Бекітемін:
ЖК Н.И. Ғайып «Ақбөбек» балабақшасы
Әдіскері: Ж. Балғабаева
19 желтоқсан 2025жыл

Білім беру ұйымы: "Ақбөбек" балабақшасы
Топ: "Құлпынай" мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жастан
Педагогтың аты-жөні : Утегенова Г.Ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Желтоқасан айы 2025 жыл 4 апта

Желтоқсан тәуелсіздік және отаншылдық айы
Отан, ел, туған өлке туралы білу
Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін білу
Мемлекеттік тілді білу
Ұлттық мерекелер, ойындар, дәстүрлер туралы білу
Табиғатқа қамқорлық таныта білу

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.12.2025 ж	Сейсенбі 23.12.2025 ж	Сәрсенбі 24.12.2025ж	Бейсенбі 25.12.2025ж	Жұма 26.12.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				

	Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	Табиғат бұрышындағы еңбек. Тәрбиешіге гүлдерді суаруға көмектеседі. Мақсаты: табиғат бұры шында еңбек етуге қызығушылықта рын ояту. **Экологиялық тәрбие**	«Шар және цилиндр». Мақсаты: Геометриялық денелерді танып, атап үйренеді. « Қандай пішін жетіспейді?» **Математика негіздері**	Әңгіме: « Менің тобым» Д/о: «Жаман-жақсы» Мақсаты: сөздерді салыс тыру арқыллы әңгіме құра алады. **Қоршаған ортамен танысу**	Балалармен жыл мезгілі, туралы әңгімелесу. Дидактикалық ойын: «Жылдың қай мезгілі екенін тап». Ойын мақсаты: жыл мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін айтады. (**Қоршаған ортамен танысу,экологиялы к тәрбие**	Ойынның ең танымал түрі. Ойыншылар белгілі бір қашықтықтан кезекпен асық атады. Асық түскен жағына қарай ұпай беріледі: асық "алшы" түссе, ең жоғары ұпай беріледі, ал "тәйке", "бүк", "шік" түскен жағдайда ұпай азаяды.**Бір тұтас тәрбие**

<table>
<tr><td>Ертеңгілік жаттығу</td><td colspan="5">«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату
Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету.
Желтоқсанайына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету.
Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</td></tr>
<tr><td>Таңғы ас</td><td colspan="5">Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</td></tr>
<tr><td>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</td><td colspan="5">Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру
Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері
Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</td></tr>
<tr><td>Кестеге сәйкес ҰІӘ</td><td>Тіл дамыту
Тақырыбы: «Байланыстырып сөйлеу»
Міндеті:
Негізгі ойды анық жеткізуге</td><td>Көркем әдебиет
Тақырыбы: «Кейіпкердің мінезін ашамыз»
Міндеті:</td><td>Математика негіздері
Тақырыбы: «Бүтін және бөлік»
Міндеті:
Бүтін мен бөліктің айырмашылығын</td><td>Қазақ тілі
«Табиғат көрінісі»
Тілдік дамытушы орта:
Жыл мезгілдері, табиғат құбылыстары суреттері көрсетіледі.</td><td>Математика негіздері
Тақырыбы: «Пішіндерді біріктіру»
Міндеті:
8–10 бөліктерден</td></tr>
</table>

