Аяз» дегенде балалар қимылсыз қалады.	«Қысқы аңдар жарысы» **Міндеті:** Еліктеу қимылдары арқылы қозғалысты дамыту. **Шарты:** Балалар қоян, аю, түлкі сияқты қозғалады.	«Қысқы бағдаршам» **Міндеті:** Белгі бойынша әрекет ету. **Шарты:** Түске немесе белгіге сәйкес жүру, жүгіру, тоқтау.	«Аяз бен балалар» **Міндеті:** Белгіге тез жауап беру қабілетін дамыту. **Шарты:** «Аяз» дегенде балалар қимылсыз қалады.	«Қысқы бағдаршам» **Міндеті:** Белгі бойынша әрекет ету. **Шарты:** Түске немесе белгіге сәйкес жүру, жүгіру, тоқтау.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)**.				
Кешкі ас	Кешкі ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) **Өнегелі 15 минут**				