

ЖК Н.И.Ғайып “Ақбөбек” балабақшасы

Бекітемін:

ЖК Н.И.Ғайып “Ақбөбек” балабақшасының

әдіскері: Балғаева Ж.Балгабаева

“11” мамыр 2026ж

Қимыл-қозғалыс ойындар

“Кенгуру”

(Мамыр айы)

Қазақ тілі мұғалімі: Бажиева А.М

«Көңілді кенгуру»

Мақсаты:

Балалардың секіру, тепе-теңдікті сақтау, ептілік және қимыл үйлесімділігін дамыту.

Қажетті құралдар:

- Кішкентай доптар немесе жұмсақ ойыншықтар;
- Себет немесе құрсау;
- Кеглилер (қажет болса).

Ойын барысы:

Тәрбиеші:

«Балалар, бүгін біз кенгуруға айналамыз. Кенгурулар қалай қозғалады?»

Балалар екі аяқпен секіріп көрсетеді.

Содан кейін тапсырмалар орындалады.

1-тапсырма: «Кенгуру секіреді»

Балалар екі аяқпен белгіленген жерден мәреге дейін секіріп барады.

2-тапсырма: «Балапанды жеткіз»

Балалар кішкентай допты немесе жұмсақ ойыншықты екі қолымен ұстап, секіріп барып себетке салады.

3-тапсырма: «Кедергіден өт»

Кеглилердің арасымен секіріп немесе айналып өтіп, кері қайтады.

4-тапсырма: «Кенгуру үйіне қайтты»

Балалар тәрбиешінің белгісі бойынша құрсаудың (немесе сызықтың) ішіне секіріп кіреді.

Сергіту сәті

Кенгуру боп секіреміз,
Биік-биік көтерілеміз.
Оңға, солға бұрыламыз,
Көңілді болып күлеміз!

Қорытынды

Тәрбиеші балаларды мақтайды:

«Жарайсыңдар, кішкентай кенгурулар! Сендер өте епті, жылдам әрі көңілді болдыңдар!»

ЖК Н.И.Ғайып “Ақбөбек” балабақшасы

Бекітемін:

ЖК Н.И.Ғайып “Ақбөбек” балабақшасының

әдіскері: Балғабаева Ж.Балғабаева

“20” сәуір 2026ж

Дамытушы ойындар “Көңілді математика” (Сәуір айы)

Қазақ тілі мұғалімі: Убайдуллаева Г.Т

1. «Түсіне қарай жина»

Мақсаты: Түстерді ажырату.

Құралдар: Түрлі түсті доптар немесе текшелер, түрлі түсті себеттер.

Ойын барысы: Балалар қызыл заттарды қызыл себетке, көк заттарды көк себетке салады.

2. «Біреу – көп»

Мақсаты: «Бір» және «көп» ұғымдарын қалыптастыру.

Құралдар: Ойыншықтар.

Ойын барысы: Тәрбиеші: «Бір қоянды көрсет», «Көп текшені көрсет» деп тапсырма береді.

3. «Пішінді тап»

Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырату.

Құралдар: Дөңгелек, шаршы, үшбұрыш пішіндері.

Ойын барысы: Тәрбиеші пішінді атайды, балалар оны тауып көтереді.

4. «Кім тез санайды?»

Мақсаты: 1–3 саны көлемінде санауға үйрету.

Құралдар: Доптар немесе текшелер.

Ойын барысы: Балалар 1, 2 немесе 3 затты санап алып келеді.

5. «Үлкен – кіші»

Мақсаты: Заттардың көлемін салыстыру.

Құралдар: Үлкен және кіші доптар, текшелер.

Ойын барысы: Балалар үлкен заттарды бір жаққа, кіші заттарды екінші жаққа бөледі.

6. «Ұзын – қысқа»

Мақсаты: Ұзындықты салыстыру.

Құралдар: Түрлі ұзындықтағы ленталар немесе таяқшалар.

