

ЖК Н.И.Ердин “Алтын жұлдыз” балабақшасының
директоры А. Базылбекова



Педагог-психологтың 2025-2026 оқу жылына арналған перспективалық жұмыс жоспары

Психолог: Бағланқызы А

№	Мазмұны	Жұмыс түрі	Уақыты	Жауапты
1	«Сіз қандай тәрбиешісіз?» Тест	Тест	Қыркүйек	Психолог
2	Жас мамандарға психологиялық кеңес	Кеңес	Қазан	Психолог
3	«Біз біргеміз» тренинг	Тренинг	Қазан	Психолог
4	Жас мамандардың жұмысқа бейімділігін зерттеу	Сауалнама	Қараша	Психолог
5	«Тұмаудың алдын-алу» баяндама	Баяндама	Желтоқсан	Психолог
6	Сауалнама	Сауалнама	Қаңтар	Психолог
7	«Психологиялық шаршау және оның алдын-алу жолдары»	Кеңес	Қаңтар	Психолог
8	Ұжымдағы психологиялық ахуалды зерттеу	Тест	Ақпан	Психолог
9	Кеңес «Балалардың сөйлеп ашылуына қалай көмектесуге болады?»	Кеңес	Ақпан	Психолог
10	«Жүректен жүрекке» алғыс айту күніне арналған акция	Тренинг	Наурыз	Психолог
11	«Жұбымыз жарасқан әріптестеріміз» Тренинг	Тренинг	Сәуір	Психолог
12	Педкенесте жылдық қорытынды есеп	Педкеңес	Мамыр	Психолог

№	Мазмұны	Жұмыс түрі	Уақыты	Жауапты
1	Балалармен психологиялық жұмыс жүргізуге рұқсат парағын толтыру	Кеңестер беру	Қыркүйек	Психолог
2	Балабақша ата-аналар үштігінің тізімін алып, анықтау.	Диагностика	Қыркүйек	Психолог
3	«Балабақшаға балаңыз алғаш келгенде...» жас ата-аналарға кеңес	Кеңес беру	Қазан	Психолог
4	Ересек топтың балаларында кездесетін ерекшеліктер туралы олардың ата-аналарымен әңгімелесу. Жеке кеңестер беру	Әңгімелесу Жеке кеңестер беру	Қараша	Психолог
5	Ата-аналарға арналған ой-түрткі. Тәрбиеші мен ата-ана арасындағы қарым-қатынасты анықтау	Сауалнама	Желтоқсан	Психолог
6	«Сіз қандай ата-анасыз?»	Тест	Қаңтар	Психолог
7	«Бала құқығын қорғайық»	Слайд, видеоролик	Ақпан	Психолог
8	«Жүректен жүрекке» алғыс айту күніне арна	Тренинг Ашық хат	Наурыз	Психолог
9	Отбасының «Ата-ана және бала», «Өлімжеттіктен қорғау»	Дөңгелек үстел	Наурыз	Психолог
10	Ата-аналар жиналысына қатысу, тренинг ұйымдастыру	Сұхбат	Сәуір	Психолог
11	«Бала өміріндегі ертегінің маңызы» кеңес	Сұхбат	Сәуір	Психолог
12	Қорытындылау	Жылдық есеп	Мамыр	Психолог

IV. Психопрофилактикалық және ағартушылық бағыт

№	Жұмыстың мазмұны	Бағыты	Мерзімі	Жауапты
1	Балалармен психологиялық жұмыс жүргізуге рұқсат парағын толтыру	Ата-аналарына	Қыркүйек	педагог-психолог
2	«Әріптестік қарым-қатынас» тәрбиешілерге әдістемелік көмек	Пед.ұжым	Қыркүйек	Педагог-психолог
3	«Ойна да ойлан» интеллектуалды сайыс	Ересек топ	Қараша	педагог-психолог
4	«Тұмаудың алдын алу»	Ұжым	Қаңтар	педагог-психолог
5	«Балабақшаға балаңыз алғаш келгенде» жас ата-аналарға кеңес	Жас ата-аналарға кеңес	Ақпан	психолог
6	«Жүректен жүрекке» алғыс айту күніне арналған акция	Ұжым, ата-аналар, балалар	Наурыз	педагог-психолог
7	«Бала өміріндегі ертегінің маңызы» кеңес	Ата-аналарға	Сәуір	педагог-психолог
8	Оқу жылына жылдық талдау жасау	Құжаттармен жұмыс	Мамыр	педагог-психолог
9	Әдістемелік құжаттарды реттеу және толықтыру	Құжаттармен жұмыс	Жылбойы	педагог-психолог
10	Тақырыптық бұрыш, психолог бұрышын безендіру.	Құжаттармен жұмыс	Жылбойы	педагог-психолог

III.Консультациялық бағыт

№	Жұмыстың мазмұны	Бағыты	Мерзімі	Жауапты
1	«Баланың бөбекжайға бейімделуі» ата-аналарына арналған сұраныс бойынша кеңес.	Ата-аналар	Қыркүйек	педагог-психолог
2	Жеке мәселелер бойынша педагогтар кеңес беру	Педагогтар	Жыл бойы	педагог-психолог
3	Жас мамандарға кеңес. (сұраныс бойынша)	Педагогтар	Қазан	педагог-психолог
4	Ата – аналар жиналысы «психологиялық қызметпен таныстыру, баланың даму мәселелері туралы кеңес беру.	Балабақша жиналысы	Қазан	педагог-психолог
5	ПМПК бойынша тәрбиеленетін балалардың жағымды климат қалыптастыруға байланысты кеңестер ұйымдастыру	Тәрбиешілерге	Қаңтар	педагог-психолог
6	«Ең тиімді инвестиция -білім мен тәрбиеге құйылған ақы» кеңес	Ата-аналар	Ақпан	педагог-психолог
7	Ата – аналар жиналысы (тақырыптар бойынша). Сұраныс бойынша	Ата-аналар	Жыл бойы	педагог-психолог
8	«Баланы ұрып тәрбиелеуге болама?» кеңес	Ата-аналар	Сәуір	педагог-психолог
9	Өмірлік қиын жағдайда жүрген отбасылармен психологиялық жұмыс	Педагогтар Ата-аналар	(уақытында)	педагог-психолог

20		«Көктем»	«Көктем гүлдері»	«Көктем келді»	«Көктем келді»
21		«Ұлыстың ұлы күні – Наурыз!»	«Көңілді гномдар»	«Күлімде»	«Күлімде»
22	Наурыз	«Мамандық түрлері»	«Кімге не қажет?»	«Мамандықтың бәрі жақсы»	«Мамандықтың бәрі жақсы»
23		«Көшеде мен келемін»	«Көңілді бағдаршам»	«Сенімді дос – бағдаршам»	«Сенімді дос – бағдаршам»
24		«Жер шары және көк аспан»	«Ауа, көк аспан және кара жер»	«Көк пен жердің тұрғындары»	«Көк пен жердің тұрғындары»
25		«Көп гүлдер»	«Бақша гүлдері»	«Нәзік гүлдер»	«Нәзік гүлдер»
26	Сәуір	«Достық мейрамы»	«Дос болайық!»	«Достық күлімдеуден басталады»	«Достық күлімдеуден басталады»
27		«Әскери қызмет – абыройлы қызмет!»	«Ойыншық қуыршақ және солдат»	«Арнайы көлік»	«Арнайы көлік»
28		«Сыпайылық әліпбиі»	«Мейірімге толы сөздер»	«Сыпайы сөйлейік»	«Сыпайы сөйлейік»
29	Мамыр	Зейінін, сөздік қорын, байқампаздығын, есте сақтау, қабылдауын дамытуғы, икемділікті арттыруға арналған ойындар			

II коррекциялық – дамытушылық бағыт

к/с	Мерзімі	Кіші топ	Ортаңғы топ	Ересек топтар	МАД тобы
1	Қыркүйек	Бүлдіршіндерді бөбекжайға бейімдеуге арналған ойындар Диагностикалық зерттеу жұмыстары			
2	Қазан	«Жайқалған гүлдер»	«Жайқалған гүлдер»	«Кел танысайық!»	«Кел танысайық!»
3		«Ойыншықтар»	«Қызықты бейнелер»	«Көңілді әтеш»	«Көңілді әтеш»
4		«Көліктер»	«Артық транспорт түрін тап!»	"Қоршаған әлем"	"Қоршаған әлем"
5		«Мен және менің дене құрылысым»	«Ақылды саусақтар»	«Сықырлы қап»	«Сықырлы қап»
6	Қараша	«Киім және аяқ киім»	«Кім қандай киім киген екен?»	«Жыл мезгілдері»	«Жыл мезгілдері»
7		«Біз қалай тамақтанамыз?»	«Пайдалы және зиянды тағам»	«Тәулік уақыты»	«Тәулік уақыты»
8		«Ыдыс – аяқ және жиһаз»	«Суретшіге көмектес»	«Топтарға жіктеу»	«Топтарға жіктеу»
9		«Қыс қызығы»	«Кім несімен пайдалы?»	«Кім қайда барады?»	«Кім қайда барады?»
10	Желтоқсан	«Менің Отаным – Қазақстан!»	«Бірдей заттар»	«Осы үйде кім тұрады?»	«Осы үйде кім тұрады?»
11		«Менің Отбасым»	«Тәулік мезгілдері»	«Суретшіге көмектес»	«Суретшіге көмектес»
12		«Қош келдің – Жаңа жыл!»	«Аяз ата келеді»	«Біз жаңа жылдық шыршаны безендіреміз!»	«Біз жаңа жылдық шыршаны безендіреміз!»
13		«Табиғат»	«Үйшік»	«Алғыр кірпі»	«Алғыр кірпі»
14	Қаңтар	«Үй жануарлары»	«Сықырлы нүктелер»	«Қорыққанға қос көрінеді»	«Қорыққанға қос көрінеді»
15		«Хайуанаттар әлемі»	«Көңілді зообак»	«Хайуанаттар бағына серуен»	«Хайуанаттар бағына серуен»
16		«Жан – жануарлар»	«Ермексаз елі»	«Сықырлы әлем тұрғындары»	«Сықырлы әлем тұрғындары»
17		«Құм сиқыры»	«Сықырлы тамшылар»	«Саз – балшық терапиясы»	«Саз – балшық терапиясы»
18	Ақпан	«Балықтар»	«Көңілді балықтар»	«Теңіз түбіндегі өмір»	«Теңіз түбіндегі өмір»
19		«Отбасы»	«Анамызға арналған гүл вазасы»	«Анамызға арналған гүл шоғы»	«Анамызға арналған гүл шоғы»

8	Сәуір					Тренинг	Педагог-психолог
9	Мамыр	Қорытынды кезең: Таным процестерін зерттеу	Қорытынды кезең: Таным процестерін зерттеу	Қорытынды кезең: Таным процестерін зерттеу	Қорытынды кезең: Таным процестерін зерттеу		Педагог-психолог

I. ПСИХОДИАГНОСТИКА

№	Мерзімі	Кіші топ	Ортаңғы топ	Ересек топтар	МАД тобы	Ұжым	Жауапты
1	Қыркүйек	«Балалардың бөбекжайға бейімделуі» оқу қызметі Бастапқы кезең: Таным процестерін зерттеу	«Балалардың бөбекжайға бейімделуі» оқу қызметі Бастапқы кезең: Таным процестерін зерттеу	«Балалардың бөбекжайға бейімделуі» оқу қызметі Бастапқы кезең: Таным процестерін зерттеу	«Балалардың бөбекжайға бейімделуі» оқу қызметі	«Балалардың бөбекжайға бейімделуі» кеңес	Педагог-психолог
2	Қазан	Балалардың тізімін алу. Жеке даму картасын толтыру	Балалардың тізімін алу. Жеке даму картасын толтыру	Балалардың тізімін алу. Жеке даму картасын толтыру	Балалардың тізімін алу. Жеке даму картасын толтыру	Жас мамандарға психологиялық кеңес	Педагог-психолог, тәрбиеші
3	Қараша	Ерекше қабілетті балалардың тізімін анықтау	Ерекше қабілетті балалардың тізімін анықтау	Ерекше қабілетті балалардың тізімін анықтау	Ерекше қабілетті балалардың тізімін анықтау	Жас мамандардың жұмысқа бейімділігін зерттеу	Педагог-психолог, әкімшілік
4	Желтоқсан	Таным процестері төмен деңгейдегі балалардың тізімін анықтау.	Таным процестері төмен деңгейдегі балалардың тізімін анықтау.	Таным процестері төмен деңгейдегі балалардың тізімін анықтау.	Таным процестері төмен деңгейдегі балалардың тізімін анықтау.	Тренинг: «Мен әншімін»	Педагог-психолог
5	Қаңтар	Аралық кезең: Таным процестерін зерттеу	Аралық кезең: Таным процестерін зерттеу	Аралық кезең: Таным процестерін зерттеу	Аралық кезең: Таным процестерін зерттеу	Сауалнама	Педагог-психолог
6	Ақпан		«Гүл» тренингі	«Лабиринттер» (зейін)	Психогимнастика: «Аспанға қалай жетуге болады?»	Ұжымдағы психологиялық ахуалды зерттеу	Педагог-психолог
7	Наурыз	Тұлғаның психологиялық жағдайын анықтау ПМПК бойынша тәрбиеленетін балаларды жан-жақты зерттеу	Тұлғаның психологиялық жағдайын анықтау ПМПК бойынша тәрбиеленетін балаларды жан-жақты зерттеу	Тұлғаның психологиялық жағдайын анықтау ПМПК бойынша тәрбиеленетін балаларды жан-жақты зерттеу			Педагог-психолог

Мақсаты:

- ✦ Сапалы тәрбие беру үшін әлеуметтік-психологиялық жағдай қалыптастыру;
- ✦ Білім беру саласында балалардың психологиялық дамуына көмектесу.
- ✦ Ақыл-ойын, сезімін, ерік-жігерін ескере отырып, бала дамуының ерекшеліктерін зерттеу.

Міндеттері:

- ✦ Психологиялық саулықтарын нығайту, жасы мен жеке дамуын ескере отыра, балабақшада әр балаға ыңғайлы жағдай жасау;
- ✦ Білім беру саласында әр балаға дер кезінде психологиялық көмек пен алдын алу жұмыстарын жүргізу.
- ✦ Тәрбиешілер мен ата-аналар арасындағы қарым-қатынасты нығайту.

