

2025-2026 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Аслан Нұржұ

Баланың туған жылы, айы, күні: 05.11.2021

Білім беру ұйымының атауы: ЖК Н.И.Гайпы "Ақбөбек" балабақшасы

Тобы: Балдырған ересек тобы

Құрыметтілік ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына икемделген нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	сызғымдардың, арқанмен, тақтадағы гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді; жымдады ойындарда физикалық қасиеттері: жымдады, күш, шыдамдылық, икемділік, еріткілік көрсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды әліде түзету шараларын жүргізеді	Аяқтың ұшымен, тізгені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және бау қарқынмен жүгіреді; жоптарды домалату, жаттарды қиындыққа лақтыруды, жоптарды келергілер арқылы лақтыруды және қағып алауды үйретеді.	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді; жымдады ойындарда физикалық қасиеттері: жымдады, күш, шыдамдылық, икемділік, еріткілік көрсетеді; және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйретеді.	Спорттық ойындардың элементтерін орындау мен спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйренді III деңгей – «Жоғары»;
Коммуникациялық дағдылары	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды сахналық көпшілікке қатысу, образды бейнелеу үшін мимикалық құралдарды қолдану; ауыз күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жанығарта алуын үйретуді жалғастыру.	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдану; туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білуі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады үйретеді.	Шығарма мазмұнын қайталап айтуға сюжет желісінің реттілігін сақтауды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды; рөлді, сюжетті тандыра бастаушылық пен дербестік танытады.	Таныма ертегілерді сахнада орындау мен ертегі, әңгіме құрастыруды III деңгей – «Жоғары»;
Танымдық және оңайлық дағдылары	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді қору және сынып сөзу арқылы жеткелейді, оларды ажыратады және атайды; тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі; әліде дағдылауды қажет етеді.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға не болуына сәйкес ұғымды, ең және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйретеді.	жеңілдіктері заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды; қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнату үйретеді	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады III деңгей – «Жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының дамуы	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады; мүсіндеуде көпшілік ережелерін сақтайды; қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алады;	бейнелейтін заттарды зер салып қарауды, көзмен ұстап жеткелейді; жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды; мүсіндеудің затты қолына алып, жеткелейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге, ерекшелік, сәйбәлшік, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді; қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алады	суреттерді қысқартып, қаламмен бояу тәсілдерін біледі; өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды; ұжымдық жұмысқа қатысу; мүсіндеуде көпшілік ережелерін сақтауды; ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысу; жапсыруда көпшілік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды; табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйретеді.	Орташа менерген, әлі де жұмыс жасау жерек III деңгей – «Жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	айналасында болып жатқан жағдайларды ойластырып, өзінің пікірін білдіре алуын; өзінің туған жерін білуге, атай алуын үйретеді; жалғастыру. Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеуді қалыптастыру	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады; отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жөуікерлікпен орындауға тырысады үйретеді.	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі; ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерге қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта көпшілік сақтауды үйретеді.	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан III деңгей – «Жоғары»;

2025-2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Нұрланұлы Ерасыл
 Баланың туған жылы, айы күні: 17.11.2021
 Білім беру ұйымының атауы: ЖҚ Н.И.Гайит "Ақбөбек" балабақшасы
 Тобы: Балдырған ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (көзін - желтоңсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына на белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттері: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, еріктілік көрсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды; жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйретуді жалғастыру	Әкемен, аяқпен сыртқы қырымен, алымып, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарсылық өзгертіп жүруді: сымсыздарын, арқанмен, тақтаймен, гимнастикалық скамейкамен, борсенімен боймен терең-тереңдікті сақтап, жүруді үйретуді жалғастыру	Аяқпен ұшымен, тізесі жоғары көтеріп, алымып, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, тұрап тапсырмаларды орындай отырып, шаппан және бау қарсылықпен жүгіруді: доптарды домалатады, заттарды қыпшықтыққа лақтырады, доптарды келергілер арқылы лақтырады және қызып атуды үйрету	Спорттық ойындардың элементтерін орындай отырып спорттық жаттығуларды орындау тәсілдерін меңгерген III деңгей – «жақсы»;
Коммуникациялық дағдылары	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады; ролді, сюжетті тандауда бастамашылықпен дербестік танытады; нәзіктер, сәлемдестік, жауапкершілік, тәпсірлерді жатқа айту дағдыларын дамытады.	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады; шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды; кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады; туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білуді, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айту дағдыларын дамытады.	Сын есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады; сахналық қойылымдарға қатысу, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады; дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жасап отырады, туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айту дағдыларын дамытады.	Туыс ертергілерді саралайды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған III деңгей – «жақсы»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	көңілсіздігі заттардың өзіне қатысты орын анықтауы; қарнағым себеп-салдарлық байланысты орнату дағдыларын дамытады.	5 көземеңде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға не болуына; екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуықтығы бойынша салыстырады үйрету.	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді қору және сипат сөз арқылы жеткізуді, оларды ажырату және атауды; тәулік бөліктерін ажырату, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуіне үйрету	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді дұрыс атай алады II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	суреттерді қылаңқамен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі; өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды; ұжымдық жұмысқа қатысады; мүсіндеу: қауіпсіздік ережелерін сақтайды; ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады.	бейнеліктің заттарды зер салып қарауы, қолмен ұстап жеткізуді; және заттарды және сюжеттік композицияларды салуды; мүсіндеудің затты қолына алып, жеткізуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге, ермексіз, сақбалық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді; қайыпаны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуы;	жазық оқуларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды көзектестіріп ретімен жемілеуді; қарап тарағын түрлендіреді, «орнаған» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды үйретуді жалғастыру.	Суретті бояуды меңгерген III деңгей – «жақсы»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жолда жүру ережелерін, қоғамдық орындарда мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі; ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерге қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды қалыптастыру.	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұялуды; отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды үйрету;	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге; өзінің туған жерін білуді, атауды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды, өзі Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеу.	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан II деңгей – «орташа»;

