

Бекітемін:
МККК «Ақбөбек» балабақшасы
Әдіскері: Байра Ж. Балтабаева
2024 жыл

ТӨРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: "Ақбөбек" балабақшасы
Топ: мектепалды "Құлпынай" тобы
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 21.10 - 25.10.2024ж.
Педагогтың аты-жөні: Бажиева А.М

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	Атаның баласы болма, адамның баласы бол. Абай Құланбайұлы				
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. Сәлемдесу Аспанда күн ыстық. Жерде бізге кім ыстық? Әке мен шешеміз Бәрінен тым ыстық! Жасасын туыстық, Достық пен тыныштық. (сойлеуді дамыту)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Күй күмбірі» Күйді қосып, балаларды қарсы алу. (музыка)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. BilimKids дамытушы мультфильмді қосып қарсы алу. "Еркем-ай" https://bilimkids.kz/media/video/erke-ai (қарым-қатынас іс-әрекеті, музыка)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. Сәлемдесу «Қайырлы таң!» Қайырлы таң, құсқа да, аңға да! Қайырлы таң, жайлаңы жанға да! Қайырлы таң, алға асың! Кешке дейін жалғассың! (сойлеуді дамыту)	25 қазан - Республика күні
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кенес, Әңгімелесу	Ұйымдастырылған іс-әрекетке әр баланың дайындығы және оған керекті заттар туралы әңгімелесу.	Баланы ауа райына байланысты киіндіру керектігін ата-аналарға ескерту.	5 жастағы баланың тілін қалай дамытуға болады? https://bilimkids.kz/correction_wotr/6221	5 жастағы баланың тілін қалай дамытуға болады? https://bilimkids.kz/correction_wotr/6221	
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары,	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: алаңды тазалау ұжымдық жұмысы.	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: жолды, ауланы сыпыру.	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: ағаштардың өсуіне қажетті жағдайлар туралы.	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Шоп, арамшоптер мен сәндік гүлдерді ажыратуды,	

бейнелеу іс-әрекеті, кәсіптарларды қарау және басқалар)	Мақсат-міндеттері. Бірлесіп жұмыс істеуді, ұжымдық еңбектің құндылығын көрсетуді үйрету. "Көп еңбегі көңілді" екенін түсіндіру. Кезекшілік: табиғат бұрышы, ас бөлмесі, оқу құралдары бойынша міндетін соңына дейін атқаруға машықтандыру; жауапкершілікке тәрбиелеу. «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы. Мақсат - міндеттер. Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (музыка) Үстел үсті ойыны. "Лото". Мақсат-міндеттері. Балалардың зейін, логикалық ойлау қабілетін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Құралдары: балалардың қалаулары бойынша заттарды, ұғымдарды, құбылыстарды, жан-жануарларды, адамның әрекетін топтастыруға арналған түрлі тақырыптағы лотолар. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Еркін ойын. "Ақсу-қаздар". Мақсат-міндеттері. Ойын шартын бұзбай ойнауға дағдыландыру; сойлеу, ойлау қабілеттерін дамыту. Ойын шарты. Ойынға қатысушы балалардың біреуі - қасқыр, екіншісі - құс бағушы болады. Қалған балалардың бәрі «Ақсу-қаздың» ролін ойнайды.	Мақсат-міндеттері. Тапсырмаларды орындауға ұмтылысты тәрбиелеу, оң нәтижеге қол жеткізуге бейімдеу. Кезекшілік: табиғат бұрышы, ас бөлмесі, оқу құралдары бойынша міндетін соңына дейін атқаруға машықтандыру; жауапкершілікке тәрбиелеу. Мүсіндеу "Құстарға ұя жасаймыз". Мақсат-міндеттері. Балаларды жыл құстары туралы білімдерін кеңейту, қыстап қалатын құстарға ұя не үшін керектігі туралы мәлімет беру. "Құстардың ұшуы" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттері. Көністікті бағдарлау қабілетін дамыту. (дене шынықтыру) «Жас метеоролог» экологиялық бағытта Қызығушылық техникасы Эксперимент қаншалықты қарапайым болса да, балаларды жалғыз қалдыруға болмайды. Экспериментті нұсқаулықтан бастау қажет. Балаларға алжапқыш беріп, олар алжапқышты киіп жатқан кезде педагог экспериментті тек арнайы киіммен жүргізу керектігін түсіндіреді. Балаларға тәжірибені мұқият жүргізу және сақтық шараларын сақтау қажет екенін айту. Тәжірибе барысында қолданылатын заттардың	білімдерін бекіту, ағаштың айналасындағы саямалық себепін түсінуге, еңбекке жауапкершілікпен қарауға баулу. Кезекшілік: табиғат бұрышы, ас бөлмесі, оқу құралдары бойынша міндетін соңына дейін атқаруға машықтандыру; жауапкершілікке тәрбиелеу. Сурет салудан ойын-жаттығу "Тауыс". Мақсат-міндеттері. Балаларды қағаздың ортасына, оның толық бетін пайдаланып, тауыс бейнесін салу амалдарын игерту. Шығармашылық уақыты. "Қағаздан балапанды бүктеу арқылы құрастыру". Мақсат-міндеттері. Балалардың түрлі материалдардан (қағаздан) құрылыс салуға құштарлығын дамыту. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» "Соқыр теке" қызық ұлттық қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды ойын ережелерін сақтап, әділ ойнауға баулу; көністікті бағдарлау, қимылдарды, тепе-теңдікті сақтауды, үйлестіре білуді, бір-біріне келергі жасамауға дағдыландыру; түйсік, зейін қабілеттерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойыншылар шеңбер құрып тұрады. "Соқыр теке" санамақ арқылы тағайындайды.	еңбекке жауапкершілікпен қарауға баулу. Кезекшілік: табиғат бұрышы, ас бөлмесі, оқу құралдары бойынша міндетін соңына дейін атқаруға машықтандыру; жауапкершілікке тәрбиелеу. "Кім алтыр?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың бүтін құрау қабілетін дамыту. «Тордағы құс» Обал жасап құстарға, Торға қаман ұстама! Құс боп неге жаралды, Еркін самғап ұшпаса? (Екі қолдың саусақтарын бір-біріне тигізіп, құстың торын жаса. Қолдарын айқастырып, қолың қанатын жасайды) "Ұя басқан тауық пен балапандар" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды епті, мұқият болуға тәрбиелеу. Балалар балапандарды, ал тәрбиеші ұя басқан тауықтың ролін ойнайды. Балменің немесе алаңның бір жағында қоршалған орын үй болады (жалаушалар тізбектеле жіп 40-50 см биіктіктегі ағаштардың немесе бағандарының арасымен тартылады). Үйде балапандарымен ұя басқан тауық отырады жем іздеп кетеді. Біраз уақыттан кейін ол: «Қо-қо-қо-қо» деп балапандарын шақырады. Бұл сигналда естіген
---	--	--	---	--

