

Бекітемін:

ЖК Н.И.Ғайып «Ақбөбек» балабақшасы

Әдіскері: Дарра - Ж. Балтабаева

Донарды 2026жыл

Білім беру ұйымы "Ақбөбек" балабақшасы

Топ: "Балапан" ортанғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастан

Педагогтың аты-жөні: Убайдуллаева Г.Т

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Наурыз айы 2026 жыл 4 апта

Күн тәртібі			Бейсенбі 26.03.2026ж	Жұма 27.03.2026 ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазак халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін косу Күй күмбірі			
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына он көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Баланың өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәрменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі тандауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.			
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары			Топ ішінде: Ойыншық үшін таласпау. Жүгіріп соқтығыспау. Бір-бірін итермеу. Заттарды лақтырмау. Топ алаңында: Кезекпен ойнау. Тербелгіште, сырғанақта тәртіп сақтау. Құлап қалған балаға көмектесу. Қауіпсіздік ережелері	Қатармен, асықпай жүру. Тұтқадан ұстау. Бір-бірін итермеу. Жүгірмеу, секірмеу. Баспалдақпен түсіп-шыққанда, топта, топ алаңында бір-бірін итермеу жөнінде әңгімелесу. Қауіпсіздік ережелері

Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Ойын 1: «Әже ертегі айтты» Тәрбиеші Ә. Дыбысы бар сөздерді айтты: Әже, әңгіме, әдемі, әділ. Балалар сөздерді қайталап айтты. Сөйлем құрады: «Әже ертегі айтты.» Ә. Дыбысын анық айтуға мән беріледі. Ойын 2: «Қу қоян» Тәрбиеші: «Қоян не істеді?» Балалар: «Қоян жүгірді.» «Қоян қорықты.» Қ. Дыбысын анық, дұрыс айту жаттықтырылады. Сөздік қор Ойын 1: «Кейіпкерлерді ата» Балалар ертегі кейіпкерлерін атайды: Батыр, хан, ханша, қасқыр, түлкі. Жаңа сөздердің мағынасы түсіндіріледі. Ойын 2: «Жанылпапаш айт» Үлгі: Қу қоян қалың қамыста, Қорқып қалды алыста. Балалар анық, тез айтуға жаттығады. Грамматикалық құрылым Ойын 1: «Қандай	лақтыру (4–5 рет). Допты домалату және қағып алу жаттығулары. Қимылды ойын «Тез жина». Бөлігі бойынша балалар шашылған заттарды тез жинап, белгіленген орынға қояды. Жылдамдыкқа, ұйымшылдыққа және ережені сақтауға үйретіледі. Мәдени-гигиеналық дағдылар Тісті тазалау тәртібі еске түсіріледі: тіс щеткасына паста жағу, жоғары-төмен қимылмен тазалау, ауызды шаю. Тазалықтың маңызы түсіндіріледі. Өзіне-өзі қызмет көрсету Өз шкафындағы заттарды реттеу. Киім мен жеке заттарды ұқыпты орналастыру дағдылары қалыптастырылады. Садауатты өмір салты Дене жаттығуларының пайдасы түсіндіріледі. Күнделікті қозғалыстың денсаулықты нығайтатынын айтылады. Сауықтыру Таза ауада серуен ұйымдастырылады. Еркін қозғалу, жеңіл жүгіру, қимылды ойындар өткізу. Тыныс алу жаттығуларын орындау.	Қағандары қайталайды. Музыка ырғағына сәйкес орындау.	«Қасқыр мен қоян». Балалар бағыттарын ауыстырып, жылдам қимылдап қашады. Жылдамдық, еггілік және ережені сақтау дағдылары дамиды. Мәдени-гигиеналық дағдылар Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдылары бекітіледі. Қасықты дұрыс ұстау, тамақты төкпей ішу, майлық қолдану ережелері қайталанатын. Өзіне-өзі қызмет көрсету Қол орамалды дұрыс пайдалану. Қолды, ауызды ұқыпты сүрту және орамалды өз орнына қою дағдылары қалыптастырылады. Садауатты өмір салты Ұйқының маңызы туралы түсіндіріледі. Уақытында ұйықтаудың және жеткілікті демалудың денсаулыққа пайдасы айтылады. Сауықтыру Тыныс алу жаттығулары: мұрынмен терен дем алып, ауызбен бау шығару (3–4 рет). Қолды көтеріп дем алу, түсіріп дем шығару. Бау жүру арқылы тынысты қалпына келтіру.	(жылдам-бау). Допты лақтыру, домалату және қағып алу тапсырмалары біріктіріліп орындалады (4–5 рет). Қимылдарды үйлесімді орындауға жаттықтыру. Қимылды ойын «Эстафета». Балалар топпен жарысады. Кезекпен жүгіріп, тапсырманы орындап, келесі балаға береді. Ұйымшылдыққа, жылдамдыққа және ережені сақтауға үйретіледі. Мәдени-гигиеналық дағдылар Барлық меңгерілген гигиеналық дағдылар қайталанатын: қол жуу, тіс тазалау, майлық қолдану, тазалық сақтау. Өзіне-өзі қызмет көрсету Өз бөлімнен киіну-шешіну дағдылары тексеріледі. Киімді ұқыпты бүктеу және орнына қою дағдылары бекітіледі. Садауатты өмір салты Денсаулықты сақтау жолдары қорытындыланады. Дұрыс тамақтану, қозғалыс белсенділігі, тазалық сақтау, жеткілікті ұйқы және таза ауада серуендеудің маңызы еске түсіріледі. Сауықтыру Серуен ұйымдастырылады. Таза ауада еркін қозғалыс ойындары ойнатылады. Жеңіл жүгіру, секіру және тыныс алу жаттығулары орындалады.
--	---	---	---	--

Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдау, бірге орындау, жаттату	Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету.	Наурыз айына арналған танертенгі жаттығулар кешені Танғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету.	Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы	
Танғы ас	Танғы ас алдында қолдарын сүмен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтаным болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру	Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері			
Кестеге сәйкес ҮІӘ	Қазақ тілі «Ертегі» тақырыбы Тілдік дамытушы орта « «Бұл – Алдар көсе» Балалар бір-бірінің есімін толық атап, дұрыс сөйлеуге жаттығады. Ойын 2: «Досыңнан сұра» Тәрбиеші: «Ертегіде кім батыр?» Бала жауап береді: «Ертегіде батыр бар» «Айбек Нұржанұлы, сен қай ертегіні білесің?» Осылайша балалар өзара диалог құрады.	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды алға, жанға, жоғары созу (6–8 рет). Қолды төмен түсіріп, бастапқы қалыпқа келу. Саусақтарды жұму-ашу, кезекпен бүту (8–10 рет). Оңға-солға бұрылу (6 рет). Алға еңкею, бастапқы қалыпқа келу (6 рет). Аяқты алға қою (6–8 рет). Аяқты жанға қою (6–8 рет). Терен тыныс алу жаттығулары (3–4 рет). Негізгі қимылдар 20 метрге дейін жылдам жүгу (2–3 рет). Белгі бойынша тоқтау және бағыт өзгерту. Допты көлденең нысанға төменнен екі қолмен	Музыка Музыка тыңдау Домбырамен орындалған би әуені тыңдатылады. Музыка сипатын анықтау. Шығарманы толық тыңдау. Ән айту Халық әнін сүйемелдеуге ілесіп айту. Қайырмасын бірге орындау. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар Қазақ би элементтері: қадам, қол ашу, жеңіл айналу. Балалар аспаптарында ойнау Аспапмен би ырғағын беру. Металлофонда біркелкі соғу. Ойын: «Би қимылын қайтала» Бір бала қазақ биінің қарапайым қимылын көрсетеді.	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды алға және артқа айналыра сермеу (6–8 рет). Қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру (6 рет). Саусақ жаттығулары: саусақтарды ашу-жұму, кезекпен бүту (8–10 рет). Аяқты артқа қою, бастапқы қалыпқа келу (6–8 рет). Аяқ ұшына көтерілу (6 рет). Терен тыныс алу жаттығулары (3– 4 рет). Негізгі қимылдар Қарқынды өзгертіп жүгу (3–4 жылдам-баяу, 40–60 секунд). Белгі бойынша тоқтау және қайта жүгу. Допты тік нысанға (1,2 м биіктік) лақтыру (4–5 рет). Допты қағып алу жаттығулары. Қимылды ойын	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Барлық қол жаттығулары (алға, жанға, жоғары созу, айналдыру) кешенді түрде орындалады (6–8 рет). Саусақ жаттығулары: ашу- жұму, кезекпен бүту (8–10 рет). Оңға-солға бұрылу, алға еңкею (6 рет). Аяқты алға, жанға, артқа қою (6–8 рет). Аяқ ұшына көтерілу (6 рет). Тыныс алу жаттығулары (3–4 рет). Негізгі қимылдар Жүгу түрлерін бірнеше түрі біріктіріледі: тура бағытта, шенбер бойымен, «жыланша» жүгу. Қарқынды өзгертіп жүгу