Ойын барысы: Балалар ұзын және қысқа заттарды ажыратады.

7. «Көңілді пойыз»

Мақсаты: Реттік санауды дамыту.

Құралдар: Пойыз суреті немесе вагондар.

Ойын барысы: Балалар вагондарды ретімен орналастырады: бірінші, екінші, үшінші.

8. «Жоғары – төмен»

Мақсаты: Кеңістікте бағдарлау.

Құралдар: Доп.

Ойын барысы: Тәрбиеші: «Допты жоғары көтер», «Төмен қой», «Алдыңа қой» деген тапсырмалар береді.

9. «Сиқырлы қапшық»

Мақсаты: Пішіндерді сипап тану.

Құралдар: Ішіне пішіндер салынған қапшық.

Ойын барысы: Бала қолын қапшыққа салып, сипап көріп, қандай пішін екенін табады.

10. «Қанша қалды?»

Мақсаты: Заттардың санын көзбен ажырату.

Құралдар: 3 ойыншық.

Ойын барысы: Тәрбиеші 3 ойыншық қояды, біреуін жасырады. Балалар: «Екі қалды» деп жауап береді.

Қорытынды:

Ойын соңында балаларды міндетті түрде мадақтаңыз:

«Жарайсыңдар! Сендер бүгін түстерді, пішіндерді ажыраттыңдар, санадыңдар және өте

белсенді болдыңдар!»



Бұл ойындар 3 жастағы балалардың математикалық түсініктерін (1–3 көлемінде санау, түстер, пішіндер, көлем және кеңістікте бағдарлау) ойын арқылы дамытуға өте қолайлы.

ЖК Н.И.Ғайып “Ақбөбек” балабақшасы

Бекітемін:

ЖК Н.И.Ғайып “Ақбөбек” балабақшасының

әдіскері: Балғ Ж.Балгабаева

“ 3 ” наурыз 2026ж

Ұйымдастырылған іс-әрекет
“Жыл мезгілдері”
(Наурыз айы)

Қазақ тілі мұғалімі: Көмекова М.Б

Ұйымдастырылған іс-әрекет

Білім беру саласы: Коммуникативтік

Пәні: Қазақ тілі

Тақырыбы: «Жыл мезгілдерімен таныстыру»

Жас тобы: Ортаңғы топ (4 жас)

Ұзақтығы: 20 минут

Мақсаты:

Балаларды жыл мезгілдерінің атауларымен таныстыру, әр мезгілдің ерекшеліктері туралы қарапайым сөйлемдер құрауға үйрету.

Міндеттері:

- **Білімдік:** Жыл мезгілдерін (көктем, жаз, күз, қыс) дұрыс атауға үйрету.
- **Дамытушылық:** Сөздік қорын молайту, сұрақтарға толық жауап беруге, байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру.
- **Тәрбиелік:** Табиғатты аялауға, қоршаған ортаға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.

Қажетті көрнекіліктер:

- Жыл мезгілдерінің суреттері;
- Табиғат құбылыстары бейнеленген карточкалар;
- Күн, қар, жаңбыр, гүл, жапырақ суреттері.

Іс-әрекет барысы

I. Ұйымдастыру кезеңі

Шаттық шеңбері

Армысың, алтын Күн!

Армысың, көк Аспан!

Армысың, Жер-Ана!

Сәлеметсіздер ме, достар!

II. Негізгі бөлім

Жаңа сөздер:

- Көктем
- Жаз
- Күз
- Қыс

Балалар жаңа сөздерді мұғалімнің соңынан қайталайды.

Суретпен жұмыс

Мұғалім әр жыл мезгілінің суретін көрсетіп әңгімелейді.

Көктем

- Күн жылынады.
- Құстар ұшып келеді.
- Гүлдер өседі.

Жаз

- Күн ыстық болады.
- Балалар демалады.
- Жемістер піседі.

Күз

- Жапырақтар сарғаяды.
- Жаңбыр жауады.
- Егін жиналады.

