

Бекітемін:

ЖК Н.И. Ғайып «Ақбөбек» балабақшасы

Әдіскері: Балтабаева Ж. Балтабаева

2025 жыл

Білім беру ұйымы: “Ақбөбек” балабақшасы

Топ: “Құлпынай” мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жастан

Педагогтың аты-жөні: Утегенова Г.Ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Желтоқсан айы 2025 жыл 2 апта

Желтоқсан тәуелсіздік және отаншылдық айы

Отан, ел, туған өлке туралы білу

Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін білу

Мемлекеттік тілді білу

Ұлттық мерекелер, ойындар, дәстүрлер туралы білу

Табиғатқа қамқорлық таныта білу

Күн тәртібі	Дүйсенбі 08.12.2025 ж	Сейсенбі 09.12.2025 ж	Сәрсенбі 10.12.2025ж	Бейсенбі 11.12.2025ж	Жұма 12.12.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Баланың өздігінен кінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз.				

	Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (кұрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Шананың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау, олардың сапаларымен қасиеттерін сипаттауды меңгерту. Балалардың алып келген шаналарын карап, салыстыру. Қоршаған ортамен	Топтық жұмыс. Ертегі желісі бойынша жануарлардың дайын пішіндерін қиып ретімен сюжеттік композициялар жасауды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды, жеке және топпен	Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі сызықтарды үзбей салуды дамыту. Сауат ашу негіздері	Ән айту Ән айту дағдыларын қалыптастыру Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету: марш сипатын анық ырғақты жүрумен;	Адасып қалсам не істеу керек? сенімді ересектер кімдер? кімнен көмек сұрауға болады? Тақырыбында әңгіме Қауіпсіздік ережелері

	таныстыру, әкөл-бірілесіп жасау огнялық тәрбие ды, онда міндеттерді келісіп атқаруды үйрету.	Музыка	
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Желтоқсанайына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы		
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жәндіктерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамактанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы		
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру		

Кестеге сәйкес ҮІӨ**Тіл дамыту**

Тақырыбы:
«Заттарды сипаттаймыз»
Міндеті:
Сөздік қорын байыту
Сипаттау сөздерін (түсі, пішіні, көлемі) қолдануға үйрету
Әдісі: суретпен жұмыс, әңгімелесу, сипаттау
Тапсырмасы:
Сурет бойынша «Алма қандай?» сұрағына жауап «Себетте не бар?» ойыны — затты сипаттап, атын айту

Сауат ашу негіздері

Тақырыбы:
«Сөйлем сөздерден

Көркем әдебиет

Тақырыбы:
«Кейіпкердің көңіл күйін сеземіз»
Міндеті:
Кейіпкердің көңіл-күйін түсіну және сезімін интонация арқылы жеткізу
Бет әлпет пен қимылды байқау
қабілетін дамыту
Әдісі: мимикалық жаттығу, драмалау, талдау
Тапсырмасы:
«Куанышты бала», «ренжіген бала» мимикасын көрсету
Кішкене

Математика негіздері

Тақырыбы:
«Геометриялық фигуралармен танысу»
Міндеті:
Дөңгелек, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш пішіндерін атау және ажырату
Пішіндерді топтастыру
Әдісі: салыстыру, ойын, сұрақ-жауап
Тапсырмасы:
Фигураларды үлгі бойынша орналастыру
«Пішінді тап!» ойыны

Сауат ашу негіздері

Тақырыбы:
«Сөйлемнің басталуы және аяқталуы»

Қазақ тілі

«Қазақ киімдері»
Тілдік дамытушы орта:
Ұлттық киім үлгілерін көрсету (камзол, тақия, сәукеле, шапан).
Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:
«Шапан», «сәукеле» сөздерін дыбыстық талдау.
Сөздік қор:
Жаңа сөздер: сәукеле, камзол, шапан, тақия.
Грамматикалық құрылым:
Жіктеу есімдіктері арқылы сөйлем құрау: *мен кидім, сен кидің, ол киді.*
Байланыстырып сөйлеу:
«Наурызда бәрі ұлттық киім киеді» тақырыбында әңгіме құрастыру.
Ойын: «Кім не киеді?»

