

Бекітемін:
Н.Н.Гайып «Ақбөке» балабақтасы
Әліскері: Байра Ж. Балтабаева
2025 жыл

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Білім беру ұйымы: Н.Н.Гайып «Ақбөке» балабақтасы
«Музыка жетекшісі: Жантөжеке М.С

Жоспардың құрылу кезеңі : Қазан айы 1 апта

Орта топ. Ересек топ. Мектепалды топ

Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	Ересек топ	Орта топ	Мектепалды топ	Мектепалды топ
	«Әуеннің сипатын ажыратайық» Ұйымдастыру кезеңі – Қуанышты амандасу әнін айту. Музыка тыңдау – Көңілді және мұңды екі әуен тыңдату, айырмашылығын талқылау. Ән айту – Әнді қимылмен үйлестіріп, созып айту. Музыкалық-ырғақтық қимылдар – Әуенге сәйкес жеңіл жүгіру, тоқтағанда тоқтау. Аспаппен ойнау – Қасықтарды соғып, таныс әуеннің ырғағын орындау. Би – Әуеннің кіріспесін күтіп, содан кейін билеуді бастау.	«Әуеннің көңіл-күйі» Ұйымдастыру кезеңі Балаларды шат көңілмен қарсы алу, амандасу әуенін бірге айту. Музыка тыңдау Түрлі көңілді және баяу әндерді тыңдау. Әуеннің көңіл күйін ажырату: «бұл ән көңілді ме, әлде тыныш па?» деп сұрау. Ән айту Педагогпен бірге «ла-ла», «ма-ма» сияқты буындарды бірдей қарқынды, жұмсақ дауыспен айту. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар Әуен ырғағымен бірінін артынан бірі тізбектеліп жүру. Аспаппен ойнау Балаларды сылдырмақпен таныстыру, дыбыстың шығуын тыңдату, қарапайым қағып көру. Қоштасу кезеңі Тыныш әуен қосып, балалармен бірге қоштасу	«Музыка бізді қуантады» Ұйымдастыру кезеңі – Амандасу әуені. Музыка тыңдау – Көңілді би әуенін тыңдату, «қайда естілік?» деп сұрау. Ән айту – Әнді қимылмен үйлестіріп айту. Музыкалық-ырғақтық қимылдар – Жеңіл жүгіру, секіру. Билер – Шеңбер бойымен қол ұстасып би билеу. Би шығармашылығы – Балалар өз ойынан шағын би қимылдарын көрсетеді. Аспаппен ойнау – Таныс би әуенін топ болып қасықпен сүйемелдеу. Қоштасу кезеңі – «Қош болайық» әнін бірге айту.	«Музыкаға құлақ түрейік» Ұйымдастыру кезеңі – Балаларды әуенмен қарсы алу, «Сәлем, достар!» әнін айту. Музыка тыңдау – Көңілді марш әуенін тыңдау, мазмұнын сипаттау. Ән айту – Педагогпен бірге мәнерлеп ән айту, бірдей қарқынды орындау. Музыкалық-ырғақтық қимылдар – Әуенге сәйкес маршпен жүру, тоқтағанда қол шапалақтау. Билер – Қарапайым кадамдық би қимылдарын орындау. Би шығармашылығы – «Әскерлер жүріп барады» ойыны – балалар өздері қимыл ойлап қосады. Аспаппен ойнау – Қарапайым марш ырғағын қасықпен немесе бұмен ойнау. Қоштасу кезеңі – Тыныш әуенмен қоштасу.

Бекітемін:

Н.Н.Гайып «Ақбөкс» балабақшасы

Әліскері: *Бил* Ж. Балтабаева

3 бағдан 2025жыл

Тәрбиелеу – білім беру процесінің интеліграммасы
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Білім беру ұйымы: Н.Н.Гайып «Ақбөкс» балабақшасы

