

Бекітемін:

Н.И.Гайып «Ақбөбек» балабақшасы

Әдіскері: Б.А.Ж. Ж. Балтабаева

27 маусым 2026жыл

Тәрбиеу – білім беру процесінің циклограммасы
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Білім беру ұйымы: Н.И.Гайып «Ақбөбек» балабақшасы

«Музыка жетекшісі: Жантоқасова М.С.

Жоспардың құрылу кезеңі: Сәуір 1 апта

Орта топ. Ересек топ. Мектепалды топ

Дүйсенбі	Сейсенбі Ересек топ	Сәрсенбі Орта топ	Бейсенбі Мектепалды топ	Жұма Мектепалды топ
	Музыка тыңдау: Ән иллюстрациялармен және қимылдармен сүйемелденіп тыңдатылады. Домбырамен орындалған күй тыңдатылады. Музыканың сипатын ажыратады. Музыкаға зейін қояды. Күй мен әннің айырмашылығын сезінеді. Әуеннің көңілді немесе баяу екенін анықтайды. Музыка арқылы өз әсерін білдіреді. Ән айту: Тәрбиеші көмегімен ән айту. Әнді бірге бастап, бірге аяқтау. Қарапайым қимылдармен айту. Әуенге сәйкес дұрыс айтуға тырысады. Дауыс ырғағын сақтауға үйренеді. Сөздерді анық айтуға дағдыланады. Топпен бірге ән айтуға қатысады. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Музыка ырғағына сәйкес секіру. Баяу және жылдам қозғалысты ажырату. Музыка ырғағына сай қимылдың өзгерту. Тәрбиешінің қимылдарын қайталау. Қарапайым би және ойын қимылдарын орындау. Қимыл арқылы музыка сипатын жеткізу. Балалар аспаптарында ойнау: Металлофонда біркелкі соғу. Ырғақты сақтауға тырысады. Дыбыс биіктігін ажыратады.	Музыка тыңдау Музыкалық шығарма тыңдатылады. Шығарманы иллюстрациямен салыстырады. Балалар аспаптарының дыбысын тыңдайды. Аспап атауын атауға тырысады. Музыкаға назар аударады. Әуеннің сипатын (көңілді, баяу) ажыратады. Музыка арқылы өз әсерін білдіреді. Ән айту Ересекпен бірге ән айту. Әнді бірге бастайды. Әнді бірге аяқтайды. Әуенге сай дұрыс айтуға тырысады. Дауыс ырғағын сақтауға дағдыланады. Сөздерді анық айтуға тырысады. Топпен бірге ән айтуға қатысады. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар Музыкаға сәйкес қарапайым би қимылдарын орындау. Кол және аяқ қимылдарын үйлестіру. Музыка ырғағына сай қозғалу. Тәрбиешінің қимылдарын қайталау. Қимыл арқылы музыка сипатын көрсету. Қарапайым би элементтерін меңгеру. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау Сылдырмақпен ырғақпен қағу. Ырғақты сақтауға тырысады.	Музыка тыңдау Дина Нұрпейісованың күйін тыңдау. Домбыра үнін таниды. Музыкаға зейін қояды. Күйдің сипатын (шапшаң, баяу, көңілді, мұңды) ажыратады. Күй жанрына қызығушылық танытады. Музыка арқылы өз әсерін білдіреді. Ән айту Әнді мәнерлеп айту. Дыбысты таза айтуға тырысады. Әуенге сәйкес дұрыс айтуға дағдыланады. Дауыс ырғағын сақтайды. Сөздерді анық және түсінікті айтуға үйренеді. Топпен үйлесімді ән айтуға қатысады. Музыкалық-ырғақтық қимылдар Музыка бөліктеріне сәйкес қимылды өзгерту. Музыка ырғағына сай қозғалу. Қимылдарды үйлестіріп орындауға тырысады. Музыканың өзгерісін қимыл арқылы көрсетеді. Билер «Қаражорға» биінің қарапайым элементтері. Музыка ырғағына сәйкес қозғалу. Қимылдарды үйлесімді орындауға тырысады. Ұлттық би элементтеріне қызығушылық танытады. Би шығармашылығы Қимылдарды өз бетінше құрастыру. Музыкаға сәйкес еркін қозғалу.	Музыка тыңдау Домбыра мен қобыз үнін тыңдау. Тембрлік ерекшеліктерін ажыратуға тырысады. Күй жанрымен танысады. Музыкаға зейін қояды. Домбыра мен қобыз дыбыстарын салыстырады. Музыканың сипатын (көңілді, мұңды) ажыратады. Музыка арқылы өз әсерін білдіреді. Ән айту Әнді бірге орындау. Музыкалық талғамен айтуға тырысады. Әуенге сәйкес дұрыс айтуға дағдыланады. Дауыс ырғағын сақтайды. Сөздерді анық және мәнерлі айтуға тырысады. Топпен үйлесімді ән айтуға қатысады. Музыкалық-ырғақтық қимылдар Музыканың сипатына сәйкес қозғалу. Қарапайым қимылдарды өзгерту. Музыка ырғағына сай қозғалысын реттейді. Қимылдарды үйлестіріп орындауға тырысады. Қимыл арқылы музыканың мазмұнын жеткізеді.

