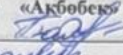


Бекітемін:

Н.И.Ғайып «Ақбөбек» балабақшасы
Әдіскері:  Ж. Балғабәева
2026 жыл

Білім беру ұйымы: “Ақбөбек” балабақшасы
Топ: “Құлпынай” мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жастан
Педагогтың аты-жөні: Утегенова Г

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Наурыз айы 2026 жыл 2 апта

Наурыз – тәуелсіздік және отаншылдық айы.

Отан, ел, туған өлке туралы білу

Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін білу

Мемлекеттік тілді білу

Ұлттық мерекелер, ойындар, дәстүрлер туралы білу

Табиғатқа қамқорлық таныта білу

Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.03.2026 ж	Сейсенбі 10.03.2026 ж	Сәрсенбі 11.03.2026 ж	Бейсенбі 12.03.2026ж	Жұма 13.03.2026 ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Баланың өздігінен кінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Қіміні өзі тандауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Азық-түліктер-аллергендер. Қауіпсіз ас (Өзіңді жағымсыз реакциялардан қалай қорғауға болады?) балаларға кейбір тағамдардың денсаулыққа кері әсер етуі мүмкін екенін түсіндіру. Қауіпсіздік ережелері	«Ұлттық тағамдар» Міндеті: Қазақтың ұлттық тағамдарын таныстыру және атауларын үйрету. Сүт өнімдерімен таныстыру. Ойын барысы: Ермексаздың құртты дөңгелек пішініне келтіріп мүсіндету. Ермексазды уқалау тәсілін қолданып жұмсартып дөңгелету, ақ түсті ермексаз қолдануды үйрету Бір тұтас тәрбие	«Әжемнің бауырсағы» Міндеті: қазақтың ұлттық тағамы бауырсақ туралы балаларға түсінік беру. Бауырсақтың пішіні, дәмі, дайындау әдістері туралы әңгімелесу. Ойын барысы: Балалар ермексаздың немесе қамырдың бауырсақтың пішінін жасайды. Әр бала өз бауырсақтарын дөңгелек немесе өзге пішінге келтіреді Бір тұтас тәрбие	Біздің оркестр» Міндеті: Қазақ халқының ұлттық аспаптарының атауын қайталау. Олардың ерекшеліктері мен дыбыстарын ажырату. Аспапта ойынуға қызығушылықтарын арттыру. Ойын барысы: Музыкалық аспаптарды алып, шағын оркестр ұйымдастыру. Бір тұтас тәрбие
Ертенгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй құмбір» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы			
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру; ианды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлесу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, жезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру			

