

Бекітетін:

МҚКК «Ақбобек» балалық бекеті

Әзісепші: Ж. Балтабаева

06.12.2024 жыл

Білім беру ұйымы: "Ақбобек" балалық бекеті

Топ: «Балдырған» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 09.12 - 13.12.2024ж.

Педагогтың аты-жөні: Казиева А.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	Тату болса – ағайын жақын, Аял болса – дос жақын. Қазыбек Келдібекұлы				
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Сәлемдесу Қунамын мен де Қунасын сен де, Қунайық достарым! Арайлап атқан күнге! (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Сәлемдесу Бақыт толы шенберге, Шаттық толы шенберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достарымыз енді біз. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Сәлемдесу Достарымның барлығын, Сыйлап, жақсы көремін. Алақаным арқым Жылуымды беремін. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Сәлемдесу Достарымның барлығын, Сыйлап, жақсы көремін. Алақаным арқым Жылуымды беремін. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Күй күмбір» Күймен балаларды қарсы алу.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	"Туған жерім тамаша" тақырыбына қорық ұйымдастыру.	Психолог кеңесі. Мисалы "Ойыншықты дұрыс таңдау" туралы болуы мүмкін. Кейбір ойыншықтардың сыртқы көз тартатындай болғанымен баланың денсаулығына тиісті зиян жайында балаға түсіндіру, ұғымдыру.	Ата-аналарға балалардың жетістігі жайлы айту.	"Тәуелсіздік - тірегім" тақырыбында газет көрмесі.	Ата-аналармен әңгіме жүргізу: "Баланың бос уақытын дұрыс ұйымдастыру керек?"
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік,	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Тосек жалқыштарын өзіңіңіз кигізу және шешу.	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Өз орындарында оқулықтар мен ойыншықтарды	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Үстел үстіне ыдыс-аяқтарды, нан салатын ыдысты,	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Ойыншықтар мен көмекші құралдарды өз бетінше	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Балаларды кезекшіге жүктелген міндеттерді өз