«Музыка жетекшісі: Жангожаева М.С

Жоспардың құрылу кезеңі : Қазан айы 2 апта

Орта топ. Ересек топ.Мектепалды топ

Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	Ересек топ	Орта топ	Мектепалды топ	Мектепалды топ
	«Музыка бізге қуаныш сыйлайды» Ұйымдастыру кезеңі – Балалармен ән арқылы амандасу. Музыка тыңдау – Оркестр орындауындағы марш әуенін тыңдату. Ән айту – Әнді ре-си (1-октава) шегінде созып айту. Музыкалық-ырғақтық қимылдар – Марш қимылын ырғақпен орындау. Аспаппен ойнау – Қасықпен марш ырғағын соғу. Би – Әуеннің кіріспесін күту, содан кейін қимыл бастау. Қоштасу кезеңі – Әуенмен тынышталу	«Аспаптар сыры» Ұйымдастыру кезеңі Қуанышты әуенмен қарсы алу, балаларға жылы сөздер айту. Музыка тыңдау Өртүрлі шулы ойыншықтардың және музыкалық аспаптардың дыбыстарын тыңдату. «Бұл қай аспаптың үні?» ойыны. Ән айту Педагогтің әуенін бірдей қарқында қайталап айту. Қысқа әнді бірге жатқа айтуға баулу. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар Әуенмен бірге қол ұстасып шеңбер бойымен жүру, тоқтаған кезде шапалақ соғу. Аспаппен ойнау Сылдырмақты ырғақпен қағып ойнау. Қоштасу кезеңі Бауу әуенмен қол бұлғап қоштасу.	«Әуен мен қимыл» Ұйымдастыру кезеңі – Әуенмен амандасу. Музыка тыңдау – Балаларға таныс әнді тыңдату, мазмұнын талқылау. Ән айту – Әнді қимылмен үйлестіріп, мәнерлеп айту. Музыкалық-ырғақтық қимылдар – Марш ырғағына жүру, қол қимылдарын қосу. Билер – Әуенге сәйкес қадамдарды еркін орындау. Би шығармашылығы – Әннің сөзін қимылмен сахналау. Аспаппен ойнау – Әнді шағын топпен қасықпен сүйемелдеу. Қоштасу кезеңі – «Сау болайық» әуені.	«Музыкадан әсерленейік» Ұйымдастыру кезеңі – Қуанышты әуенмен қарсы алу. Музыка тыңдау – Мұнды әуен тыңдау, балалардан алған әсерін сұрау. Ән айту – Әнді созып, дауыс күшін бірдей сақтап айтуға үйрету. Музыкалық-ырғақтық қимылдар – Әуен баяулағанда – жай жүру, жылдамдағанда – жүгіру. Билер – Музыкаға сәйкес аяқтан аяққа тербелу. Би шығармашылығы – Әуенге сәйкес еркін қимылдар ойлап табу. Аспаппен ойнау – Шағын топпен таныс әнді аспаптарда орындау. Қоштасу кезеңі – Тынып әуенмен қоштасу.

Бекітемін:
Н.Н.Гайып «Ақбөбе» балабақтасы
Әліскері: Ж. Балтабаева
10 қазан 2025 жыл

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Білім беру ұйымы: Н.Н.Гайып «Ақбөбе» балабақтасы
«Музыка жетекшісі: Жангожаева М.С

Жоспардың құрылу кезеңі : Қазан айы 3 апта

Орта топ. Ересек топ. Мектепалды топ

Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	Ересек топ	Орта топ	Мектепалды топ	Мектепалды топ
	«Музыка және қимыл» Ұйымдастыру кезеңі – Балаларды әуенмен қарсы алу. Музыка тыңдау – Мұңды әуен тыңдату, балалардан алған әсерін сұрау. Ән айту – Әнді қимылмен үйлестіріп айту. Музыкалық-ырғақтық қимылдар – Қол ұстасып, ырғақпен жүру, жеңіл секіру. Аспаппен ойнау – Қасықпен әуеннің басын қайталау. Би – Әуеннің сипатына қарай қимылды ауыстыру (қол сермеу, шенбер бойымен қозғалу). Қоштасу кезеңі – «Қош болайық» әнін орындау	«Әуен мен би» Ұйымдастыру кезеңі Балалармен амандасу әнін орындау. Музыка тыңдау Әртүрлі сипаттағы (көңілді, нәзік, ойнақы) әндерді аудио үнтаспа арқылы тыңдату. Әуеннің сипатын ажырату. Ән айту Балаларды дауысты тең ұстап айтуға баулу. Педагог буындарды әуенмен айтып, балаларды қайталапқызу. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар Әуенге сәйкес қарапайым би қимылдарын (шапалақтау, аяқпен тарсылдату, жартылай отыру) жасау. Аспаппен ойнау Балалар сылдырмақпен ырғақты қайталап соғады. Қоштасу кезеңі Тыныш әуенге тербеле отырып, қоштасу.	«Әуеннің бояулары» Ұйымдастыру кезеңі – Балалармен әндетіп амандасу. Музыка тыңдау – Әртүрлі көңіл-күйдегі екі әуенді тыңдату, салыстыру. Ән айту – Әнді созып, дауыс күшін бірдей сақтап айту. Музыкалық-ырғақтық қимылдар – Жылдам әуенге – жүгіру, баяу әуенге – жүру. Билер – Музыка кіріспесін құту, содан кейін билеу. Би шығармашылығы – Балалар екі-үш қимылды өздері құрастырады. Аспаппен ойнау – Таныс әнді топ болып қасықпен ойнау. Қоштасу кезеңі – «Қош бол» әні.	«Музыка бізге сыр айтады» Ұйымдастыру кезеңі – Қуанышты жеміс қарсы алу. Музыка тыңдау – Табиғат тақырыбындағы әуенді тыңдату, көңіл-күйін әңгімелеу. Ән айту – Педагогпен бірге әнді мәнерлі орындау. Музыкалық-ырғақтық қимылдар – Әуенге сәйкес денені тербету, қол сермеу. Билер – Жеңіл би элементтерін орындау. Би шығармашылығы – «Құстар ұшады» ойыны – әр бала өз қимылын ойлап табады. Аспаппен ойнау – Қасықпен қысқа әуенді жеке орындау. Қоштасу кезеңі – Тыныш әуенмен қоштасу.

Бекітемін:

Н.Н.Гайып «Ақбөке» балабақтасы
Әдіскері: Бад Ж. Балтабаева
Ақбөке 2025жыл

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Білім беру ұйымы: Н.Н.Гайып «Ақбөке» балабақтасы
«Музыка жетекшісі: Жантөжебаева М.С

Жоспардың құрылу кезеңі: Қазан айы 4 апта

Орта топ. Ересек топ. Мектепалды топ

Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	Ересек топ	Орта топ	Мектепалды	Мектепалды топ
«	«Әнді қимылмен айтамыз» Ұйымдастыру кезеңі – Қуанышты ән айту. Музыка тыңдау – Таныс әндерді ұнтаспадан тыңдау. Әуенді бірге шықап көру. Ән айту – Педагогпен бірге буындарды мәнерлеп айту. Музыкалық-ырғақтық қимылдар – Әуенге сәйкес жеңіл жүгіру, тоқтағанда тоқтау. Аспаппен ойнау – Қасықтармен әуенді сүйемелдеу. Би – Әуеннің сипатына қарай қимылды өзгерту. Қоштасу кезеңі – «Сау болайық» әуенін бірге айту.	«Көңілді жүріс» Ұйымдастыру кезеңі Балаларды әуенмен қарсы алу, амандасу әуенін орындау. Музыка тыңдау Педагогтің орындауындағы қарапайым әнді тыңдату. Әннің мазмұнын қысқаша түсіндіру. Ән айту Балалар педагогпен бірге ән сөздерін қайталайды, бірдей қарқында айтуға дағдыланады. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар Әуен ырғағымен бірінің артынан бірі жүру, кейін жүгіру. Қарапайым би қимылдары: аяқтан аяққа тербелу, қол сермеу. Аспаппен ойнау Балалар сылдырмақпен бірге ырғаққа қосылады, бірдей соққы жасауға тырысады. Қоштасу кезеңі Әуенді баяу тыңдап, педагогпен бірге «Сау болайық!» деп қоштасу.	«Музыканы тыңдап, ойнайық» Ұйымдастыру кезеңі – Балаларға арналған шағын әуенмен қарсы алу. Музыка тыңдау – Бейне ұнтаспа арқылы көңілді әуен тыңдау. Ән айту – Әнді бірге орындап, дауыс биіктігін сактау. Музыкалық-ырғақтық қимылдар – Әуеннің ырғағына секіру, жүгіру. Билер – Музыкаға сәйкес қарапайым би қозғалыстарын жасау. Би шығармашылығы – Балалар топ болып ойдан би құрастырады. Аспаппен ойнау – Қасықтармен қысқа әуендерді топпен орындау.	«Музыка мен қимылдың достығы» Ұйымдастыру кезеңі – Әнмен амандасу. Музыка тыңдау – Балаларға сүйікті әнді тыңдату, мазмұнын әңгімелеу. Ән айту – Әнді мәнерлі, қимылмен үйлестіріп айту. Музыкалық-ырғақтық қимылдар – Әуеннің бөліктеріне сәйкес қимылды өзгерту. Билер – Қол ұстасып, шеңбер бойымен би билеу. Би шығармашылығы – Әннің мәтініне сәйкес сахналық қимыл ойлап табу. Аспаппен ойнау – Жексе балаларға қысқа әуенді орындауды тапсыру. Қоштасу кезеңі – Тыныш әуен тыңдап қоштасу.

Бекітемін:

Н.И.Гайып «Ақбөке» балабақшасы
Әдіскері: *Бай* Ж. Балтабаева
29.09.2025 2025жыл

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Білім беру ұйымы: Н.И.Гайып «Ақбөке» балабақшасы
«Музыка жетекшісі: Жангожаева М.С

Жоспардың құрылу кезеңі : Қазан айы 5 апта

Орта топ. Ересек топ. Мектепалды топ

Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	Ересек топ	Орталық топ	Мектепалды	Мектепалды топ
	«Музыка бізді билеттіреді» Ұйымдастыру кезеңі – Әуенмен қарсы алу. Музыка тыңдау – Балаларға таныс би әуенін тыңдату. Әуеннің ырғағын сезіну. Ән айту – Әнді бірдей қарқында, қимылмен үйлестіріп айту. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар – Шенбер бойымен жүріп, марш қимылдарын орындау. Аспаппен ойнау – Қасықтармен би әуенін сүйемелдеу. Би – Әуеннің кіріспесін күтіп, қимылды бастау. Қоштасу кезеңі – Баю әуен тыңдап, қоштасу.	«Музыка мен ойын» Ұйымдастыру кезеңі Балаларды шаттықпен қарсы алу, қысқа амандасу әнін айту.Музыка тыңдау Таныс балалар әндерін бейне ұнтаспа арқылы тыңдату. Әннің мазмұнын, көңіл күйін бірге талқылау.Ән айту Балалар педагогпен бірге әннің қайталанатын сөздерін айтып, бірдей қарқында орындауға жаттығады.Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар Шенбер бойымен би қимылдарын жасау. Музыка тоқтағанда балалар да тоқтайды.Аспаппен ойнау Сылдырмақпен қарапайым ырғақ ойнау. Балалар өз қимылын музыкамен сәйкестендіреді.Қоштасу кезеңі Тыныш әуен аясында қоштасу.	«Музыкамен қоштасу мерекесі» Ұйымдастыру кезеңі – Балаларды әуенмен қарсы алу. Музыка тыңдау – Таныс халық әнін тыңдату, мазмұнын талқылау. Ән айту – Әнді мәнерлі орындап, созып айту. Музыкалық-ырғақтық қимылдар – Марш қимылдарын әуенге сәйкес орындау. Билер – Шенбер бойымен, жұптасып би билеу. Би шығармашылығы – Ән мәтінін қимылмен сахналау, балалар өз қимылдарын қосады. Аспаппен ойнау – Қасықпен немесе басқа аспаппен таныс әуенді шағын топта орындау. Қоштасу кезеңі – Тыныш әуенмен қоштасу.	«Әуенді сезінеміз» Ұйымдастыру кезеңі – Қуанышты әуенмен қарсы алу. Музыка тыңдау – Мұңды және көңілді екі әуен тыңдату, айырмашылығын әңгімелеу. Ән айту – Әнді мәнерлі, қимылмен үйлестіріп айту. Музыкалық-ырғақтық қимылдар – Музыканың бөліктеріне сай қимылдарды өзгерту. Билер – Музыканың сипатына сәйкес қадамдарды орындау. Би шығармашылығы – Балалар шағын топмен әнді сахналайды. Аспаппен ойнау – Жеке балаларға ырғақпен сүйемелдеу тапсырмасы. Қоштасу кезеңі – Баю әуенмен қоштасу.