2025-2026оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Молдахан Ақсаған
 Баланың туған айы-күні-жылы: 20.10.2021
 Білім беру ұйымының атауы: ЖК Н.И.Гайн "Ақбөбек" балабақшасы
 Тобы: Балдыртан ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (көлем - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына негізделген нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Өкпемен, аяқтың сыртқы қырымен, алымдап, жүзуді жүтірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді: сымсыздың, арқанмен, тақтадан, гимнастикалық скамьямен, борсенің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүзуді үйретуді жалғастыру	Аяқтың ұшымен, тікелей жоғары көтеріп, алымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүтіруді: доптарды домалатып, заттарды қапшықтыққа лақтырады, доптарды келсізгілер арқылы лақтырады және қағып алады үйрету	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттері: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, еріткілік көрсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сақтауы; жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауы, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйретуді жалғастыру	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен спорттық жаттығуларды орындау техникасын меңгерген III деңгей – «жоғары»;
Коммуникациялық дағдылары	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жаңа және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануы; өзінің қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі;	Сын есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерге, жіктерге және көпше түрлеріне байланыстырып айтады; сахналық қойылымдарға қатысуы, образды бейнелеу үшін мәнерлік құралдарды қолдануы;	Шығарма мазмұнын қайталап айтуға сюжет желісін реттілігін сақтауы, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруы;	Таныс ертегілерді сахнада ойнауы мен ертегі, санамақтар, жаңытпаштар, тақпақтарды жатқа айтады; III деңгей – «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға не болуына: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады үйрету;	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және санап сету арқылы зерттеуді, оларды ажыратуы және ерекшеліктерін білуге үйрету	теңсіздіктегі заттардың өзіне қатысты орын анықтауы; қарапайым себеп-салдарлық байланысты орындауы үйрету	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының дамуы	бейнелерді заттарды зер салып қарауды, қолмен ұстап зерттеуді; жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады; мүсіндердің затты қолына алып, зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруі, ермексая, сәйбалық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді; қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуы;	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді: қоныр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды; бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескіре отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады; ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады; бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдеуді;	суреттерді қалқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі; өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды; ұжымдық жұмысқа қатысады; мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауы; ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады; жапысында қауіпсіздік ережелерін сақтауы, жұмысты ұқыптылықпен орындауы; табиғи және қалдық заттарды құрастыруды үйрету;	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек III деңгей – «жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанда, өзін құрметтегенді ұнатады; отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады үйрету;	айналысында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге; өзінің тұтан жерін біледі, алады, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, аңғар) құрметпен қарауы, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеу;	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі; ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерге қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету;	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан II деңгей – «орташа»;

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Аяққызы Аяуры

Баланың туған жылы, айы, күні: 25.06.2021

ЖК Н.И.Гайып "Ақбөбек" балабақшасы

Тобы: Балдырған ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқылудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, салта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шаппан және бау каргомен жүгіруді; доптарды домалатуды, заттарды қалыңдыққа тақтырады, доптарды келергілер арқылы тақтырады және қалып алуы үйрету	Окшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарымды өзгертіп жүруді: сызықтардың, арқанмен, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, борсенінің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйретуді жалғастыру	Жеңілді ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды; жеке гипнотизмді бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйретуді жалғастыру	Спорттық ойындардың элементтерін орындау мен спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру III деңгей – «жақсы»;
Коммуникациялық дағдылары	Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерге, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады; сахналық қойылымдарға қатысуы, образды бейнелеу үшін мәнерлік құралдарын қолдануы;	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі; шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды; кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады; қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады; туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтады үйрету	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады; ролді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады; әлеңдер, санамдықтар, жаңытпаштар, тақпақтарды жатқа айтады;	Тыныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры дамыған III деңгей – «жақсы»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және санап сету арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және атауды; тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуіне үйрету	5 жолмен санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға не болуына; екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету	Жеңілді ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды; жеке гипнотизмді бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйретуді жалғастыру	Түстерді ажыратуды, санауды, геометриялық пішінді шатақсады II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді; ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды; бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және жетілдіруді; қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден орнамент жасауды, оларды кезектестіріп ретімен жетілдіруді; қағаз парағын түрлендіреді, «орнамент» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды үйретуді жалғастыру.	Бейнелейтін заттарды зер салып қарауды, қолмен ұстап зерттеуді; мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді оның өміне тән ерекшеліктерін беруге, қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуы; жемістерді, көкөністерді, гүлдерді, оюларды тұрақ тәсілдермен қиыды; қызыл-бозашықтарын ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланды; табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды; ұжымдық жұмысқа қатысуы; мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды; ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуы; жапысында қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды; табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.	Суретті бояуды меңгерген III деңгей – «жақсы»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өзінің туған жерін біледі, атауды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуды тәрбиелеу;	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады;	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі; ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерге қарапайым байланыстар орната алады;	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан II деңгей – «орташа»;