шығармашылық, экспериментальдық, ербек, кимыл, бейнелеу, жәрбес және басқалары)	еросектерге бірлік мүлкін бетімен қимектерді көрсетуге, қимектерге деген ұқтысты және басқалардың жұмысын деген құрметпен қарауды үйрету. (ербек дағдылары)	ен бетімен, алаң және ұқтысты етіп орналастыру, шаңақтардың тәртіпін сақтау. (ербек дағдылары)	шыны ақтарып, шұғыл табықты, майлық салатын ыдыстарды, тамақ ішу ыдыстарына қасық, шашық, пышақты қойып шығу. (ербек дағдылары)	және эстетикалық түрде орналастыру, шаңақтарды тәртіпті сақтау, шыны сүрту. (ербек дағдылары)	бетімен және алаң орналастыру тәртібіне (кезекшінің кінәсі дұрыс кінәсі, қолын жуу, ыдыстарды ыю, үстелден және үстелдің астынан жинау). (ербек дағдылары)
	«Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы. Мақсат-міндеттер. Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (музыка)	«Қуыршақ» сәуесқа арнаған жаттығу. Мақсат-міндеттер. Балаларды қимылдарды жаттығу мәтінін іргелі сөй орындауға дағдыландыру, ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту. Қуыр-қуыр қуыршақ, Балаларға бейнә шық. Бас бермек, Балын үйрек, Ортаң терек, Шылдыр шүрек, Кішкене бөбек. Сен тұр – қимылыңа бар! Сен тұр – құлыңыңа бар! Сен тұр – лақа бар! Сен тұр – бұлаққаңа бар! Сен тұр – ботана бар! Ал сен алаңдамай, Қаған түбін жалап, үйде жат. (сөйлеулі дамыту)	Санамақтар айтқызу. “Кел, санадық санамақ” Бір, екі, үш, Бір, екі, үш, Ал, қосқос, үш, Төрт, бес, алты, жеті, Төрт, бес, алты, жеті, Мынау – ауыл шеті. Сегіз, тоғыз, он, Сегіз, тоғыз, он, Ал, қосқос, қос, Асықта да саспа, Бірден қайта баста. (сөйлеулі дамыту)	“Желбірейік туымызды!” - Балалар, орымызды тұрып, жалаушаларымызды қолымызға алып, сергіп аламыз. Желбірейік туымызды! (қолдарын жоғары көтеріп, жалаушаларды желбіретеді). Туысыздық теңіз (қолдарын ала созып, жалаушаларын желбіретеді). Татулығы желбіреген (қолдарын жанына жіберіп, жалаушаларын желбіретеді). Егеменді еліміз (жалаушаларын төменнен жоғары қарай желбіретіп көтеру). (сөйлеулі дамыту, дене тәрбиесі)	“Ретімен орналастыр” үстел үсті ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеулі дамыту)
	“Біздің Елбасымыз” тақырыбында суреттерді көру. “Мемлекеттік рәміздер”. Мақсат-міндеттер. Еліміздің рәміздері олардың ерекшеліктері туралы әңгімелесу. (сөйлеулі дамыту)	Күрестіруден ойын-жаттығу “Шырша ойыншықтары”. Мақсат-міндеттер. Балаларды қағазды бүктемеу қасиетімен таныстыру, шарым пішінді қағаз бетінің бұрыштары ұштарын ортаға қарай кезекпен бүктемеу, дөңгелекке ұқсас жана пішінді, шырша ойыншығын құрастыруға үйрету. Құрылыс нәтижесімен ойнау.	Күрестіруден ойын-жаттығу “Шырша ойыншықтары”. Мақсат-міндеттер. Балаларды қағазды бүктемеу қасиетімен таныстыру, шарым пішінді қағаз бетінің бұрыштары ұштарын ортаға қарай кезекпен бүктемеу, дөңгелекке ұқсас жана пішінді, шырша ойыншығын құрастыруға үйрету. Құрылыс нәтижесімен ойнау.	Күрестіруден ойын-жаттығу “Шырша ойыншықтары”. Мақсат-міндеттер. Балаларды қағазды бүктемеу қасиетімен таныстыру, шарым пішінді қағаз бетінің бұрыштары ұштарын ортаға қарай кезекпен бүктемеу, дөңгелекке ұқсас жана пішінді, шырша ойыншығын құрастыруға үйрету. Құрылыс нәтижесімен ойнау.	“Топ-топ басайық” ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды мәтінде айтылған сөздерге сәйкес қимылдарды орындауға үйрету. Топ, топ, топ, топ басайық, (Шенберге тұру) Жалаудан күн жасайық, (Қолдарын көтеру) Жаса, жаса, алтын күн! (Бір орында аяқты нық басып жүру) Жаса, жаса, алтын күн! Біраз уақыттан кейін тәрбиесі: “Токта!». Балалар баяулап, тоқтайды. Ойын қайталанам. (сөйлеулі дамыту, дене тәрбиесі)
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (доппен). 1. Бастапқы қалып аяқ ашақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар доптарын жоғары көтеріп, екі қолды қайшылайды. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-	Жалпы дамыту жаттығулары (доппен). 1. Бастапқы қалып аяқ ашақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар доптарын жоғары көтеріп, екі қолды қайшылайды. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-	Жалпы дамыту жаттығулары (доппен). 1. Бастапқы қалып аяқ ашақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар доптарын жоғары көтеріп, екі қолды қайшылайды. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-	Жалпы дамыту жаттығулары (доппен). 1. Бастапқы қалып аяқ ашақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар доптарын жоғары көтеріп, екі қолды қайшылайды. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-	Жалпы дамыту жаттығулары (доппен). 1. Бастапқы қалып аяқ ашақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар доптарын жоғары көтеріп, екі қолды қайшылайды. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-