Балалар үлкен алинға шығады. Алаңның оң жағында құс бағушы бала мен ақсу-қаздар болып ойыншылар тұратын жер сызықпен белгіленеді. Сол жақта қасқыр жасырынады. Ойын басталғанда құс бағушы ақсу-қаздарды далаға шығарып жібереді. Ақсу-қаздар сызықтан асып, алаңның ортасында шашылып жүреді. Қасқыр қимылсыз отырады. Біраз уақыттан кейін құс бағушы қаздарды шақырады. - Қаздар, қаздар, қанқылда! - Қулар, қулар, санқылда! - Тойдыңдар ма далада? - Иә, иә, иә! - Ендеше үйге қайтыңдар. - Жок, жоқ! - Неге? - Қыр астында қасқыр бар. Осы сонғы сөз айтылғанда ғана қасқыр қаздарды қуалауға ұмтылады. Ал ақсу-қаздар үйге (сызықпен белгілеген жерге қонады). Қасқыр оларды ұстауға тырысады. Ұсталғандар ойыннан шығып қалады. (танымдық іс-әрекет)	(қоспапаралды) дәмін көрте болмайтынын, өйткені олардың кейбіреулері «қауіпті» болуы мүмкін екенін айту. Зерттеу әрекетін бастағанда балалар ережелерді білуі, оларды орындауға тырысуы керек. Алайда, баланы қорқытуға болмайтынын есте ұстаған абзал, себебі баланың әрекетті орындауға деген қызығушылығы жойылуы мүмкін. Тәжірибе: «Жел энергиясы» Мақсат-міндеттер: мектеп жасына дейінгі балаларда жел қуатының қалай пайдаланылатынын және сол энергияны қалай алуға болатынын туралы түсінік қалыптастыру. Сипаттамасы: қозғалыс кезінде желдеткіш қалықтары қозғала бастайды және қызыл шам жапады, бұл жел қуатының механикалық түрде жасалатынын көрсетеді.	Содан кейін "текені" ортаға шығарып, көзін байлап, бір орында айналуы сұрайды. Балалар осы кезде: "Бір, екі, үш! Соқыр теке, бізді ұста!" - деп "соқыр текені" қолымен түрткіп қойып, оған айнала қатып жүреді. "Соқыр текенің" өзін түрткен баланы ұстап алу керек және оны тауып, есімін атау. Педагог балалар тым алшақ қатып кетпес үшін, үлкен шеңберді сызып қояды. Ойыншылар сол шеңберден асып ойнау керек. Шеңберден шығып кеткен бала, ойыннан шығады. Кім ұсталып қалса, сол "соқыр теке" ролінде ойынды жалғастырады. (дене шынықтыру)	балаларды жіптің астынан өтіп, тауыққа келеді. (дене шынықтыру) «Құстарға еліктейміз» сөздік ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларға құстардың дауыстарына еліктеп ойнауды және оларды бір-бірінен ажыратуды үйрету. https://bilimkids.kz/regime-procese/245071-24&l=33
--	--	---	---

Ертеңгілік жаттығу	1. "Қанат қағып қарлығаштай" жаттығуы. Бастапқы қалып: аяқты сәл алшақ қойып, қолдарын төмен түсіріп тұрады. 1 - "Қолымызды созайық". Қолды алдыға созып айқастыру. 2 - "Қанатымызбен серпін алайық". Қолды артына созып айқастыру. 3 - "Білікке қанат қағайық" деп жоғары көтеріп айқастыру. 4 - "Ақырын жерге қонайық"	1. "Қанат қағып қарлығаштай" жаттығуы. Бастапқы қалып: аяқты сәл алшақ қойып, қолдарын төмен түсіріп тұрады. 1 - "Қолымызды созайық". Қолды алдыға созып айқастыру. 2 - "Қанатымызбен серпін алайық". Қолды артына созып айқастыру. 3 - "Білікке қанат қағайық" деп жоғары көтеріп айқастыру. 4 - "Ақырын жерге қонайық"	1. "Қанат қағып қарлығаштай" жаттығуы. Бастапқы қалып: аяқты сәл алшақ қойып, қолдарын төмен түсіріп тұрады. 1 - "Қолымызды созайық". Қолды алдыға созып айқастыру. 2 - "Қанатымызбен серпін алайық". Қолды артына созып айқастыру. 3 - "Білікке қанат қағайық" деп жоғары көтеріп айқастыру. 4 - "Ақырын жерге қонайық"	1. "Қанат қағып қарлығаштай" жаттығуы. Бастапқы қалып: аяқты сәл алшақ қойып, қолдарын төмен түсіріп тұрады. 1 - "Қолымызды созайық". Қолды алдыға созып айқастыру. 2 - "Қанатымызбен серпін алайық". Қолды артына созып айқастыру. 3 - "Білікке қанат қағайық" деп жоғары көтеріп айқастыру. 4 - "Ақырын жерге қонайық"
--------------------	---	---	---	---