	Дыбыс биіктігін ажыратады. Аспапты дұрыс ұстауға дағдыланады. Музыка ырғағына сәйкес ойнайды. Топпен бірге ойнауға қатысады. Билер: Көңілді музыкаға қарапайым би кимылдарын орындау. Музыка ырғағына сай қозғалу. Кимылдарды үйлестіріп орындауға тырысады. Қарапайым би элементтерін біріктіреді. Қимыл арқылы көңіл күйін білдіреді.	Ырғақты сақтауға тырысады. Қатты және ақырын дыбысты ажыратады. Аспапты дұрыс ұстауға үйренеді. Музыка ырғағына сәйкес ойнайды. Топпен бірге ойнауға қатысады.	Музыкаға сәйкес еркін қозғалу. Шығармашылық белсенділік танытады. Қимыл арқылы өз ойын жеткізеді. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау Бүбмен ырақ соғу. Ырғақты сақтауға тырысады. Қатты және ақырын дыбысты ажыратады. Аспапты дұрыс ұстауға дағдыланады. Музыка ырғағына сәйкес ойнайды. Топпен бірге ойнауға қатысады.	жеткізеді. Билер Қарапайым би кимылдарын орындау. Музыкаға сәйкес қозғалу. Қимылдарды үйлесімді орындауға тырысады. Қарапайым би элементтерін біріктіреді. Қимыл арқылы көңіл күйін білдіреді. Би шығармашылығы Таныс кимылдармен еркін қозғалу. Музыкаға сәйкес өз кимылдарын ойлап табуға тырысады. Шығармашылық белсенділік танытады. Қимыл арқылы өзін еркін жеткізеді. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау Қоңыраумен танысу, біркелкі соғу. Ырғақты сақтауға тырысады. Қатты және ақырын дыбысты ажыратады. Аспапты дұрыс ұстауға дағдыланады. Музыка ырғағына сәйкес ойнайды. Топпен бірге ойнауға қатысады.
--	--	---	--	--

Бекітемін:

Н.И.Гайып «Ақбөке» балабақшасы

Әдіскері: Бай Ж. Балтабаева

3 сәуір 2026жыл

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Білім беру ұйымы: Н.И.Гайып «Ақбөке» балабақшасы
«Музыка жетекшісі: Жангожаева М.С

Жоспардың құрылу кезеңі: Сәуір 2 апта

Орта топ. Ересек топ. Мектепалды топ

Дүйсенбі	Сейсенбі Ересек топ	Сәрсенбі Ортаңғы топ	Бейсенбі Мектепалды топ	Жұма Мектепалды топ
	Музыка тыңдау: Ән қимылдармен сүйемелденіп тыңдатылады. Домбыра күйін тыңдайды. Музыкаға зейін қояды. Күй мен әннің айырмашылығын ажыратады. Музыканың сипатын (көңілді, баяу, мұңды) анықтайды. Музыка арқылы өз әсерін білдіреді. Ән айту: Сүйемелдесуіс ән айтуға тырысады. Әнді мәнерлеп айту. Әуенге сәйкес дұрыс айтуға дағдыланады. Дауыс ырғағын сақтайды. Сөздерді анық және түсінікті айтуға үйренеді. Топпен және жеке ән айтуға қатысады. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Таныс әнді сахналау. Музыка ырғағына сәйкес қозғалу. Қимылдарды үйлестіріп орындауға тырысады. Музыка сипатына қарай қимылды өзгерте алады. Қимыл арқылы мазмұнын жеткізеді. Балалар аспаптарында ойнау: Металлофонда біркелкі ойнау. Ырғақты сақтауға тырысады.	Музыка тыңдау Музыкалық шығарма тыңдатылады. Иллюстрациямен сәйкестендіреді. Музыкалық ойыншықтардың дыбысын ажыратады. Аспаптарды атауға тырысады. Музыкаға зейін қояды. Әуеннің сипатын (көңілді, баяу) ажыратады. Музыка арқылы өз әсерін білдіреді. Ән айту Ересек дауысына ілесіп айту. Әнді бірге бастау. Әнді бірге аяқтау. Әуенге сәйкес дұрыс айтуға тырысады. Дауыс ырғағын сақтауға дағдыланады. Сөздерді анық айтуға тырысады. Топпен бірге ән айтуға қатысады. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар Таныс би қимылдарын орындау. Музыка ырғағына сәйкес қозғалу. Қимылдарды үйлестіріп орындауға тырысады. Тәрбиешінің қимылдарын қайталайды. Қимыл арқылы музыка сипатын жеткізеді. Қарапайым би элементтерін бекітеді. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау	Музыка тыңдау Дәулеткерей Шығайұлының күйін тыңдау. Күйдің сипатын анықтайды. Музыкаға зейін қояды. Күйдің көңіл күйін (салтанатты, баяу, шапшаң) ажыратады. Күй жанрына қызығушылық танытады. Музыкалық шығарманың мазмұнын түсінуге тырысады. Музыка арқылы өз әсерін білдіреді. Ән айту Әнді мәнерлеп айту. Дауыс тазалығын сақтау. Әуенге сәйкес дұрыс айтуға дағдыланады. Дауыс ырғағын сақтайды. Сөздерді анық және түсінікті айтуға тырысады. Топпен үйлесімді ән айтуға қатысады. Музыкалық-ырғақтық қимылдар Музыканың бөліктеріне сәйкес қозғалу. Музыка ырғағына сай қимылды өзгерту. Қимылдарды үйлестіріп орындауға тырысады. Музыканың өзгерісін қимыл арқылы көрсетеді. Билер Қимыл бағытын өзгерту. Музыкаға сәйкес қозғалу. Қимылдарды үйлесімді орындауға тырысады. Қарапайым би элементтерін жетілдіреді. Би шығармашылығы	Музыка тыңдау Қобызбен орындалған күй тыңдау. Ықылас Дүкенұлы шығармасымен танысу. Музыкаға зейін қояды. Қобыз үнінің ерекшелігін сезінеді. Күйдің сипатын (мұңды, терен, баяу) ажыратады. Музыкалық шығарманың мазмұнын түсінуге тырысады. Музыка арқылы өз әсерін білдіреді. Ән айту Әнді музыкалық таптаммен орындау. Әннің сипатын жеткізу. Әуенге сәйкес мәнерлеп айтуға тырысады. Дауыс ырғағын сақтайды. Сөздерді анық және түсінікті айтуға дағдыланады. Топпен және жеке ән айтуға қатысады. Музыкалық-ырғақтық қимылдар Музыка өзгерісіне қарай қимыл өзгерту. Музыка ырғағына сай қозғалу. Қимылдарды үйлестіріп орындауға тырысады. Музыканың динамикасын қимыл арқылы көрсетеді. Билер

Дыбыс биіктігін ажыратады.
Аспапты дұрыс ұстауға дағдыланады.
Музыка ырғағына сәйкес ойнайды.
Топпен бірге ойнауға қатысады.

Билер:
Музыканың көңілді сипатын ажырату.
Музыка ырғағына сай қозғалу.
Қарапайым би қимылдарын орындау.
Қимыл арқылы көңіл күйін білдіреді.
Ұлттық және заманауи би элементтеріне қызығушылық танытады.

Қоңыраумен біркелкі соғу.
Ырғақты сақтауға тырысады.
Қатты және ақырын дыбысты ажыратады.
Аспапты дұрыс ұстауға дағдыланады.
Музыка ырғағына сәйкес ойнайды.
Топпен бірге ойнауға қатысады.

Таныс қимылдарды түрлендіру.
Музыкаға сәйкес жана қимылдар ойлап табады.
Шығармашылық белсенділік танытады.
Қимыл арқылы өз ойын еркін жеткізеді.

Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау
Қоңыраумен ырақ ойнау.
Ырғақты сақтауға тырысады.
Қатты және ақырын дыбысты ажыратады.
Аспапты дұрыс ұстауға дағдыланады.
Музыка ырғағына сәйкес ойнайды.
Топпен бірге ойнауға қатысады.

«Қаражорға» би қимылдарын орындау.
Музыка ырғағына сәйкес қозғалу.
Қимылдарды үйлесімді орындауға тырысады.
Ұлттық би элементтерін меңгереді.

Би шығармашылығы
Музыкаға сәйкес жана қимыл ойлап табу.
Еркін қозғалып, өз идеясын көрсету.
Шығармашылық белсенділік танытады.
Қимыл арқылы өз ойын жеткізеді.

Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау
Ксилофонмен танысу.
Дыбыс биіктігін ажыратады.
Қарапайым әуендерді ойнауға тырысады.
Аспапты дұрыс ұстауға дағдыланады.
Музыка ырғағына сәйкес ойнайды.
Топпен бірге ойнауға қатысады.

Бекітемін:

Н.И.Гайып «Ақбөбек» балабақшасы
Әдіскері: Батыр Ж. Балтабаева
10 сәуір 2026жыл

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Білім беру ұйымы: Н.И.Гайып «Ақбөбек» балабақшасы
«Музыка жетекшісі: Жангожаева М.С

Жоспардың құрылу кезеңі : Сәуір 3 апта

Орта топ. Ересек топ. Мектепалды топ

Дүйсенбі	Сейсенбі Ересек топ	Сәрсенбі Ортаңғы топ	Бейсенбі Мектепалды топ	Жұма Мектепалды топ
	Музыка тыңдау: Ән қимылмен сүйемелденеді. Домбыра дыбысын таниды. Музыкаға зейін қояды. Әуеннің сипатын (көңілді, баяу) ажыратады. Музыка мен қимылдың байланысын түсінеді. Музыка арқылы өз әсерін білдіреді. Ән айту: Әнді мәнерлеп айту. Қимылмен үйлестіріп айту. Әуенге сәйкес дұрыс айтуға дағдыланады. Дауыс ырғағын сақтайды. Сөздерді анық және түсінікті айтуға тырысады. Топпен және жеке ән айтуға қатысады. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Таныс әндерді сахналау. Музыка ырғағына сәйкес қозғалу. Қимылдарды үйлестіріп орындауға тырысады. Қимыл арқылы ән мазмұнын жеткізеді. Шығармашылық белсенділік танытады. Балалар аспаптарында ойнау: Металлофонда әуен ойнау. Ырғақты сақтауға тырысады. Дыбыс биіктігін ажыратады. Аспапты дұрыс ұстауға дағдыланады. Музыка ырғағына сәйкес ойнайды.	Музыка тыңдау Музыкалық шығарма тыңдатылады. Иллюстрациямен салыстырады. Аспап дыбыстарын ажыратады. Атауын айтуға тырысады. Музыкаға зейін қояды. Әуеннің сипатын (көңілді, баяу) ажыратады. Таныс әуендерді еске түсіреді. Музыка арқылы өз әсерін білдіреді. Ән айту Ересектермен бірге ән айту. Әнді бірге бастау. Әнді бірге аяқтау. Әуенге сәйкес дұрыс айтуға тырысады. Дауыс ырғағын сақтауға дағдыланады. Сөздерді анық айтуға үйренеді. Топпен бірге үйлесімді ән айтуға қатысады. Ән арқылы көңіл күйін білдіреді Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар Музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындау. Ойын барысында қолдану. Қимылдарды еркін және үйлесімді орындайды. Музыка ырғағына сай қозғалысын өзгерте алады. Қарапайым би элементтерін біріктіреді. Қимыл арқылы музыка мазмұнын	Музыка тыңдау Күйді тыңдап, композиторын ажыратуға тырысады. Музыкаға зейін қояды. Күйдің сипатын (көңілді, мұңды, шапшаң) анықтайды. Таныс күйлерді еске түсіреді. Композитор шығармашылығына қызығушылық танытады. Музыка арқылы өз әсерін білдіреді. Ән айту Әнді музыкалық талғамен айту. Әуенге сәйкес мәнерлеп орындауға тырысады. Дауыс ырғағын сақтайды. Сөздерді анық және түсінікті айтуға дағдыланады. Топпен және жеке ән айтуға қатысады. Әннің мазмұнын жеткізеді. Музыкалық-ырғақтық қимылдар Қимылды музыкаға сай өзгерту. Музыка ырғағына сәйкес қозғалу. Қимылдарды үйлестіріп орындауға тырысады. Музыканың өзгерісін қимыл арқылы көрсетеді. Қимыл арқылы музыканың сипатын бейнелейді. Билер Би элементтерін еркін орындау. Музыка ырғағына сай қозғалу. Қимылдарды үйлесімді орындауға тырысады. Қарапайым және күрделірек би элементтерін біріктіреді. Би шығармашылығы Сахналау элементтерін қосу.	Музыка тыңдау Домбыра және қобыз күйлерін салыстыру. Тембрін ажыратады. Музыкаға зейін қояды. Аспаптардың дыбыстық ерекшеліктерін салыстырады. Күйдің сипатын (мұңды, шапшаң, баяу) анықтайды. Музыкалық талғама қалыптасады. Музыка арқылы өз әсерін білдіреді. Ән айту Әнді дұрыс, мәнерлі орындау. Әуенге сәйкес таза айтуға дағдыланады. Дауыс ырғағын сақтайды. Сөздерді анық және түсінікті айтуға тырысады. Топпен және жеке ән айтуға қатысады. Әннің мазмұнын жеткізуге тырысады. Музыкалық-ырғақтық қимылдар Музыка ырғағына сай қозғалу. Қимылдарды өзгерту. Музыка сипатына қарай қозғалысын бейімдейді. Қимылдарды үйлестіріп орындауға тырысады. Музыканың өзгерісін қимыл арқылы көрсетеді. Билер «Қаражорға» биін жалғастыру.

Бекітетін:

Н.И.Гайып «Ақбөбек» балабақшасы
Әдіскері: Ж. Балтабаева
17 сәуір 2026жыл

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Білім беру ұйымы: Н.И.Гайып «Ақбөбек» балабақшасы
«Музыка жетекшісі: Жангожаева М.С

Жоспардың құрылу кезеңі : Сәуір 4 апта

Орта топ. Ересек топ. Мектепалды топ

Дүйсенбі	Сейсенбі Ересек топ	Сәрсенбі Ортаңғы топ	Бейсенбі Мектепалды топ	Жұма Мектепалды топ
	Музыка тыңдау: Ән иллюстрациямен тыңдатылады. Домбыра әуенін ажыратады. Музыкаға зейін қояды. Әуеннің сипатын (көңілді, баяу, мұңды) анықтайды. Музыка мен бейненің байланысын түсінеді. Таныс әуендерді еске түсіреді. Музыка арқылы өз әсерін білдіреді. Ән айту: Әнді созып айту. Қимылмен үйлестіру. Әуенге сәйкес дұрыс айтуға дағдыланады. Дауыс ырғағын сақтайды. Сөздерді анық және мәнерлі айтуға тырысады. Топпен және жеке ән айтуға қатысады. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Сахналау элементтерін қолдану. Музыка ырғағына сәйкес қозғалу. Қимылдарды үйлестіріп орындауға тырысады. Музыка сипатына қарай қимылды өзгерте алады. Қимыл арқылы мазмұнын жеткізеді. Балалар аспаптарында ойнау: Металлофонда қарапайым әуен ойнау. Ырғақты сақтауға тырысады. Дыбыс биіктігін ажыратады.	Музыка тыңдау Музыкалық шығарма тыңдатылады. Иллюстрациямен сәйкестендіреді. Балалар аспаптарының дыбысын ажыратады. Аспап атауын айтады. Музыкаға зейін қояды. Әуеннің сипатын (көңілді, баяу) ажыратады. Таныс әуендерді еске түсіреді. Музыка арқылы өз әсерін білдіреді. Ән айту Ересекпен бірге ән айту. Әнді бірге бастайды. Әнді бірге аяқтайды. Әуенге сәйкес дұрыс айтуға тырысады. Дауыс ырғағын сақтауға дағдыланады. Сөздерді анық айтуға үйренеді. Топпен бірге үйлесімді ән айтуға қатысады. Ән арқылы көңіл күйін білдіреді. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар Таныс би қимылдарын ойындарда қолдану. Музыкаға сәйкес қозғалу. Қимылдарды еркін және үйлесімді орындайды. Музыка ырғағына сай қозғалысын өзгерте алады. Қарапайым би элементтерін біріктіреді. Қимыл арқылы музыка мазмұнын	Музыка тыңдау Композитор күйлерін қайталау. Музыкаға зейін қояды. Таныс күйлерді ажыратады. Күйлердің сипатын (шапшаң, баяу, көңілді, мұңды) анықтайды. Композитор шығармаларын еске түсіреді. Музыкалық талғамы қалыптасады. Музыка арқылы өз әсерін білдіреді. Ән айту Әнді сенімді орындау. Әуенге сәйкес дұрыс айтуға дағдыланады. Дауыс ырғағын сақтайды. Сөздерді анық және мәнерлі айтуға тырысады. Топпен және жеке ән айтуға қатысады. Әннің мазмұнын жеткізеді. Музыкалық-ырғақтық қимылдар Қимылдарды үйлестіру. Музыка ырғағына сай қозғалу. Қимылдарды дәл және үйлесімді орындауға тырысады. Музыканың өзгерісіне қарай қимылды бейімдейді. Қимыл арқылы музыка сипатын көрсетеді. Билер Би қимылдарын жеңіл орындау. Музыка ырғағына сәйкес қозғалу. Қимылдарды еркін және үйлесімді орындайды. Қарапайым және күрделірек би элементтерін	Музыка тыңдау Күй тыңдау. Тембрін анықтау. Музыкаға зейін қояды. Аспаптардың дыбыстық ерекшеліктерін ажыратады. Күйдің сипатын (мұңды, шапшаң, баяу) анықтайды. Музыкалық шығарманың мазмұнын түсінуге тырысады. Музыка арқылы өз әсерін білдіреді. Ән айту Әнді таза және мәнерлі айту. Әуенге сәйкес дұрыс орындауға дағдыланады. Дауыс ырғағын сақтайды. Сөздерді анық және түсінікті айтуға тырысады. Топпен және жеке ән айтуға қатысады. Әннің мазмұнын жеткізеді. Музыкалық-ырғақтық қимылдар Музыканың бөліктеріне сәйкес қозғалу. Музыка ырғағына сай қимылды өзгерту. Қимылдарды үйлестіріп орындауға тырысады. Музыканың өзгерісін қимыл арқылы көрсетеді. Қимыл арқылы музыканың сипатын

Аспапты дұрыс ұстауға дағдыланады. Музыка ырғағына сәйкес ойнайды. Топпен бірге ойнауға қатысады. Билер: Музыканың сипатына сай билеу. Музыка ырғағына сәйкес қозғалу. Қимылдарды еркін және үйлесімді орындауға тырысады. Қарапайым би элементтерін біріктіреді. Қимыл арқылы көңіл күйін білдіреді.	жеткізеді. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау Металлофонда біркелкі соғу. Ырғақты сақтауға тырысады. Дыбыс биіктігін ажыратады. Аспапта қарапайым әуенді қайталайды. Аспапты дұрыс ұстауға дағдыланады. Музыка ырғағына сәйкес ойнайды. Топпен бірге ойнауға қатысады.	біріктіреді. Би шығармашылығы Музыкаға сай қимыл ойлап табу. Өз қозғалыстарын еркін көрсету. Шығармашылық белсенділік танытады. Қимыл арқылы өз ойын жеткізеді. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау Шулы аспаптармен ойнау. Ырғақты сақтауға тырысады. Қатты және ақырын дыбысты ажыратады. Өртүрлі аспаптардың дыбысын салыстырады. Аспаптарды дұрыс қолдануға дағдыланады. Музыка ырғағына сәйкес ойнайды. Топпен бірге ойнауға қатысады.	бейнелейді. Билер «Қаражорға» биін толық орындау. Музыка ырғағына сәйкес қозғалу. Қимылдарды үйлесімді орындауға тырысады. Ұлттық би элементтерін жетілдіреді. Би шығармашылығы Қимылдарды еркін құрастыру. Музыкаға сәйкес жана қозғалыстар ойлап табады. Шығармашылық белсенділік танытады. Қимыл арқылы өз ойын еркін жеткізеді. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау Қонырау және ксилофон қолдану. Ырғақты сақтауға тырысады. Дыбыс биіктігін ажыратады. Өртүрлі аспаптардың дыбысын салыстырады. Аспаптарды дұрыс қолдануға дағдыланады. Музыка ырғағына сәйкес ойнайды. Топпен бірге ойнауға қатысады.
--	---	--	---

Бекітетін:
Н.И.Гайып «Ақбөке» балабақшасы
Әдіскері: Байғ Ж. Балғабаева
24 сәуір 2026жыл

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Білім беру ұйымы: Н.И.Гайып «Ақбөке» балабақшасы
«Музыка жетекшісі: Жангожаева М.С

Жоспардың құрылу кезеңі : Сәуір 4 апта

Орта топ. Ересек топ. Мектепалды топ

Дүйсенбі	Сейсенбі Ересек топ	Сәрсенбі Ортың топ	Бейсенбі Мектепалды топ	Жұма
	Музыка тыңдау: Домбырамен орындалған ән мен күй тыңдау. Музыканы ажырату. Музыкаға зейін қояды. Ән мен күйдің айырмашылығын түсінеді. Домбыра үнінің ерекшелігін таниды. Музыканың сипатын (көңілді, баяу, мұңды) анықтайды. Музыка арқылы өз әсерін білдіреді. Ән айту: Сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз айту. Әнді мәнерлеп айту. Әуенге сәйкес дұрыс айтуға дағдыланады. Дауыс ырғағын сақтайды. Сөздерді анық және түсінікті айтуға тырысады. Топпен және жеке ән айтуға қатысады. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Таныс әндерді сахналау. Музыка ырғағына сәйкес қозғалу. Қимылдарды үйлестіріп орындауға тырысады. Музыка сипатына қарай қимылды өзгерте алады. Қимыл арқылы мазмұнын жеткізеді. Балалар аспаптарында ойнау: Металлофонда әуен ойнау. Ырғақты сақтауға тырысады. Дыбыс биіктігін ажыратады.	Музыка тыңдау Музыкалық шығармаларды тыңдайды. Иллюстрациямен салыстырады. Аспап дыбыстарын ажыратады. Аспаптарды атайды. Музыкаға зейін қояды. Әуеннің сипатын (көңілді, баяу) анықтайды. Музыкалық шығарманың көңіл күйін түсінуге тырысады. Таныс әуендерді еске түсіреді. Ән айту Ересектермен бірге ән айту. Әнді бірге бастап, бірге аяқтау. Әуенге сәйкес дұрыс айтуға тырысады. Дауыс ырғағын сақтайды. Сөздерді анық және дұрыс айтуға дағдыланады. Топпен үйлесімді ән айтуға қатысады. Ән арқылы эмоциясын жеткізеді Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар Музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындау. Таныс қимылдарды ойындарда қолдану. Қимылдарды еркін және үйлесімді орындайды. Музыка ырғағына сай қозғалысын өзгерте алады. Қарапайым би элементтерін біріктіреді. Қимыл арқылы музыка мазмұнын	Музыка тыңдау Күйлерді тыңдап ажырату. Музыкаға зейін қояды. Күйлердің сипатын (көңілді, мұңды, шалшаң, баяу) анықтайды. Аспаптардың тембрін ажыратады. Таныс күйлерді еске түсіреді. Музыкалық талғамы қалыптасады. Музыка арқылы өз әсерін білдіреді. Ән айту Әнді толық, мәнерлі айту. Әуенге сәйкес таза және дұрыс орындауға дағдыланады. Дауыс ырғағын сақтайды. Сөздерді анық және түсінікті айтуға тырысады. Топпен және жеке ән айтуға қатысады. Әннің мазмұнын жеткізеді. Музыкалық-ырғақтық қимылдар Музыка бөліктеріне сай қозғалу. Музыка ырғағына сәйкес қимылды өзгерту. Қимылдарды үйлестіріп орындауға тырысады. Музыканың өзгерісін қимыл арқылы көрсетеді. Қимыл арқылы музыка сипатын бейнелейді. Билер Би қимылдарын еркін орындау. Музыка ырғағына сәйкес қозғалу. Қимылдарды үйлесімді және еркін орындайды. Қарапайым және күрделі би элементтерін біріктіреді.	Музыка тыңдау Домбыра және қобыз күйлерін қайталау. Композиторларды тану. Музыкаға зейін қояды. Аспаптардың тембрлік ерекшеліктерін ажыратады. Күйлердің сипатын (көңілді, мұңды, шалшаң, баяу) анықтайды. Таныс композиторлардың шығармаларын еске түсіреді. Музыкалық талғамы қалыптасады. Музыка арқылы өз әсерін білдіреді. Ән айту Әнді музыкалық талғаммен орындау. Әуенге сәйкес мәнерлеп айтуға тырысады. Дауыс ырғағын сақтайды. Сөздерді анық және түсінікті айтуға дағдыланады. Топпен және жеке ән айтуға қатысады. Әннің мазмұнын жеткізеді. Музыкалық-ырғақтық қимылдар Музыкаға сәйкес еркін қозғалу. Музыка ырғағына сай қимылдарды өзгерту. Қимылдарды үйлестіріп орындауға тырысады. Музыканың сипатын қимыл арқылы бейнелейді.