	5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, кол төменде. 2.1. Қолдарын ныққа көтеріп, доптарын қояды. 2.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып жерде отырады, аяқ алшақ, доп ұстаған қолдары екі жағында. 3.1. Аяқтарын жинап, доп ұстаған қолдарымен құшақтайды. 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, кол төменде. 4.1. Доптарын көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене тәрбиесі)	5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, кол төменде. 2.1. Қолдарын ныққа көтеріп, доптарын қояды. 2.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып жерде отырады, аяқ алшақ, доп ұстаған қолдары екі жағында. 3.1. Аяқтарын жинап, доп ұстаған қолдарымен құшақтайды. 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, кол төменде. 4.1. Доптарын көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене тәрбиесі)	5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, кол төменде. 2.1. Қолдарын ныққа көтеріп, доптарын қояды. 2.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып жерде отырады, аяқ алшақ, доп ұстаған қолдары екі жағында. 3.1. Аяқтарын жинап, доп ұстаған қолдарымен құшақтайды. 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, кол төменде. 4.1. Доптарын көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене тәрбиесі)	5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, кол төменде. 2.1. Қолдарын ныққа көтеріп, доптарын қояды. 2.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып жерде отырады, аяқ алшақ, доп ұстаған қолдары екі жағында. 3.1. Аяқтарын жинап, доп ұстаған қолдарымен құшақтайды. 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, кол төменде. 4.1. Доптарын көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене тәрбиесі)	5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, кол төменде. 2.1. Қолдарын ныққа көтеріп, доптарын қояды. 2.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып жерде отырады, аяқ алшақ, доп ұстаған қолдары екі жағында. 3.1. Аяқтарын жинап, доп ұстаған қолдарымен құшақтайды. 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, кол төменде. 4.1. Доптарын көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене тәрбиесі)
Танғы ас	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. Максат-міндеттер: өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынасу мәдениеті негіздерін дамыту. Асты-шашпай төкпей іш. Сорпатамай алпен іш. Келген асты алдына. Тауысып іш қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды. Бата беру. Рахмет дәміне. Ризалық берсін бәріне. Аман болсын басыңыз. Жүзге жетсін жасыңыз. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	"Елтанбасы елімің" дидактикалық ойыны. Максат-міндеттер: еліміздің елтаңбасын ажыратуға үйрету. Педагог: - Балалар, қазір біз "Елтанбасы елімің" дидактикалық ойынын	"Біздің ел" дидактикалық ойыны. Максат-міндеттер: балалардың біздің Отанымыз, астанасы туралы білімдерін кеңейту. Барысы: педагог суреттерді көрсетеді және балаларға	Шаттық шеңбері Максат-міндеттер: Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен	Шаттық шеңбері Максат-міндеттер: Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен	Шаттық шеңбері Патриоттық сезімді арттыруға, Отан туралы бейнефильм көрсету, тақпақ жаттау, ән айту. (музыка, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен тапқыстыру)

