

Бекітемін:
ЖК Н.И.Гайым «Ақбобек» балабақшасы
Әліскері: Ж. Балтабаева
2026 жыл

Білім беру ұйымы «Ақбобек» балабақшасы
Топ: «Бадырған» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жастан
Педагогтың аты-жөні: Бажиева А.М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Сәуір айы 2026 жыл 5 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.04.2026 ж	Сейсенбі 28.04.2026 ж	Сәрсенбі 29.04.2026 ж	Бейсенбі 30.04.2026ж	Жұма 01.05.2026ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жексе-жексе ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру.	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Баланың өздігінен кінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Кімнің өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Дүкен» Сатушы тауарларды сөреге орналастырады. Кассир кассала отырады. Сатып алушылар себеттерін алып, дүкен аралайды. Сауда жасау Сатып алушылар сатушыдан тауар сұрайды: «Сізге сүт бар ма?» Сатушы жауап береді: «Иә, бар. Бағасы 300 теңге.» Сатып алушы ақшасын береді, ал сатушы чек немесе тауарды ұсынады. Әлеуметтік дағдылар	Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мазайка және т.б. Балалар өздеріне ұнайтын суретті таңдап, бояйды. Кейбір тапсырмаларда белгілі бір түсті қолдану ұсынылады (мысалы, алма қызыл, шөп жасыл т.б.). Шығармашылық дағдылар	Артикуляциялық жаттығулар: «Сағат» тілді жіңішкертіп ұстап оңға, солға жайлап қозғау керек. Қазақ тілі	Дидактикалық ойын: «Қайсысы артық», сынарын тап. (Машина артық, себебі қалғандары жемістер.) Ит артық, себебі ол үй жануары, қалғандары жабайы жануарлар.) (Велосипед артық, себебі ол моторсыз көлік.) Танымдық дағдылар	
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату. Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту. Сәуірәйына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру. Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері. Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Толық кешен Көктемгі қимылдарды қамту Дене қыздыру және қозғалысқа дайындалу Қолды жоғары көтеру күнге созылу Қолды жан-жаққа созу құстар сияқты қалықтау	Қазақ тілі «Жәндіктер» Тілдік дамытушы орта Ойын 1: «Салыстыр және дәлелде» Балалар жәндіктерді салыстырып, өз ойын дәлелдейді: «Көбелек әдемі және жеңіл ұшады, ал құмырсқа кішкентай болса да өте еңбексүйер, себебі ол үнемі жұмыс істейді».	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Толық кешен көктемгі қимылдарды қамту Дене қыздыру және қозғалысқа дайындалу Қолды жоғары көтеру күнге созылу Қолды жан-жаққа созу құстар сияқты қалықтау Бейнелеу Жартылай отыру Гүл отырғызғандай қимыл Тыныс	Музыка Музыка тыңдау: Әнді иллюстрациямен тыңдау. Домбыра дыбысын тану. Музыкаға зейін қояды. Әуеннің сипатын (көңілді, баяу) ажыратады. Музыка мен бейненің байланысын түсінеді. Таныс әуендерді еске түсіреді. Музыка арқылы өз әсерін білдіреді. Ән айту.	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Барлық жаттығуларды толық қайталау көктемгі қимылдарды бекіту Дене қыздыру арқылы қозғалысқа дайындалу Қол аяқ тыныс жаттығуларын кешенді орындау Негізгі қимылдар Тепе-теңдік сақтау Жаттығулары сызық немесе

Сәусе жаттыгулары жаныр тамшыларын бейнелеу Жартылай өтыру гүл өтыргізгіндай кымал Тыныс алу жаттыгулары таза көктем ауысымен тыныстау Негізгі кимылдар Келергілерден өту шалшыктар мен тастардан абайлап өту Сызық бойымен жүру көктемгі соқпақпен жүргендей тепе-теңдікті сақтау Кимылды дұрыс әрі кәуіпсіз орындау Ырғақтық жаттыгулар Музыкамен қозғалыс көктемгі көңілді өуенмен кимылдау Қозғалысты ыргакқа сәйкестендіру Кимылды ойындар: «Келергіден өт» Балалар белгіленген жолмен әртүрлі келергілерден өтеді енбектейді аттайды айналады Көктемгі саяхат ретінде ұйымдастырылады Дұрыс әрі жылдам орындаған балалар мадақталады Ойын барысында ептілік шалшықтық және рейін дамиды	Балалар сөйлеуде интонацияны қолдануға жаттығады. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Ойын 1: «І, Г дыбыстарын дұрыс айт» І дыбысы: ің, ілмек, тірілік Г дыбысы: жауын, шыбын, жөндік Балалар дыбыстарды анық, дұрыс айтуға жаттығады. Сөздік көр Ойын 1: «Ертегі тыңдау және мазмұндау» Жөндіктер туралы шағын ертегі тыңдал, мазмұнын ретімен айтып береді. Грамматикалық құрылым Ойын 1: «Жай сөйлемді келіейт» Көбелек ұшты → Көбелек гүлге қонды → Әдемі көбелек түрлі гүлдерге қонып жүр → Әдемі көбелек түрлі-түсті гүлдерге қонып, шырын жинап жүр. Байланыстырып сөйлеу Ойын 1: «Жөндіктер туралы өңгіме құрастыр» Балалар 5-6 сөйлемнен тұратын толық өңгіме айтады: жөндіктердің түрлері, тіршілігі, пайдасы туралы. Музыка Музыка тыңдау: Домбырамен орындалған ән мен күй тыңдау. Музыканы ажырату. Музыкаға зейін қояды. Ән мен күйдің айырмашылығын түсінеді. Домбыра үнінің ерекшелігін тапқыды. Музыканың сипатын	алу жаттыгулары таза көктем ауысымен тыныстау Негізгі кимылдар Домбырадан аттау шалшыктарды айыналып өткен сияқты қозғалу Сатыдан өту келергілерден абайлап өту Теппе-теңдікті сақтап қозғалу Ырғақтық жаттыгулар Музыкамен жаттыгу көктемгі өуенге сай кимылдау Қозғалысты ыргакпен үйлестіру Кимылды ойындар: «Аттан өт» Балалар белгі бойында келергілерден аттап өтеді Көктемгі ойын ретінде ұйымдастырылады Дұрыс әрі жылдам орындаған балалар мадақталады Ептілік пен шалшықтық дамиды	Әнді созып, кимылмен айту. Әнді бірге бастап, аяқтау. Өуенге сәйкес дұрыс айтуға дағдыланады. Дауыс ыргакын сактайды. Сөздерді анық және мәнерлі айтуға тырысады. Топпен және жеке ән айтуға қатысады. Музыкалық-ыргактық кимылдар: Музыка ыргакына сәйкес секіру. Музыкаға сай қозғалу. Кимылдарды үйлестіріп орындауға тырысады. Музыканың қарқынына қарай қимылды өзгерте алады. Кимыл арқылы музыка сипатын жеткізеді. Балалар аспаптарында ойнау: Қарапайым әуендерді ойнау. Ырғақты сақтауға тырысады. Дыбыс биіктігін ажыратыды. Аспапты дұрыс ұстауға дағдыланады. Музыка ыргакына сәйкес ойнайды. Топпен бірге ойнауға қатысады. Билер: Атрибуттармен еркін би орындау. Музыка ыргакына сай қозғалу. Кимылдарды еркін және үйлесімді орындауға тырысады. Қарапайым би элементтерін біріктіреді. Кимыл арқылы көңіл күйін білдіреді.	тактай бойымен жүру Жүгіру және келергілерден өту көктемгі алаңда еркін қозғалу ептілік пен шалшықтық дамыту Ырғақтық жаттыгулар Музыкамен еркін қозғалыс көктемгі өуенге сай кимылдау Қозғалысты өз бетінше үйлестіру Кимылды ойындар: «Қайталау ойыны» Балалар тәрбиеші көрсеткен кимылдарды қайталайды жүгіреді секіреді еңкейеді Көктемгі көңілді ойын ретінде ұйымдастырылады Дұрыс әрі тез қайталаған балалар мадақталады Зейін мен есте сақтау қабілеті дамиды
--	---	---	---	--

			(көңілді, бау, мұзды) анықтайды. Музыка арқылы өз әсерін білдіреді. Ән айту: Сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз айту. Әнді мәнерлеп айту. Әуенге сәйкес дұрыс айтуға дағдыланады. Дауыс ырғағын сақтайды. Сөздерді анық және түсінікті айтуға тырысады. Топпен және жеке ән айтуға қатысады. Музыкалық-ыргактық қимылдар: Таныс әндерді сахналу. Музыка ырғағына сәйкес қозғалу. Қимылдарды үйлестіріп орындауға тырысады. Музыка сипатына қарай қимылды өзгерте алады. Қимыл арқылы мазмұнын жеткізеді. Балалар аспаптарында ойнау: Металлофонда әуен ойнау. Ырғақты сақтауға тырысады. Дыбыс биіктігін ажыратады. Аспапты дұрыс ұстауға дағдыланады. Музыка ырғағына сәйкес ойнайды. Топпен бірге ойнауға қатысады. Билер: Көңілді би қимылдарын орындау. Музыка ырғағына сай қозғалу. Қимылдарды еркін және үйлесімді орындауға тырысады. Қарапайым би элементтерін			
--	--	--	---	--	--	--

	Біріктіреді. Қимыл арқылы көңіл күйін білдіреді. Вариативтік компонент Хореография			
«Табиғатты аяла жәндіктерді қорға» Коммуникативтік дағды Тіл дамыту «Жәндіктер әлемі» Балаларды жәндіктердің атауларымен таныстыру (көбелек, қоныл, шыбын, құмырсқа). Жәндіктердің сыртқы ерекшеліктерін сипаттау, олардың қалай қозғалатынын айту. Балалардың сөздік қорын байыту, байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту. Өз ойларын толық сөйлеммен жеткізуге үйрету (әңгімелесу, сұрақ-жауап, «Мінгә шабуыл», TRIZ «Егер жәндіктер болмаса не болар еді?»). Көркем әдебиет «Көбелек» өлеңі Балаларға көбелек туралы өлең тыңдату. Өлең мазмұнын түсіну, жатқа айтуға үйрету. Өлеңді түрлі интонациямен айтуға баулу (мәнерлеп оқу, «Жалғастыр» ойыны). Қазақ тілі «Жәндіктерді	Коммуникативтік дағды Тіл дамыту «Құмырсқа еңбегі» Балаларды құмырсқаның тіршілігімен таныстыру. Құмырсқаның еңбеккер жәндік екенін түсіндіру. Құмырсқаның қалай қозғалып, азық жинайтынын айту. Балалардың сөздік қорын жаңа сөздермен байыту, байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту. Өз ойын толық сөйлеммен жеткізуге үйрету (әңгімелесу, сұрақ-жауап, «Мінгә шабуыл», TRIZ «Егер құмырсқалар еңбек етпесе не болар еді?»). Көркем әдебиет «Құмырсқа» тақпағы Балаларға құмырсқа туралы тақпақ тыңдату. Тақпақ мазмұнын түсіну, жатқа айтуға үйрету. Интонацияны сақтап мәнерлеп айтуға баулу (мәнерлеп оқу, «Жалғастыр» ойыны, рөлге бөліп оқу). Қазақ тілі «Құмырсқа туралы әңгіме» Балаларды құмырсқаның түсіні, көлемін, қимылын сипаттауға үйрету. Жай және жайылма сөйлемдер құрау арқылы өз ойын жеткізуге мүмкіндік беру (диалог, «Кубик әдісі», сөздік ойын). Танымдық дағды Математика негіздері	Коммуникативтік дағды Тіл дамыту «Көбелектің өмірі» Балаларды көбелектің тіршілік ету ерекшеліктерімен таныстыру. Көбелектің гүлге қоныатынын, қанатын жайып ұшатынын айту. Көбелектің түстері мен ерекшеліктерін сипаттау арқылы балалардың сөздік қорын байыту. Балалардың байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту, өз ойларын толық сөйлеммен жеткізуге үйрету (әңгімелесу, сұрақ-жауап, «Мінгә шабуыл», TRIZ «Егер көбелектер болмаса не болар еді?»). Көркем әдебиет «Әдемі көбелек» өлеңі Балаларға көбелек туралы өлең тыңдату. Өлең мазмұнын түсіну, жатқа айтуға үйрету. Өлеңді түрлі интонациямен айтуға баулу. Табиғатқа сүйіспеншілік сезімін қалыптастыру (мәнерлеп оқу, «Жалғастыр» ойыны, рөлге бөліп оқу). Қазақ тілі «Көбелек туралы әңгіме» Балаларды көбелектің түсіні, пішінін, қимылын сипаттауға үйрету. Жай және жайылма сөйлемдер құрау арқылы өз ойын жеткізуге мүмкіндік беру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру (ә, у, ұ, і, қ, г) (диалог, «Кубик әдісі», сөздік ойын).	Коммуникативтік дағды Тіл дамыту «Менің сүйікті жәндігім» Балалардың өздеріне ұнайтын жәндік туралы әңгімелесуіне мүмкіндік беру. Жәндіктің түсіні, көлемін, қимылын сипаттау арқылы байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту. Балалардың сөздік қорын байыту (әңгімелесу, сұрақ-жауап, «Сиксырамы микрофон», TRIZ). Көркем әдебиет «Жәндіктер достығы» ертегісі Балаларға ертегіні тыңдату. Ертегі мазмұнын түсініп айту, кейіпкерлердің әрекеттерін талқылау. Жәндіктердің табиғаттағы маңызын түсіндіру (мәнерлеп оқу, сахналау). Қазақ тілі «Жәндіктер туралы диалог» Балаларды жәндіктер туралы сұрақ-жауап арқылы диалог құруға үйрету. Жай сөйлемдер арқылы ойын жеткізу (диалог, сөздік ойын). Танымдық дағды Математика негіздері «Жәндіктерді топтаймыз» Балаларды жәндіктерді топтарға бөлуге үйрету (ұшатын және жорғалайтын). Жәндіктердің суреттерін пайдаланып логикалық ойлау қабілеттерін дамыту (диалог, логикалық ойын). Қоршаған әлеммен таныстыру «Жәндіктерді қорғау» Балаларды жәндіктердің табиғаттағы маңызымен таныстыру. Жәндіктерді жоймау,	

«Сипаттаймыз» Балаларды жәндіктердің түсін, көлемін, қимылын сипаттауға үйрету. Жай сөйлемдер құрау арқылы ойын жеткізу (диалог, «Кубик әдісі», сөздік ойын). Танымдық дағды Математика негіздері «Жәндіктерді санаймыз» Балаларды жәндіктердің суреттерін пайдаланып санауға үйрету. 1–5 дейін санау, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беру (дидактикалық ойын «Санап көр», салыстыру). Қоршаған әлеммен таныстыру «Жәндіктердің тіршілігі» Балаларды жәндіктердің тіршілігімен таныстыру. Жәндіктердің қайла өмір сүретінін және немен қоректенетінін айту. Табиғаттағы жәндіктердің миызын түсіндіру. Табиғатты қорғау қажеттігін айту (құқықтық тәрбие) (әңгімелесу, бақылау).	«Жәндіктерді салыстырамыз» Балаларды жәндіктердің суреттерін пайдаланып салыстыруға үйрету. Үлкен-кіші, ұзын-қысқа ұғымдарын қолдану. 1–5 дейін санау арқылы сандық ұғымдарды бекіту (дидактикалық ойын «Жұбын тап», салыстыру). Қоршаған әлеммен таныстыру «Құмырсқаның тіршілігі» Балаларды құмырсқаның тіршілігімен таныстыру. Құмырсқалардың илеу жасап өмір сүретінін, азық жинайтынын түсіндіру. Табиғаттағы жәндіктердің маңызын айту. Табиғатты қорғау керектігін түсіндіру (құқықтық тәрбие) (әңгімелесу, бақылау, суретпен жұмыс).	Танымдық дағды Математика негіздері «Көбелектерді санаймыз» Балаларды көбелектердің суреттерін пайдаланып санауға үйрету. 1–5 дейін санау, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беру. Көбелектерді жұптау арқылы тең және тең емес топтарды анықтау (дидактикалық ойын «Санап көр», салыстыру). Қоршаған әлеммен таныстыру «Көбелектің тіршілігі» Балаларды көбелектің табиғаттағы тіршілігімен таныстыру. Көбелектің гүлдерден шырын жинайтынын, табиғаттағы өсімдіктердің көбеюіне көмектесетінін түсіндіру. Жәндіктерді қорғау керектігін айту (құқықтық тәрбие). Ерте кәсіптік бағдар: табиғат зерттеушісі, биолог мамандығы туралы айту (әңгімелесу, бақылау).	оларды қорғау керектігін түсіндіру (құқықтық тәрбие). Ерте кәсіптік бағдар: табиғат қорғаушы, зерттеуші мамандығы туралы айту (әңгімелесу).
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту		

	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру		
Серуен	Саурайына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасалған		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес киімді әрекеті).		
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір сұта қолымды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абылай жуу. Қымықты, шыншымды дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жуу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің ішкіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру		
Күнделігі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баю музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баю музыка тыңдау. (Музыка)		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажен жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).		
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үтіптеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы		
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Ерте кәсіптік бағдар «Гүл-жұлдыз» Жәндіктерді тәртейтін адамдар туралы қысқаша түсінік беру. Шығармашылық дағды Сурет салу «Көбелек» Балаларды көбелек	Шығармашылық дағды Сурет салу «Құмырсқа» Балаларды құмырсқаның бейнесін салуға үйрету. Құмырсқаның дене бөліктерін бейнелеу. Түстерді үйлестіру (қолкаламмен сурет салу, дәстүрден тыс әдіс саусақпен сурет салу). Мүсіндеу «Құмырсқа илеуі»	Шығармашылық дағды Сурет салу «Көбелек жанаты» Балаларды көбелектің қанатындағы өрнектерді бейнелеуге үйрету. Түрлі түстерді үйлестіру арқылы әлемі сурет салуға дағдыландыру (қолкаламмен сурет салу, дәстүрден тыс әдіс алақанмен сурет салу). Мүсіндеу «Көбелек» Қаржылық сауаттылық «Бал арасы және бал» Бал арасының бал жинайтынын, балдың адамдарға пайдасын түсіндіру. Балдың адамдардың еңбегі арқылы алынатынын айту (ойын «Бал жинайық»). Шығармашылық дағды Сурет салу «Жәндіктер әлемі» Балаларды жәндіктер өмір сүретін табиғатты бейнелеуге үйрету (гүл,

	бейнесін салуға үйрету. Қанаттарының өрнегін бейнелеу. Түстерді үйлестіру (қылқаламмен сурет салу, дәстүрден тыс әдіс саусақпен сурет салу). Мүсіндеу «Қоныз» Ермексаздан қоныз мүсіндеу (домалақтау, біріктіру). Жапсыру «Көбелек қиянаты» Қағаздан көбелек бейнесін жасап, өрнектерін жапсыру. Құрастыру «Жәндіктер алаңы» Конструктордан немесе табиғи материалдардан жәндіктер өмір сүретін алаң құрастыру.	Балаларды ермексаздан құмырсқа илеуін жасауға үйрету. Домалақтау, біріктіру тәсілдерін қолдану (көрсету, шығармашылық жұмыс). Жапсыру «Жәндіктер жолы» Балаларды қағаздан құмырсқа бейнесін жасап, жол бойына орналастыруға үйрету. Композиция құрастыру (үлгі бойынша жұмыс). Құрастыру «Құмырсқа илеуі» Балаларды құрылыс материалдарынан құмырсқа илеуін құрастыруға үйрету. Кеністікте дұрыс орналастыру дағдыларын дамыту (конструктормен жұмыс, STEM элементтері).	Балаларды ермексаздан көбелек мүсіндеуге үйрету. Домалақтау, біріктіру тәсілдерін қолдану арқылы жәндіктің бөліктерін жасау (көрсету, шығармашылық жұмыс). Жапсыру «Гүлдегі көбелек» Балаларды түрлі түсті қағаздан көбелек пен гүл бейнесін жасап, қағаз бетіне орналастыруға үйрету. Композиция құрастыру (үлгі бойынша жұмыс). Құрастыру «Гүл алаңы» Балаларды құрылыс материалдарынан немесе табиғи материалдардан гүлдер өсетін алаң құрастыруға үйрету. Кеністікте дұрыс орналастыру дағдыларын дамыту (конструктормен жұмыс, STEM элементтері).	көбелек, ара). Түстерді үйлестіру арқылы сюжеттік сурет салу (қылқаламмен сурет салу). Мүсіндеу «Бал арасы» Балаларды ермексаздан ара мүсіндеуге үйрету. Домалақтау, біріктіру тәсілдерін қолдану арқылы жәндіктің бөліктерін жасау (көрсету, шығармашылық жұмыс). Жапсыру «Бал арасы мен гүл» Балаларды қағаздан гүл мен ара бейнесін жасап, қағаз бетіне орналастыруға үйрету. Композиция құрастыру. Құрастыру «Бал ұясы» Балаларды құрылыс материалдарынан немесе конструктордан бал ұясын құрастыруға үйрету. Кеністікте дұрыс орналастыру дағдыларын дамыту (конструктормен жұмыс).	
Балалармен жеке жұмыс	Бағыты: Құрастыру (лего) Жұмыс: Өз ойынан шағын құрылыс жасап, орналасуын сипаттау.	Бағыты: Оригами Жұмыс: Қағаздан жарапайым пішін бүктеу.	Бағыты: Жануарлар әлемі Жұмыс: Төрт түлік пен төлдерін атап, пайдасын айту.	Бағыты: Маусымдық өзгеріс Жұмыс: Құстардың көктемдегі тіршілігін сипаттап, салыстыру.	
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киімдегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«Бағытты өзгерту» Шарты: Белгі бойынша оңға, солға, артқа бұрылып жүгіреді.	«Арқан тартыс» Шарты: Екі топ арқанды өз жағына тартып жарысады.	«Қақпан» Шарты: Шеңбер жасап тұрған балалар қолдарын түсіріп-көтеріп, ішінен жүгіріп өтетіндерді «қақпанға» түсіреді.	«Көктемгі жарыс» Шарты: Жүгіру, секіру, лақтыру элементтері бар шағын командалық жарыс ұйымдастырылады.	

Серуеннен оралу	Топка оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта кнетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).
Кешкі ас	Кешкі ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қалағалар (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут