

Бекітемін:
ЖК Н.И.Ғайып «Ақбөбек» балабақшасы
Әдіскері: Ж. Балғабаева
19 қыркүйек 2025 жыл

Білім беру ұйымы: “Ақбөбек” балабақшасы
Топ: “Құлпынай” мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жастан
Педагогтың аты-жөні: Утегенова Г.Ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қыркүйек айы 2025 жыл 4 апта

Қыркүйек – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы

Үйде, топта қарапайым істерді орындауға көмектесу
Үй жануарларына, үй өсімдіктеріне күтім жасау
Өзіне-өзі қызмет көрсету

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.09.2025 ж	Сейсенбі 23.09.2025 ж	Сәрсенбі 24.09.2025ж	Бейсенбі 25.09.2025ж	Жұма 26.09.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (кұрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				

Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Жатқа білер дос атын, Дос бар бізді тосатын. Балабақша біздің үй. Басымызды қосатын Саусақпен ойнаймыз: «Құлып» Міндеті Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, үнді және ызың дыбыстарды анық айтуды үйрету Коммуникативтік дағдылар	Дидактикалық ойын «Не артық?» Міндеті Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу. Танымдық дағдылар	Дидактикалық ойын «Бағдаршам не дейді?» Міндеті байланыстырып сөйлеу дағдысын меңгеру Коммуникативтік дағдылар	Саусақпен ойнаймыз: «Қоян інде» Ақ қоян-ау, ақ қоян, Үркек қоян, сақ қоян, Дыбыс шықса қашасың. Міндеті Балалардың сөздік қорын адамдардың мамандықтарының атауларымен, заттардың бөліктерімен, заттардың сапалары мен қасиеттерін білдіретін зат есімдермен байыту. Коммуникативтік дағдылар	Дидактикалық ойын «Қауіпті заттар» міндеті қоршаған орта заттары жайлы түсінік қалыптастыру Әлеуметтік дағдылар
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді				

	күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топтағы ойыншықтарды санау, биік аласа өлшемі бойынша топтастыру, салыстыру Сөрелерге кеністікті бағдарлай отырып жайғастыру құрастыру	Өз ойыншықтарын жасауды жалғастыру. Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық жұмыстар мүсіндеу	Өз ойыншықтарын жасауды жалғастыру. Ойыншық зауыттары туралы фильм, мультфильм тамашалау. Қоршаған әлеммен таныстыру	Музыкалық ойыншықтармен танысу. Концерттік қойылымға дайындалу Қоршаған әлеммен таныстыру, музыка	Жәрмеңкені ата аналар үшін дайындау. Балалардың әсерлері туралы әңгімелесу Қоршаған әлеммен таныстыру, құрастыру
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Тіл дамыту Сөздік қорды байыту (зат есім, сын есім, үстеу) Мақсат: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық зат атауларымен, сын есімдермен, үстеулермен байыту. Заттың қасиетін,	Көркем әдебиет Театрға саяхат Мақсат: Балаларды театр өнерімен таныстыру. Кейіпкерлердің әрекетіне еліктеу. Тапсырмалар: «Сахнада қонақта» ойыны – балаларға	Математика негіздері Кіріспе: Балалардан сұрақтар қою: «Жиын деген не? Бөлік ше? Біреу деген не?» Мақсат: Жиын, бөлік, біреу, көп туралы білімді бекіту. Ойын-жаттығулар: «Жиынды құрастыр» – әртүрлі пішіндерден	Қазақ тілі Шешендік өнерге баулу Мақсат: Балаларды шағын мақал-мәтелдерді айтуға, қолдануға үйрету. Сөзді мәнерлеп жеткізу. Тапсырмалар: «Сөз тапқанға қолқа жоқ» ойыны. Мақал-мәтелдер айту («Еңбек етсең ерінбей,	Математика негіздері «Бір» ұғымы. Біреу және көп Кіріспе: Бір ойыншықты көрсету. «Бұл – бір». Кейін бірнешеуін көрсету: «Бұл – көп». Негізгі бөлім: «Бір» сөзі тек бір затты ғана емес, жиынның бір бөлігін