Қыс

- Қар жауады.
- Аяз болады.
- Балалар аққала жасайды.

Сөздік жұмыс

Мұғалім сұрақ қояды:

- Қазір қай жыл мезгілі?
- Қыста не жауады?
- Жазда күн қандай болады?
- Күзде жапырақтың түсі қандай?
- Көктемде қандай гүлдер шығады?

Балалар қысқа сөйлеммен жауап береді.

Сергіту сәті

Жел соқты гу-гу-гу,
Жапырақтар шу-шу-шу.
Күн шыққанда жайнап тұр,
Бәріміз бірге билеп тұр.

Дидактикалық ойын

«Қай мезгілге тиесілі?»

Мұғалім суреттерді көрсетеді (қар, гүл, күн, жаңбыр, жапырақ).

Балалар олардың қай жыл мезгіліне жататынын атайды.

Мысалы:

- Қар – қыс.
- Гүл – көктем.
- Күн – жаз.
- Сары жапырақ – күз.

Қорытынды

Сұрақ-жауап:

- Жылда неше мезгіл бар?
- Қандай жыл мезгілдерін білесің?
- Саған қай мезгіл ұнайды?

Балаларды мадақтау:

«Жарайсыңдар! Бүгін жыл мезгілдерін жақсы таныдыңдар. Қазақша сөздерді дұрыс айтып, белсенді қатыстыңдар!»

Күтілетін нәтиже:

- Жыл мезгілдерінің атауларын дұрыс атайды.
- Әр мезгілдің 2–3 ерекшелігін айта алады.
- Қарапайым сұрақтарға қазақ тілінде жауап береді.
- Табиғатқа қамқорлықпен қараудың маңызын түсінеді.

ЖК Н.И.Ғайып “Ақбөбек” балабақшасы

Бекітемін:

ЖК Н.И.Ғайып “Ақбөбек” балабақшасының

әдіскері: Бай Ж.Балгабаева

“8” ақпан 2026ж

**Спорттық ойындар
“Көңілді старт доппен кеглимен”
(Ақпан айы)**

Тәрбиеші: Бажиева А.М

«Көңілді старт»

1. «Кеглилер арасымен жүріп өт»

Құралдар: кегли.

Ойын барысы: Балалар кеглилердің арасымен ирелендеп жүріп немесе жүгіріп өтіп, кері қайтады.

2. «Допты себетке сал»

Құралдар: кішкентай доптар, себет.

Ойын барысы: Әр бала бір допты алып, себетке дәлдеп лақтырады.

3. «Допты домалат»

Құралдар: доп, кегли.

Ойын барысы: Балалар допты домалатып, кеглиді құлатуға тырысады.

4. «Допты алып кел»

Құралдар: түрлі түсті доптар.

Ойын барысы: Белгі бойынша жүгіріп барып, бір допты алып келіп, өз командасының себетіне салады.

5. «Кеглиді жина»

Құралдар: бірнеше кегли.

Ойын барысы: Алаңға шашылған кеглилерді балалар кезекпен жинап, белгіленген жерге апарады.

6. «Допты жоғары көтер»

Құралдар: доп.

Ойын барысы: Балалар допты екі қолымен жоғары көтеріп, төмен түсіреді, кейін тәрбиешінің белгісімен бір-біріне береді.

7. «Кім жылдам?»

Құралдар: доп пен кегли.

Ойын барысы: Бала допты қолына ұстап, кеглиге дейін жүгіріп барып, оны айналып өтіп, кері қайтады да, допты келесі балаға береді.

Қортынды: Барлық балалар марапатталып, дипломдармен сыйлықтар ұсынылды.