1994. ildispariti grešok 1000 munitarizirani	1997
1000	1000

Түрлері: балаларға ерекше тобы	Бастапқы бағылған ерекшеліктері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (жұп - желтоқсан)	Аралық бағылған ерекшеліктері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (жұп - сәуір)	Қорытынды бағылған ерекшеліктері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес бағамның даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтергі, алдыңда, саята бір-бірінің артынан, артқа бірыңғай, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шаппан және баяу қозғалысын жүргізуге; зияттарды домпаталады, зияттарды қапықстықпен анықтайды, домпаттар келдігерлер арқылы нықтайды және қапық ауады үйрету	Әлсізден, аяқты сыртқы қызымен, алдыңда, жүруді жүргізумен, секірумен аламыстарып, бағытты және қараңызды өзгертін жүруді: салықтарды, арқанмен, тақтайдан, ұнаныстықпен сақинайықпен, боренейін боймен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйрету	Қимылды ойындардан физикалық қасиеттері: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, өтімділік көрсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сақтауы; және пәнненің бастапқы дағдыларын сақтауы, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйретуі жалғастыру	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуі жалғастыру II деңгей – «орташа»;
Коммуникациялық дағдылары	дауыс күшін өзгертсе отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуы, туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуды үйрету жалғастыру	өзіне қараған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі; шығарма мазмұнын қайталап айтуға сюжет желісінің реттелінін сақтауы; кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады; қазақ тіліне тән а, к, у, Ұ, Һ, Ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуы; туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуды үйрету.	Шығарма мазмұнын қайталап айтуға сюжет желісінің реттелінін сақтауы; кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады; рөлді, сюжетті тиісінше бастамаймыз пен дербестік таптылады; әлсіздер, санамақтар, жанымтанаштар, тапталарды жатқа айтады;	Тағыл ертегілерді сахналауы менгерген Сөздік қоры орташа дамыған II деңгей – «орташа»;
Туыстық және зияткерлік дағдылары	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді қору және сипат беру арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және атауды; туыстық боліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуін үйрету	5 көлемінде сыйай алады, сыңарлар ретімен атауы, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға не болуына; екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орын анықтауы; қарапайым себеп-салдарлық байланысты орындау үйрету	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді салыстыра алады III деңгей – «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арестінің дамуы	қазақ оқырманын боліктерін, өсімдік және геометриялық пішіндердің өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен жемілеуді; қазақ парогын түрлендіреді, қорғанамо үлгісі бойынша қарайлым пішіндер құрастыруды үйретуі жалғастыру.	бейнесінің заттарды зер салып қарауды, қолмен ұстап зерттеуді; мүсінделетін затты қолына алып, зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге, қайшылығы дұрыс ұстауды және оны қолдана алуы; жемістерді, көгөмістерді, гүлдерді, оқаларды түрлі тәсілдермен қоюды; құрылым боліктерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды; табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды; ұжымдық жұмысқа қатысуы; мүсінделуе көңілсіздік ережелерін сақтауды; ұжымдық жұмыстарды орындауда қатысуы; жасыруда көңілсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұжымдықпен орындауды; табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.	Орташа менгерген, әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»;
Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	айналасында болып жатқан жағдайларды ой әлсізден өткізіп, өзінің ала пікірін білдіруге; өзінің тутан жерін білуді, атауды; Мекелеттік рөміздерге (гу, елтаңба, өңір) құрметпен қарауды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мыңдін тұста тәрбиелеу;	балы өзінің «Мен» бейнесін қорсетеді, ойын анық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санақсызды, өзінің құрметтегенді ұрандату; отбасынан ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі,	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі; ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта көңілсіздікті сақтауды үйрету;	Қоршаған орта туралы түсінікті қалыптасқан III деңгей – «жоғары»;

2025-2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Қайратқызы Арай
 Баланың туған жылы, айы күні: 05.10.2021
 Білім беру ұйымының атауы: ЖК Н.Н.Гайым "Ақбөбек" балабақшасы
 Тобы: "Балалықтан" ересек тобы

Қазырсттілік ер	Бастыңы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (көзін - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы пдз белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттері: жылдамдық, күш, иымырлық, икемділік, ептілік көрсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сақтауы; жеке гигиенаның бастығы дағдыларын сақтауы, өзінше сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйретуді жалғастыру	Өкпесмен, аяқпен сыртқы қырымен, адымдап, жүзуді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарсыласы өзгертіп жүреді: сызықтардың, арқанмен, тақтайдың, гимнастикалық скамьяның, боранын бойымен теле-тоңдықты сақтап, жүзуді үйретуді жалғастыру	Аяқпен ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарсымен жүгіруді; дөңгелек домалатады, заттарды қиындыққа тапқырады, дөңгелек келергілер арқылы тапқырады және қиып алады меңгерген	Спорттық ойындардың элементтерін орындау мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын меңгерген III деңгей - «жақсы»;
Коммуникациялық дағдылары	Шығарма мазмұнын қайталап айтуға сюжет желісінің реттілігін сақтауы, кінәптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруы; рөлді, сюжетті тандауда бастамашылық пен дербестікті танытады; өлеңдер, санамақтар, жамылғаннар, тақпақтарды жатқа айтуға қызығушылығын арттыру;	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануы; сөйлемнің қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлік құралдарын қолдануы; ауыз күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаныртуды, жазық тіліне тән о, қ, ұ, ү, і, г дыбыстарын жеке, соз ішінде анық айтуы жалғастыру.	Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуы; сөйлемнің қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлік құралдарын қолдануы; ауыз күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаныртуды, туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуға қызығушылығын арттыру	Таныс ертертерді сөйлемдеу меңгерген Сөздік қоры өз жасына сай дамыған III деңгей - «жақсы»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орын анықтауы; қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуы дамыту	5 көлемде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қалыптастыру; екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды дамыту	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және санап сету арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және атауы; тәузік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуіне ықпалы	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінін таныы III деңгей - «жақсы»;
Шығармашылық дағдылары мен зерттеу іс-әрекетінің дамуы	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі; өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауы; ұжымдық жұмысқа қатысады; мүсіндеуде күнсіздік ережелерін сақтауы; ұжымдық жұмыстарын орындауға қатысады; жапсыруда күнсіздік ережелерін сақтауы, жұмысты ұжымдықпен орындауы; табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету; қалық оқуларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауы, оларды жекестіріп ретімен жетілдеуді дамыту	бейнелейтін заттарды жер салып қарауы, көзмен ұстап зерттеуді; жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуы; мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге, ерекшелік, сабақшылық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді; қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуы; жемістерді, көкөністерді, гүлдерді, оқуларды түрлі тәсілдермен қиыды; құрылым бөлшектерін ажыратуды және атауы,	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді; қызық, қызылты сары, ашық жасыл реңктерді таныды; бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын өскере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды; ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды; бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және жетілдеуді; қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды дамытуы жалғастыру;	Өз бейнелеген жұмысына тыянақты III деңгей - «жақсы»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жолда жүру ережелерін, қоғамдық қиықтегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі; ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерге қарапайым байланыстар орнаты алуы, қоршаған ортада, табиғатта күнсіздікті сақтауы дамыту;	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуы, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, пінін құрметтегенді ұялуды; отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуға қызығушылығын арттыру;	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің аяқ пікірін білдіруге; өзінің туған жерін білуді, атауы, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеу;	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан III деңгей - «жақсы»;

2025-2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Еркінбекұлы Нұржан
 Баланың туған жылы, айы күні: 20.11.2021
 Білім беру ұйымының атауы: ЖК Н.И.Гайпы "Ақбөбек" балабақшасы
 Тобы: Балалық ересек тобы