	үйрету Монолог құра білу дағдысын қалыптастыру **Әдісі:** сурет әңгімелеу, бағытталған сұрақтар, топтық жұмыс **Тапсырмасы:** «Көктем келді» суреті бойынша әңгіме құрау Басталуы, дамуы, аяқталуы бар шағын әңгіме айту **Сауат ашу негіздері** Тақырыбы: «Сөздерден сөйлем құраймыз» **Міндеті:** Сөздерден байланысты сөйлем	Кейіпкер мінезін сипаттай білу Кейіпкердің жасырын әрекетін түсіну дағдыларын дамыту **Әдісі:** талдау, пікірлесу, сахнада бейнелеу **Тапсырмасы:** «Ер Төстік» ертегісіндегі кейіпкерлерді салыстыру Әр бала өз таңдаған кейіпкерін мінездеп айтады **Сауат ашу** Тақырыбы: «Сөйлемді толықтыру» **Міндеті:** Сөйлем құрамындағы	түсіндіру Көру және салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту **Әдісі:** тәжірибе, әңгімелеу, ойын **Тапсырмасы:** Жемісті бөліктерге бөліп көрсету «Қайсысы бүтін, қайсысы бөлік?» ойыны **Сауат ашу негіздері** Тақырыбы: «Жазу және сөйлем байланысы» **Міндеті:** Жазу барысында сөйлем құрылымын сақтауға баулу Сөз бен сөйлем арасындағы байланысты түсіндіру **Әдісі:** көру, тыңдау, жазу	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** «Күн», «жаңбыр», «жел» сөздерін дұрыс айту. **Сөздік қор:** Жаңа сөздер: табиғат, аспан, бұлт, жел, жаңбыр. **Грамматикалық құрылым:** Сөйлем құрастыру: *Күн жылы. Жел соғып тұр.* **Байланыстырып сөйлеу:** «Көктем келді» тақырыбында әңгіме айту. **Ойын:** «Жыл мезгілін тап!» Суреттерді қарап, қай мезгіл екенін анықтау. **Көркем әдебиет**	жаңа пішіндер құрастыру Кеңістіктік ойлауды дамыту **Әдісі:** құрастыру, топтық жұмыс, бақылау **Тапсырмасы:** Түрлі пішіндерден үй, ағаш, адам бейнесін құрау «Құрастыру шебері» ойыны **Қазақ тілі** «Туған жерім – Қазақстан» **Тілдік дамытушы орта:** Қазақстан картасымен, рәміздерімен танысу. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** «Отан», «Ту», «Елтаңба» сөздерін анық айту. **Сөздік қор:** Жаңа сөздер: Отан,

	құрастыруға үйрету Ойды біртұтас жеткізуге дағдыландыру **Әдісі:** ойын, сурет арқылы сөйлем құрау **Тапсырмасы:** Суретке қарап сөйлем құра: «Қыз гүл суарды» «Артық сөзді тап» ойыны **Дене тәрбиесі** **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Гимнастикалық қабырғаға сүйеніп, кезекпен аяқ көтеру, иық пен арқаны сергіту. **Негізгі қимыл:** Секіртпемен секіру (10–12	сөздерді толықтыру Логикалық ойлау мен сөз байлығын дамыту **Әдісі:** сұрақ-жауап, жұптық жұмыс **Тапсырмасы:** «Бала ... ойнады» сөйлемін толықтыр Қысқа сөйлемді ұзарту **Дене тәрбиесі** **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Қол мен аяқ бұлшықеттерін созу, секіру жаттығулары. **Негізгі қимыл:**	жаттығуы **Тапсырмасы:** Көшіру арқылы сөйлем жазу Сөйлемдегі сөздердің аралығын сақтау **Дене тәрбиесі** **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Қолды айналдыру, денені бұру, тізені көтеру, жұптық сергіту қимылдары. **Негізгі қимыл:** Етпеттеп еңбектеу, гимнастикалық қабырғада өрмелеу, кедергіден аттап өту. **Қимылды ойын:** Ұлттық ойын — «Ақ серек – көк серек» (топтық жарыс). **Шынықтыру**	«Менің сүйікті кейіпкерім» **Міндеті:** Әдеби кейіпкерлерге деген жеке көзқарасын білдіруге үйрету Сөйлеу мәдениетін дамыту **Әдісі:** әңгімелеу, сурет бойынша сипаттау, сахналау **Тапсырмасы:** «Мен неге осы кейіпкерді ұнатамын?» монологы Сүйікті кейіпкерінің рөлін орындау **Математика негіздері** Тақырыбы: «Пішіндердің қасиеттері» **Міндеті:** Пішіндердің бұрыш,	рәміз, ту, ел, халық. **Грамматикалық құрылым:** Сөйлем үлгісі: *Менің Отаным – Қазақстан.* **Байланыстырып сөйлеу:** «Мен Қазақстанды жақсы көремін» тақырыбында шағын әңгіме айту. **Ойын:** «Рәміздерді тап!» Суреттегі Ту, Елтаңба, Әнұранды сәйкестендіру. **Қоршаған әлеммен таныстыру** Тақырыбы: «Қазақ халқының дәстүрлері» **Міндеті:** Балаларды ұлттық дәстүрлермен, қазақ халқының

