

Бекітемін:

ЖК Н.И.Ғайып «Ақбөбек» балабақшасы

Әдіскері: Ғайып Ж. Балғабаева

Ғайып 2026жыл

Білім беру ұйымы “Ақбөбек” балабақшасы

Топ: “Балапан” ортанғы тобы

Балалардың жасы: 3 жасстан

Педагогтың аты-жөні Убайдуллаева Г.Т

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Сәуір айы 2026 жыл 4 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.04.2026 ж	Сейсенбі 21.04.2026 ж	Сәрсенбі 22.04.2026 ж	Бейсенбі 23.04.2026ж	Жұма 24.04.2026 ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (зағтарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Баланың өздігінен кйінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәрменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі тандауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Тұсау кесу дәстүрі» Ойын (коммуникативтік): «Тұсау кесу» рөлдік ойыны <i>Шарты:</i> Балалар дәстүрлі сахналайды, «ала жігіт», «тұсау кесу» сөз тіркестерін қолданады. Танымдық: Ұзын-қысқа жігіттерді салыстыру. Бейнелеу: Ала жігіті түрлі түспен салу. Қимыл: «Қадам бас» – белгі бойынша алға жүру.	«Дыбыстар әлемі» Ойын: «Дыбысты тап» <i>Шарты:</i> Педагог сөз айтады, бала ә, ө, қ, ү дыбыстарын ажыратады. Коммуникативтік: Жанылт пашты бауу және жылдам айту. Танымдық: Дөңгелек пішінді табу. Қимыл: «Он-сол» бағытын ауыстыру.	«Ертегі қонақта» Ойын: «Ертегіні сахнала» <i>Шарты:</i> Балалар кейіпкерлер рөлін ойнап, қысқа репликалар айтады. Шығармашылық: Кейіпкер бейнесін салу. Коммуникативтік: Ертегі мазмұнын әңгімелеу. Қимыл: Кейіпкер қимылын көрсету.	«Салыстыр да айт» Танымдық ойын: «Қайсысы артық?» <i>Шарты:</i> Заттарды қосу/алу арқылы тең, тең емес екенін айту. Коммуникативтік: «Ұзын-қысқа» сөздерін қолданып сөйлем құрау. Қимыл: Ұзын сызық бойымен жүру.	«Қазақтың әшекейлері» Шығармашылық: Білезік мүсіндеу. Ойын: «Әшекейді тап» (суреттен тану). Бейнелеу: Ою-өрнек жапсыру. Коммуникативтік: Бұйым атауын жекеше-көпше айту.
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату Әнұран орындағанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Сәуір айына арналған танертенгі жаттығулар кешені Танғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Танғы ас	Танғы ас алдында қолдарын сүмен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді судың ағына, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толғырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемі тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды жан-жаққа созу Қолды саяқты қалықтау (6 рет) Қолды жөгері көтеру және түсіру күнге қарай созылып қайта түсу (6–8 рет) Саусақтарды қозғалту Қолданбыр тамшыларын бейнелеу (8–10 рет) Оңға-солға бұрылу көктемгі жел	Музыка Музыка тыңдау Музыкалық шығарма тыңдалады. Иллюстрациямен сәйкестендіреді. Балалар аспаптарының дыбысын ажыратады. Аспап атауын айтады. Музыкаға зейін қояды. Әуеннің сипатын (көңілді, баяу) ажыратады.	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды алға жан-жаққа созу Қолды саяқты қалықтау (6 рет) Қолды көтеру-түсіру күнге қарай созылып қайта түсу (6–8 рет) Саусақ жаттығулары жанбыр тамшыларын бейнелеу (8–10 рет) Бұрылу көктемгі жел бағытымен қозғалу (6 рет) Аяқты бұту және созу Жеңіл қимылмен орындау Жартылай отыру гүл	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды алға-артқа сермеу Көктемгі желдің қозғалысын бейнелеу (6–8 рет) Қолды жан-жаққа созу Қолды саяқты қалықтау (6 рет) Саусақ жаттығулары жанбыр тамшыларын көрсету (8–10 рет) Алға еңкею жерден гүл тергендей қимыл (4–6 рет) Аяқ
Кестеге сәйкес ҮІӘ	Қазақ тілі «Көктемгі құстар» Тілдік дамытушы орта Ойын 1: «Құсты таныстыр» Балалар құстарды толық сипаттайды: «Бұл – қарлығаш. Қарлығаш ұшады. Ол көктемде жылы жақтан ұшып келеді.				

Карлыгаш ұя салады».	Бағыттымен қозғалу (6 рет)	Тағы есептеулерді еске түсіреді.	Отырғызғандай қимыл Тыныс алу	Ұшымен тұру күнге қарай созылу (6–8 рет) Тыныс алу жаттығулары таза көктем ауасымен терең тыныстау
Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті	Аяқ ұшына көтерілу күнге қарай өсу (6–8 рет)	Музыка арқылы өз әсерін білдіреді.	жазғытұлары таза көктем ауасымен терең тыныстау	жазғытұлары таза көктем ауасымен терең тыныстау
«Қ дыбысын дұрыс айт»	Жартылай отыру тул	Ересекпен бірге ән айту.	Негізгі қимылдар	Негізгі қимылдар
Қ дыбысы бар сөздер: құс, карта, қарлығаш, қораз.	Тыныс алу жаттығулары таза көктем ауасымен тыныстау (3–4 рет)	Әнді бірге бастайды.	Туннель арқылы еңбектеу інінен шыққан жануарлар сияқты қозғалу Көлбеу тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтау Қимылды ұқыпты әрі қауіпсіз орындау	Саты бойымен өрмелеу биікке шыққандай қозғалу Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу (1–1,5 м) күш пен ептілікті дамыту Қауіпсіздік сақтай отырып орындау
Балалар дыбысты анық айтуға жаттығалды.	Негізгі қимылдар	Әуенте сөйкес дұрыс айтуға тырысады.	Қимылды ойындар:	Қимылды ойындар:
Сөздік қор	4–6 метр қашықтыққа еңбектеу көктемгі інінен өткен сияқты қозғалу	Дұрыс ырғағын сақтауға дағдыланады.	«Туннельден өту»	«Өрмелеушілер»
«Құстар туралы тақпақ жаттау»	Заттардың арасымен қозғалу түлдер мен шөптердің арасымен жүргендей	Сөздерді анық айтуға үйренеді.	Балалар кезекпен туннельден еңбектеп өтеді Көктемгі ойын ретінде ұйымдастырылады	Балалар кезекпен өрмелеп жоғары көтеріледі Көктемгі белсенді ойын ретінде ұйымдастырылады Жылдам әрі дұрыс орындаған балалар мадақталады Ойын барысында ептілік шапшаңдық және зейін дамиды
Балалар көктемгі құстар туралы тақпақ жаттап, мәнерлеп айтады.	Қимылды ұқыпты әрі қауіпсіз орындау	Мұны арқылы көңіл күйін білдіреді.	Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар	батылдық дамиды
Грамматикалық құрылым	Қимылды ойындар:	Тағы би қимылдарын ойындарда қолдану.	Таныс би қимылдарын ойындарда қолдану.	батылдық дамиды
«Көпше айт»	«Жолдан өту»	Музыкаға сөйкес қозғалу.	Музыкаға сөйкес қозғалу.	батылдық дамиды
Құс – құстар, қарға – қарғалар.	Балалар белгіленген жолмен еңбектеп немесе жүріп өтеді Көктемгі саяхат ретінде ұйымдастырылады	Қимылдарды еркін және үйісімізді орындайды.	Қимылдарды еркін және үйісімізді орындайды.	батылдық дамиды
Балалар сөйлем құрайды: «Аспанда құстар ұшып жүр».	Дұрыс әрі жылдам орындаған балалар мадақталады Ойын барысында ептілік зейін және шапшаңдық дамиды	Музыка ырғағына сай қозғалысын өзгерте алады.	Қарапайым би элементтерін біріктіреді.	батылдық дамиды
Байланыстырып сөйлеу	Қимыл арқылы музыка мазмұнын жеткізеді.	Қимыл арқылы музыка мазмұнын жеткізеді.	Қимыл арқылы музыка мазмұнын жеткізеді.	батылдық дамиды
«Құстар туралы әңгіме»	Вариативтік компонент	Балалар музыкалық аспаптарында ойнау	Балалар музыкалық аспаптарында ойнау	батылдық дамиды
Балалар 3–4 сөйлеммен әңгімелейді:	«Хореография»	Металлофонда біркелі соғу.	Металлофонда біркелі соғу.	батылдық дамиды
«Көктемде құстар келеді. Олар ұя салады. Құстар ән айтады».	Маман жоспарымен	Ырғақты сақтауға тырысады.	Ырғақты сақтауға тырысады.	батылдық дамиды
		Дыбыс биіктігін ажыратады.	Дыбыс биіктігін ажыратады.	батылдық дамиды
		Аспапта қарапайым әуенті қайталайды.	Аспапта қарапайым әуенті қайталайды.	батылдық дамиды
		Аспапты дұрыс ұстауға дағдыланады.	Аспапты дұрыс ұстауға дағдыланады.	батылдық дамиды
		Музыка ырғағына сөйкес ойнайды.	Музыка ырғағына сөйкес ойнайды.	батылдық дамиды
		Топпен бірге ойнауға қатысады.	Топпен бірге ойнауға қатысады.	батылдық дамиды
Апта дәйек сөзі:	Ойын әрекеті: «Сырға»	Ойын әрекеті: «Жүзік»	Ойын әрекеті: «Тұмар»	Ойын әрекеті: «Әшекей
«Өнерлі бала – өрге жүзер»	Тіл дамыту – сөйлеудің дыбыстық мәдениеті	Тіл дамыту – сөйлеудің дыбыстық мәдениеті	Тіл дамыту – сөйлеудің дыбыстық мәдениеті	бұйымдар көрмесі»
Ойын әрекеті:	Педагог балаларға сырғаны	Педагог балаларға жүзікті	Педагог балаларға қазактың	Тіл дамыту – сөйлеудің дыбыстық мәдениеті

«Білезікпен танысайық»	Тіл дамыту – сөйлеудің дыбыстық мәдениеті	Педагог балаларға білезікті көрсетіп, оның әшекей бұйым екенін түсіндіреді.	Балалар «сырға», «әдемі сырға», «қулаққа тағамыз» сөздерін анық айтуға жаттығады.	Артикуляциялық жаттығулар орындалып, дыбыстарды дұрыс айтуға бағыт беріледі.	Сөздік қор	Балалар «алтын сырға», «күміс сырға», «қулаққа тағатын әшекей» сияқты сөз тіркестерін қолданады.	Педагог жаңа сөздердің мағынасын түсіндіріп, балалардың сөйлем құрауына көмектеседі.	Тілдің грамматикалық құрылымы	Балалар «сырға қулақта», «сырға қораптың ішінде», «сырға үстелде жатыр» сияқты сөйлемдер құрайды.	Зат есімдерді жеке және көпше түрде қолдануға жаттығады.	Байланыстырып сөйлеу	Балалар сырға туралы қысқаша әңгіме айтып көреді. Педагог балаларға бағыттаушы сұрақтар қойып, олардың сөйлеуін дамытады.	Көркем әдебиет	Педагог әшекей бұйымдар туралы қыска өлең немесе таптак оқиды. Балалар өленді тыңдап, кейбір жолдарын бірге қайталайды.	Қазак тілі	Балалар казак тіліне тен «ә», «ө», «у», «к» дыбыстарын дұрыс айтуға жаттығады. Қыска жаньлтпаш немесе	көрсетіп, онын әшекей бұйым екенін түсіндіреді.	Балалар «сырға», «әдемі сырға», «қулаққа тағамыз» сөздерін анық айтуға жаттығады.	Артикуляциялық жаттығулар орындалып, дыбыстарды дұрыс айтуға бағыт беріледі. Балалар сөздерді бау әрі анық айтуға машьктанады.	Сөздік қор	Балалар «алтын сырға», «күміс сырға», «қулаққа тағатын әшекей» сияқты сөз тіркестерін қолданады.	Педагог жаңа сөздердің мағынасын түсіндіріп, балалардың сөйлем құрауына көмектеседі.	Тілдің грамматикалық құрылымы	Балалар «сырға қулақта», «сырға қораптың ішінде», «сырға үстелде жатыр» сияқты сөйлемдер құрайды.	Зат есімдерді жеке және көпше түрде қолдануға жаттығады.	Байланыстырып сөйлеу	Балалар сырға туралы қысқаша әңгіме айтып көреді. Педагог балаларға бағыттаушы сұрақтар қойып, олардың сөйлеуін дамытады.	Көркем әдебиет	Педагог әшекей бұйымдар туралы қыска өлең немесе таптак оқиды. Балалар өленді тыңдап, кейбір жолдарын бірге қайталайды.	Қазак тілі	Балалар казак тіліне тен «ә», «ө», «у», «к» дыбыстарын дұрыс айтуға жаттығады. Қыска жаньлтпаш немесе	көрсетіп, онын саусаққа тағылатын әшекей екенін түсіндіреді. Балалар «жүзік», «әдемі жүзік», «саусаққа тағамыз» сөздерін анық айтуға жаттығады. Артикуляциялық жаттығулар арқылы дыбыстарды дұрыс айтуға бағыт беріледі.	Сөздік қор	Балалар «алтын жүзік», «күміс жүзік», «әшекей бұйым» сияқты сөз тіркестерін қолданады.	Тілдің грамматикалық құрылымы	Балалар «жүзік саусақта», «жүзік үстелде жатыр» сияқты сөйлемдер құрайды.	Байланыстырып сөйлеу	Балалар жүзік туралы шағын әңгіме айтып көреді.	Көркем әдебиет	Әшекей бұйымдар туралы қыска өлең тыңдалады.	Қазак тілі	Балалар жаньлтпаш айтып, казак тіліне тен дыбыстарды дұрыс айтуға жаттығады.	Математика негіздері – сан	Балалар жүзіктерді санайды және олардын санын салыстырады.	Шама	Үлкен және кіші жүзіктерді салыстырады.	Геометриялық пішіндер	Балалар денелек пішінді тағы бір рет бекітеді.	Кеністікте бағдарлау	Балалар заттарды он және сол жақтарына орналастырып көреді.	ұлғтық әшекей бұйымдарының бірі – тұмар туралы әңгімелеп береді. Балалар «тұмар», «әдемі тұмар», «мойынға тағамыз» сөздерін анық айтуға жаттығады. Артикуляциялық жаттығулар арқылы дыбыстарды дұрыс айтуға бағыт беріледі. Балалар сөздерді бау және анық айтуға машьктанады.	Сөздік қор	Балалар «ұлттық әшекей», «моьынға тағатын бұйым», «тұмар әдемі» сияқты сөз тіркестерін қолданады. Педагог жаңа сөздердің мағынасын түсіндіріп, балалардың сөйлем құрауына көмектеседі.	Тілдің грамматикалық құрылымы	Балалар «тұмар мойынның үстінде», «тұмар қораптың ішінде», «тұмар үстелде жатыр» сияқты сөйлемдер құрайды. Зат есімдерді жеке және көпше түрде қолдану жаттығулары жүргізіледі.	Байланыстырып сөйлеу	Балалар тұмар туралы қысқаша әңгіме айтып көреді. Педагог балаларға бағыттаушы сұрақтар қойып, олардың ойын толық жеткізуіне көмектеседі.	Көркем әдебиет	Педагог ұлттық бұйымдар туралы қыска өлең немесе таптак оқиды. Балалар өленді тыңдап, кейбір жолдарын бірге қайталайды.	Қазак тілі	Балалар «ә», «ө», «у», «к» дыбыстарын дұрыс айтуға жаттығады. Қыска жаньлтпаш немесе санамак айту арқылы тіп жаттығады.	Математика негіздері – сан	Балалар тұмарларды санайды. Бір және бірнеше загы салыстырып, «қайсысы көп?», «қайсысы аз?»	Балалар апта бойы үйренген әшекей бұйымдардың атауларын кайталайды. «Білезік», «сырға», «жүзік», «тұмар» сөздерін анық айтуға жаттығады. Педагог балалардың сөйлеу каржынын бақылап, сөздерді дұрыс айтуға бағыт береді.	Сөздік қор	Балалар «ұлттық әшекей», «әдемі бұйым», «әшекей тағамыз» сияқты сөз тіркестерін қолданады.	Балалар өздеріне ұнаған әшекей бұйым туралы айтып береді.	Тілдің грамматикалық құрылымы	Балалар «білезік қолда», «жүзік саусақта», «тұмар мойында» сияқты сөйлемдер құрайды. Зат есімдерді жеке және көпше түрде қолдану жаттығулары жүргізіледі.	Байланыстырып сөйлеу	Балалар әшекей бұйымдар туралы шағын әңгіме құрастырады. Педагог балалардың ойын толық жеткізуіне көмектеседі.	Көркем әдебиет	Апта бойы үйренген өлең немесе тапкакты балалар бірге кайталайды.	Қазак тілі	Балалар санамак немесе жаньлтпаш айтып, казак тіліне тен дыбыстарды дұрыс айтуға жаттығады.	Математика негіздері – сан	Балалар әшекей бұйымдарды санап, олардың санын салыстырады. «Еңе», «артық», «кем» ұғымдары бекітіледі.	Шама	Балалар үлкен және кіші әшекей бұйымдарды
-------------------------------	---	---	---	--	-------------------	--	--	--------------------------------------	---	--	-----------------------------	---	-----------------------	---	-------------------	---	---	---	--	-------------------	--	--	--------------------------------------	---	--	-----------------------------	---	-----------------------	---	-------------------	---	--	-------------------	--	--------------------------------------	---	-----------------------------	---	-----------------------	--	-------------------	--	-----------------------------------	--	-------------	---	------------------------------	--	-----------------------------	---	--	-------------------	--	--------------------------------------	---	-----------------------------	---	-----------------------	---	-------------------	---	-----------------------------------	---	--	-------------------	--	---	--------------------------------------	---	-----------------------------	--	-----------------------	---	-------------------	---	-----------------------------------	--	-------------	---

	Әшекей бұйымдар туралы қысқа өлген немесе тақпақ тыңдалады. Қазақ тілі Балалар «ә», «ө», «ү», «қ» дыбыстарын дұрыс айтуға жаттығады. Математика Негіздері – сан Балалар білезіктерді санайды. Бір және бірнеше затты салыстырады. Шама Үлкен және кіші білезіктерді салыстырады. Геометриялық пішіндер Балалар білезіктің дөңгелек пішінін байқайды. Кеністікте бағдарлау Балалар білезікті он және сол қолына тағу арқылы бағыттарды анықтайды.	санамақ айту арқылы тіл жаттығады. Математика негіздері – сан Балалар сырғаларды санайды. Бір және бірнеше затты салыстырып, «қайсысы көп?», «қайсысы аз?» сұрақтарына жауап береді. Шама Балалар үлкен және кіші сырғаларды салыстырады. Пішіндерінің айырмашылығын байқайды. Геометриялық пішіндер Балалар сырғаның дөңгелек пішінін байқап, оның ерекшелігін анықтайды.	сұрақтарына жауап береді. Шама Балалар үлкен және кіші тұмарларды салыстырады. Олардың пішіні мен көлемін байқайды. Геометриялық пішіндер Балалар тұмардың үшбұрыш пішініне назар аударады. Педагог үшбұрыштың ерекшелігін түсіндіреді. Кеністікте бағдарлау Балалар тұмарды он және сол жағына орналастырып көреді. Кеністіктегі бағыттарды анықтауға жаттығады.	салыстырады. Геометриялық пішіндер Балалар дөңгелек және үшбұрыш пішіндерін тағы бір рет бекітеді. Кеністікте бағдарлау Балалар заттарды он және сол жақтарына орналастырып көреді.
Серуенге дайындық		Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: толған бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру		
Серуен		Сауірайына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасакталған		
Серуеннен оралу		Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (Дербес қимыл әрекеті).		
Түскі ас		Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз коддану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адам азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу.		

	Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру			
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреле) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. (Музыка) Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массаждын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құртатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).			
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құртатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы			
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Құрастыру Балалар құрылыс материалдарынан әшекей қорабын құрастырады. Сурет салу Балалар түрлі түсті қарындаштармен білезік бейнесін салады. Мүсіндеу Балалар ермексаядан дөңгелек пішін жасап білезік мүсіндейді. Жапсыру Балалар дөңгелек пішіндерді пайдаланып білезік бейнесін жапсырады. Қоршаған әлеммен таныстыру Балалар қазақ халқының әшекей бұйымдары туралы алғашқы түсінік алады.	Құрастыру Балалар құрылыс материалдарын пайдаланып әшекей сақтайтын шағын қорап немесе сөре құрастырады. Сурет салу Балалар түрлі түсті қарындаштар немесе бояулар арқылы сырға бейнесін салады. Қағаз бетіне қарапайым композиция орналастырады. Мүсіндеу Балалар ермексаяды домалату тәсілі арқылы дөңгелек пішін жасап сырға мүсіндейді. Жапсыру Балалар түрлі түсті қарындаштардан дөңгелек пішіндерді қиып, сырға бейнесін жапсырады. Қоршаған әлеммен таныстыру Балалар ұлттық әшекей бұйымдардың бірі – сырға туралы түсінік алады. Бұл	Құрастыру Балалар әшекей сөресін құрастырады. Сурет салу Балалар жүзік бейнесін қағаз бетіне салады. Мүсіндеу Балалар ермексаядан жүзік мүсіндейді. Жапсыру Балалар қағаз пішіндерден жүзік бейнесін жапсырады. Қоршаған әлеммен таныстыру Балалар ұлттық әшекей бұйымдардың адамға сән беретінін түсінеді, адам еңбегін бағалауға үйрету	Құрастыру Балалар құрылыс материалдарын пайдаланып әшекей сақтайтын шағын қорап немесе сөре құрастырады. Сурет салу Балалар түрлі түсті қарындаштар немесе бояулар арқылы тұмар бейнесін салады. Қағаз бетіне қарапайым композиция орналастырады. Мүсіндеу Балалар ермексаяды домалату және басу тәсілдерін пайдаланып тұмар бейнесін мүсіндейді. Жапсыру Балалар түрлі түсті қарындаштан үшбұрыш пішіндерін қиып, тұмар бейнесін жапсырады. Қоршаған әлеммен таныстыру Балалар қазақ халқының ұлттық әшекей бұйымдарының бірі – тұмар туралы түсінік алады. Бұл бұйымның бұрыннан келе жатқан дәстүрлі әшекей екенін біледі.
	Құрастыру Балалар құрылыс материалдарынан әшекей қорабын құрастырады. Сурет салу Балалар түрлі түсті қарындаштармен білезік бейнесін салады. Мүсіндеу Балалар ермексаядан дөңгелек пішін жасап білезік мүсіндейді. Жапсыру Балалар дөңгелек пішіндерді пайдаланып білезік бейнесін жапсырады. Қоршаған әлеммен таныстыру Балалар қазақ халқының әшекей бұйымдары туралы алғашқы түсінік алады.	Құрастыру Балалар құрылыс материалдарын пайдаланып әшекей сақтайтын шағын қорап немесе сөре құрастырады. Сурет салу Балалар түрлі түсті қарындаштар немесе бояулар арқылы тұмар бейнесін салады. Қағаз бетіне қарапайым композиция орналастырады. Мүсіндеу Балалар ермексаяды домалату және басу тәсілдерін пайдаланып тұмар бейнесін мүсіндейді. Жапсыру Балалар түрлі түсті қарындаштан үшбұрыш пішіндерін қиып, тұмар бейнесін жапсырады. Қоршаған әлеммен таныстыру Балалар қазақ халқының ұлттық әшекей бұйымдардың адамға сән беретінін түсінеді, адам еңбегін бағалауға үйрету	Құрастыру Балалар әшекей сөресін құрастырады. Сурет салу Балалар жүзік бейнесін қағаз бетіне салады. Мүсіндеу Балалар ермексаядан жүзік мүсіндейді. Жапсыру Балалар қағаз пішіндерден жүзік бейнесін жапсырады. Қоршаған әлеммен таныстыру Балалар ұлттық әшекей бұйымдардың бірі – сырға туралы түсінік алады. Бұл	Құрастыру Балалар құрылыс материалдарын пайдаланып әшекей сақтайтын шағын қорап немесе сөре құрастырады. Сурет салу Балалар түрлі түсті қарындаштар немесе бояулар арқылы тұмар бейнесін салады. Қағаз бетіне қарапайым композиция орналастырады. Мүсіндеу Балалар ермексаяды домалату және басу тәсілдерін пайдаланып тұмар бейнесін мүсіндейді. Жапсыру Балалар түрлі түсті қарындаштан үшбұрыш пішіндерін қиып, тұмар бейнесін жапсырады. Қоршаған әлеммен таныстыру Балалар қазақ халқының ұлттық әшекей бұйымдарының бірі – тұмар туралы түсінік алады. Бұл бұйымның бұрыннан келе жатқан дәстүрлі әшекей екенін біледі.
	Құрастыру Балалар құрылыс материалдарынан әшекей қорабын құрастырады. Сурет салу Балалар түрлі түсті қарындаштармен білезік бейнесін салады. Мүсіндеу Балалар ермексаядан дөңгелек пішін жасап білезік мүсіндейді. Жапсыру Балалар дөңгелек пішіндерді пайдаланып білезік бейнесін жапсырады. Қоршаған әлеммен таныстыру Балалар қазақ халқының әшекей бұйымдары туралы алғашқы түсінік алады.	Құрастыру Балалар құрылыс материалдарын пайдаланып әшекей сақтайтын шағын қорап немесе сөре құрастырады. Сурет салу Балалар түрлі түсті қарындаштар немесе бояулар арқылы сырға бейнесін салады. Қағаз бетіне қарапайым композиция орналастырады. Мүсіндеу Балалар ермексаяды домалату тәсілі арқылы дөңгелек пішін жасап сырға мүсіндейді. Жапсыру Балалар түрлі түсті қарындаштардан дөңгелек пішіндерді қиып, сырға бейнесін жапсырады. Қоршаған әлеммен таныстыру Балалар ұлттық әшекей бұйымдардың бірі – сырға туралы түсінік алады. Бұл	Құрастыру Балалар әшекей сөресін құрастырады. Сурет салу Балалар жүзік бейнесін қағаз бетіне салады. Мүсіндеу Балалар ермексаядан жүзік мүсіндейді. Жапсыру Балалар қағаз пішіндерден жүзік бейнесін жапсырады. Қоршаған әлеммен таныстыру Балалар ұлттық әшекей бұйымдардың адамға сән беретінін түсінеді, адам еңбегін бағалауға үйрету	Құрастыру Балалар құрылыс материалдарын пайдаланып әшекей сақтайтын шағын қорап немесе сөре құрастырады. Сурет салу Балалар түрлі түсті қарындаштар немесе бояулар арқылы тұмар бейнесін салады. Қағаз бетіне қарапайым композиция орналастырады. Мүсіндеу Балалар ермексаяды домалату және басу тәсілдерін пайдаланып тұмар бейнесін мүсіндейді. Жапсыру Балалар түрлі түсті қарындаштан үшбұрыш пішіндерін қиып, тұмар бейнесін жапсырады. Қоршаған әлеммен таныстыру Балалар қазақ халқының ұлттық әшекей бұйымдарының бірі – тұмар туралы түсінік алады. Бұл бұйымның бұрыннан келе жатқан дәстүрлі әшекей екенін біледі.

		бұйымның сәндік үшін қолданылатынын біледі.			маньзын түсінеді. Ұлттық мәдениетті құрметтеу керектігі туралы әңгіме жүргізіледі.
Балалармен жеке жұмыс	Бағыты: Кеңістікте бағдарлау Жұмыс: «Он қолынды көтер», «сол жағына бұрыл» тапсырмаларын орындату.	Бағыты: Уақытты бағдарлау Жұмыс: «Күндіз не істейміз? Түнде не істейміз?» сұрақтарына жауап айтқызу.	Бағыты: Құрастыру Жұмыс: Кіріпшітерді көлденен және тік орналастырып үлгі бойынша құрастыру.	Бағыты: Сурет салу Жұмыс: Қарындашты дұрыс ұстап, қарапайым сюжеттік сурет салдыру.	Бағыты: Түстер және реңктер Жұмыс: Негізгі түстер мен реңктерін ажырату (кызғылт, көгілдір)
Серуенте дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқал, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінебеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Ойын: «Жалаушаны әкел» Шарты: Белгі берілгенде жүгіріп барып жалаушаны алып қайтады.	Ойын: «Кім көп жинайды?» Шарты: Алғаш пашылған заттарды уақыт ішінде жинап әкеледі.	Ойын: «Тез барып ауыстыр» Шарты: Жүгіріп келе жатып белгі бойынша оңға, солға бұрылады.	Ойын: «Қорға да сақта» Шарты: Бір бала допты қорғайды, басқалары допты алып кетуге тырысады.	Ойын: «Кім көп жинайды?» Шарты: Алғаш пашылған заттарды уақыт ішінде жинап әкеледі.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылппаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Кешкі ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды пашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үтіптеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қалағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қолтасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				