	сапасын айтуға үйрету. Тапсырмалар: Суретпен жұмыс: затты ата (доп, қасық), оның түсін, көлемін сипатта. «Не істеп жатыр?» ойыны – кимылдарды үстеумен айту (жүгіріп жатыр, жай жүруде).	рөлдер беру. Маска киіп шағын көрініс ойнау. Сауат ашу Көкөністерді бояу Мақсат: Сәбіз, қияр, қызанақ суреттерін бояу. Тапсырма: «Дәмді дастархан» тақырыбында көкөністерді бояу.	топ құрастыру. «Бөліктерді біріктірі» – бөліктерден бүтін құрастыру. Сауат ашу негіздері Қаламды дұрыс ұстау, арқа ережесі Кіріспе: Қолда қаламды көрсету. «Қаламды қалай ұстау керек?» деп сұрау. Мақсат: Қаламды үш саусақпен дұрыс ұстауды үйрету. Отыру қалпын қадағалау. Әдіс: Практикалық жұмыс, кимылмен жаттығу. Тапсырма: «Жазу орнына дайындал» ойыны – балалар орындықта дұрыс отырады, арқасын түзу ұстайды.	тояды қарның тіленбей»). Көркем әдебиет Куыршақ театры Мақсат: Балаларды куыршақ театрымен таныстыру. Диалог құрастыруға ынталандыру. Тапсырмалар: «Үйшік» ертегісін куыршақтармен сахналау. Балалардың өз ойынан қысқа көрініс ойнауы.	де білдіреді. Біреу және көп ұғымын салыстыру Ойын-жаттығулар «Біреуін тап» – суреттен бір ғана зат табу. «Көбін көрсет» – топтан көп заттарды бөліп көрсету. Қорытынды: Біреу жалғыз, көп – бірнеше жиынның бір бөлігі «бір» бола алады.
	Сауат ашу негіздері Сызықтарды жалғау Мақсат: Нүктелерді қосу арқылы сурет шығару. Тапсырма: «Қоянды тап» – нүктелерді қосып суретті ашу. Дене тәрбиесі «Кедергіден өтеміз» ЖДЖ: Қолды жоғары созу; қолды жанға жайып	Дене тәрбиесі «Қимыл ойлап табамыз» ЖДЖ: Қолды жанға созу; белге қою; оңға-солға бұрылу. Негізгі қимыл: Балалар өздері құрал таңдап жаттығу жасайды. Ырғақтық	Дене тәрбиесі «Салауатты өмір салтты» ЖДЖ: Қолды жоғары көтеріп, жанға созу;	Математика негіздері Ойын сабағы «Жиын әлемінде» Кіріспе: «Бүгін біз ойнай отырып, білімімізді көрсетеміз» деп сабақтың ойын түрінде өтетінін айту. Мақсат: Балалардың алған білімдерін ойын арқылы бекіту. Дидактикалық ойындар: «Кім тез бөледі?» «Артық затты тап»	Қазақ тілі Қорытынды әңгіме «Менің достарым» отбасым» Мақсат: Ай бойы алған білімді бекіту. Балаларды өз бетінше әңгіме айтуға ынталандыру. Тапсырмалар: «Менің отбасым» суреті бойынша әңгімелеу. «Менің досым» тақырыбында еркін сөйлеу. Қоршаған әлеммен

айналдыру. Негізгі қимыл: Келергіден аттап өту; жіптен секіру. Ырғақтық жаттығу: Әуенмен секіру. Ұлттық ойын: «Келергіден өт». Мәдени- гигиеналық дағды: Тазалықты сақтау. Сауықтыру тарасы: «Толқын- ды сезу» (қолды жайып, дем алу- шығару). Қоршаған әлеммен таныстыру	айналдыру. Негізгі қимыл: Келергіден аттап өту; жіптен секіру. Ырғақтық жаттығу: Әуенмен секіру. Ұлттық ойын: «Келергіден өт». Мәдени- гигиеналық дағды: Тазалықты сақтау. Сауықтыру тарасы: «Толқын- ды сезу» (қолды жайып, дем алу- шығару). Қоршаған әлеммен таныстыру	айналдыру. Негізгі қимыл: Келергіден аттап өту; жіптен секіру. Ырғақтық жаттығу: Әуенмен секіру. Ұлттық ойын: «Келергіден өт». Мәдени- гигиеналық дағды: Тазалықты сақтау. Сауықтыру тарасы: «Толқын- ды сезу» (қолды жайып, дем алу- шығару). Қоршаған әлеммен таныстыру	айналдыру. Негізгі қимыл: Келергіден аттап өту; жіптен секіру. Ырғақтық жаттығу: Әуенмен секіру. Ұлттық ойын: «Келергіден өт». Мәдени- гигиеналық дағды: Тазалықты сақтау. Сауықтыру тарасы: «Толқын- ды сезу» (қолды жайып, дем алу- шығару). Қоршаған әлеммен таныстыру	айналдыру. Негізгі қимыл: Келергіден аттап өту; жіптен секіру. Ырғақтық жаттығу: Әуенмен секіру. Ұлттық ойын: «Келергіден өт». Мәдени- гигиеналық дағды: Тазалықты сақтау. Сауықтыру тарасы: «Толқын- ды сезу» (қолды жайып, дем алу- шығару). Қоршаған әлеммен таныстыру	айналдыру. Негізгі қимыл: Келергіден аттап өту; жіптен секіру. Ырғақтық жаттығу: Әуенмен секіру. Ұлттық ойын: «Келергіден өт». Мәдени- гигиеналық дағды: Тазалықты сақтау. Сауықтыру тарасы: «Толқын- ды сезу» (қолды жайып, дем алу- шығару). Қоршаған әлеммен таныстыру	айналдыру. Негізгі қимыл: Келергіден аттап өту; жіптен секіру. Ырғақтық жаттығу: Әуенмен секіру. Ұлттық ойын: «Келергіден өт». Мәдени- гигиеналық дағды: Тазалықты сақтау. Сауықтыру тарасы: «Толқын- ды сезу» (қолды жайып, дем алу- шығару). Қоршаған әлеммен таныстыру
--	--	--	--	--	--	--

	жатқан кім?» сурет бойынша әңгіме.		Санау ойыны: «Үш кітап», «Бес ойыншық». Мүсіндеу Жапсыру Сурет салу Құрастыру «Көліктер әлемі» Сурет салу: Көліктің (машина, автобус) бейнесін бояумен салу. Мүсіндеу: Ермексазdan доңғалақ немесе көлік бөлшегін жасау. Жапсыру: Қағаздан қиып алынған бағдаршамды көліктің қасына жапсыру. Құрастыру: Конструктордан көліктің корпусын құрастыру.		
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен Серуеннен оралу	Қыркүйек айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды				

	дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру Балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспей, тамақты шашпау. Ас ітіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сұрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігімен ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөркеге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сұрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сұрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей, Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті,	Топтағы сүйікті ойыншықтарын атау, алып келу. Ойыншықтары не үшін сүйікті екенін айту, суретін салу	«Ғажайып ойыншық жасау шеберханасымен» балаларды таныстыру. Балалар қалаған	Менің ата-анамның ойыншығы тақырыбында әңгімелесу. Олар қандай ойыншықпен және қалай ойнағаны	Дидактикалық ойын «Ойыншық неден жасалған» Ойыншықтарды биіктігіне қарай топтастыру	«Менің отбасым» отбасы мүшелерін атау көркем әдебиет (мен бақытты баламын сурет салу)

кітап қарау және басқалары)	немесе мүсінін жасауды ұсыну. Тіл дамыту, сурет салу, мүсіндеу	табиғи заттарды алып өз ойыншығын жасайды. құрастыру	туралы сұрау. Балалардың ойын тыңдау. Тіл дамыту	санау, жұптастыру «Бестемше» ойын құралы негізінде ұлттық ойыншығымен таныстыру. Қосу кемейту амалдарын үйрету математика негіздері	
Балалармен жеке жұмыс	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы танытамын.	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге үйрету.	Балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратуға және атауға үйрету.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруді қалыптастырамын.	Берілген дыбысты дұрыс айтуды, сөздегі бірінші дыбысты анықтап айтуды жаттықтыру
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (Тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«Қорғанды қорғау» Мақсаты: Тактикалық ойлау, қимыл шапшаңдығын дамыту. Шарты: Бір команда қорғанды қорғайды, екіншісі ішке кіруге тырысады.	«Жылдам жеткізу» Мақсаты: Қимыл үйлесімділігін арттыру, жүгіру жылдамдығын дамыту. Шарты: Допты жерге түсірмей команда бойынша белгіленген	«Құстардың ұшуы» Мақсаты: Топтық бірлікті және ырақ сезімін қалыптастыру. Шарты: Балалар топпен құс болып ұшады, бағыт ауыстырады, бірге тоқтайды.	«Штурм» Мақсаты: Құш, төзімділік және стратегия. Шарты: Бір топ «қамалды» (қорғанды) алуға, екіншісі қорғауға тырысады.	«Үлкен эстафета» Мақсаты: Барлық қимыл түрін (жүгіру, секіру, лақтыру) кешенді дамыту. Шарты: Командалар аралас тапсырмалардан тұратын эстафетаны орындайды.

	жерге жеткізу.			
Серуеннен оралу	Топка оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).			
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту).			