Кестеге сәйкес VIӘ	Тіл дамыту Тақырыбы: Ұлттық тағамдар – Наурыз көже Міндеті: Ұлттық тағамдар туралы білімін кеңейту, Наурыз көженің ерекшелігін айтуға үйрету. Сын есімдерді қолдана отырып, затты сипаттай білу дағдысын қалыптастыру. Әдіс-тәсілдері: Сипаттау, әңгімелесу, көрнекілік, ойын әдісі. Тапсырмалары: Наурыз көжені сипаттау <i>«Дәмін тап»</i> ойыны Ойын барысы: Балалар Наурыз көженің суретін қарап, оның түсін, дәмін, құрамын айтып сипаттайды. «Дәмі қандай?» сұрағына жауап беру <i>«Sinatman ait»</i> ойыны Ойын барысы: Балалар сын есімдерді қолданып (дәмді, қою, ыстық) толық жауап береді. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Толқынды сызықтар Міндеті:	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Алдар көсе мен бай» (ертегі) Міндеті: Ертегі жанрының ерекшеліктерін түсіндіру. Себеп-салдарлық байланыстарды анықтауға үйрету. Әдіс-тәсілдері: Ертегі оқу, сұрақ-жауап, көрнекілік, ойын. Тапсырмалары: Ертегіні тыңдау <i>«Не болды?»</i> ойыны Себеп-салдарды анықтау <i>«Неге бұлай болды?»</i> ойыны Ойын барысы: Балалар кейіпкер әрекетінің себебін түсіндіріп береді. Сауат ашу Тақырыбы: Ирек сызықтар Міндеті: Ирек сызықтарды дұрыс бағытта, арақашықтықты сақтай отырып салуға үйрету. Қол қозғалысының дәлдігін арттыру, жазу кезінде төзімділікке тәрбиелеу. Әдіс-тәсілдері: Көрсету, практикалық жұмыс, жеке жұмыс, бақылау. Саусақ жаттығуы: «Жолдар» – саусақтарды үстел үстімен ирек бағытта жүргізу. Тапсырмалары: – Үлгі бойынша ирек сызықтарды салу – Сызықтарды біркелкі	Математика негіздері Тақырыбы: Қысық сызықтар Міндеті: Қысық сызықтарды тор көз ішінде үзбей салуға үйрету. Қолдың икемділігін арттыру. Әдіс-тәсілдері: Көрсету, практикалық жұмыс. Тапсырмалары: – Үлгі бойынша қысық сызықтарды жүргізу – Сызықты біркелкі салу – Тор көзді бағдарлау Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Геометриялық фигураларды бастыру Міндеті: Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, сопақша, төртбұрыш) пішіндерін тану. Контур бойымен бастырып сызуға және бояуға үйрету. Ұқыптылық пен шыдамдылыққа тәрбиелеу. Әдіс-тәсілдері: Көрсету, түсіндіру, практикалық жұмыс, жеке жұмыс. Саусақ жаттығуы: «Шенбер» – саусақпен ауада дөңгелек сызу. Тапсырмалары: – Фигуралардың контурын бастыру – Контурдан шықпай бояу – Қаламды дұрыс ұстап жұмыс істеу Дене тәрбиесі I. Кіріспе бөлім Жай жүріс (1 минут). Желі жүгіру (1 минут).	Қазақ тілі «Көктем» Тілдік дамытушы орта Ойын: «Көктемді сипатта» Балалар шенберге тұрады. Бір бала допты алып сұрақ қояды: «Көктемде не өзгереді?» Келесі бала толық жауап береді: «Көктемде күн жылынады, қар ериді, құстар ұшып келеді.» Сөйлемдерді әртүрлі интонациямен айтуға жаттығады (қуанышты, таңдана, баяу). Қосымша ойын: «Көктемді әсерлі айт» «Көктем келді!» сөйлемін қуанышты, баяу, таңдана айту. Сөйлемдік дамыту Ойын: «Дыбысты тыңда» О, У, Ү, Қ дыбыстары бар сөздер айтылады: көктем, өзен, қобелек, құс, қар, күннің нұры. Балалар қай дыбысты естігенін айтады және сөзді анық қайталайды. Сөйлем құрайды: «Көктемде өзен тасиды.» «Құстар ұшып келді.» Тыныс алу жаттығуы: сөйлемді бір тыныспен айту. Сөздік көр Ойын: «Сөз тіркесін құрастыр» Берілген сөздер: жылы, жасыл, әдемі, шуақты. Балалар тіркес құрайды: жылы күн, жасыл шөп, әдемі гүл, шуақты көктем. Сөйлем айтады: «Жасыл шөп өсті.» «Шуақты көктем келді.» Тілдің грамматикалық құрылымы Ойын: «Сөйлемді толықтыр»	Математика негіздері Тақырыбы: Қиғаш сызықтар Міндеті: Қиғаш сызықтардың бағытын ажыратуға және дұрыс сызуға үйрету. Математикалық кеңістікте бағдарлау дағдысын дамыту. Әдіс-тәсілдері: Түсіндіру, көрсету, жеке жұмыс. Тапсырмалары: – Қиғаш сызықтарды үлгі бойынша сызу – Сызықтардың арақашықтығын сақтау – Өз бетінен қайталау Қазақ тілі Тілдік дамытушы орта Ойын: «Көктемгі өзгерісті тап» Балалар шенберге тұрады. Бір бала көктемге байланысты бір сөйлем айтады: «Көктемде жаңбыр жауады.» Келесі бала жалғастырады: «Көктемде құстар ұя салады.» «Көктемде күн жылынады.» Әр бала көктемнің бір ерекшелігін атап, сөйлемді анық және мәнерлі айтады. Интонацияны өзгертіп айтуға жаттығады (қуанышты, таңдана, баяу). Қосымша ойын: «Сұрақ
----------------------------------	---	---	---	--	---