ЖК Н.И.Ғайып “Ақбөбек” балабақшасы

Бекітемін:

ЖК Н.И.Ғайып “Ақбөбек” балабақшасының

әдіскері: Ж.Балгабаева

“5” қаңтар 2026ж

Ұйымдастырылған іс-әрекет
“Қызықты пішіндер”
(Қаңтар айы)

Тәрбиеші: Убайдуллаева Г

Ұйымдастырылған іс-әрекет

Білім беру саласы: Таным

Тақырыбы: «Қызықты пішіндер»

Жас тобы: Ортаңғы топ (3 жас)

Ұзақтығы: 15–20 минут

Мақсаты:

Балаларды геометриялық пішіндермен (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) таныстыру, оларды ажырата білуге, атауға және пішіндерді қоршаған ортадан табуға үйрету.

Міндеттері:

- Геометриялық пішіндерді танып, атай білуге үйрету.
- Түстері мен пішіндерін салыстыру дағдыларын қалыптастыру.
- Зейінін, ойлау қабілетін және ұсақ қол моторикасын дамыту.
- Ұқыптылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.

Қажетті құралдар:

- Дөңгелек, шаршы, үшбұрыш пішіндері;
- Түрлі түсті карточкалар;
- Пішіндерден жасалған үй, ағаш, күн суреттері;
- Себет және пішіндер.

Іс-әрекет барысы

I. Ұйымдастыру кезеңі

Шаттық шеңбері:

Армысың, алтын Күн!

Армысың, асыл Жер!

Армысың, достарым!

Бәріңді көргеніме қуаныштымын!

Балалар бір-біріне күлімдеп қарап, жақсы көңіл күй сыйлайды.

II. Негізгі бөлім

Тәрбиеші:

– Балалар, бүгін бізге Пішіндер елінен қонақтар келіпті.

(Дөңгелек, шаршы, үшбұрышты көрсетеді.)

Сұрақтар:

- Бұл қандай пішін?
- Дөңгелекке ұқсайтын не көріп тұрсындар? (күн, доп)
- Шаршыға не ұқсайды? (терезе)
- Үшбұрышқа не ұқсайды? (шатыр)

Дидактикалық ойын: «Пішінді тап»

Үстелге әртүрлі пішіндер қойылады. Тәрбиеші:

- «Дөңгелекті тап.»

- «Шаршыны көрсет.»
- «Үшбұрышты ал.»

Балалар тапсырманы орындайды.

Сергіту сәті

Домалайды дөңгелек,
Төрт бұрышы шаршы екен.
Үш бұрышын көтеріп,
Үшбұрыш боп билейік.

Дидактикалық ойын: «Үйді құрастыр»

Балаларға пішіндер беріледі.

Тапсырма:

- Шаршыдан – үйдің қабырғасын;
- Үшбұрыштан – шатырын;
- Дөңгелектен – күнді құрастыру.

Тәрбиеші балаларға көмектесіп, бірге құрастырады.

Қорытынды

Сұрақтар:

- Бүгін қандай пішіндермен таныстық?
- Дөңгелек қандай затқа ұқсайды?
- Үшбұрыштың неше бұрышы бар?
- Шаршының неше бұрышы бар?

Балаларды мадақтау:

«Жарайсыңдар! Бүгін пішіндерді өте жақсы таныдыңдар және әдемі құрастырдыңдар!»

Күтілетін нәтиже:

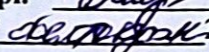
- Дөңгелек, шаршы, үшбұрыш пішіндерін таниды және атайды.
- Пішіндерді бір-бірінен ажыратады.
- Қарапайым заттарды пішіндерден құрастыра алады.

ЖК Н.И.Ғайып “Ақбөбек” балабақшасы

Бекітемін:

ЖК Н.И.Ғайып “Ақбөбек” балабақшасының

әдіскері:  Ж.Балгабаева

“ 15 ”  2025ж

КЕҢЕС

Тақырыбы: “Балалармен қалай сөйлесу керек”
(Желтоқсан айы)

Психолог: Бағланқызы Ж

Ата-аналарға кеңес

Балалармен қалай дұрыс сөйлесу керек?

Баламен қарым-қатынас – оның өзін қауіпсіз, сүйікті және бағалы сезінуіне әсер ететін ең маңызды факторлардың бірі. Төмендегі қарапайым қағидаларды ұстану балаңыздың жан-жақты дамуына көмектеседі.

1. Баланы мұқият тыңдаңыз.

Балаңыз сөйлеп жатқанда сөзін бөлмей, көзіне қарап тыңдаңыз. Бұл оның ойын еркін жеткізуіне мүмкіндік береді.

2. Жылы әрі сабырлы үнмен сөйлесіңіз.

Дауыс көтеру қорқыныш тудырады. Ал тыныш, мейірімді үн баланың сенімін арттырады.

3. Жиі мақтап, қолдау көрсетіңіз.

«Жарайсың!», «Қолыңнан келеді!», «Сенің еңбегің ұнады!» деген сөздер баланың өзіне деген сенімін нығайтады.

4. Салыстырмаңыз.

«Басқа балалар сияқты бол» деудің орнына, баланың өз жетістігін бағалаңыз.

5. Сұрақтарына жауап беріңіз.

Баланың қызығушылығын қолдап, түсінікті тілмен жауап беру оның танымдық қабілетін дамытады.

6. Эмоциясын қабылдаңыз.

«Жылама!» деудің орнына: «Сен ренжіп тұрсың, сені түсінемін» деп сезімін мойындаңыз.

7. Күн сайын бірге сөйлесуге уақыт бөліңіз.

Күніне 10–15 минут болса да, балаңызбен ештеңеге алаңдамай әңгімелесіңіз.

Есте сақтаңыз!

- Баланы құрметтеңіз.
- Жақсы сөзді жиі айтыңыз.
- Көбірек тыңдап, азырақ ұрысыңыз.
- Әр бала – қайталанбас тұлға.

Баланың жүрегіне жол – жылы сөзден басталады!

ЖК Н.И.Ғайып “Ақбөбек” балабақшасы

Бекітемін:

ЖК Н.И.Ғайып “Ақбөбек” балабақшасының

әдіскері: Бал Ж.Балгабаева

“ 03 ” қараша 2025ж

КЕҢЕС

Тақырыбы: “Баланың денсаулығы біздің қолымызда”
(Қараша айы)

Мейірбике: Малайсариева А

“Балалар денсаулығы”

Адам денсаулығы – қоғам байлығы. Оның ішінде бала денсаулығы – ұлтымыздың таптырмас байлығы. Барлығымызға ой салатын мәселенің бірі — ортадағы экологияның бұзылуы, бала денсаулығына кейбір технологияның және басқа факторлардың, әсер етуі болып отыр, жағымсыз әсерлердің салдарынан адамның физиологиялық, психологиялық және адамгершілік қасиеттері мен денсаулығының бұзылуына әкеліп соғады.

Баланың денсаулығы- біздің қолымызда

Мектепке дейінгі ұйымның мақсаты- баланың денсаулығын сақтау, салауатты өмір салтын ұйымдастыру. Балабақшамызда бала денсаулығын нығайту, балалардың іс-әрекетке қабілеттілігін арттыру бойынша іс-шаралар жүзеге асырылады.

ӨЗЕКТІЛІГІ

Көптеген ата-аналар жас ұрпақтың денсаулығының өзін-өзі қолдау маңыздылығын түсіну. Бүгінгі әлемде, зиянды және коррозиялық факторлар оның даму өте басында баланы бұзуы мүмкін толып.

Осы себепті, көптеген дәрігерлер мен мұғалімдер олардың ата-аналарын бекітуге: «Балалар денсаулық сіздің қолында.» Жиі мектептерде осы мәселе бойынша тиісті талқылау жүргізді. Және олар саналы аналар мен әкелер танымал болып табылады. Өйткені, барлық ата-аналар өз баласын және оның денсаулығын қорғау білмеймін, қалай.

АТА-АНАЛАР ҮШІН

«Балалар денсаулығы біздің қолымызда», - жиі ата-аналар үшін бірінші дәріс естіледі деп. Дәлірек айтқанда, жүкті әйелдер үшін. Олар, әдетте, арнайы курстар өткізіледі. Ал мұнда бала денсаулығын ерекше көңіл бөледі.

біз болашақ аналарға арналған жинау туралы айтар болсақ, онда бұл жолы баланың дұрыс дамуын қамтамасыз ету үшін ең көбі бір жүкті әйел сияқты өздерін қалай ұстау керектігін туралы әңгімелер бар. Қалай, жейді отыруға, тұруға. Қандай Сап және туғаннан кейін баланы бере алмайды. Мұндай кездесулер Барлық осы талқылауы. Тәжірибе көрсетіп отырғандай, барлық үздік, ол дәрігерлер жасай алмайды.

Мұндай консультациялар ұзақ уақыт бойы ұмыт болуы мүмкін екенін қоспағанда. балабақшалар мен мектептерде осы себептен, олардың даба үшін. Сіздің ата-аналарына айтудың қандай? табысты тиісті жинауды жүзеге асыруға болады?

БАЛАЛАР ЖӘНЕ ГАДЖЕТТЕР

Бүгінгі күні, әрдайым дерлік гаджеттер бар балалардың «қарым-қатынас» деген сұрақ туындайды. Өйткені, бұл тақырыпта әңгіме болуы тиіс маңызды нүктесі болып табылады «Балалар денсаулық біздің қолымызда.» Ғалымдар қазіргі заманғы балалар (тіпті алдын-ала оқушылар) әдістемесі тым көп уақыт жүзеге асырылады екенін көрсетті. Әрине, ол әрқашан оларды дамуына оң әсер емес.

Ол белгілі бір жасқа гаджеттер балалары жақсы астам зиян екенін ата-аналарға айтуға тиіспін. бала (туғаннан бері) тұрақты болса, компьютерлік ойындар ойнауға, құрдастарымен қарым-қатынас аз, бар әдеттегі ойыншықтар қараңыз емес, - пирамидалар, автомобильдер, қуыршақтар, posudku, ол сөйлеу және психикалық қиялын дамыту ұсталды. Барлық қалыпты болуы тиіс. Сіз толық технологиясы баланы жыртып қажеті жоқ, сонымен қатар, олардың тұрақты «байланыс» зақым келтіруі мүмкін. Айтпақшы, 3 жасқа дейінгі балалар лазым гаджеттерді көрсету емес. сол оқушылары шамамен 2 сағат бойы компьютерде немесе планшетте орындалуы мүмкін. Және одан да көп ештеңе. Бұл ақпарат барлық аналарын, әкемде және ата-әжелерін хабардар қажет.

ТАМАҚ

ата-анасының қолында балалар сауықтыру - бұл факт. 18 жыл өткен соң, ол туыстары бала үшін жауапты болып табылады. Тек алдын ала осы сәттен негізгі денсаулығы мен иммунитетті қалыптастыру бар. Және өте жиі дұрыс тамақтануы байланысты.

міндетті түрде кеңес «денсаулық біздің қолымызда Бала» Қазіргі баланың рационына арналған әңгіме қамтуы тиіс.

тек пайдалы өнімдер болуы тиіс студенттік диетаны (және жалпы, бала) деп айтыңыз. Бұл, негізінен, жемістер мен көкөністер болып табылады. Ет және балық дәмдеуіштер көп жоқ, майсыз болуы тиіс. бірнеше Қош келдіңіздер азық-түлік. олар балалар жейді қамтамасыз ету емес, егер, болашақта балалар ас қорыту және асқазан қиыншылықта болуы мүмкін ата-аналар, кез келген аллергия назарына. денсаулық қиын болады қалпына келтіру.

(«Кока» және қуырылған картоп сияқты) зиянды сусындар мен тағамдар шектеулі болуы тиіс. Ал өте сирек көрейік. ата-аналар осы есебімен барлық еретін және истерика назардан тыс қалдырмаймыз. Кейде ол бұл оңай емес, бірақ көріңіз болады. Өйткені, біз ата-аналар қолында балалардың денсаулығы екенін есте сақтау керек.

СПОРТ

сіз белгілі түртіп керек екенін келесі нәрсе - оны баланың өмірінде спорт. Бүгінгі балалар спорт клубтары мен секциялар өте ынтық емес. Және бұл проблема болып. Ата-аналар жиналысы «Балалар денсаулық сіздердің қолдарыңызда» осы бағытта қатысты талқылау қамтуы тиіс.

Ол түсіндірді керек балалар спорт маңызды құрамдас бөлігі болып табылады. Өйткені, ол жарамды сақтауға көмектеседі, сонымен қатар дене дұрыс дамуына ықпал, қалыпта қалыптастыру, ішкі органдардың дұрыс жұмыс істеуі тәуелді оның. ата-ананың міндеті - олардың ұрпақтары спорт қызығушылық оятуға. көрсету, мысалы барлық артықшылықтарын болсын және бала спорттық бөлімін таңдаңыз ұсынамыз. Сіз бірнеше сабақ енгізу оны азайтуға болады, сондықтан бала (немесе жасөспірім) тез, ол ұнатады екенін түсінеді.

ЖК Н.И.Ғайып “Ақбөбек” балабақшасы

Бекітемін:

ЖК Н.И.Ғайып “Ақбөбек” балабақшасының

әдіскері: Ж.Балгабаева

“ 06 ” сәуір 2025ж

КЕҢЕС

Тақырыбы: “Баланың балабақшаға келуі”
(Қазан айы)

Әдіскер: Ж.Балгабаева

“Баланың балабақшаға келуі”

Барлық ата-ана балалардың балабақшаға бейімделуі ойдағыдай болып, көп ыңғайсыздық тудырмауын қалайды. 3-4 жастағы балалар үшін балабақшаға бейімделу күрделі құбылыс. Бейімделу уақытында баланың эмоциялық жағдайы көп өзгеріске түседі.

Сондықтан кеңес береміз:

- Үйдегі жағдайды балаңыз келетін топтың күн режимімен бірдей етіп ұйымдастыруға жұмыстаныңыз.
- Балабақшаның тамақтану ас мәзірімен танысып баланың үйдегі тамақтануына балабақшада ішетін тамақтар түрін қосыңыз
- Үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз.
- Баланың «социалдық көкжиегін» кеңейтіңіз, ауладағы өзімен құрдас балалармен көбірек ойнатыңыз, жолдастарына қонаққа барсын, әжесінде қонуға қалсын т.с.с. Осындай тәжірибе жинақтаған бала өз құрдастары мен үлкендер арасында тез үйренісіп, тіл табысатын болады.
- Баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, балабақша туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Есіңізде болсын Сіз көбірек осындай жылылық білдірсеңіз Сіздің балаңыз балабақшаға тез бейімделеді. Балаңыздың көзінше балабақша туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.
- Бірінші күні балабақшаға серуенге келген дұрыс, тәрбиешімен танысып, балаңызға жаңа достар табуға. Сондай – ақ балаңыздың сүйікті ойыншығын балабақшаға беріп жібергеніңіз абзал.
- Жоспарлаңыз, балабақшаға бірінші келген мезгілінде балаңызды бірінші күні – ақ күн ұзағына қалдырмауды. Балабақшаға жаңадан келген балалар алғашқы аптада 3 – 4 сағат, одан әрі түске дейін, айдың аяғына таман егер тәрбиеші кеңес берсе күні бойына қалдырылады.
- Кейбір балалар үшін аптаның ортасында жүйкесін тоздырмау үшін «демалыс» алуға болады.
- Бейімделу мерзімінде үйде демалыс кезінде баламен көп шұғылдануды қажет етеді, серуен жасау, күн режимін сақтау, эмоциялық жүктемесін түсіру қажет.
- Бала балабақшаға тек ауырмай келуі қажет. ОРЗ, ОРВИ сақтану үшін түрлі витаминдер пайдалану қажет, мұрын қуыстарын оксолин мазмен сылап тұру қажет.

Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз

күрдастарымен мейрімді болса балабақшаға келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз. Баланың балабақшаға барлық бейімделу уақытында психологпен балабақшаның медик – педагогикалық қызметі бақылауға алады.

Мектеп жасына дейінгі балалардың психологиялық ерекшеліктері

Қазіргі уақытта баланы мектепке дайындау, белгілі бір дағдыларды игеруге бейімдеу заманымыздың көкейкесті мәселелерінің бірі болып отыр. Мектепке дейінгілердің өз-өзіне қызмет ету дағдыларын меңгеруі - өнегелі, жігерлі, дербестік, және табандылық сияқты қасиеттерін тәрбиелеудің тиімді жолы. Балаларды мектептегі оқуға бейімдеп, жетілдіруде психологиялық-педагогикалық диагностикаға қатысты негізгі жағдайларды белгілі бір қисынға келтіруге болады:

- Мектепке жетілдіру мен оқуға бейімдеу барысы деңгейінің өлшемдері, оқу бағдарламасындағы оқыту мен тәрбиелеу мақсаттарымен байланысты болып табылады;
- Балаларды мектептегі оқуға және жағдайларға бейімдеуде, педагогтар мен психологтардың психодиагностикалық іс-әрекеттері, бала тұлғасын дамытудың құрамды бөлігі болуы тиіс;
- Мектепке жетілдірудегі педагогтар мен психологтардың психодиагностикалық әрекеттерінің ең бірінші міндеті, балалардың мектептегі оқуға бейімделуі, сынып ұжымы немесе балалар жайлы психологиялық ақпаратты алу болып табылады.
- Балаларды мектептегі оқуға және жағдайларға бейімдеуде, педагогтар мен психологтардың психодиагностикалық іс-әрекеттері, бала тұлғасын дамытудың құрамды бөлігі болуы тиіс;
- Мектепке жетілдірудегі педагогтар мен психологтардың психодиагностикалық әрекеттерінің ең бірінші міндеті, балалардың мектептегі оқуға бейімделуі, сынып ұжымы немесе балалар жайлы психологиялық ақпаратты алу болып табылады. Оқуға бейімделу әрекетін талдау психологиялық диагностиканың қолданылу бөлігін анықтайды. Балаларға психодиагностикалық зерттеулер жүргізгенде, мынандай моральді-этикалық сипаттамасы бар талаптар қойылады, олардың ең негізгілері:

1. Психодиагностикалық зерттеулердің нәтижелері балаларға зиянын келтірмеуі керек.
2. Балаларға диагностикалық зерттеулер, тек балалардың өздерінің және олардың ата-анасының рұқсатымен жүргізілуі тиіс. Балалар мектепке баратын кезге дейінгі уақытта ата-аналар балаларынсыз рұқсат беруіне болады.
3. Ата-ана құқығынан айырылған ата-аналар өз балаларының психологиялық зерттеулерінің нәтижелерінің қорытындысын психолог маманнан білуге болады, сонымен бірге психолог, ата-аналарға өз балаларының психологиясына тиісті білгісі келген сұрақтарына дұрыс және нақты жауапты беруі тиіс.
4. Психодиагностикалық зерттеудің нәтижесінде анықталған басқа факторлардан баланың тағдырын, яғни мектептегі оқуға бейімделуі мен тәрбие мүмкіндігін, ата-аналар мен психолог-педагогтардың пікірінсіз шешілмеуі тиіс.
5. Мектепке дейінгі мекемелер мен мектепте қызмет атқаратын психологтар психодиагностикалық жұмыстарды тәрбиешілер мен мұғалімдермен бірге тығыз байланыста болып атқаруы қажет.