	ойынымыз. Ойынның шартын тыңдаңдар. Тақтадан көптеген белгілер көрсетіледі. Сендер еліміздің елтаңбасын көрген кезде "Қазақстан" деп айтасыздар. Еліміздің елтаңбасы қанша рет қайталанса, сендер сонша рет "Қазақстан" деп айтасыздар. Педагог балалармен бірге ойынды қалағалап отырады, сонымен жаксы ойынаған балаларға бөйтерек бейнеленген табиғат суреттерін үлестіріледі. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	суреттер қояды. Балалардан суреттерге толық жауапты талап етеді. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Достарымын барлығын, Сыйлап, жақсы көремін. Алақымды арқалай. Жылымыды беремін. (сөйлеуді дамыту)	сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Армысыз, қайырмды Аспан ата! Армысыз, нейрімді Жер - Ана! Армысыз, шұғылалы Алтын - Күн! Қуан, шаттан алақай! (сөйлеуді дамыту)	
Кестере сәйкес VIӘ	Дене тәрбиесі "Тәуелсіз елім" Мақсат-міндеттер. Балаларды сап түзеп бірінің артынан бірі арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіруге үйрету, сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; гимнастикалық орындықтың үстімен жүруге үйрету. Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Орман шыршысы". Мақсат-міндеттер. Балаларды "білік", "аласа" ұғымдары туралы түсінік қалыптастыру; заттардың біліктігі мен ұзындығы секілді қасиеттері туралы түсінік ақсын кеңейту; жабайы аңдардың қысқы тіршілігін пысықтау, адамдардың жана жылды қарсы алу әдісімен таныстыру. Үстел басындағы дамыту жаттығуы. "Білік шыршаны табайық".	Дене тәрбиесі "Жайна елім менің" Мақсат-міндеттер. Балаларды сап түзеп бірінің артынан бірі арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіруге жаттығуын орындау; жүгіру кезінде балалардың бір-біріне соғылып қалмауы үшін арақашықтық сақтап жүгіруге жаттықтыру және бір бағытта жүгіріп келе жатып, келесі бағытқа белгі бойынша тез ауысу дағдыларын жетілдіру. Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Аяз өрнектері". Мақсат-міндеттер. Қыс құбылыстары туралы көркем сөздер мен жұмбақтар арқылы балалардың сөздік қорын молайту; ой белсенділігін, бақылау, талдау, тұжырымдар жасау дағдыларын және зейіні мен есте сақтауын, ойлауы мен қабылдау қабілетін дамыту.	Музыка "Тәуелсіз елім" Мақсат-міндеттер. Балалардың ән арқылы туған жерге деген елжандылық сезімін қалыптастыру; әнді тыңдау кезінде эмоционалды қабылдай білуге үйрету; ұжымда және дербес ән айту қабілетін жетілдіру; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; ән айтуда дем алу және дем шығару дағдысына жаттықтыру; музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға үйрету; музыкалық ойындарда сезімталдығы пен зейінін дамыту. Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Аяз ата туралы тақпақ жаттау". Мақсат-міндеттер. Балаларды Жана жыл туралы тақпақпен	Дене тәрбиесі "Мен - чемпион". Мақсат-міндеттер. Балаларды бір-бірінен 1,5-2 метр арақашықтықта отырып, аяқты ашық ұстаған калпында дотты домалату, қақпадан асыра лақтыру, дотты екі қолмен көкірек тұсынан кері, екі қолмен жоғары, бастан асыра, жоғарыға, еленге (жерге) қарай төмен лақтыру, дотты қағып алу машықтарын дамыту. Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Қардың қасиеті". Мақсат-міндеттер. Балалардың қыс мезгілде табиғатты бақылау дағдыларын дамыту; қардың қасиетімен таныстыра отырып, қардың қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру; қардың	Қазақ тілі "Қыс қымызы". Мақсат-міндеттері. Қыс мезгіліне тән белгілерді, ойын-сауық атауларын қазақ тілінде жалпылау және жүйелеу, қыс мезгілі туралы білімдерін кеңейту; суреттерге дұрыс жауап беру керектігін үйрету; жалғастыру. Сурет салудан ойын-жаттығу "Шырша бүтасында ілінген шар". Мақсат-міндеттер. Балаларды алдын-ала сызбалы түрде салынған шырша (инелері) бүтағының және дөңгелектің (шырша шары) сұлбасы үстінен фломастермен басып, суретті жасыл инелер мен қызыл шар элементтерімен толықтыруға үйрету. Саусақ жаттығуы. "Шырша ойыншықтары".

			таныстыру; көркем сөзді мәнерлеп оқу үлгімен таныстыру.	қасиеттерін атай білуге үйрету.	
2-ші тапқы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тізбалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуенге дайындық	Балалардың өздігінен және жүйелі кіннулерін қадағалау. Жылдамдыққа, тиянақтылыққа баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) Киноді үйрену https://cdn.onlinebalabagsha.kz/inside2020/storage/media/videos/video_file/12/uchimsya-odevatsya.mp4				
Серуен	Әуе көліктерін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мәқсат-міндеттер: әуе көлігі, оның қолданылуы және мақсаты туралы білімдерін кеңейту. Ересек адамдармен орындатын қарапайым еңбек тапсырмалары (қар жауғаннан кейін жолды тазарту.) (еңбек іс-әрекеті) Мәқсат-міндеттер: бірлесіп жұмыс істеу қабілетін бекіту, жұмыстың нәтижесіне қуану. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Бұғының үлкен үйі бар". (дене тәрбиесі) Мәқсат-міндеттер: қозғалысты мәтінмен байланыстыру қабілетін бекіту. Өзіңдік еркін ойын әрекеттері: сызықтар арасында жүру (10-15 см). (дене тәрбиесі) Мәқсат-міндеттер: физикалық белсенділікті дамыту және жетілдіру.	Құстарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мәқсат-міндеттер: құс әлемі туралы білімдерін бекіту; сипаттама бойынша құстарды тану іскерліктерін жетілдіру. Ересек адамдармен орындатын қарапайым еңбек тапсырмалары (қардан құрылыстар жасау). Мәқсат-міндеттер: педагогке қардан құрылыс жасауға көмектесуге үйрету; достық қарым-қатынасты дамыту. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Екі аяқ. (дене тәрбиесі) Мәқсат-міндеттер: мәтінге сәйкес қимыл-қозғалыс жасай білуге баулу. Өзіңдік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: жылан секілді қозғалу. Мәқсат-міндеттер: балаларды бірінші соңынан бірі тұрып "жылан" секілді қозғалуға үйрету.	Әуе көліктерін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мәқсат-міндеттер: әуе көлігі, оның қолданылуы және мақсаты туралы білімдерін кеңейту. Ересек адамдармен орындатын қарапайым еңбек тапсырмалары (қар жауғаннан кейін жолды тазарту.) (еңбек іс-әрекеті) Мәқсат-міндеттер: бірлесіп жұмыс істеу қабілетін бекіту, жұмыстың нәтижесіне қуану. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Бұғының үлкен үйі бар". (дене тәрбиесі) Мәқсат-міндеттер: қозғалысты мәтінмен байланыстыру қабілетін бекіту. Өзіңдік еркін ойын әрекеттері: сызықтар арасында жүру (10-15 см). (дене тәрбиесі) Мәқсат-міндеттер: физикалық белсенділікті дамыту және жетілдіру.	Қарғаны бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мәқсат-міндеттер: қарғамен таныстыруды жалғастыру; оның тіршілік ету ортасы, сыртқы түрі, қоректенуі, көбеюі туралы білімдерін тереңдету; құстарға деген ізгілік сезімдерін, оларға қамқорлық жасауға ұмтылуы тәрбиелеу. Ересек адамдармен орындатын қарапайым еңбек тапсырмалары (учаскелері жолдарды қар мен қомыстардан тазарту). Мәқсат-міндеттер: еңбексүйгіштікке, көпшілікке тәрбиелеу, бірлесіп жұмыс істеуге үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қарғалар". (дене тәрбиесі) Мәқсат-міндеттер: екі аяғымен секіруді, әртүрлі бағытта жүгіруді, мәтінді анық және дұрыс айтуды үйрету. Өзіңдік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту. (дене тәрбиесі) Мәқсат-міндеттер: "жылан" секілді жүгіру іскерліктерін жетілдіру; қатарға қойылған заттарды айнала жүгіруге машықтандыру.	Құстарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мәқсат-міндеттер: құс әлемі туралы білімдерін бекіту; сипаттама бойынша құстарды тану іскерліктерін жетілдіру. Ересек адамдармен орындатын қарапайым еңбек тапсырмалары (қардан құрылыстар жасау). Мәқсат-міндеттер: педагогке қардан құрылыс жасауға көмектесуге үйрету; достық қарым-қатынасты дамыту. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Екі аяқ. (дене тәрбиесі) Мәқсат-міндеттер: мәтінге сәйкес қимыл-қозғалыс жасай білуге баулу. Өзіңдік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: жылан секілді қозғалу. Мәқсат-міндеттер: балаларды бірінші соңынан бірі тұрып "жылан" секілді қозғалуға үйрету. Тапсырманы орындау, бірлесіп атқарудың кішігірім тәсілдерін қалыптастыру. Өз бетімен ойындар: өз құрдастарымен 2-3 рөлден тұратын ойын ойнағанда бірлесуге талаптандыру, рөлді бөлу, ойын тәртібін орындау.

					жасты ойын шартына сәйкес әрекет ету.
Сиректен аралы	Екі тараптан белгі белгімен тауып алуға, әр жағын алдымен ашуға, әр қимастері жайында айтуға маңыздылық. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түсеті ас	Тамашаны мәдениеттің көрсеткіші ретінде қабылдау, қызықты дұрыс ұстау, оқырмашыны таныту, маңызды дұрыс қолдану, тамаша ішкенге сыйақы. Мәксет-міндеттер: «Алтын ас» ету, тамашаны, ақпараттық мәдениеттің негіздерін дамыту. Асты-төменгі тастық іш, Соратпайып астық іш, Көптен асты астық Таруымен іш қалырма, Тәрбиеті балалардың үлгісі ретінде дұрыс оқырмашыны қалыптастыру. Бата беру, Рәхмет деме, Ризашы беріп беріне, Аман болсаң баспаң, Жүте жетіп жасымаң. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, ойындар дамыту)				
Күнделік ұйық	Балалардың тыныш ұйықтауын жайлы жағдай жасау. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Көңілдерін ұқыпты орындауға (іш (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретулі жалғастыру. «Мен мен асыр» ертегісіне осымен беріп, балаларды ұйықтату. (көркем әдебиет)	Көңілдерін ұқыпты орындауға (іш (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретулі жалғастыру. «Жер кіндігі» ертегісін тыңдау. (BilimKids медиа бөлімдері ертегісі) (көркем әдебиет)	Көңілдерін ұқыпты орындауға (іш (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Аудио К. Абдылдиннің әні «Айым болып туып бар» (музыка)	Көңілдерін ұқыпты орындауға (іш (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретулі жалғастыру. «Алтын қоры» ертегісін тыңдау. (BilimKids медиа бөлімдері ертегісі) (көркем әдебиет)
Ұйықтан біртүзетіп ояту, сауықтыру шаралары	Төсектегі жаттығулар. Ұйықтан тұрғызып, бірден төсектен тұруға болмайды. Біртүзетіп тұру қажет. 1. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына соғу, демдерін еркін шығару. 2. Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа соғу, жұмырларын жұму, қолдарын алға соғып айқыстыру, демалу. 3. Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына көйіп көзекпен сол аяқтарын, оң аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. 4. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолдарын жанында ұстап, аяқтарын көтеріп велосипед тебу. Төсектен тұрысу (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене тәрбиесі)				
Бесін ас	Алдыңа қойған асқа назар аудару; аяқтарын басқыда отыру мәдениеті, тамашаны мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-бағна және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары	Пантомима ойыны, "Қонжықтар", Мәксет-міндеттер: пантомима дағдыларын дамыту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) Варнагитті компонент/элемент	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Қазақ халқының ұлттық ойыны. «Төтегі» Шарты: Ойынға қатысушылар төле-төк екі топқа бөлінеді. Әр қайсысы жеке-жеке шыбыстан ат мінді. Ойын көзгі басталатын жерге	Музыкадан ойын-жаттығу "Жасыл шырыш жанында". Мәксет-міндеттер: Балалардың аяқтары туралы әңгіле тыңдау кезінде жейін және Аяқ ата туралы әңгіле айтуға есте сақтау қабілетін дамыту; әңгіле сөздік мағынасын түсіне білуге үйрету; музыкалық жетекшімен және	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Қазақ халқының ұлттық ойындары. «Қарақұлақ» ойыны. Мәксет-міндеттер: Балаларға бірлесіп ойын ойнауды, ойын ережесін сақтауды үйрету. Жылдам,	Дамытушы жаттығу. "Бауырсақтың жолы". Барысы: әр баланың алдына, үстелдің басына "Бауырсақтың жолы" атты карточкалар, табакшаларда түсті бояулар үлестіріледі. Қара бетінің бір бұрышында Бауырсақ бейнесі, екінші бұрышта үй бейнесі бар