Құзыреттіліктің ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Өкшмен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қаржында өзгертіп жүруді: сызғыштардың, арқанмен, тақтадың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тереңдікті сақтап, жүруді үйретуді жалғастыру	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды; жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйретуді жалғастыру	Спорттық ойындардың элементтерін орындау мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру II деңгей – «орташа»;	Спорттық ойындардың элементтерін орындау мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйренген III деңгей – «жақсы»;
Коммуникациялық дағдылары	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және құрама), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды; сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлік құралдарын қолдануды; дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жанғыртуды, қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айту дағдыландыру.	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды; рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. өлеңдер, санамактар, жанытпаулар, тақпақтарды жатқа айту дамыту;	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған II деңгей – «орташа»;	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған III деңгей – «жақсы»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипат сөз арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және атауды; тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуіне дамыту	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды; қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуда қызығушылығын арттыру	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі; әлі де жұмыстар жүргізу керек II деңгей – «орташа»;	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі; әлі де жұмыстар жүргізу керек III деңгей – «жақсы»;
Шығармашылық дағдыларын және зерттеу іс-әрекетінің дамуы	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне практикасынан жеткізуді: қоюар, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды; бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды; ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды; бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді; қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді; қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды үйретуді жалғастыру.	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі; өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды; ұжымдық жұмысқа қатысуды; мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды; ұжымдық жұмыстарды орындауда қатысуды; жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды; табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»;	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек III деңгей – «жақсы»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	айналысында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің аял пікірін білдіруге; өзінің туған жерін білуді, атауды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуды тәрбиелеу;	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді; ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алу, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету;	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан II деңгей – «орташа»;	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан II деңгей – «орташа»;

2025-2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Қалбай Райна
 Баланың туған жылы, айы күні 29.09.2021
 Білім беру ұйымының атауы: ЖК Н.И.Гайип "Ақбөбек" балабақшасы
 Тобы: Балдырған ересек тобы

Құзыреттілік ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазып - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген жүйелі нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	сызықтардың, арқаның, тақтайына атауды: тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық, гимнастикалық скандинавия, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді: жымылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	жеке тәрбиенің бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді: жымылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, алдымен, сапта бір-бірінің артынан, ортұралы бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді: доптарды домалағанды, заттарды қаттылықпен лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады сонда жаптықтыруды жалғастыру	Жеке гимнастика дағдыларын жаясы менгерген III деңгей – «жоғары»;
Коммуникациялық дағдылары	көпшілікте иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды: сахналық қойылымдарға қатысу, образды бейнелеу үшін мәнерлік құралдарын қолдану: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонациялармен жанырта алуын үйретуді жалғастыру	өзіндер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды: өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуді: қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруін үйретуді жалғастыру	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады: сын есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады: әліде түзету шараларын жүргізу	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады: III деңгей – «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипат сөзу арқылы зерттейді, оларды ажыратыды және атайды: тәулік бөліктерін ажыратыды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: әліде дайындалуды қажет етеді.	көңілдіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға не: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады: әліде дайындалуды қажет етеді.	Тәулік бөліктерін ажырата алады III деңгей – «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды: қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:	ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады: қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады: мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады: бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады: әліде дайындықты талап етеді	Шығармашылық саласының барлық техникасын менгерген III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуын: өзінің туған жерін білуге, атай алуын үйретуді жалғастыру, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеуді жалғастыру:	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуын, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтай алуын қадағалау	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан III деңгей - «жоғары»;

2025-2026оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Сабыржан Айдын
Баланың туған жылы, айы, күні: 23.09.2021
Білім беру ұйымының атауы: ЖК Н.И. Гайып "Ақбөбек" балалық басымы
Тобы: Балдырған ересек тобы

Құзыреттілік ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және көлемді өзгертіп жүруді: сызықтардың, арқанның, тактайды, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйретуді жалғастыру	сызықтардың, арқанның, тактайды, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді: қосымша ойындарда физикалық қасиеттері: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету, түзету шараларын жүргізу	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді: қосымша ойындарда физикалық қасиеттері: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету.	Спорттық ойындардың элементтерін орындау мен спорттық жаттығуларды орындау техникасымен жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»;
Коммуникациялық дағдылары	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды: өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуді: шығарма мазмұнын қайталап айтуға сюжет желісінің реттілігін сақтауды: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырды;	Сын есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады: сахналық қойылымдарға қатысуға, образды бейнелеу үшін мәнерлік құралдарын қолдануды;	Шығарма мазмұнын қайталап айтуға сюжет желісінің реттілігін сақтауды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырды: өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады;	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған II деңгей – «орташа»;
Танымдық және диалектілік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болуына: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және атауды: тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету	женістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының дамуы	бейнелейтін заттарды әр салып қарауды, қолмен ұстап зерттеуді: жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды: мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге, ермексиз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді: қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуы: бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұятуы: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды үйрету;	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды: бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды: ертегілер мен қоршаған өмір айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді: өзінің туған жерін біледі, атауды. Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, аңғар) құрметпен қарауды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуды	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды: ұжымдық жұмысқа қатысады: мүсіндейді қауіпсіздік ережелерін сақтауды: ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуы: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұжымдылықпен орындауды: жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктің мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету;	Жақсы меңгеруде, тапсырмаға тиянақты II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан II деңгей – «орташа»;

2025-2026оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Ботанов Аятымыс
Баланың туған жылы: апы. күні: 23.06.2021
Білім беру ұйымының атауы: «Алға» жекешенілік бөбекжай-бақпасы
Тобы: Балдырған ересек тобы

Құзыреттілік ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шалшаң және бау қарқынмен жүгіреді: доптарды домалату, зағтарды қамшытыққа лақтыруды, доптарды келергілер арқылы зағатысты және қасып алау үйрету.	сызғатардың, арқаншыл, тақтайне атауды: түздік бөліктері азыратулы, олардың сипаттамалықдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді: жымда ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	Жеке гигиена дағдыларын меңгерген III деңгей – «жоғары»
Коммуникациялық дағдылары	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды: өзің қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі: шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарал, ертегі, әңгіме құрастырады:	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарал, ертегі, әңгіме құрастырады: сахналық қойылымдарға қатысуды, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жанығарта алуын үйретуді жалғастыру:	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады: өз ойын жай және жайырма сөйлемдермен жеткізуді: қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес жауап беруді, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді	Тағы ертегілерді сахналады меңгерген Сөздік қоры орташа жақсы дамыған III деңгей – «Жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санап алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға не болуына: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды дағдыландыру	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және санап сезу арқылы берттейді, оларды ажыратады және атайды: түздік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: өзіне дайындалуды қажет етеді.	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларын да, зерттеу іс-арекетінің дамуы	Бейнелейтін заттарды зер салып қарауды, қолмен ұстап зерттеуді: жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салауды: мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге, ермекке кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді: қайшыны дүріс ұстауды және оны қолдана алу	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды: қайшыны дүріс ұстайды және оны қолдана алады:	ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады: қағаз парағын түрлендіреді, «орнаған» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:	Жақсы меңгерген тапсырмаларды тынақты жасайды III деңгей – «Жоғары»;
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын шық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды өзінің құрметтегенді ұнатуды: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды қалыптастыру	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуын: өзінің туған жерін білуге, атай алуын үйретуді жалғастыру, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеуді жалғастыру:	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуын, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтай алуын қалағалау	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан III деңгей – «жоғары»;

2025-2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Абдуллатип Арсен
 Баланың туған жылы, айы күні 04.10.2021
 Білім беру ұйымының атауы: ЖК Н.И.Гайнул "Ақбөбек" балабақшасы
 Тобы: Балдырған ересек тобы

Құзыреттілік ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (көзін - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Өкпемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді: сызықтардың, арқаның, тақтайдің, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйрету	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүруді: доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды келергілер арқылы лақтырады және қағып алады үйрету	Қиындық ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, сәттілік көрсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйрету	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен спорттық жағдаяттарды орындау техникасын үйретуді жалғастыру III деңгей – «жоғары»;
Коммуникация тінтік дағдылары	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуы: Сөйлегенде сөйлемдердің тұрағын (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды:	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі: Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады: сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды:	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды: ролді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды, Сөздік қоры жақсы дамыған III деңгей – «жақсы»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен айтады, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қалыптастыру: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипат сөзу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және атауды: тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білудіне үйрету	жеңілдіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипат сөзу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және ерекшеліктерін біледі III деңгей – «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының дамуы	бейнелейтін заттарды зер салып қарауды, қолмен ұстап зерттеуді: жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салауды: мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге, ермексиз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді: қайышыны дұрыс ұстауды және оны қолдану алуы:	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таныды: бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды: ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды:	суреттерді қылақашпен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды: ұжымдық жұмысқа қатысуды: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды: ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуды: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды:	Жақсы меңгерген III деңгей – «жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанда, өзін құрметтегенді ұнатуды: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды үйрету:	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің адал пікірін білдіруге: өзінің тұтан жерін білуді, атауды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеу:	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктігі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету:	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан III деңгей – «жоғары»;

2025-2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Жетібек Шайқаз
 Баланың туған жылы/айы күні 01.05.2021
 Білім беру ұйымының атауы: ЖК Н.И.Гайнул "Ақбөбек" балабақшасы
 Тобы: Балдырған ересек тобы

Құзыреттілік ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Өкпемен, аяқтың сыртқы қырымен, алдымен, жүруді жүгірумен, өскірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді: сымалдардың, арқанмен, тактайдың, гимнастикалық скамейканың, боренейі боймен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйрету	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, алдымен, саятта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және бау қарқынмен жүгіруді: доптарды домалататын, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуы үйрету	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттері: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, еттілік көрсетеді және спорттық ойындармен ережелерін сақтауды; жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйрету	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру III деңгей – «жоғары»;
Коммуникациялық дағдылары	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа вузша сөздерді табуы: Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және құрастырылған), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды;	Өзін қоршаған ортаның заттар мен құбылыстарын атауларын біледі: Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады; сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлік құралдарын қолдануды;	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды; ролді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. өлеңдер, санамақтар, жанылтамалар, тақпақтарды жатқа айтады;	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды, Сөздік қоры жақсы дамыған III деңгей – «жақсы»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	3 көлемінде санай алады, сандарды ретімен айтады, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қалыптастыру: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипат сөзу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және атауды; тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуіне үйрету	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орын анықтауды; қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуы үйрету	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипат сөзу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және ерекшеліктерін біледі III деңгей – «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларын да, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнелейтін заттарды зер салып қарауды, қолмен ұстап зерттеуді; жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салауды; мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге, ермексая, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді; қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдану алуы;	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді: қызыл, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды; бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады; ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады;	суреттейді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі; өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды; ұжымдық жұмысқа қатысады; мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды; ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуды; жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды;	Жақсы меңгерген III деңгей – «жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойыншық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады; отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, талсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды үйрету;	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге; өзінің туған жерін біледі, атауды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеу;	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі; ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету;	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан III деңгей – «жоғары»;

2025-2026оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Еркеболитұлы Аалыяр
 Түтін жылы, күні, айы: 30.12.2021.
 Білім беру ұйымының атауы: ЖК Н.И.Гайпы "Ақбөбек" балабақшасы
 Тобы: Балдырған ересек тобы

Құзыреттіліктің ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген жүгілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Өкшесмен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді: сымсықтардың, арқаның, тақтадың, гимнастикалық скамейканың, борсенің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйретуді жалғастыру	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және бауы қарқынмен жүгіруді: доптарды домалатады, заттарды қамшытыққа лақтырады, доптарды келергілер арқылы лақтырады және қағып алуды үйрету	Қиымалды ойындарды физикалық қасиеттері: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйретуді жалғастыру	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен спорттық жаттығуларды орындау техникасын меңгерген III деңгей – «жақсы»;
Коммуникациялық дағдылары	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды: өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуді: шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырды:	Сын есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады: сахналық қойылымдарға қатысуды, образды бейнелеу үшін мәнерлік құралдарын қолдануды: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жанығыртуды, туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады үйрету жалғастыру	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды: рөлді, сюжетті таңдауды бастамашылық пен дербестік танытады. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған III деңгей – «жақсы»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға не болуына: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және санап сөзу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және ерекшеліктерін білуді үйрету	жеңілдіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орындауды үйрету	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнелейтін заттарды зер салып қарауды, қолмен ұстап зерттеуді: жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салауды: мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге, ермексаз, сазбалшық, пластикалық жосақтармен әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді:	Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды: бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады: ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптағына айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің дәл пікірін білдіруге: өзінің туған жерін білуді, атауды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеу:	суреттерді қылақаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды: жұмысқа қатысуы: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды: жұмысқа жұмыстарды орындауға қатысуды: жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуы, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету:	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек III деңгей – «жақсы»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды үйрету:			Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан III деңгей – «жақсы»;

2025-2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Ахметов Әмір
 Баланың туған жылы/айы күні 09.09.2021
 Білім беру ұйымының атауы: ЖК Н.И.Гайым "Ақбобек" балабақшасы
 Тобы: Балдырған ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепте дейінгі тәрбие мен оқытудың үздік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Өкпесмен, аяқпен сыртқы қырымен, алдымен, жүзуді жүгірумен, өскірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді: сызықтардың, арқанмен, тақтайдың, гимнастикалық скмейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйретуді жалғастыру	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттері: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, еріткіш қорсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сақтауы; жеке гимназияның бастапқы дағдыларын сақтауы, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйретуді жалғастыру	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйренген III деңгей – «жақсы»;
Коммуникативтік дағдылар	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануы; сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлік құралдарын қолдануы; дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жанғыртуы,қазақ тіліне тән ө, х, ұ, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуы дағдыландыру.	Шығарма мазмұнын қайталап айтуға сюжет желісінің реттілігін сақтауы, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады; рөлді, сюжетті таңдауға бастамашылық пен дербестік танытады. өлеңдер, санамактар, жанылтанаштар, тақпақтарды жатқа айтуы дамыту;	Таыас ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған	Таыас ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған III деңгей – «жақсы»;
Танымдық және зияткерлік дағдылар	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипат сөзу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және атауды; тәулік бөліктерін ажыратуы, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуіне дамыту	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауы; қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға қызығушылығын арттыру	тәулік бөліктерін ажыратуы, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі; әлі де жұмыстар жүргізу керек	тәулік бөліктерін ажыратуы, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі; әлі де жұмыстар жүргізу керек III деңгей – «жақсы»;
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады; бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді; қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді; қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды үйретуді жалғастыру.	суреттерді қысқалымен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі; өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды; ұжымдық жұмысқа қатысады; мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауы; ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуды; жалпыұжымдық қауіпсіздік ережелерін сақтауы, жұмысты ұжымдықпен орындауды; табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек III деңгей – «жақсы»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	айналысында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге; өзінің туған жерін білуді, атауды, Мемәскеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мықтан тұтута тәрбиелеу;	жолда жүру ережелерін, қоғамдық қоліктері мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді; ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуы, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету;	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан II деңгей – «орташа»;

2025-2026 оқу жылына арналған бағаның жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Ғалым Марғұлан
 Баланың тұтан жылы, айы күні: 19.05.2021
 Білім беру ұйымының атауы: ЖК Н.И.Ғалым "Ақбөбек" балабақшасы
 Тобы: Балаларға ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуының үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, алымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарсылды өзгертіп жүруді: сызықтырдың, арқанмен, тикстайдың, гимнастикалық скамейканың, борсенінің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйретуді жалғастыру	Қиынды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды; жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өзі бетінше реттеуді үйретуді жалғастыру	Спорттық ойындардың элементтерін орындау мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру	Спорттық ойындардың элементтерін орындау мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйренген III деңгей – «жақсы»;
Коммуникативтік дағдылар	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды; сөздік қорымен қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлік құралдарын қолдануды; дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаныртууды, қазақ тіліне тән о, қ, ү, ұ, і, г дыбыстарын жеке, сөз ішінен анық айтуды дағдыландыру.	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды; ролді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады; өлеңдер, саямақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды дамыту;	Тағы ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған	Тағы ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған III деңгей – «жақсы»;
Танымдық және зияткерлік дағдылар	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сызба сәзу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және атауды; тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуіне дамыту	кейістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды; қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға қызығушылығын арттыру	тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі; әлі де жұмыстар жүргізу керек	тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі; әлі де жұмыстар жүргізу керек III деңгей – «жақсы»;
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды; бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді; қалақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді; қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды үйретуді жалғастыру.	суреттерді қызқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі; өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды; ұжымдық жұмысқа қатысады; мүсіндеуде кәуіпсіздік ережелерін сақтауды; ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуы; жапсыруда кәуіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды; табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек III деңгей – «жақсы»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	айналысында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге; өзінің тұтан жерін білуді, атауды, Мемлекеттік рәміздерге құрметпен қарауды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеу;	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді; ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуы, қоршаған ортада, табиғатта кәуіпсіздікті үйрету;	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан II деңгей – «орташа»;

2025-2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Даниярұлы Осман
 Баланың туған жылы/айы күні 13.09.2021
 Білім беру ұйымының атауы: ЖК Н.И.Гайпыл "Ақбөбек" балабақшасы
 Тобы: Балдырған ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгісіне оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Өкпемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүзді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді; сызықтардың, арқандың, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүзді үйретуді жалғастыру	Қиынды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды; жеке гигиенаны бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өт бетінше реттеуді үйретуді жалғастыру	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен, спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен, спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйренген III деңгей – «жақсы»;
Коммуникативтік дағдылар	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды; сахналық қойылымдарға қатысуды, образды бейнелеу үшін мәнерлік құралдарын қолдануды; дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жанығызуды; қазақ тіліне тән ө, Һ, ұ, Ү, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды дағдыландыру.	Шығарма мазмұнын қайталап айтуға сюжет желісінің реттілігін сақтауды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды; рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады; өлеңдер, санамақтар, жанытпаулар, тақпақтарды жатқа айтуды дамыту;	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған III деңгей – «жақсы»;
Танымдық және зияткерлік дағдылар	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипат сөзу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және атауды; тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуіне дамыту	кейсіңіктігі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды; қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға қызығушылығын арттыру	тәулік бөліктерін ажыратыды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі; әлі де жұмыстар жүргізу керек	тәулік бөліктерін ажыратыды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі; әлі де жұмыстар жүргізу керек III деңгей – «жақсы»;
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	ертегілер мен жазған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды; бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді; қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді; кигіз парағын түрлендіреді, «орнаған» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды үйретуді жалғастыру.	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі; өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды; ұжымдық жұмысқа қатысуды; мүсіндеуде кәуіпсіздік ережелерін сақтауды; ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуды; жапысында кәуіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды; табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек III деңгей – «жақсы»;
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдылар	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге; өзінің туған жерін білуді, атауды; Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеу;	жолда жүру ережелерін, қоғамдық орындардағы мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді; ауа-райына және табиғаттағы маусымдық өзгерістерге қарапайым байланыстар орната алуы, қоршаған ортада, табиғатта кәуіпсіздікті сақтауды үйрету;	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан II деңгей – «орташа»;

2025-2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Жамалбек Оспан
 Баланың туған жылы, айы күні 21.08.2021
 Білім беру ұйымының атауы: ЖК Н.И.Гайпыл "Ақбобек" балабақшасы
 Тобы: Балдыртан ересек тобы

Құзыреттілік ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Өкпемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді: сымзықтардың, арқанның, тастайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйрету	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді: доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды келергілер арқылы лақтырады және қағып алады үйрету	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, іптілік көрсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды; жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйрету	Спорттық ойындардың элементтерін орындау мен спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру III деңгей – «жоғары»;
Коммуникациялық дағдылары	Дәуісті, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуы: Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және құрасты), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды;	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі: Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады: сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды;	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды: ролді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. өлеңдер, санамақтар, жанытпапштар, тақпақтарды жатқа айтады;	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды. Сөздік қоры жақсы дамыған III деңгей – «жақсы»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қалыптастыру: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және атауды: тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуіне үйрету	жеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және ерекшеліктерін біледі III деңгей – «жақсы»;
Шығармашылық дағдыларының дамуы	Бейнелейтін заттарды зер салып қарауды, қолмен ұстап зерттеуді: жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салауды: мүсіндейтін затты қолыңа алып, зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге, ермексіз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнесерді мүсіндеуді: қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдану алуы;	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таныды: Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды: ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды;	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды: ұжымдық жұмысқа қатысуы: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды: ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуы: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды;	Жақсы меңгерген III деңгей – «жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды үйрету;	айналысында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге: өзінің туған жерін білуді, атауды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуды тәрбиелеу;	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуы, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету;	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан III деңгей – «жоғары»;

2025-2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Амантай Айдай
 Баланың туған жылы, айы күні : 06.08.2021
 Білім беру ұйымының атауы: ЖК Н.И.Гайнп "Ақбөке" балабақшасы
 Тобы: Балдырған ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастықы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (көптан - желтосан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы аяда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Фенкалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді; доптарды домалтуды, заттарды қапшықтыққа тапсыралы, доптарды келергілер арқылы тапсыралы және қағып алууды үйрету	Әкесімен, аяқтың сыртқы қарымен, адымдап жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді; сызықтардың, арқаптық, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйретуді жалғастыру	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды және пінтенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйретуді жалғастыру	Спорттық ойындардың элементтерін орындау мен спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру II деңгей – «орташа»;
Коммуникациялық дағдылары	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жанығаруды, туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді бізді, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтууды үйрету жалғастыру	өпін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуді; шығарма мазмұнын қайталап айтууда сюжет желісінің реттілігін сақтауды; кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды; қлақ тіліне тән ө, қ, ұ, ұ, і, г дыбыстарын және, сөз ішінде анық айтууды; туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білуді, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтууды үйрету	Шығарма мазмұнын қайталап айтууда сюжет желісінің реттілігін сақтауды; кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды; ролді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады; өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады;	Тағы ертеректерді сақналууды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және санап сөзу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және атауды; ізәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білууді үйрету	5 көлемінде санап алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға не болуына; екі затты ұзындығы, өлсі және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету;	жөнсіздіктегі заттардың өзіне қатысты орын анықтауды; қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатууды үйрету	Түстерді ажыратады, санап, геометриялық пішінді салыстыра алады III деңгей – «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қлақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды көзектестіріп ретімен желімдеуді; қлақ парағын түрлендіреді, «орнаған» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды үйретуді жалғастыру;	бейнелейтін заттарды зер салып қарауды, қолмен ұстап зерттеуді; мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге, қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алууды; жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюуды; құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды; табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету;	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды; ұжымдық жұмысқа қатысуды; мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды; ұжымдық жұмыстарды орындауда қатысуды; жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды; табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету;	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің аялы пікірін білдіруге; өзінің туған жерін білуді, атауды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуды тәрбиелеу;	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын анық айтады, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзінің құрметтегенді ұстауды; отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді;	жолда жүру ережелерін, қоғамдық қоліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді; ауа-райының және табиғаттағы маусымдық өзгерістерге қарапайым байланыстар орната алууды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету;	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан III деңгей – «жоғары»;

2025-2026оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Біржан Аделина

Баланың туған жылы, айы, күні: 13.08.2021

Білім беру ұйымының атауы: ЖК Н.И.Гайн "Ақбөбек" балабақшасы

Тобы: Балдырған ересек тобы

Құрыметтілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген жүйелі нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	сызықтардың, арқанның, тастайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді; жымылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, еріткіш көрсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды әріле түзету шараларын жүргізеді	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі талсырмаларды орындай отырып, шапшаң және бау қарқынмен жүгіреді; доптарды домалату, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды келергілер арқылы лақтыруды және қағып алады үйретеді.	жеке гиннаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келебетін өз бетінше реттеуді; жымылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, еріткіш көрсетеді; және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйретеді.	Спорттық ойындардың элементтерін орындау мен спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйренеді III деңгей – «жоғары»;
Коммуникациялық дағдылары	көпшілікте иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды сахналық қойылымдарға қатысу, образды бейнелеу үшін мәнерлік құралдармен қолдану, дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жанығарта алуын үйретеді жалғастыру.	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдану; туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білуді, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қылықты оқулар, салт- дәстүрлер туралы айтуын үйретеді.	Шығарма мазмұнын қайталап айту, сюжет желісінің реттілігін сақтауды, көпшілікте иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды; рөлді, сюжетті таңдауды бастамашылық пен дербестік танытады.	Таңым ертегілерді сахналады менгерген Сөздік қоры орташа дамыған III деңгей – «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипат сөз арқылы зерттеуді, оларды ажыратады және атайды; тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі; әріле дайындауды көзге етеді.	5 көлемінде сәнай алады, сәнарлы ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға не болуына: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйретеді.	жөністіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды; қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйретеді	Түстерді ажыратады, сәнайды, геометриялық пішінді ажыратады III деңгей – «Жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының дамуы	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады; мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды; қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады.	бейнелейтін заттарды зер салып қарауды, қолмен ұстап зерттеуді; және заттарды және сюжеттік композицияларды салуды; мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге, ермексәз, сәзбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді; қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	суреттерді қалқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі; өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды; жұмысқа қатысады; мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды; жұмысқа қатысу; жұмысты ұжымдықпен орындауды; табиғи және қалдық заттарды құрастыруды үйретеді.	Орташа менгерген, әлі де жұмыс жасау керек III деңгей – «жоғары»;
Өлеуметтік-эмоционалды дағдылардың қалыптасуы	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуын; өзінің туған жерін білуге, атай алуын үйретеді; жалғастыру, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеуді қалыптастыру	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады; отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді, еңбек етуге қатысушылық танытуды, талсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды үйретеді.	жолда жүру ережелерін, қоғамдық орындардағы мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді; ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерге қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйретеді.	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан III деңгей – «Жоғары»;

2025-2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Мағауия Томирис
 Баланың туған жылы, айы күні 28.10.2021
 Білім беру ұйымының атауы: ЖК Н.И.Гайым "Ақбөбек" балабақшасы
 Тобы: "Балдырған" ересек тобы

Құзыреттіліктің ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді; қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды әліде түзету шараларын жүргізу	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, алдымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді; доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды келергілер арқылы лақтырады және қалып алады соңында жаттықтыруды жалғастыру.	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді; қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды.	Спорттық ойындардың элементтерін орындау мен спорттық жаттығуларды орындау техникасын жақсы меңгерді II деңгей – «орташа»;
Коммуникациялық дағдылары	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды; сахналық қойылымдарға қатысу, образды бейнелеу үшін мәнерлік құралдарын қолдануды; дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жанғырта алуын үйретуді жалғастыру.	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады: сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады; әліде түзету шараларын жүргізу.	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады; өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуді; қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруін үйретуді жалғастыру.	Тағы ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды; тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі; әліде дайындауды қажет етеді.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға не: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады; әліде дайындауды қажет етеді.	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды; қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерде атайды III деңгей – «жақсы»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады; мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды; қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады;	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады; мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады; бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады; әліде бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанда, өзін құрметтегенді ұнатады; отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады;	ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады; қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады;	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек III деңгей – «жақсы»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуын; өзінің туған жерін білуге, атай алуын үйретуді жалғастыру. Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеуді жалғастыру;		жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге; ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуын, қоршаған ортаға, табиғатта қауіпсіздікті сақтай алуын қалағалау	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан II деңгей – «орташа»;

2025-2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Бақытжанұлы Шапағат
 Баланың туған жылы: даму күні 01.07.2021
 Білім беру ұйымының атауы: ЖК Н.И.Гайым "Ақбөбек" балабақшасы
 Тобы: Балдырған ересек тобы

Құзыреттілік ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Өкпемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді: сызықтардың, арканның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйретуді жалғастыру	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді: топтарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, топтарды келергілер арқылы лақтырады және қағып алады үйрету	Қымсалды ойындарда физикалық қасиеттері: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, еріткілік көрсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды; жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйретуді жалғастыру	Спорттық ойындардың элементтерін орындауды мен спорттық жаттығуларды орындау техникасын жақсы меңгеген III деңгей – «жоғары»;
Коммуникациялық дағдылары	сөйлескенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды: өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуді: туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білуді, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтады үйрету.	Сын есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды, туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтады үйрету жалғастыру	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды: рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады;	Тағы ертегілерді сахналандыру менгерген Сөздік қоры орташа дамыған II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болуына: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды жә ерекшеліктерін білуіне үйрету	жеңілдіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бейнелейтін заттарды зер салып қарауды, қолмен ұстап зерттеуді: жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салауды: мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге, ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді:	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таныды: бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды: ертегілер мен қоршаған әлем тақырыптарына айналысында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге: өзінің туған жерін білуді, атауды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеу:	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды: ұжымдық жұмысқа қатысауды: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды: ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуды: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұжымшылықпен орындауды: жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету:	Орташа менгерген, әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды үйрету:			Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан II деңгей – «орташа»;

2025-2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Хажимухан Халия
 Баланың туған жылы, айы күні: 26.11.2021
 Білім беру ұйымының атауы: ЖК Н.И.Гайым "Ақбөбек" балабақшасы
 Тобы: Балдырған ересек тобы

Құзыреттіліктің ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдал, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді: сызықтардың, арканың, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйретуді жалғастыру	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдал, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді: доптарды домалатпай, заттарды қашықтыққа дақтырады, доптарды кедергілер арқылы дақтырады және қағып алуды үйрету	Қиынды ойындарда физикалық қасиеттері: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйретуді жалғастыру	Спорттық ойындардың элементтерін орындау мен спорттық жаттығуларды орындау техникасын меңгерген III деңгей – «жақсы»;
Коммуникациялық дағдылары	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды: өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуді: шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырды:	сахналық қойылымдарға қатысу, образды бейнелеу үшін мәнерлік құралдарын қолдануды: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жанығыртып, туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қылықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуды үйрету жалғастыру	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды: ролді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. өлеңдер, санамақтар, жанытпанштар, тақпақтарды жатқа айтады:	Тағы ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры дамыған III деңгей – «жақсы»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болуына: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және ерекшеліктерін білуіне үйрету	жеңілдіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді III деңгей – «жақсы»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бейнелейтін заттарды зер салып қарауды, қолмен ұстап зерттеуді: жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салауды: мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге, ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді:	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды: бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды: ертегілер мен қоршаған өмірі тақырыптарына айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге: өзінің тұтан жерін білуді, атауды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуды тәрбиелеу:	суреттерді қыламымен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды: ұжымдық жұмысқа қатысады: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды: ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады:	Жақсы меңгерген, тапсырмаға тиянақты III деңгей – «жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды үйрету:		жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету:	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан III деңгей – «жоғары»;