[illegible]

				Қазақ тілі Қ. ө. дыбыстарын «қоян», «бөдене емес – бауырсақ» сөздері арқылы айту. Сұраққа бір сөзбен жауап беру: кім? не?	Зат есім + етістік: мысық іш Танымдық дағды Математика негіздері Бір мысық – көп мысық суреттерін салыстыру. Танерген және кешке ұғымдарын мысықтың әрекеті арқылы айту.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Наурыз айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасалған				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемі тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазадыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлдық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемі тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)				Танымдық дағды Математика негіздері Бір бауырсақ және көп бауырсақты салыстыру. Бауырсақтың дөңгелек пішінін екенін көрсету. Әлеуметтік дағды Қоршаған әлеммен таныстыру Ертегі кейіпкерлерінің жануар екенін айту (қоян, аю, түлкі). Жақсы және жаман әрекеттер туралы қысқаша түсіндіру.	Әлеуметтік дағды Қоршаған әлеммен таныстыру Ұй жануары – мысық туралы әңгімелеу. Ұй жануарларына қамқор болу керектігін түсіндіру.
				Шығармашылық дағды Сурет салу Тұтас қағаз бетіне сары түспен сауасак арқылы дөңгелек бауырсақ салу. Жапсыру Дайын дөңгелек пішінді жапсырып, «Бауырсақ» бейнесін жасау. Мүсіндеу Пластелиннен домалақтау арқылы бауырсақ мүсіндеу. Құрастыру Ірі текшелерден «жол» құрастырып, бауырсақты домалату.	Шығармашылық дағды Сурет салу Тұтас қағаз бетіне сауасакпен мысықтың қарапайым бейнесін салу. Жапсыру Дайын мысық және тостаған пішіндерін жапсыру. Мүсіндеу Пластелиннен домалақ жасап, мысықтың басын бейнелеу. Құрастыру Құрылыс бөлшектерінен «мысықтың үйі» құрастыру.
Балалармен жеке жұмыс				Бағыты: Суретпен жұмыс Жұмыс: Бір суретті сипаттау (1 сөз). Нәтиже: Қысқа жауап береді.	Бағыты: Қорытынды Жұмыс: Түсті, пішінді көрсету. Нәтиже: Қарапайым білімін бекітеді.
Серуенге дайындық				Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру
Серуен				«Торғайлар» Шарты: Балалар кішкентай күс	«Наурыз келді» Шарты: Балалар шенбер

					болып секіреді. «Қауіп!» дегенде шенберге жиналады.	жасап, жүреді. Белгі бойынша көктем белгілерін (күн, жел, жанбыр) қимылмен көрсетеді.
Серуеннен оралу	Топка оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін игермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылпташтар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).					
Кешкі ас	Кешкі ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үтіппеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, бағаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің енбек әрекеті , «Үнемі тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы					
Бағалардың үйге қайтуы	Бағаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Бағалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Бағалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қолғасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут					