

Бекітемін:

МКҚК «Ақбөбек» балабақшасы

Әдіскері: Бағдат Ж. Балтабаева

2026 жыл

Білім беру ұйымы: «Ақбөбек» балабақшасы

Топ: «Балдырған» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастан

Педагогтың аты-жөні: Бажиева А.М.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің пиклограммасы

Ақпан айы 2026 жыл 4 апта

Ақпан жасампаздық пен жаңашылдық айы

Өзі туралы, қоршаған әлем туралы және ондағы орны туралы қарапайым түсініктің болуы

Шығармашылық қиялға негізделген өнертабысқа қызығушылық таныту Сурет салуға, модельдеуге, дизайнға қызығушылық таныту

Тапсырмаларға шығармашылықпен қарау, өз шешімдері мен идеяларын ұсыну Алған білімдерін жаңа нәрсе жасау үшін қолдану

Жаңа тәсілдемелер мен технологияларды қолдануды талап ететін балалар жобаларына қатысуға дайын болу

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.02.2026 ж	Сейсенбі 24.02.2026 ж	Сәрсенбі 25.02.2026 ж	Бейсенбі 26.02.2026ж	Жұма 27.02.2026 ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (күрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін				

	біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Баланың өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Таза және лас» Балаларды табиғатта тазалықты сақтау қажеттілігіне үйрету. Жерге таза (жасыл, көк) және лас (кагаз, пластик, қалдықтар) заттардың суреттерін немесе ойыншықтарын орналастыру. Балалардан таза заттарды бір топқа, лас заттарды екінші топқа жинату. Лас заттарды қокыс жәшігіне тастауды үйрету Экологиялық тәрбие	«Табиғатты қорғаушылар» Табиғатты қорғау жолдарын үйрету. Бір топ қокысты жинайды. Екінші топ ағаштарды суарады (ойын түрінде). Үшінші топ құстарға жем шашады (ойыншық құстарға). Экологиялық тәрбие	Табиғат құпиялары» Табиғат құбылыстарын танып білу. «Қыста не жауады?» (Қар). «Жазда аспанда не жарқырайды?» (Күн). Әр жауаптан кейін табиғат құбылыстарының ерекшеліктерін түсіндіру Экологиялық тәрбие	Кім жылдам?» Баланың зейінін, жылдамдығын және қимыл үйлесімділігін дамыту. Ойыншықтарды (доптар, текшелер, шарлар) еденге шашып қойыңыз. Балаларға белгілі бір түсті немесе пішінді заттарды жинау. «Қызыл текшелерді кім жылдам жинайды» Танымдық дағды	Сурет құрастыру» Құрастыру және логикалық ойлауды дамыту. Суретті бірнеше бөлікке қиып, бөліктерді балаларға беріңіз. Балалардан бөліктерді біріктіріп, суретті құрастыруды сұраңыз. Құрастырылған сурет туралы әңгіме құрастыру Коммуникативтік дағды
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды,				

	жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің епбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды алға-артқа сермеу, қозғалыс амплитудасын арттыру. Жартылай отыруды 8-10 рет орындау. Негізгі қимылдар Доппен барлық лақтыру түрлерін кешенді орындау (төменнен, бастан асыра, нысанаға). Ырғақтық жаттығулар Музыкамен қозғалыс бағытын өзгерту. Қимылды ойын «Көңілді старт» Эстафеталық жарыс, жүгіру, лақтыру элементтері. Салауатты өмір салты Дене белсенділігі мен ұйқының өзара байланысы.	Қазақ тілі Тақырып: «Мамандықтар» Тілдік дамытушы орта Интерактивті тапсырмалар арқылы мамандық иелерінің іс-әрекеті мен көңіл-күйін талдау. Сахналық қойылыммен бекіту. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Дауыс ырғағын сақтап сөйлеу. Қазақ тіліне тән дыбыстарды толық сөйлемде анық айту. Сөздік қор Мамандықтар туралы цифрлық ертегіні тыңдау, мазмұнын дұрыс қабылдау.	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Саусақтарға, аяқ бақайларына арналған күрделі жаттығулар. Тепе-теңдікке арналған жаттығулар. Негізгі қимылдар Допты жоғары лақтырып, қағып алғаннан кейін қозғалысты жалғастыру. Ырғақтық жаттығулар Музыкамен еркін қимыл композициясы. Қимылды ойын «Доппен көшбасшы» Жетекші рөлді орындау, ойын ережесін сақтау. Спорттық жаттығу Мұз жолмен өз бетінше сырғанау. Мәдени-гигиеналық дағдылар Сыртқы келбетін бақылау, тазалықты сақтау.	Музыка Музыка тыңдау Тыңдалған музыкалық шығармаларды тану, салыстыру. Ән айту Сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ән айту. Музыкалық-ырғақтық қимылдар Музыкалық қойылым элементтері. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау Барабанмен таныс әнді орындау. Билер Музыкамен еркін қозғалу, ойын әрекеттері.	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Балалардың таңдауы бойынша барлық таныс жаттығуларды орындау. Негізгі қимылдар Доппен меңгерілген әрекеттерді біріктіріп орындау. Ырғақтық жаттығулар Музыкамен еркін қозғалу, тыныс алуды реттеу. Қимылды ойын «Спортшылар сайысы» Топтық жарыс, көшбасшылық пен ұйымшылдықты дамыту. Өзіне-өзі қызмет көрсету Құралдарды жинау, жуу, тәртіпке келтіру. Сауықтыру-шынықтыру Тыныс алу жаттығулары, бұлшықетті босаңсыту.

			Вариативтік компонент “Хореография” Мамап жоспарымен	Тілдің грамматикалық құрылымы Жай және жайылма сөйлемдер: Дәрігер адамдарды мұхият емдейді. Аспаз дәмді тамақ пісіреді. Байланыстырып сөйлеу Балалар жауаптардың дұрыстығын ажыратып, дұрыс нұсқасын ұсынады. Ойып (технология) LearningApps – «Кім не істейді?» Мамандықты әрекетімен сәйкестендіріп, толық сөйлеммен айту. Музыка Музыка тыңдау Музыканың ырғақтық ерекшелігін байқау. Ән айту Әнді аспаптың сүйемелдеуімен орындау.	Вариативтік компонент “Хореография” Мамап жоспарымен	Вариативтік компонент “Хореография” Мамап жоспарымен

		Музыкалық-ырғақтық қимылдар Музыканың ойнақы сипатына сай қимыл жасау. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау Қарапайым ырғақты өз бетінше орындау. Билер Шеңбер бойымен ән айтып жүру.			
Апта дәйек сөзі Алуан-алуан кәсіп бар, таңдай біл де, талап қыл! Мамандық деген не? Тіл дамыту әрекеті: Тақырыптық әңгіме: «Мамандық деген не? Адамдар не үшін жұмыс істейді?» Балаларға мамандық адамның күнделікті атқаратын еңбегі екенін түсіндіру. Сөздермен жұмыс: мамандық, еңбек, жұмыс, көмектеседі, пайдалы. Балалар сөйлем құрайды: «Адамдар жұмыс	Дәрігер және аспаз Тіл дамыту әрекеті: Әңгіме: «Дәрігер мен аспаз не істейді?» Сөздер: дәрігер, аспаз, емдейді, пісіреді, таза. Балалар сөйлем құрайды: «Дәрігер адамдарды емдейді.» «Аспаз тамақ пісіреді.» Дыбыстармен жұмыс: «д», «ж», «с».	Мұғалім және тәрбиеші Тіл дамыту әрекеті: Тақырыптық әңгіме: «Мұғалім мен тәрбиеші кім? Олар не істейді?» Сөздер: мұғалім, тәрбиеші, оқытады, үйретеді, қамқор. Сөз тіркестері: жақсы мұғалім, қамқор тәрбиеші. Балалар сөйлем құрайды: «Мұғалім балаларды оқытады.» «Тәрбиеші бізге көмектеседі.» Байланыстырып сөйлеу: «Мен балабақшада ... үйренемін.»	Құрылысшы және жүргізуші Тіл дамыту әрекеті: Әңгіме: «Құрылысшы мен жүргізуші не істейді?» Сөздер: құрылысшы, жүргізуші, салады, жүргізеді, тасымалдайды. Сөйлемдер: «Құрылысшы үй салады.» «Жүргізуші көлік жүргізеді.» Себеппі сөйлем: «Үй салу үшін құрылысшы керек.» Көркем әдебиет әрекеті: Өлең тыңдау, мазмұнын айту. Кейіпкерлер әрекетін	Мен болашақта кім боламын? Тіл дамыту әрекеті: Байланыстырып сөйлеу: «Мен болашақта ... болғым келеді, себебі...» Балалардың өз ойларын еркін айтуы. Сөздік қорды бекіту. Көркем әдебиет әрекеті: Балалардың өз бетінше әңгіме құрастыруы. Бір-бірін тыңдау, толықтыру. Қазақ тілі әрекеті: «Болғым келеді» тіркесін	

	істейді.» «Мамандық пайдалы.» Дыбыстармен жаттығу: «м», «п», «л» дыбыстарын анық айту (мамандық, еңбек, адамдар). Көркем әдебиет әрекеті: Өлең оқу: <i>Еңбек етсең ерінбей, Тояды қарның тіленбей.</i> Өлең мазмұнын түсіндіру, қимылмен көрсету (еңбек ету қимылдары). Қазақ тілі әрекеті: «Бұл кім? Ол не істейді?» сұрақтарына жауап беру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды (ұ, ү, ө) дұрыс айту. Үлгі сөйлемдер: <i>«Бұл дәрігер.»</i> <i>«Ол адамдарға көмектеседі.»</i> Математика негіздері әрекеті: «Жиын» түсінігі: әртүрлі мамандық суреттерін бір жиынға топтастыру.	Көркем әдебиет әрекеті: Өлең оқу, мазмұнын талдау. Кейіпкерлердің іс-әрекетін қимылмен көрсету. Қазақ тілі әрекеті: «Кім не істейді?» ойыны. Үлгі сөйлемдер: <i>«Аспаз ас әзірлейді.»</i> Математика негіздері әрекеті: Үлкен-кіші құралдарды салыстыру (үлкен қазан кіші қасық). Санамақ: 1–5.	Дыбыстық жұмыс: л, р, т дыбыстарын анық айту. Көркем әдебиет әрекеті: Өлең оқу, тыңдау: <i>Мұғалім білім береді, Тәрбиеші бізді сүйеді.</i> Өлең мазмұнын түсіндіру. Кейіпкерлердің іс-әрекетін қимылмен көрсету. Қазақ тілі әрекеті: «Бұл кім?» «Ол не істейді?» сұрақтарына толық жауап беру. Жай және жайылма сөйлемдер құрау. Үлгі сөйлемдер: <i>«Бұл мұғалім.»</i> <i>«Ол бізге әріп үйретеді.»</i> Математика негіздері әрекеті: Жиын: мұғалімге қажет заттарды (кітап, қалам, дәптер) бір жиынға біріктіру. 1–5 дейін санау. Көп-аз салыстыру. Кеңістікте бағдарлау: <i>«Кітап партаның үстінде.»</i>	қимылмен көрсету. Қазақ тілі әрекеті: Жекеше-көпше: жүргізуші жүргізушілер. Толық жауап беру. Математика негіздері әрекеті: Ұзын-қысқа (жол). Биік-аласа (үй). Кеңістікте бағдарлау: алдында, артында, жанында.	қолдану. Толық сөйлем құрау. Математика негіздері әрекеті: Қорытынды санау (1–5). Салыстыру: көп-аз. Кеңістікті сөзбен белгілеу.
--	---	---	---	--	---

	Түстері бойынша топтастыру. Салыстыру: «Қай мамандық көп?»				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету				
Серуен	Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуеннен оралу	Ақпан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған				
Түскі ас	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті). Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспей, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі				

екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы

Балалардың дербес іс-әрекеті (кимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Әр мамандықтың қоғамға пайдасы бар екенін түсіндіру. Адам еңбегі арқылы қала, ауыл дамитыны туралы әңгіме. Себеп-салдар: «Адамдар жұмыс істесе өмір жақсы болады.»	Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Дәрігер мен аспаздың еңбегімен таныстыру. Дәрігердің адамдардың денсаулығын сақтайтынын, аспаздың тағам әзірлейтінін түсіндіру. Себеп-салдар: «Дәрігер емдесе адамдар ауырмайды.» «Аспаз таза ас пісірсе адам сау болады.»	Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Мұғалім мен тәрбиешінің балалар өміріндегі ролі. Себеп-салдар: «Мұғалім оқытса балалар білімді болады.» «Тәрбиеші үйретсе балалар әдепті болады.» Білім мен тәрбиенің адам өміріндегі маңызы.	Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Құрылысшылар үйлер мен ғимараттар салатынын түсіндіру. Жүргізушілер адамдар мен жүкті таситыны. Себеп-салдар: «Жол болмаса көлік жүрмейді.» Қауіпсіздік ережелерімен таныстыру.	Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Барлық мамандықтың қоғам үшін маңызды екенін қорытындылау. Себеп-салдар: «Әр адам еңбек етсе өмір жақсы болады.» Еңбекке құрмет сезімін қалыптастыру.
	Сурет салу әрекеті: Тақырып: «Мен білетін мамандық» Адам бейнесін салу, жұмыс құралын қосу. Мүсіндеу әрекеті: Тақырып: «Еңбек құралы» Ермексаздан балға немесе қасық жасау. Жапсыру әрекеті: Тақырып: «Мамандық несі» Дайын пішіндерді ретімен жапсыру. Құрастыру әрекеті: Тақырып: «Жұмыс орны» Текшелерден дүкен, аурухана құрастыру.	Тазалықтың маңызын түсіндіру (қол жуу, таза киім). ШЫҒАРМАШЫЛЫҚ ӘРЕКЕТТЕР Сурет салу: «Аспаз ас үйде» Аспаздың алжапқышын, қазанын бейнелеу. Мүсіндеу: «Қасық» Ермексаздан ұзын	СУРЕТ САЛУ ӘРЕКЕТІ Тақырып: «Сабақ үстінде» Тақта, парта, мұғалім бейнесін салу. Түрлі түстерді қолдану. МҮСІНДЕУ ӘРЕКЕТІ Тақырып: «Кітап» Ермексаздан тік төртбұрыш пішін жасау. ЖАПСЫРУ ӘРЕКЕТІ Тақырып: «Қалам мен дәптер» Дайын бөліктерді ретімен жапсыру. ҚҰРАСТЫРУ ӘРЕКЕТІ Тақырып: «Сынып бөлмесі» Парта, орындықтарды орналастыру. Ұжымдық жұмыс.	СУРЕТ САЛУ «Құрылыс алаңы» үй, кран, жүк көлігі. МҮСІНДЕУ «Кірпіш» тік төртбұрыш пішін. ЖАПСЫРУ «Жүк көлігі» дөңгелектерді дұрыс орналастыру. ҚҰРАСТЫРУ «Үй» қабырға, шатыр құрастыру.	СУРЕТ САЛУ «Менің болашақ мамандығым» МҮСІНДЕУ «Жұмыс құралы» (таңдауы бойынша) ЖАПСЫРУ «Менің мамандығым» (ұжымдық панно) ҚҰРАСТЫРУ «Арманымдағы жұмыс орны»

		және домалак пішін жасау. Жапсыру: «Дәрігер сәмкесі» Ішіне дәрі, градусник суреттерін орналастыру. Құрастыру: «Аурухана» Текшелерден ғимарат, бөлме жасау.			
Балалармен жеке жұмыс	Шапағат пен жұмыс ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытуға ынталандыру.	Айлин мен жұмыс өзара көмек беруге дайын, реңжіген балаға жанашырлық танытуды баулу.	Өмір мен жұмыс жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстыруды үйрету.	Айдай мен жұмыс жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды білуді баулу.	Томирис пен жұмыс қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуді жетілдіру.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киімдегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«Қарлы жел» Міндеті: Бағытты тез ауыстыра білу. Шарты: Белгі бойынша балалар қозғалыс бағытын өзгертеді	«Түлкі інінде» Міндеті: Жасырын у және қозғалысты жоспарлау. Шарты: Балалар белгі бойынша інгескіру жасырынады.	«Қысқы серуен маршруты» Міндеті: Ұзақ қозғалысты сақтау. Шарты: Жүру-жүгіру-інгескіру кезектесіп орындалады.	«Түлкі інінде» Міндеті: Жасырыну және қозғалысты жоспарлау. Шарты: Балалар белгі бойынша інге жасырынады.	«Ептілер сайысы» Міндеті: Ай бойы меңгерген қимылдарды бекіту. Шарты: Балалар әртүрлі қимыл тапсырмаларын орындайды.

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Кешкі ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Желдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында карапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				