	деп алдыга еңкейіп, қолдың білезігін сілкілеу (3 рет). 2. "Сағат тіліндей қозғалайық". Бастапқы қалып: аяқты сол алшақ қойып, қолдарын төмен түсіріп тұрады. "Қозғалып сағат тіліндей". Төмен қарай еңкею. "Қанат қағайық оң жаққа" сөзімен денені оң жаққа, "Қанат қағайық сол жаққа" сөздерімен сол жаққа, содан кейін "Қанат қағайық тоқтамай" деп денені кезек-кезек үздіксіз қозғау. Әр жаққа 2 реттен қозғап, жаттығуды орындау. 3. "Билетейік аяқты" жаттығуы. Бастапқы қалып: аяқты сол алшақ қойып, қолдарын төмен түсіріп тұрады. "Билетейік аяқты" сөзімен екі аяқты кезек алға қою. Әр жаққа жаттығуды 2 рет орындау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)	деп алдыга еңкейіп, қолдың білезігін сілкілеу (3 рет). 2. "Сағат тіліндей қозғалайық". Бастапқы қалып: аяқты сол алшақ қойып, қолдарын төмен түсіріп тұрады. "Қозғалып сағат тіліндей". Төмен қарай еңкею. "Қанат қағайық оң жаққа" сөзімен денені оң жаққа, "Қанат қағайық сол жаққа" сөздерімен сол жаққа, содан кейін "Қанат қағайық тоқтамай" деп денені кезек-кезек үздіксіз қозғау. Әр жаққа 2 реттен қозғап, жаттығуды орындау. 3. "Билетейік аяқты" жаттығуы. Бастапқы қалып: аяқты сол алшақ қойып, қолдарын төмен түсіріп тұрады. "Билетейік аяқты" сөзімен екі аяқты кезек алға қою. Әр жаққа жаттығуды 2 рет орындау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)	деп алдыга еңкейіп, қолдың білезігін сілкілеу (3 рет). 2. "Сағат тіліндей қозғалайық". Бастапқы қалып: аяқты сол алшақ қойып, қолдарын төмен түсіріп тұрады. "Қозғалып сағат тіліндей". Төмен қарай еңкею. "Қанат қағайық оң жаққа" сөзімен денені оң жаққа, "Қанат қағайық сол жаққа" сөздерімен сол жаққа, содан кейін "Қанат қағайық тоқтамай" деп денені кезек-кезек үздіксіз қозғау. Әр жаққа 2 реттен қозғап, жаттығуды орындау. 3. "Билетейік аяқты" жаттығуы. Бастапқы қалып: аяқты сол алшақ қойып, қолдарын төмен түсіріп тұрады. "Билетейік аяқты" сөзімен екі аяқты кезек алға қою. Әр жаққа жаттығуды 2 рет орындау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)	деп алдыга еңкейіп, қолдың білезігін сілкілеу (3 рет). 2. "Сағат тіліндей қозғалайық". Бастапқы қалып: аяқты сол алшақ қойып, қолдарын төмен түсіріп тұрады. "Қозғалып сағат тіліндей". Төмен қарай еңкею. "Қанат қағайық оң жаққа" сөзімен денені оң жаққа, "Қанат қағайық сол жаққа" сөздерімен сол жаққа, содан кейін "Қанат қағайық тоқтамай" деп денені кезек-кезек үздіксіз қозғау. Әр жаққа 2 реттен қозғап, жаттығуды орындау. 3. "Билетейік аяқты" жаттығуы. Бастапқы қалып: аяқты сол алшақ қойып, қолдарын төмен түсіріп тұрады. "Билетейік аяқты" сөзімен екі аяқты кезек алға қою. Әр жаққа жаттығуды 2 рет орындау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Міндеттер. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Тамақтанып болған соң қоқысты сұрыптау. Көркемсурат Қуанады анашым, Таза оның баласы. Маңдайымнан сипайды, Саусағымнан саласы. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсурат, қарым-қатынас іс-әрекеті)	Гигиеналық дағдылар Міндеттер. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Тамақтанып болған соң қоқысты сұрыптау. Көркемсурат Тағы міне, таң атты, Дайын дәмді тағамдар. Үлгідеген тіпінге, Жарып берем жаңақты. Қою сүтті беремін, Мысық пен күшікке. Түлікке қою айран,	Гигиеналық дағдылар Міндеттер. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Тамақтанып болған соң қоқысты сұрыптау. Көркемсурат Дос бол сабын, сумен сен, Жіні-жіні жуын сен. Таңертен де, кешке де, Жуын күндіз де, түсте де. Су - тіршілік негізі, Онсыз өмір сүрмейсің. Гигиена ерті, Су деп және білгейсің.	Гигиеналық дағдылар Міндеттер. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Тамақтанып болған соң қоқысты сұрыптау. Көркемсурат Таңғы ас келді, Баялалар үстелге жайғасты. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсурат, қарым-қатынас іс-әрекеті)

		Тышқанға дән саламын. Ақ қоянға тәтті нан, Тосап беремін араға. Таңғы ботқа береміз, Бақшадағы балаға. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемөз, қарым-қатынас іс-әрекеті)	Су - табиғат байлығы, Өзен-көлге барғайсың. Кемі екі рет әр күні, Сута түсіп алғайсың. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемөз, қарым-қатынас іс-әрекеті)	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Жыл құстары тақырыбында әңгімелесу. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	Құстар туралы қызықты мәлімет беру. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	Құстар туралы тапқырлар жаттау. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Құстар туралы мақал-мәтелдер жаттау. (қарым-қатынас іс-әрекеті)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сауат ашу негіздері "Ю" дыбысы". Мақсат-міндеттері: [y] дыбысын таныстыру, сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету. Қазақ тілі "Жыл құстары. Ханс Кристиан Андерсеннің «Ұсыңсыз үйрек» ертергісінің желісі бойынша әңгімелеу. Үй құстары". Мақсат-міндеттері. Балалардың ұғымындағы жыл құстары және үй құсы туралы білімдерін кеңейту; «жабайы» және «үй құстары» жаңы түсініктерін дамыту. Г. Х. Андерсеннің «Ұсыңсыз үйрек» ертергісінің мазмұнымен таныстыру; құстардың жылы жаққа кетуі, құстардың дыбыс шығаруының ерекшеліктері туралы білімдерін бекіту; құстардың дыбыстарының ерекшеліктерін көрсететін сөздерді айту, естігістерді алмастыру дағдыларын, сойлеу, ойлау қабілеттерін дамыту; мүкннп болуға,	Сауат ашу негіздері "Ю" дыбысын пысықтау". Мақсат-міндеттері: [y] дыбысына берілген сөздерді оқуға дағдыландыру. [y] дыбысының бірде дауысты, бірде дауыссыз болатынын түсіндіруді пысықтау. Математика негіздері "Құстар жылы жаққа ұшуда дайындалуда". Мақсат-міндеттері. Балалардың "бес" саны мен цифр туралы түсініктерін кеңейту, беске дейін жылдам санау дағдысын қалыптастыру. Музыка "Күзгі вальс". Мақсат-міндеттері. Балалардың халық әнін тыңдауға ықпаласын арттыру; әнінің сыр-сипатын түсініп, эмоцияларымен көрсете білуге дағдыландыру; әуеннің ауыспалы сипатын беруге және табиғат құбылысын музыкамен байланыстыруды үйрету.	Математика негіздері "Құстар жылы жаққа ұшуда дайындалуда" пысықтау Мақсат-міндеттері. Балалардың "бес" саны мен цифр туралы түсініктерін кеңейту, беске дейін жылдам санау дағдысын қалыптастыруды пысықтау. Қазақ тілі "Дауыссыз дыбыстар. Қатан және ұяң дауыссыз дыбыстар. Жүп құрға қабілетті дауыссыз дыбыстар". Мақсат-міндеттері. Балалардың ұғымындағы сөз туралы түсініктерін қалыптастыру, сөздердің "ұзынды-қыскалығын" қолмен өлшеп айыра білуді үйрету; дауыссыз дыбыстардың түрлерімен танысу, сөзге дыбыстық талдау жасауды үйрету. Жүп құрға қабілетті дауыссыз дыбыстармен таныстыру. Фонематикалық естуді дамыту, парақпа мен дөңгелек жұмыс істеу барысында ұқыптылыққа үйрету. Балаларды мейірімділікке тәрбиелеу. Дене шынықтыру	Математика негіздері "Жеті күн қасиеті". Мақсат-міндеттері. Балаларға апта күндерінің белгілі тізбекте тұратыны туралы ұғымдары қалыптастыру, атауларын жаттату; жеті саны қатынасын ертегілер мен ұғымдары пысықтау; «жеті қазына» және адамның өміріндегі жеті санымен байланысты ұғымдарды топтастыруды үйрету. Сөйлеуді дамыту «Сауысқан мен көке» ертергісі" (пысықтау). Мақсат-міндеттері. Жыл құстары туралы білімдерін кеңейту, жылы жаққа ұшып кететін құстардың түрлері, олардың ерекшеліктері туралы мәлімет беру, "Сауысқан мен көке" ертергісін оқу және талқылау (пысықтау). Музыка "Күзгі вальс". Мақсат-міндеттері. Балалардың халық әнін тыңдауға ықпаласын арттыру;

	мейірімділік пен жанашырлыққа, батылдыққа, отанына сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Дене шынықтыру "Үйлесімділікті сақтаймыз" Максат-міндеттері. Балаларға гимнастикалық орындар астынан еңбектеуді; волейбол ракеткамен белгілі бір жаққа бағыттай отырып қағып лақтыруды үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру "Жыл құстарының ұшу бағыттары". Максат-міндеттері. Балалардың ұшатын және қыстайтын құстар туралы түсініктерін жетілдіру; құстардың қиындарын бақылау, көргенін бойындағы біліммен байланыстырып, еркін сипаттауды үйрету.	Сөйлеуді дамыту «Сауысқан мен көкек» ертергісі. Максат-міндеттері. Жыл құстары туралы білімдерін кеңейтіп, жылы жаққа ұшып кететін құстардың түрлері, олардың ерекшеліктері туралы мәлімет беру, "Сауысқан және көкек" ертергісін оқу және талқылау.	"Басына қапшық қойып, бір жақ жанымен жүру". Максат-міндеттері. Балаларға басына қапшық қойып, арқан үстімен бір жақ жанымен жүруді үйрету және допты тура домалату дағдысын жетілдіру. Көркем әдебиет «Орман дәрігері» ертергісі. Максат-міндеттері. Ертергіні оқып беру, ертергі кейіпкерлерінің жағымды-жағымсыз қасиеттерін көре білуге баулу. Ертергіні тыңдауды үйрету.	әннің сыр-сипатын түсініп, эмоцияларымен көрсете білуге дағдыландыру; әуеннің ауыспалы сипатын беруге және табиғат құбылысын музыкамен байланыстыруды үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру "Жыл құстары". Максат-міндеттері. Балаларға құстар туралы білім беру, құстардың адам өміріндегі пайдасы туралы түсініктерін кеңейту.	
2- тапқы ас	Тағамның ятауын есте сақтау, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркемсөзді қайталау)				
Серуенге дайындық	Максат-міндеттері: - киімді дұрыс бүктеп жинауды, орнына ілуді, аяқ киімді түзу қоюды әдетке айналдыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуге дағдыландыру; - шкафта ілінген, қойылған бас киім, сырт киім, аяқ киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінуді, киімді, аяқ киімді таза ұстауға баулу; - басқаларға көмек көрсетуге, алғыс айтуды тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Құстарды бақылау (жалғасы) (экологиялық тәрбие, қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Максат-міндеттері. Біздің ауданда кездесетін құстар туралы түсініктерін кеңейту; құстарды сыртқы түрінен таниу қабілетін, құстарды бақылауға қызығушылықтарын дамыту. Әңгімелесу: жылда құстар көп	Құстарды бақылау (экологиялық тәрбие, қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Зерттеу. "Күз мезгілінде қалалық жердегі құстар не жейді?" Максат-міндеттері. Балалардың құстардың сыртқы түр-түсі, тіршілік етуі, мінез-құлық ерекшеліктері және оларды қоршаған ортаға бейімделуі	Құстарды бақылау (экологиялық тәрбие, қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Зерттеу. "Күз мезгілінде қалалық жердегі құстар не жейді?" Максат-міндеттері. Балалардың құстардың сыртқы түр-түсі, тіршілік етуі, мінез-құлық ерекшеліктері және оларды қоршаған ортаға бейімделуі	Саябақтағы құстарды бақылау. (экологиялық тәрбие, қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Максат-міндеттері. Құстарды адамның достары ретінде қабылдай білу дағдыларына машықтану. Ауаларында немесе жақын маңдағы саябақта құстарды бақылауды ұсыну. Құстар адамдарды көргенде	

болатынына назар аударыңыз, олар әртүрлі дауыста ән айтады, балапандар туралы алаңдайды. Жылдың басында құстардың сайрағанын естисіз, бірақ оларды көру қиын: олар ұяларында отырады немесе жасыл жапырақтарда қалықтайды. Олардың кішкентай балапандары бар, оларды тамақтандыру және жылыту қажет. Құстардың қандай пайда әкелетінін айту, құлдық құрттардың не істеп жатқанын қарағалау, балалардың назарын қарлығаштар мен шымшықтың қаншалықты жылдам ұшатынына, жәндіктерді қалай аулайтынына назар аудару маңызды. Қарлығаштардың ұясын көрсету, балапандарына қорек әкеліп беретінін бақылау. Қоркөмсе. Жыл құстары келді деп, Балдырғандар мез болды. Қос қанатты желіндеп, Көлге үйрек-қаз қонды. Дидактикалық ойын (А) және жаттығу (Б). А. «Сипаттама бойынша тап» - тәрбиеші құстарды сипаттайды, балалар болжайды. Мақсат-міндеттері. Сипаттамалық әңгіме, зейін, үйлесімді сөйлем құрастыру, ұқсастықтары мен айырмашылықтарын тәба білу қабілетін дамыту. Б. «Дауысын сал» — тәрбиеші құстарды атайды, балалар құстардың дауысын салады. Мақсат-міндеттері: жеке	туралы білімдерін кеңейту; құстарға сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Зерттеу барысы. - Құстар не жегенді ұнатады? - Қоректі қайдан табады? - Құстар туралы не білетінімізді еске түсірейік? Тапсырма: құстарды бақылау. Білу керек: күзде құстар не жейді, қаладан қоректі қайдан табады. - Балалар, тапсырма түсінікті ме? - Құстарды бақылау ережесін еске түсірейік. Құстарды бақылау ережесі. Құстар өте үрек. Құстардың қасында тыныштық сақтап, шуламай жүру керек. Құстарға қарай жүгіруге болмайды, олардың демалуына немесе қоректенуіне кедергі жасайсындар. Құстарға тас атуға немесе таяқ лақтыруға болмайды. Құстар тірі, олардың да денесі ауырады. Қорытынды: қалада тіршілік ететін құстар әртүрлі қорек жейді; құстар жәндіктерді аулайды. Еңбек: алаңнан малтатастарды жинау. (еңбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттері. Еңбектенуге ұмтылысты тәрбиелеу. "Жапалақ" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды ойын шартына сай қимылдауға, жалтарып жылдам жүгіруге немесе бір орында қозғалмай тұруға дағдыландыру; қимылдарды үйлестіру, зерек болуға	туралы білімдерін кеңейту; құстарға сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Зерттеу барысы. - Құстар не жегенді ұнатады? - Қоректі қайдан табады? - Құстар туралы не білетінімізді еске түсірейік? Тапсырма: құстарды бақылау. Білу керек: күзде құстар не жейді, қаладан қоректі қайдан табады. - Балалар, тапсырма түсінікті ме? - Құстарды бақылау ережесін еске түсірейік. Құстарды бақылау ережесі. Құстар өте үрек. Құстардың қасында тыныштық сақтап, шуламай жүру керек. Құстарға қарай жүгіруге болмайды, олардың демалуына немесе қоректенуіне кедергі жасайсындар. Құстарға тас атуға немесе таяқ лақтыруға болмайды. Құстар тірі, олардың да денесі ауырады. Қорытынды: қалада тіршілік ететін құстар әртүрлі қорек жейді; құстар жәндіктерді аулайды. Еңбек: алаңнан малтатастарды жинау. (еңбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттері. Еңбектенуге ұмтылысты тәрбиелеу. - Құстардың ұяларын бұзбаңдар! Неліктен? - құстардың жұмыртқалары мен балапандарына қол тисе, құстар басқа біреудің ісін сезеді және ұядан бас тартуы мүмкін. - Еңбек: бақияны суару. (еңбек	жасырынп қалатыны немесе ұшып кететінін бақылау. Құстардың адамның мекеніне жақын жерге қоныстанатынына қолд аудару. Құстардың жылдың әр мезгілінде тіршілік етуінің ерекшеліктерін салыстыру және зерттеу. Құстардың қауырымыларын қарастыру. Әңгімелесу: - Өздеріне жақын жерде тұратын құстар туралы не білесіңдер? Олар немен және қалай қоректенеді? Қайда ұшала, қайда ұя салғанды ұ натады? Еңбек: алаңға, жолдарға су шашу. (еңбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттері. Шланг пен сүкүйғышты мұқият пайдалануды үйрету. "Бұғы аулаушылар" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды ойынның шарты бойынша әртүрлі бағытта жалтарып, қимылдарды үйлестіріп, бір-біріне соқтықпай жүгіруге дағдыландыру; дене бұлшық еттерін нығайту, ептілікті, жылдамдықты дамыту. Балалар "бұғыларды" сомдайды, "бұғы аулаушылар" роліне санамақ арқалы бір-екі бала тағайындалады. Белгі бойынша "бұғылар" алаңның бір жағынан екінші жаққа жүгіреді, ортаңғы екі шетте тұрған "бұғы аулаушылар" қолмен түртіп, ұстап жатады. Ойынның соңында балалар "бұғы аулаушылар" ұстаған
---	--	---	--

дыбыстардың айтылуын бекіту. "Үкі" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Максат-міндеттері. Шапшаңдыққа, шыдамдылыққа, жылдамдыққа дағдыландыру. Ойын барысы. Барлық ойыншылар құстар, бір бала үкі болады. "Күн" белгісі бойынша құстар алаңда ұшып жүреді, қанаттарын қағып жүріп, дөңдерін шоқиды. "Түн" деген белгі бойынша барлығы тоқтап, қимылсыз тұрады. Үкі ұшып келеді, қозғалатындарға қарап, оларды ұясына анарады. Содан кейін қайтадан "күн" белгісі беріледі, үкі ұясына тығылады, балалар – алаңда ұшып жүреді. Ойын осылай бірнеше рет қайталаынады. "Төмпешіктен төмпешікке секір" қимылды ойын-жаттығуы. (дене шынықтыру) Максат-міндеттері: белгі орындарға аттан секіре білу қабілетін дамыту; дене тепе-теңдігін, күш-жігерін жетілдіру. Ерік ойындар. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)	бейімдеу; әділ ойнауға тәрбиелеу. Сапалақ арқылы "жапалақ" тағайындалады. "Жапалақтар" өз "ұяларында" жасырынып тұрады. Қалған балалар "тышқан" мен "шымшықтар" рөлдерін сомдайды, ойынның басында белгілі жерде жасырынып отырады. Жүргізуші (немесе балалардың біреуі): "Таң атты! Күн шықты! Тышқандар мен шымшықтар алаңда!" – деп, ойынның басталуын жариялап, осы кезде ойыншылар ойын алаңына жүтіріп шығып, бір-біріне соқтықпай жүтіріп, белгілі қимылдарды жасап жүреді. "Түн батты! Жапалақ аңшылыққа ұшып шықты!" – деген белгі сөздер айтылғанда ойыншылар орындарында тоқтап, қозғалмай тұру керек. Кім қимылдап не күліп қойса, соны "жапалақ ұясына" алып кетеді. Келесі жолы басқа жапалақты таңдайды, ойын әрі қарай жалғасады. Екінші нұсқасы. Ойын динамикасын жетілдіру мақсатында екі "жапалақты" тағайындауға болады; екінші белгі бойынша ойыншылар "жапалақтарға" ұсталмай, өз ұяларына қайту керек. Дидактикалық ойын. "Құстарды сана". (танымдық іс-әрекет) Максат-міндеттері. Сан есімдерді зат есіммен үйлестіру жаттығулары (бір торғай, екі торғай және тағы	іс-әрекеті) Максат-міндеттері. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Қарақұс пен балапандар" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Максат-міндеттері. Тәрбиешінің бұйрықтарын тыңдауды үйрету, зейінді дамыту; шапшаңдыққа, алғырлыққа, шыдамдылыққа тәрбиелеу. Ойыншылар "қарақұс" пен "тауықты" сапалақ арқылы таңдайды. Қалғандары "балапандар" болып ойынға қатысады. Олар "тауықтың" артына тізіліп (6-8 бала болып) тұрады. Ойын алаңының бір шетінен қарақұстың "ұясы" сызылады. Педагог: "Қарақұс!" деп, белгі бергенде "қарақұс" "тауықтың" артында бір-бірінің белінен ұстап тізіліп тұрған балапандарымен ең соңғысын ұстап алуда ұмтылады. "Тауық" болса - екі "княтың" (екі қолын) екі жаққа соза, балапандарын қорғайтынды. Балапандар да қарақұсқа алдырмауға тырысады. Олар тізбекті бұзбауы тиіс. Ұсталған балапандарды "қарақұс ұясына" алып кетеді. Екі-үш балапан ұсталған соң ойын жүргізушілері қайта сайланып, ойын қайта басталады. Педагог ойынның аяғында балалармен қауіпсіздік ережелерін қайталау керек. "Донты қақпаға түсіру"	"бұғыларды" санайды, жеңімпазды анықтайды. Ойын бірнеше рет қайталануы мүмкін. Аз қимылды ойын. "Суық-ыстық". (дене шынықтыру) Максат-міндеттері. Есту қасиеттерін, физикалық қасиеттерін дамыту. Жүргізуші затты жасыратын кезде оған қарауға болмайды. Жүргізуші залдан кетсе, балалар затты жасырады. Осыдан кейін жүргізуші кіріп, болмеден затты іздейді. Балалар оның соңынан еріп: суық ... жылы ... ыстық ... (сөздерін айтып жасырылған затты табуға көмектеседі). Еркін ойындар.
--	--	---	---

		басқа). Жеке жұмыс: қолбеу жүру, "Қарлығаш" жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері: дене тепе-теңдігін дамыту; ептілікке тәрбиелеу. Тура жүру, тақтайды (боренің) ортасында тоқтап, "қарлығаш" фигурасын көрсету (екі қолды жан-жаққа созу, дене түзу, бір аяққа тұрып екінші аяқты артқа қарай жоғары көтеру, түзу созып тұру), содан кейін жүруді жалғастыру, тақтайдан (боренеден) секіріп, екі аяқпен түсу, екі қол екі жақта. Еркін ойындар.	қимылды ойын-жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. "Қақпаға" допті өткізуді, дәлдікке, шапшаңдыққа баулу. Тәрбиеші балаларды доп (немесе әртүрлі шарлармен) ойнауға шақырады, балалар жиналған жерде сызық жүргізеді. Сызықтан 1-1,5м жерде кішкентай қақпа тұрғызылады. Ойынға 5-6 бала қатысады. Еркін ойындар.	
Серуеннен оралу	Серуеннен оралу кезіндегі ескертулер: - учаскелен шығар алдында аяқкіімнің табанын тазалау; - балабақшаға кірер алдында аяқкіімнің табанын тазалау; - ғимаратқа тыныш кіру, есікті тарсылдатып; - серуенге шығарылған жабдықтар мен ойыншықтарды белгілі жерге тізіп қою; Балалардың киімдерін ретпен шешу, шкаф сөрелеріне ұқыпты орналастыру дағдыларын жетілдіру. Жеңді түру, қолды сабынды, суды шашыратпау, тазартуға жуу дағдысын дамыту. Айнаға қарау, үсті-басын ретке келтіру, шашын тарту, ас ішуге дайындалуға тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)			
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Міндеттер. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Тамақтану болған соң қоқысты сұрыптау. Көркемсөз Қуанады анашым, Таза оның баласы. Маңдайымнан сипайды, Саусағының саласы.	Гигиеналық дағдылар Міндеттер. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Тамақтану болған соң қоқысты сұрыптау. Көркемсөз Тағы міне, тап атты, Дайын дәмді тағамдар. Үлгідеген тінге, Жарып берем жанғақты.	Гигиеналық дағдылар Міндеттер. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Тамақтану болған соң қоқысты сұрыптау. Көркемсөз Дос бол сабын, сумен сен, Жіні-жіні жуын сен. Танертен де, кешке де, Жуын күндіз де, түсте де. Су - тіршілік негізі,	Гигиеналық дағдылар Міндеттер. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Тамақтану болған соң қоқысты сұрыптау. Көркемсөз Түскі ас келді, Балалар үстелге жайғасты. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз, қарым-қатынас)

	(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз, қарым-қатынас іс-әрекеті)	Қоя сүтті беремін, Мысық пен күшікке. Түлкіге қоя айран, Тышқанға дәл саламын. Ақ қоянға тәтті нан, Тосап беремін араға. Таяғы ботқа береміз, Бақтадағы балаға. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз, қарым-қатынас іс-әрекеті)	Оңсыз өмір сүрмейсің. Гигиена егің, Су деп және білгейсің. Су - табиғат байлығы, Өзен-көлге барғайсың. Кемі екі рет әр күні, Суга түсіп алғайсың. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз, қарым-қатынас іс-әрекеті)	қатынас іс-әрекеті)	
Түскі ұйқы	Кімдерін ұқыпты орындарға іліп қояды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдайды. (музыка)	Тамақтан соң ауыздарын сумен шүюді қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (музыка)	Кімдерін ұқыпты орындарға іліп (немесе арнайы сөреге) қояды үйретуді жалғастыру. «Ақ қасқыр» ертегісін тыңдату. (BilimKids медиа бөліміндегі ертегісі) https://bilimkids.kz/media/video/a-88-yt (көркем әдебиет)	Ертегінің желісіне қызығушылық танытады. "Мақта қыз бен мысық" ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	"Мысықтың ызалануы" жаттығуы (тізмен тұру, белді бүкірейту, басты төмен түсіру). Жалпақтағындықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекіту, мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Вариативті компонент - "Ағылшын тілі" Маман жоспарымен Дамытушы ойын. "Құстардың көленкесі". Мақсат-міндеттері. Балаларға әр құстың көленкесін тауып, орнына орналастыруды үйрету. Тілдерін дамыту. Құстардың атауын атауды, сөзбен сипаттауды үйрету. (танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)	Дидактикалық ойын. «Гажайып нүктелер». Мақсат-міндеттері. «Гажайып нүктелер» арқылы қарлығаштың суретін салады. Нүктелерді қосып, қарлығаштың суретін шығарады. (шығармашылық іс-әрекет) "Бұл қандай құс?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға құстарға тән белгілерді сөзбен сипаттауды және оларды сипаттамасынан таңулы үйрету. Балаларға ақылды болуды үйрету. Зейін, есте	Вариативті компонент - "Ағылшын тілі" Маман жоспарымен "Үшты-үшты" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Есту зейінін дамыту. Балаларды ұшатын және ұшпайтын заттарды таңулы үйрету. Зейін, еске сақтау, сойлеу және логикалық ойлауды дамыту. Құстарды	"Сөйлемді аяқта" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Құбылыстар арасындағы себеп-салдар байланысын түсінулі үйрету; сөздерді дұрыс таңдауға арналған жаттығу жасау. Мақсат-міндеттері. Балаларға сөйлем құрауды үйрету. Зейін, еске сақтау, байланыстыра сойлеуді және логикалық ойлауды дамыту. Дидактикалық ойынға қызығушылықты тәрбиелеу. Ойын барысы. Тәрбиеті сөйлемді бастайды: «Мен жылы тон кидім, ойткені...»,	

Бою беттеріндегі суреттерді бояу. Мақсат-міндеттері. Балалардың қуанышты эмоцияларын ояту. (шығармашылық іс-әрекеті) "Құстар мен мысық" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттері. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Ойынның барысы. Балалар құстар болып ұшып жүреді. Бір бала мысық болады. Мысық ұйқыстап жатады. Құстар мысықтың қысына келеді. Мысық ұйқысынан оянады, құстарды қуады. (дене шынықтыру)	сактау, сойлеу және логикалык ойлауды дамыту. Құстарға қамқорлық сезімін тәрбиелеу. Ойын барысы. Тәрбиеші құстың қимылдарын бейнелейтін немесе оларға сөздік сипаттама беретін жүргізушіні тағайындайды, басқа балалар болжап табу керек. (танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)	құрметтеуге тәрбиелеу. Ойын барысы. Ойынды үй ішінде де, сыртта да ойнауға болады. Ойынға қатысушыларға бастаушының сөзін қалт жібермей бағып отыру шарт. Ұшатын құс немесе зат айтылса, қолдарын жоғары көтереді, ұшпайтын зат айтылғанда тыры етпей отырады. Қателескен бала айып оту үшін тапнақ айтады немесе ән салады. Екі рет жанылса, айып шарты ұлғая түседі. Бастаушы ойынды былай жүргізеді. Ұшты-ұшты, сұңқар ұшты! (қол көтереді) Ұшты-ұшты, қарға ұшты! (қол көтереді) Ұшты-ұшты, арба ұшты! (қол көтермейді) (дене шынықтыру) Еркін ойын. "Торғайлар мен мысық" Мақсат-міндеттері. Балаларға ойынның шартын бұзбай ойнауды, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейін, байқағыштық, жүгіру дағдыларын дамыту. Ойын барысы. Жерді шеңбермен белгілеу керек /диаметрі 5-6 м/. Ортада тәрбиешімен тағайындалған бала жүреді. Ол мысық болады. Қалған балалар шеңбердің сыртында торғайлар болып жүреді. Мысық ұйқыстап қалады. Торғайлар шеңбердің ішіне дан жүзге кіреді. Мысық оянып кетеді де, торғайларды ұстай бастайды. Торғайлар шеңберден шығуға асығады.	«Балалар бастарына қалпақ киді, өйткені...», «Далада жапбыр жауып тұр, өйткені...». "Құстардың ұшып келуі" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың денсаулыққа, ойынға құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы қоңіл күйлерін көтеру. Балаларды саламатты өмір салтына тәрбиелеу. Ойынның барысы. Балалар (құстар) қанаттарын жайып, алаңның барлық жеріне ұшады. "Боран" деген белгі бойынша құстар ағаштарға тығылады. Тәрбиеші "Боран тынышталды" деген кезде ағаштардан жерге түседі, ұша бастайды. (танымдық іс-әрекет, дене шынықтыру, қарым-қатынас іс-әрекеті)		
--	--	---	---	--	--

			Шенбердің ішінен мысыққа ұсталған торғайлар, шенбердің ортасында қалады. Мысық 2-3 торғайды ұстатан соң, тәрбиеші жана мысықты таңдайды. Ұсталған торғайлар басқа ойынаушыларға қосылады. Ойын 4-5 рет қайталанатын. Ұсытас: мысық ақырын барып, торғайларды ұстауға тырысатын (ақырын ғана қолын тигізеді). (танымдық іс-әрекет, дене шынықтыру)		
Балалармен жеке жұмыс	Күз мезгілінде табиғат құбылысында болатын ерекшеліктері туралы әңгімелесу. Бала тілін жаттықтыру. Әртүрлі өлсең, тақпақтарды айтқызу. Төленді Нұрмұхамедов "Жауын". Қызыл отты қамшысы Көкке жаркыл пашалы, Еркебұлан тамшысы Домаланып қашады. Жанбыр жауып өтеді: Қуаныш сарғалдақ, Дала жайнап кетеді, Бір томылып алғанда-ақ! (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Тәулік бөліктері туралы әңгімелесу. Сұрақтар қою. Балалардың сұрақтарға толық жауап берулерін талап ету. Бала тілін жаттықтыру. Әртүрлі өлсең, тақпақтарды айтқызу. Қастек Баянбаев "Төнерген". Ерте тұрғым келмейді, Бірақ тағы тұрамын. Көзім түк те көрмейді, Естімейді құлағым. Суды ағызып ақырын, Жұтан болам бетімді. Кешегі көп ақшым Кеміп қалған секілді. Бала баққа бүтін де Барғым келе қоймайды. Жақсы көрем үйімде Кейде жеке болғанды. Бірақ үйден шығамын. Қол ұстасып көкеммен. Ашылып көз-құлағым, Бала баққа жетем мен. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	Бала тілін дамыту. "Сауысқан" (ел аузынан). Ала қанат сауысқан, Жауыр атқа жабысқан. Ойда жауыр көрінес, Ойбайлаған сауысқан. Қырда жауыр көрінес, Қиғалатқан сауысқан. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	"Не, қайда өседі?" дидактикалық ойыны. Мәқсат-міндеттері. Балаларға табиғатта болып жатқан құбылыстарды түсінуді үйрету; жер бетіндегі барлық тіршілік иелерінің өсімдік жамылғысының күйіне тәуелділігін көрсету. Барысы. Педагог әртүрлі өсімдіктер мен бұталардың атауларын атайды, балалар сол жерде өсетіндерін ғана таңдайды. Егер олар өссе, балалар қол шапалақтайды немесе бір жерге секіреді (кез келген қимылды таңдауға болады), егер олай болмаса, балалар үнсіз қалады. Өсімдіктер: шие, алма, пальма, нүмұрын, қарақат, өрік, таңқурай, апельсин, лимон, алмұрт, ананас және тағы басқа. (танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)	
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен ботыңжесін реттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Түскі серуенді бақылауды жалғастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алу, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)				
Кешкі ас	Гигиеналық дағдылар	Гигиеналық дағдылар	Гигиеналық дағдылар	Гигиеналық дағдылар	

	Міндеттер. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Тамақтанып болған соң қоқысты сұрыптау. Көркемсөз Қуанады апашым, Таза оның баласы. Маңдайымынан сипайды, Саусағының саласы. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз, қарым-қатынас іс-әрекеті)	Міндеттер. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Тамақтанып болған соң қоқысты сұрыптау. Көркемсөз Тағы міне, таң атты, Дайып дәмді тағамдар. Үлгілдеген тиінге, Жарып берем жанғақты. Қоя сүтті беремін, Мысық пен күшікке. Түлкіге қоя айран, Тышқанға дән саламын. Ақ қоянға тәтті нан, Тосап беремін араға. Таңғы ботқа береміз, Бақшадағы балаға. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз, қарым-қатынас іс-әрекеті)	Міндеттер. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Тамақтанып болған соң қоқысты сұрыптау. Көркемсөз Дос бол сабын, сумен сен, Жігі-жігі жуын сен, Таңертең де, кешке де, Жұын күндіз де, түсте де. Су - тіршілік негізі, Онсыз өмір сүрмейсің. Гигиена егізі, Су деп және білгейсің. Су - табиғат байлығы, Өзен-көлге барғайсың. Кемі екі рет әр күні, Суга түсіп алғайсың. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз, қарым-қатынас іс-әрекеті)	Міндеттер. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Тамақтанып болған соң қоқысты сұрыптау. Көркемсөз Кешкі ас келді, Балалар үстелге жайғасты. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз, қарым-қатынас іс-әрекеті)	
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту; кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы ауызекі сөйлеуді дамыту. Балалардың тәжірибесіне сүйене отырып және олардың қалауын ескере отырып, тәрбиешімен және құрдастарымен келесі талқылаумен тәуелсіз қабылдау үшін көріскі материалдарды таңдау. Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту; кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы ауызекі сөйлеуді дамыту. Балалардың тәжірибесіне сүйене отырып және олардың қалауын ескере отырып, тәрбиешімен және құрдастарымен келесі талқылаумен тәуелсіз қабылдау үшін көріскі материалдарды таңдау. Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту; кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы ауызекі сөйлеуді дамыту. Балалардың тәжірибесіне сүйене отырып және олардың қалауын ескере отырып, тәрбиешімен және құрдастарымен келесі талқылаумен тәуелсіз қабылдау үшін көріскі материалдарды таңдау. Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту; кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы ауызекі сөйлеуді дамыту. Балалардың тәжірибесіне сүйене отырып және олардың қалауын ескере отырып, тәрбиешімен және құрдастарымен келесі талқылаумен тәуелсіз қабылдау үшін көріскі материалдарды таңдау. Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне	

	баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. (қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі) Шығармашылық дағдыларды дамытуға арналған ойындар. Музыкалық аспаптармен ойындар. (музыка) Міндеттер. Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту. Өнер бұрышында білім тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) Міндеттер. Заттардың, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу, сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен ондағы заттардың арасындағы кеңістіктік қатынастарды жеткізе білу. Еркін ойындар.	баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. (қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі) Шығармашылық дағдыларды дамытуға арналған ойындар. Музыкалық аспаптармен ойындар. (музыка) Міндеттер. Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту. Өнер бұрышында білім тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) Міндеттер. Заттардың, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу, сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен ондағы заттардың арасындағы кеңістіктік қатынастарды жеткізе білу. Еркін ойындар.	баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. (қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі) Шығармашылық дағдыларды дамытуға арналған ойындар. Музыкалық аспаптармен ойындар. (музыка) Міндеттер. Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту. Өнер бұрышында білім тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) Міндеттер. Заттардың, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу, сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен ондағы заттардың арасындағы кеңістіктік қатынастарды жеткізе білу. Еркін ойындар.	баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. (қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі) Шығармашылық дағдыларды дамытуға арналған ойындар. Музыкалық аспаптармен ойындар. (музыка) Міндеттер. Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту. Өнер бұрышында білім тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) Міндеттер. Заттардың, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу, сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен ондағы заттардың арасындағы кеңістіктік қатынастарды жеткізе білу. Еркін ойындар.	
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кенес)	Ата-аналармен жұмыс. Балаларды үйде және балабақшада сауықтыру, шынықтыру әдістеріне бірыңғай көзқарасты қалыптастыру.	Ата-аналар мен балалардың бірлескен демалысының түрлері" әңгімелесу.	Әңгіме жүргізу. «Баланың бос уақытын дұрыс ұйымдастыру».	«Айына бір рет отбасы күнін өткізу».	