Аспапты дұрыс ұстауға дағдыланады. Музыка ырғағына сәйкес ойнайды. Топпен бірге ойнауға қатысады. Билер: Көңілді би қимылдарын орындау. Музыка ырғағына сай қозғалу. Қимылдарды еркін және үйлесімді орындауға тырысады. Қарапайым би элементтерін біріктіреді. Қимыл арқылы көңіл күйін білдіреді.	Бейнелейді. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау Сыбызғы, барабанмен қарапайым ырғаққау. Ырғақты сақтауға тырысады. Қатты және ақырын дыбысты ажыратады. Өртүрлі аспаптардың дыбысын салыстырады. Аспаптарды дұрыс қолдануға дағдыланады. Музыка ырғағына сәйкес ойнайды. Топпен бірге ойнауға қатысады.	Би шығармашылығы Сахналау, шығармашылық тапсырмалар орындау. Музыкаға сәйкес бейнелі қимылдар ойлап табады. Шығармашылық белсенділік танытады. Қимыл арқылы өз ойын еркін жеткізеді. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау Қоңырау, ксилофон, бубенмен ойнау. Ырғақты дәл сақтауға тырысады. Өртүрлі аспаптардың дыбысын үйлестіреді. Дыбыс биіктігі мен күшін ажыратады. Аспаптарды дұрыс қолдануға дағдыланады. Музыка ырғағына сәйкес топпен ойнайды.	Шығармашылық белсенділік танытады. Билер «Қаражорға» биін орындау. Музыка ырғағына сәйкес қозғалу. Қимылдарды үйлесімді орындауға тырысады. Ұлттық би элементтерін жетілдіреді. Би шығармашылығы Өз биін құрастыру. Музыкаға сәйкес жана қимылдар ойлап табады. Шығармашылық белсенділік танытады. Қимыл арқылы өз ойын еркін жеткізеді.	Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау Аспаптарды бірге қолдану. Ырғақты сақтауға тырысады. Өртүрлі аспаптардың дыбысын үйлестіреді. Қатты және ақырын дыбысты ажыратады. Аспаптарды дұрыс қолдануға дағдыланады. Музыка ырғағына сәйкес топпен ойнайды.
---	--	--	--	---