Математика негіздері

Тақырыбы:
«Геометриялық денелер»
Міндеті:
Шар, текше, цилиндр ұғымдарымен таныстыру
Жазық пішін мен көлемді денені ажырату
Әдісі: көрсету, тәжірибе, ойын
Тапсырмасы:
Қолға ұстайтын көлемді денелермен танысу
«Қайсысы домалайды?» тәжірибесі

Қазақ тілі

«Қазақтың қолөнері»
Тілдік дамытушы орта:
Кілем тоқу, жіп иіру, сырмақ тігу

тұрады» Міндеті: Сөйлемнің сөздер жиынтығы екенін түсіндіру Сөйлемдегі әр сөздің орнын ажырату Әдісі: көрнекілік сөздермен ойын, талдау Тапсырмасы: Сөйлемге арналған сөздер жазылған карточкалардан сөйлем құрау Сөйлемдегі сөздерді санау	көріністе кейіпкердің сезімін дауыс арқылы жеткізу Сауат ашу Тақырыбы: «Сөйлем соңындағы тыныс белгілері» Міндеті: Сөйлемнің соңында нүкте қойылатынын үйрету Жазу барысында сөйлемнің аяқталуын байқауға баулу Әдісі: жазу үлгісін көрсету, ойын, қайталау Тапсырмасы: Тақтадағы сөйлемдерді нуктемен	Міндеті: Сөйлемнің бас әріптен басталатынын және соңында нүкте болатынын ұғындыру Көру және есту арқылы есте сақтау дағдысын дамыту Әдісі: көрнекі үлгі, талдау, ойын Тапсырмасы: Берілген сөйлемдерді бас әріппен жазу «Сөйлемнің басы қайда?» ойыны Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды кеудеден алға, жоғары созу, стретчинг — арқаны және жамбасты созу. Негізгі қимыл:	Балалар суреттегі адамдарды киімдерімен сәйкестендіреді. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Интонация мен дауыс күші» Міндеті: Сөйлеуде дауыс ырғағын, екпін мен кідірісті сақтау Кейіпкер бейнесін дауыс арқылы ашу Әдісі: жаттығу, сахнада оқу, ойын Тапсырмасы: Өлеңді әртүрлі көңіл күймен оқу «Қуаныш», «реніш», «таңдану» сезімдерін интонациямен айту Математика	бейнелерімен танысу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: «Жіп», «өрнек», «току» сөздерін дұрыс айту. Сөздік қор: Жаңа сөздер: өрнек, жіп, току, сырмақ, кесте. Грамматикалық құрылым: Етістік жалғауын қолдану: <i>тоқиды,</i> <i>тігеді, иіреді.</i> Байланыстырып сөйлеу: Қолөнер шеберінің еңбегі туралы сөйлемдер құрастыру. Ойын: «Қайсысы артық?» Әр қатардағы артық сөзді табу (мысалы: кілем, сырмақ, шапан).
---	--	--	---	--