	"Ойыншыктар" дүкені. Максат-міндеттер. Балаларды сатушы қызметінің ерекшеліктерімен таныстыру; ойыншық дүкені туралы білімдерін кеңейту; дүкендегі ойыншықтардың атауларын жатқа білуге үйрету; дүкендегі сыпайылық ережелері туралы түсінік беру. "Ойыншыктар" қимылды жаттығуы.	сызық сызылады. Одан әрі 20-30 метрдей жерден тереңдігі бір қарыстай екі шұңқыр қазылады. Шұңқырға оң-оңнан тенге салынады. Содан соң екі топтан екі сайыскер шығады. Сызыққа келіп қатарласып тұрады. Бастаушының белгісі бойынша шыбық аттарын құйғытып, шаба жөнеледі. Сол беттерімен алгі шұңқырға жетіп қол соғып жібереді де, тегені іліп алып, әрі қарай шауып кете барады, шұңқыр тұсында бөгелуге болмайды. Ұлай әр сайыскердің іліп алған тегелерінің санына қарай есептеледі. Қай топ көп ұлай жинаса, сол топ жеңеді. (дене тәрбиесі)	топпен ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; топпен ән айту кезінде ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; би қимылдарын орындауда ептілікке, дәлдікке үйрету. Балаларды мәдени қарым-қатынас пен адамгершілік ережелеріне тәрбиелеу; оқу қызметіне белсенділіктері мен қызығушылықтарын арттыру. "Тәтті бал" тілге арналған жаттығу.	таппан, епті болуға тәрбиелеу. Шарты. Ойынға 5-10 бала қатысады. Олар анаша жерге топталып өз араларынан бір баланы қазық етін белгілейді. Қазық тұрған жерінде қозғалмай тұрады. Басқалары әрі қарай кетеді. Содан кейін ойынға қатысушылар қазықты алыстан қоршап келіп, бірте-бірте оған жақындай түседі. Қазыққа тапп келіп: «Мынау кім?» - деп, бір-бірінен сұрасады. Балалардың біреуі: «Ой, бұл қарақұлақ қой!» - деп, алысқа қаша жөнеледі. Қалғандары оның сөзін қайталап, жан-жаққа бығырай қашады. Қарақұлақ біреуін ұстап алмақ болып, балаларды тұра қуады. Ұсталған бала қарақұлақ болып, ойын әрі қарай жалғасады. (дене тәрбиесі)	таппсырма, Бауырсақтың жолында сол және оң жақта ертегі кейіпкерлері орналасқан. - Балалар, алдарыңда Бауырсақтың жолы жатыр. Жол ата мен әженің үйінен басталып, аңдардың жанынан өтеді. Қолдарыңа боршаларды алып, Бауырсақтың жолын бір аңнан екінші аңға жүргізіп, төмен қарай жіберіңдер. Балалар қарындашпен үйден Бауырсаққа дейін сызықты үзбей жүргізіп отырады. (қоршаған ортамен танысу)
Балалармен жеке жұмыс	Жаттамақ жаттығуы. Мерекке шығады, Бүкіл халық, біліп қой. Отандастар ұғалы, Тәуелсіздік – ұлық той! (сөйлеуді дамыту)	"Шалқан" ертерекін драматизациялау. Максат-міндеттер: балалардың театрландырылған шараларға деген қызығушылығын ояту. Балаларға арналған міндет: кейіпкерлердің эмоциясын жеткізе отырып, балаларды саусақпен қимылдауға үйрету. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	"Түлкілер мен тауықтар" қимылды ойыны. Максат-міндеттер: жылдам жүгіруді, ептілікті дамыту. Барысы: бөлменің бір шетінде тауық қорасындағы тауықтар мен әтештер орналасқан. Қарсы бетте тауықтар бар. Тауықтар мен әтештер (үш-бес ойыншы) дәлдік дақыл жеп жүргендей бөлме айналасында жүреді. Түлкі оларға жақындағанда әтештер: "Ку-ка-ре-ку!" деп айқайлайды. Бұл белгі бойынша барлығы тауық қорасына жүгіреді, олардың артынан	"Кім тез жүгіреді?" қимылды ойыны. Педагог балаларды екі топқа бөліп, бір сызыққа тұрғызып, белгіленген межеге дейін бастарын төмен түсірмей, аяқтарына шалынбай, аяқ-қол қимылын сәйкестендіріп, еркін жүгіру керектігін айтады. Педагог жүгірудің бір бағытта ғана болатынын балаларға түсіндіреді және қалай жүгіру керектігін тағы да естеріне салады. Екі топтағы балалардың қайсысы ережеге сай және тез жүгіреді, сол топ жеңген болып	Саусақ жаттығуы. "Кіріп". Момаканым аялда (үш саусақтарын түбістіріп, кірпінің жүрісін салады). Тікенім көп аялда, (екі қолының саусақтарын айкастырып, кірпінің тікенектері жасайды). Кіріп кетсе қолыңа, Өкпелеме жарайма! (сөйлеуді дамыту)

			түлкі асығам, ол ойыншылардың кез келгеніне қолын тигізуге тырысам. (дене тәрбиесі)	есептеледі. (дене тәрбиесі)	
Серуенте дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тіксі тазалауға, ұқыптылыққа, киімдегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Түлкі серуендегі бақылауды жылғастыру.				
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Кешкі ас	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сойлеу. Мақсат-міндеттер: өзіне-өзі күту, тамақтану, арақатынасу мәдениеті негіздерін дамыту. Асты-шашпай төкпей іш, Сорықтамай аяғын іш. Келген асты алдына Тауысып іш қалдырма. Тәрбиелі балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қалғалайды. Бата беру Рахмет дөміне, Ризалық берсін бөріне. Аман болсын басымыз, Жүзге жетсін жасымыз. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сойлеуді дамыту)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қиялшылық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-бағы және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Ауызекі сойлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сойлеу үлгілерін	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Ауызекі сойлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сойлеу үлгілерін	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Ауызекі сойлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сойлеу үлгілерін	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Ауызекі сойлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сойлеу үлгілерін	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Ауызекі сойлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сойлеу үлгілерін

есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. (коммуникативті дағдылар, көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту) Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка) Міндеттер. Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінші артынан бірі жүру және шашыран жұртуге үйрету. Музыканын басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. Би қимылдарын орындау саласын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарысыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сыпаттына сәйкес бір-бірден, жұлпын ырғақты қимылдар орындау. Өнер бүршысында балабақшаның, ойыншыктарды мүсіндеу, жапсару, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсару, мүсіндеу) Міндеттер. Көлденен және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізсе білу, әр түрлі пішіндігегі (көгөнистер мен жемістер, идыс-аяқ, ойыншыктар, жануарлар), дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды белгілеу, бірнеше көлденен және тік сызықтардан тұратын заттарды белгілеу. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатынын ойындар. (құрастыру)	есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. (коммуникативті дағдылар, көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту) Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка) Міндеттер. Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінші артынан бірі жүру және шашыран жұртуге үйрету. Музыканын басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. Би қимылдарын орындау саласын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарысыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сыпаттына сәйкес бір-бірден, жұлпын ырғақты қимылдар орындау. Өнер бүршысында балабақшаның, ойыншыктарды мүсіндеу, жапсару, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсару, мүсіндеу) Міндеттер. Көлденен және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізсе білу, әр түрлі пішіндігегі (көгөнистер мен жемістер, идыс-аяқ, ойыншыктар, жануарлар), дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды белгілеу, бірнеше көлденен және тік сызықтардан тұратын заттарды белгілеу. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатынын ойындар. (құрастыру)	есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. (коммуникативті дағдылар, көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту) Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка) Міндеттер. Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінші артынан бірі жүру және шашыран жұртуге үйрету. Музыканын басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. Би қимылдарын орындау саласын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарысыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сыпаттына сәйкес бір-бірден, жұлпын ырғақты қимылдар орындау. Өнер бүршысында балабақшаның, ойыншыктарды мүсіндеу, жапсару, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсару, мүсіндеу) Міндеттер. Көлденен және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізсе білу, әр түрлі пішіндігегі (көгөнистер мен жемістер, идыс-аяқ, ойыншыктар, жануарлар), дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды белгілеу, бірнеше көлденен және тік сызықтардан тұратын заттарды белгілеу. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатынын ойындар. (құрастыру)	есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. (коммуникативті дағдылар, көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту) Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка) Міндеттер. Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінші артынан бірі жүру және шашыран жұртуге үйрету. Музыканын басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. Би қимылдарын орындау саласын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарысыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сыпаттына сәйкес бір-бірден, жұлпын ырғақты қимылдар орындау. Өнер бүршысында балабақшаның, ойыншыктарды мүсіндеу, жапсару, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсару, мүсіндеу) Міндеттер. Көлденен және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізсе білу, әр түрлі пішіндігегі (көгөнистер мен жемістер, идыс-аяқ, ойыншыктар, жануарлар), дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды белгілеу, бірнеше көлденен және тік сызықтардан тұратын заттарды белгілеу. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатынын ойындар. (құрастыру)
--	--	--	--

Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру.	Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру.	Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру.	Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру.	Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру.	Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру.
Балалармен үйге қайту	"Тутан жерім тамаша" тақырыбына көріс ұйымдастыру.	Психолог кеңесі. Мысалы "Ойыншықты дұрыс таңдау" туралы болуы мүмкін. Кейбір ойыншықтардың сырты көз тартатындай болғанымен баланың денсаулығына тиісіндей зиян жайылды балаға түсіндіру, ұғымдыру.	Ата-аналарға балалардың жетістігі жайлы айту.	"Тәуелсіздік - тірегім" тақырыбында газет көрмесі.	Ата-аналармен әңгіме жүргізу: "Баланың бос уақытын дұрыс ұйымдастыру керек?"