Балаларды толқынды сызықтарды үзбей, біркелкі салуға үйрету. Колдың икемділігін арттыру, саусақ қимылдарын үйлестіру. Жазу кезінде көзбен қалағалау дағдысын бекіту, қаламды қатты қыспай, еркін ұстауға дағдыландыру. Әдіс-тәсілдері: Түсіндіру, көрсету, үлгі бойынша орындау, жеке жұмыс, бақылау, мадақтау. Саусақ жаттығуы: «Толқын» – саусақтарды бірінен кейін бірі қозғалту. Тапсырмалары: – Үлгі бойынша толқынды сызықтарды жүргізу – Сызықтарды жоғарыдан төменге, солдан оңға қарай үзбей салу – Өз бетінше толқынды сызықтар салу	орындау – Өз бетінше ирек сызықтар жүргізу	Қолды жоғары көтеріп, тыныс алу жаттығулары. Сапқа тұру, назар аударту.	Қысқа сөйлем: «Қар еріді.» Балалар кеңейтеді: «Көктемде күн жылынып, қар тез еріді.» «Көктемде құстар жылы жақтан қайта келді.» Жай және жайылма сөйлем айтуда жаттығады. Байланыстырып сөйлеу Ойын: «Неге? Не үшін?» Неге көктемде қар ериді? Неге құстар көктемде келеді? Балалар 3–4 сөйлеммен толық жауап береді: «Көктемде күн жылынады, сондықтан қар ериді. Құстарға жылы ауа райы керек, сондықтан олар қайта келеді.»	қой – жауап бер» «Көктемде не өседі?» «Көктемде гүлдер өседі.» «Көктемде не жауады?» «Көктемде жанбыр жауады.» Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Ойын: «Ү, Ү, Ө дыбыстарын ажырат» Сөздер: гүл, күн, өзен, көктем, көбелек, бұлт, жанбыр. Балалар қай дыбыс естілгенін айтады және сөзді анық қайталайды. Сөйлем айтады: «Көктемде гүлдер өседі.» «Өзенде су көбейді.»	
Дене тәрбиесі I. Кіріспе бөлім Жай жүріс (1 минут). Жеңіл жүгіру (1 минут). Жүру кезінде қолды жоғары көтеріп, тыныс алу жаттығуларын	Дене тәрбиесі Кеуде жаттығулары кешені Кеуде және арқа бұлшықеттерін нығайту. I. Кіріспе бөлім Жай жүріс (1 минут). Жеңіл жүгіру (1 минут). Қолды жоғары көтеріп, тыныс алу жаттығулары. Сапқа тұру, денені жаттығуға дайындау.	II. Жалпы дамытушы жаттығулар (6–8 рет) 1. Қолды алға және артқа айналындыру. 2. Оңға-солға бұрылу. 3. Алға еңкею, бастапқы қалыпқа келу. 4. Аяқты алға көтеру (кезекпен). 5. Орында секіру. Қимылдар біркелкі, тыныс алу тұрғысы орындалуы тиіс.	III. Негізгі қимылдар 1. Допты жіп үстінен лақтыру – 6 рет. 2. Допты бір қолмен қағып алу – 6 рет. 3. Допты қабырғаға лақтырып, қайта қағып алу – 6 рет. Лақтыру кезінде көз допқа, қимыл дәл әрі үйлесімді орындалуы қажет. IV. Қимылды ойын «Дәл түсірі» — допты жіптен жоғары дәл өткізу. Балалар дәлдікке және зейінге жаттығады. V. Таза ауадағы серуен Күнделікті қозғалыстың пайдасы туралы қысқаша әңгіме жүргізіледі. Таза ауада еркін қозғалу, жеңіл ойындар ұйымдастыру. VI. Қорытынды бөлім Бау жүру. Тыныс алу жаттығулары. қорытындылау, мадақтау.	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Көктемгі табиғат» (өлең) Міндеті: Өлең арқылы табиғат сұлулығын сезінуге үйрету. Образды сөздерді қабылдау. Әдіс-тәсілдері: Мәнерлеп оқу, әңгімелесу, көрнекілік. Тапсырмалары: Өлеңді тыңдау «Қандай сөз?» ойыны Өлең мазмұны бойынша әңгіме «Сөзбен сурет сал» ойыны Математика негіздері Тақырыбы: Тік және көлбеу таяқшалардан өрнек Міндеті: Таяқшалар арқылы қарапайым өрнектер құрастыру. Логикалық ойлау мен зейінді дамыту. Әдіс-тәсілдері: Үлгімен жұмыс, практикалық	Сөздік қор Ойын: «Сипатта және тап» Бір бала сипаттайды: «Бұл әдемі, сары түсті гүл. Көктемде өседі.» Қалған балалар: «Бұл – бәйшешек.» Сөз тіркестері: жылы күн көгілдір аспан жанбырлы көктем жасыл жапырақ Сөйлем құрастыру: «Көгілдір аспанда бұлт жоқ.» Тілдің грамматикалық құрылымы Ойын: «Сөйлемді жалғастыра» Басталуы беріледі: «Көктемде күн...» Балалар жалғастырады:

	орындау. Салқа тұру, назар аударту. II. Жалпы дамытушы жаттығулар (6–8 рет) Қолды жоғары-төмен көтеру. Оңға-солға бұрылу. Алға еңкею, бастапқы қалыпқа келу. Отырып тұру. Орында екі аяқпен секіру. III. Негізгі қимылдар Допты заттар арасымен домалату (4 м) – 6 рет. Допты екі қолмен жүргізу – 6 рет. Допты лақтырып, алға жылжып барып алағып алу (4–5 м) – 6 рет. Әдістемелік нұсқау: Доп денеден алшақ кетпеуі тиіс. Көз допта болуы керек. Қимылдар үйлесімді және қауіпсіз орындалуы қажет. IV. Қимылды ойын «Кедергіден өт». Балалар доппен кедергілер арасымен жарысады. Жылдамдық пен ептілікке баулу, сережені сақтау.	IV. Қимылды ойын «Кім алысқа?» — допты дәлдікпен және алысқа лақтыру. Жарыс элементтері арқылы балалардың қызығушылығын арттыру. «Дұрыс тамақтану пирамидасы». Күнделікті ас мәзірі туралы өңгіме жүргізу. Пайдалы тағамдарды таңдау және төңірімді тамақтанудың маңызын түсіндіру. VI. Қорытынды бөлім Баға жүру. Тыныс алу жаттығулары. Қорытынды жасап, балаларды мадақтау Мүсіндеу Жапсыру Сурет салу Құрастыру – Құрастыру: қағаздан қарапайым тұрмыстық зат – Сурет салу: бұйым сұлбасын салу – Мүсіндеу: зергерлік бұйым мүсіндеу – Жапсыру: қосымша материалдармен безендіру	Тіл дамыту Тақырыбы: Көктемгі еңбек Міндеті: Көктем мезгіліндегі еңбек түрлері туралы түсінік беру. Үстеулерді (жақсы, ұқыпты, тез) қолдана отырып, сөйлеуін дамыту. Тапсырмалары: Көктемгі еңбек туралы өңгіме «Кім тез айтады?» ойыны «Қалай еңбек етеміз?» сұрағына жауап беру «Қимылмен көрсет» ойыны	жұмыс. Тапсырмалары: – Берілген үлгі бойынша өрнек салу – Таяқшалардың орналасу ретін сактау – Өз бетінше қарапайым өрнек құрастыру Музыка Музыка тыңдау Сазсырнай, сыбызғы және домбыра қосылған әуен тыңдатылады. Балалар соңына дейін тыңдайды. Сұрақтар: – Қай аспап үрмелі? – Қайсысы шертпелі? – Қайсысы соқпалы? Музыканы есте сақтау үшін қысқа үзінді қайта тыңдатылады. Ойын: «Аспапты сипатта» Балалар кезекпен бір аспаптың дыбысын сипаттайды: – жіңішке – жуан – сыңғырлаған – терең Ән айту Әнді екі топқа бөліп орындау: 1-топ – куплет 2-топ – қайырма Кейін рөлдер ауысады. Әнді мәнерлеп айту талаптары: – Сөз анық – Дауыс биіктігін сақтау – Қимылмен үйлестіру Ойын: «Эхо» Бір топ айтады, екінші топ дәл сөйлей қайталайды. Дауыс дәлдігін бақылау. Музыкалық-ырғақтық	«Көктемде күн жылында.» «Көктем келгенде...» «Көктем келгенде қар ериді.» Жай және жайылма сөйлем айтуға жаттығады. Байланыстырып сөйлеу Ойын: «Көктем туралы өңгімеле» Балалар 5–6 сөйлемнен тұратын шағын өңгіме құрайды: «Көктем келді. Күн жылынды. Қар еріді. Құстар ұшып келді. Гүлдер өсті.» Сұрақтар арқылы толықтыру: Неге көктемде қар ериді? Неге адамдар көктемді жақсы көреді? Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы: Өсімдіктер дегі себеп-салдарлық байланыстар Міндеті: Өсімдіктердегі қозғалыс пен өзгерістерді бақылау. Күн мен түнге байланысты гүлдердің ашылып-жабылуын түсіндіру. Әдіс-тәсілдері: Бақылау, өңгімелесу, сұрақ-жауап. Тапсырмалары: – Гүлдің тәнертен және кешке қалай өзгеретінін
--	--	--	--	---	---

		V. Қорытынды бөлім Баяу жүру. Тыныс алу жаттығулары. Балаларды малақтау, қорытынды жасау. Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы: Өсімдік – тірі тіршілік иесі Міндеті: Өсімдіктің тірі ағза екенін түсіндіру. Өсімдік бөліктерімен (тамыр, сабақ, жапырақ, гүл) таныстыру. Әдіс-тәсілдері: Бақылау, әңгімелесу, көрсеткілік. Тапсырмалары: – Өсімдіктің бөліктерін атау – «Егер өсімдік су ішпесе не болады?» сұрағына жауап беру – Өсімдіктің тірі екенін дәлелдеу		қимылдар Таныс әнді сахналау. 3 эпизод: 1. Жүру 2. Би 3. Қол бұлтау және финал Музыка өзгергенде эпизод ауысады. Ойын: «Эпизод ауысты» Жетекші қонырау соққанда — келесі қимылға ауысу керек. Кешіккен бала келесі дирижер болады. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау Ансамбль құру: 1-топ – домбыра (кезекпен қағу) 2-топ – барабан 3-топ – металлофон 4-топ – маракас 5-топ – тұяқтас Ырғақ күрделенеді: – Ұзақ + қысқа + қысқа + ұзақ Балалар бір-бірін тыңдап ойнайды. Ойын: «Кім жетекші?» Әуен кезінде дирижер ауысып отырады. Әр бала кемінде бір рет басқарушы болады. Сабақ соңында шағын «концерт» ұйымдастырылады. Балалар өз ансамблін көрсетеді.	бақылау – «Неге гүлдер күндіз ашылады?» сұрағына жауап беру – Себеп пен салдарды байланыстырып айту Музыка Музыка тыңдау Домбыра, сыбызғы және дауылпаз бірге орындалған шағын әуен тыңдатылады. Балалар шығарманы соңына дейін тыңдайды. Тапдау: – Қандай аспаптар естідіңдер? – Қайсысы басты әуенді орындады? – Қайсысы ырғақ берді? Ойын: «Аспаптың ролі» Балаларға үш карточка беріледі: ☐ Әуен ☐ Ырғақ ☐ Әсемдеу Музыка қайта қойылады, балалар қай аспап қандай рөл атқарғанын анықтайды. Ән айту Таныс халық әні сүйемелдеумен орындалады. Қайырмасы сүйемелдеусіз орындалады. Әнді мәнерлеп, созып айту (ре-си диатезоньда). Ойын: «Әнді үш түрлі айту» 1. Жай 2. Көтеріңкі
--	--	--	--	--	--

	Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру			
Күнделігі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өзгесек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).			
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орнамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы			
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Бір сөзбен ата» Заттарды атап топтастыра білуге үйренеді, тілдік қорларын дамыды. Заттың сипатын дұрыс айтуда үйренеді, танымдық қабілеті артады. (сөйлеуді дамыту)	«Сөйлем құрастыр» Тәрбиеші лотодан суретті 2 карточканы топқа ұсынады. Балалар жарты шеңберге отырады. Кезекпен әрбіреуі суретке қатысты сөйлем құрастырады. (сөйлеуді дамыту)	«Буынға бөл» Сөздерді буынға бөледі. Есту қабілетін, танып білуге деген қызығушылығы артады, ой-өрісі дамыды. (сауат ашу негіздері)	«Ойлан тап» Балалардың ойлау қабілетін, ой ұшқырлығын арттыра отырып, ұйымшылдықта, жауапкершілікке, жинақы болуда тәрбиеленеді және балалардың тілі дамыды. (сөйлеуді дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Назар тұрақтылығын арттыру. Жұмыс: «Айырмашылығын тап», «Не өзгерді?» ойыны.	Қысқа мерзімді есте сақтауды дамыту. Жұмыс: 5–7 сөзді жаттап айту, шағын өлең жаттау.	Қарапайым есеп шығару. Жұмыс: Көрнекілік арқылы қосу, азайту.	Табиғатқа қамқорлық сезімін қалыптастыру. Жұмыс: Үй және жабайы жануарларды салыстыру.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киімдегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орнамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету.			

Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайылдамытушы білім беру ортасын құру

Серуен	«Бұлт пен күн» Шарты: «Күн» дегенде еркін ойнайды, «Бұлт» дегенде бір жерге жиналады.	«Құстар оралды» Шарты: Балалар құс болып ұшпалы (жүгіреді). «Ұяға!» дегенде шеңберге кіреді.	«Лайдан сақтан» Шарты: Шеңберлер (көпшік) қойылады. Балалар секіріп өтіп, ішіне түспеуі керек.	«Кім жылдам?» Шарты: Белгі бойынша белгіленген жерге дейін жүгіріп, кері қайту.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін ітермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).			
Кешкі ас	Кешкі ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуылу кезінде киімді суламау, жуылу кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы			
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, колонер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қалағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сәу болмыз» деп айту) Өнегелі 15 минут			