серпіле тұру; тізені көтеріп жүгіру; иыққа арналған сергіту қимылдары. Негізгі қимыл: Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу, бір қабырғадан екіншісіне өту, биіктікке шығу және түсу (1,5 м). Қимылды ойын: «Кім биікке шығады?» — жарыс элементтері бар ойын. Спорттық ойын элементі: Хоккей таяқшасымен шайбаны бағыттау және қақпаға енгізу. Салауатты өмір салты: «Суық тиюдің	аяқтау Сөйлемді дауыстап айтып, сонын анықтау Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды гимнастикалы қ таяқпен айналдыру, тізе мен жамбас буындарын қыздыру жаттығулары. Негізгі қимыл: Скамейка үстімен еңкейіп жүру, тепе-теңдікті сақтау, жүгіру мен секіруді	«Жыланша» еңбектеу, кедергіден астымен және үстімен өту. Қимылды ойын: Ұлттық ойын — «Асық ату» (қашықтық пен дәлдікке назар аудару). Спорттық жаттығу: Шанамен жарысу (2–3 м арақашықтықта). Салауатты өмір салты: «Таза ауа — сергектік кепілі» атты талқылау. Тіл дамыту Тақырыбы: «Сикырлы сөздер» Міндеті: Әдепті сөйлеу дағдыларын калыптастыру	негіздері Тақырыбы: «Пішін мен денені сәйкестендіру» Міндеті: Фигура мен дене арасындағы ұқсастықты түсіну Пішіндерді қолдана отырып қоршаған орта заттарын талдау Әдісі: салыстыру, топтау, тәжірибелік жұмыс Тапсырмасы: Шар – доп, текше – қорап т.б. сәйкестендіру Суреттен пішініне сай денелерді табу Музыка «Ән, күй, би – үш түрлі жанр» Ұйымдастыру кезені Музыкалық сәлемдесу. Музыка тыңдау Қатарынан үш жанр	Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы: «Мемлекеттік рәміздер» Міндеті: Балаларды Қазақстан Республикасының Туы, Елтаңбасы, Әнұранымен таныстыру және оларға құрмет сезімін қалыптастыру. Әдісі: көрсету, әңгімелеу, жаттау. Тапсырмасы: Рәміздердің мағынасын түсіндіру. Әнұранды бірге орындау. Музыка «Би әуенін сеземін»
---	---	--	--	--

алдын алу» — шағын әңгіме.	алмастырып қозғалу. Қимылды ойын: «Жол кедергісі» — түрлі заттарды айналып өту және үстінен секіру. Спорттық жаттығу: Мұз үстінде сырғанау, жүгіріп келіп тоқтау. Гигиеналық дағды: Сырт киім мен аяқ киімді ұқыптап қою, қолды жылыту.	Қарым-қатынаста «рахмет», «өтінемін» сөздерін қолдану Әдісі: драмалау, әңгімелеу, ойын Тапсырмасы: «Дүкенде» рөлдік ойын «Сикырлы сөзді тап» — тәрбиеші жағдай айтады, бала қандай сыпайы сөз айту керегін таңдайды	тындау: Ән Күй Би әуені Балалар жанрды қимылмен көрсетеді: ән — қолды жүрекке қою күй — домбыра шертуді бейнелеу би — жеңіл айналу Ән айту Қысқа өлеңді таза айту, әр фразадан кейін тыныс алу. Ырғақтық қимылдар Музыка өзгерген сайын қимылды өзгерту: — ән — баяу — би — жеңіл — марш — екпінді Би «Қаражорға» биінің алғашқы қарапайым қозғалыстары (иықты ырғақпен көтеру). Би шығармашылығы Балаларға «Өз биңді	Ұйымдастыру Балалар шеңберле. Музыка тыңдау Би жанры туралы түсіндіру: — жеңіл — ырғақты — қозғалысқа шақырады Ән айту Би сипатты ән айту. Қимылдар Жеңіл жүгіру, аяқ ұшымен жүру, жүрелеп отырып қайта тұру. Билер «Қаражорға» биі — иық, қол, тізе қимылдары. Би шығармашылығы «Қаражорға» әуеніне өз қимылын қосып көру. Аспаптар Асатаяқпен би ритмін соғу. Қоштасу Тыныш әуен.
----------------------------	--	---	---	---

Қоршаған әлеммен таныстыру

Тақырыбы:
«Қазақстан — менің Отаным»
Міндеті:
Балалардың туған жерге, елге деген сүйіспеншілігін арттыру.
Әдісі: сурет көрсету, ән үйрету, сұрақ-жауап.
Тапсырмасы:
Қазақстан картасымен таныстыру.

Мүсіндеу
Жапсыру
Сурет салу
Құрастыру

«Менің Отаным
– Қазақстан»
тақырыбында
сурет салу.

Тақырыбы:
«Менің
отбасым»
Сурет салу:
Қарындаш
және бояу
арқылы адам
бейнесін салу.
Тапсырмасы:
«Менің
отбасым»
суретін салу,
әр мүшесін
түстермен
ерекшелеу.
Мүсіндеу:
Құрылымдық
әдіспен адам
пішінін жасау.
Тапсырмасы:
Өз отбасынын
мүшелерін
мүсіндеу.
Жапсыру:
Түрлі түсті
қағаздан қиып,
сюжеттік
көрініс жасау.
Тапсырмасы:
«Отбасымызбе
н серуен» атты

құрастыр»
тапсырмасы:
Музыкаға сәйкес 2–3
қимыл ойлап шығару.
Аспаптар
Шулы аспаптармен
(сылдырмақ, даңғыра)
әр жанрға
сүйемелдеу.
Қоштасу
Қол бұлғау.

		топтық жапсыру. Құрастыру: Қағаздан немесе конструктор бөлшектерінен үй бейнесін жасау. Тапсырмасы: «Біздің үй» макетін жасау.			
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Желтоқсан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды				

	жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Кітаптарды қарау, туыстықбайланыстарды түсіну (өз жұрты, атасымен өз жесі, жақынуыстары, нағашы жұрты), өзінің жеті атасын білуді жетілдіру. Жеті ата Қазақ халқының ерекшелігі екенін түсіндіру. ((Қарым-қатынас танымдық іс-әрекет)) Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп туды бейнеленген күн мен құстың мүсінін жасау. Туды қағаздан қиып жапсыру. (Шығармашылық іс-әрекет)	Қар Ақ мақтадай ұлпа қар Жамылыпты қыркылар. Қалың қалыңтон киіп, Маужырайды шыршалар. <i>Ш. Әлдибекұлы</i> Тақпақты жаттау. Бір біріне айтып беруін үйрету. (Қарым-қатынас және танымдық іс-әрекет)	«Орманда» тақырыбында ұжымдық жұмыс (Шығармашылық іс-әрекет) Кітаптарды қарау. Тақпақ жаттау. Еркін сахналау әрекеті (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық әрекет) Вариативтік компонент Хореография Маманның жоспарымен	Тудың бейнесі бар пазлдарды жинау, логикалық ойын тапсырмаларын робототехника арқылы орындату (Танымдық, зерттеу іс-әрекет) Еркін шығармашылықпен айналысуына мүмкіндік беру.	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп туды бейнеленген күн мен құстың мүсінін жасау. Туды қағаздан қиып жапсыру. (Шығармашылық іс-әрекет) Вариативтік компонент Хореография Маманның жоспарымен
---	---	---	--	--	--

Вариативтік
компонент
Хореография
Маманның
жоспарымен

Балалармен жеке жұмыс

Арманмен
әртүрлі
жылдамдықпен
баяу, жылдам,
орташа
қарқынмен
тоқтамай
жүгіруге
дағдыландыру

Адинамен 10
көлеміндегі
сандарды тура
және кері
санауды
үйрету

Арланмен
заттардың
пішіндерін өз
еркімен анықтай
алуға көмектесу

Абдул-Азизбен
түстерді өз қалауы
бойынша таңдай
алуға көмектесу

Рухиямен еңбек
етуде,
шығармашылық
әрекеттерде жақсы
нәтижеге жетуге
ұмтылдыру

Серуенге дайындық

Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру.
Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол
орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.
Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар
ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және
ұсақ моториканы дамыту).
Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын
дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету
Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру

Серуен

«Тиін мен
бұршіктер»
Міндеті: Шапша
ндық пен бағыт
сезімін дамыту.

«Шана
жарысы»
Міндеті: Күш
пен
төзімділікті

«Қарлы соқпақпен
жарыс»
Міндеті: Шапшандық пен тепе-теңдік.
Шарты: Балалар

«Қар добын дәл
тигіз»
Міндеті: Дәлдік, көз
мөлшерін дамыту.
Шарты: Қағаз допты

«Аю мен аңшылар»
Міндеті: Ережеге
бағыну, батылдық.
Шарты: Бір бала
— аю, қалғандары

	Шарты: Балалар “бүршіктерді” жинап, өз ұяларына салып жарысады.	арттыру. Шарты: Екі бала жұптасып, бірі тартады, бірі отырады. Белгі бойынша жарысады.	белгіленген жолмен жүгіріп, кедергілерден секіріп өтеді.	нысанаға дәл лақтыру.	— ағшылар. Аю ұсталмай кашуы керек.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				