	рет). бөренеден аттап жүру. **Қимылды ойын:** «Қар атыс» — жұмсақ доптармен нысанаға дәл тигізу. **Спорттық жаттығу:** Мұз үстінде өздігінен сырғанау, аяқ ұшында тежеу. **Мәдени-гигиеналық дағды:** Дене тазалығы және жеке құралдарды қолдану. **Қоршаған**	Құрсаудан еңбектеп өту, кедергілер арасымен жүру және айналу. **Қимылды ойын:** «Жарыс жолы» — эстафеталық элементтері бар ойын. **Спорттық жаттығу:** Шаңғымен жүрудің бастапқы дағдылары (тепе-теңдік, бұрылу). **Салауатты өмір салты:** «Қыста да белсенді бол!» қысқаша сергіту сөзі. **Мүсіндеу**	**элементі:** Қол мен мойынға уқалау, тыныс алу жаттығулары. **Тіл дамыту** Тақырыбы: «Менің отбасым» **Міндеті:** Отбасы мүшелері туралы әңгімелеу Байланысты сөйлем құрау **Әдісі:** сұхбат, суретпен жұмыс, әңгіме **Тапсырмасы:** «Менің анам» тақырыбында 3 сөйлем құра Отбасылық сурет бойынша монолог айту	қабырға, сызық ерекшеліктерін байқау Салыстыру арқылы талдау қабілетін дамыту **Әдісі:** көрсету, сұрақ-жауап, практикалық жұмыс **Тапсырмасы:** Шаршы мен тіктөртбұрыштың айырмасын табу Фигуралардың қабырғаларын санау **Музыка** **«Қаражорға биін үйренеміз»** **Ұйымдастыру** Шеңберге тұру. **Музыка тыңдау** «Қаражорға» әуенін тыңдау. Иық қимылының ерекшелігін түсіндіру. **Ән айту** Қысқа, ұлттық	құндылықтарымен таныстыру. **Әдісі:** әңгіме, ұлттық ойын, сахналау. **Тапсырмасы:** «Тұсаукесер», «Бесікке салу» дәстүрлерін сахналау. Ұлттық ойындар ойнау: «Арқан тартыс», «Асық ату». **Музыка** **«Музыкаға қимыл ойлап табамын»** **Ұйымдастыру** Жаттығу: қол, иық, тізе қимылы. **Музыка тыңдау** Әртүрлі жанрлар тыңдау және қимыл таңдау. **Ән айту** Әнді таза айту, тынысты дұрыс алу.

	әлеммен таныстыру Тақырыбы: «Туған жерім – тұғырым» **Міндеті:** Балаларды туған өлкесінің атауы, көрікті жерлері туралы әңгімелеуге баулу. **Әдісі:** әңгімелеу, картамен жұмыс, бейнебаян. **Тапсырмасы:** Туған ауыл мен қаланың суреттерін қарап, әңгімелеу. «Менің өлкемнің мақтанышы» әңгімесі.	**Жапсыру** **Сурет салу** **Құрастыру** Тақырыбы: «Ұлттық мұра – менің байлығым» **Сурет салу:** Ирек, дөңгелек сызықтар арқылы ұлттық өрнек салу. **Тапсырмасы:** «Қазақ оюлары» тақырыбында сурет салу. **Мүсіндеу:** Ұлттық бұйымдар бейнесін жасау (домбыра, тостаған, т.б.). **Тапсырмасы:** «Домбыра» немесе «Қымыз құятын ыдыс» жасау.		нақыштағы ән. **Қимылдар** – иықты кезекпен көтеру – қолды айналдыру – аяқ буынын еркін қозғау **Би** «Қаражорға» элементтерін толық орындау. **Би шығармашылығы** Балалар әуенге 1–2 өз қимылын қосады. **Аспаптар** Асатаяқпен қаражорға ритмін соғу. **Қоштасу** Ұлттық әуенмен қоштасу.	**Қимылдар** Жеңіл жүгіру, ырғақты секіру. **Би** Таныс би элементтерін біріктіру. **Би шығармашылығы** «Өз би комбинацияңды ойлап тап» тапсырмасы. **Аспаптар** Шулы аспаптармен сүйемелдеу. **Қоштасу** Тыныш әуен.

		Жапсыру: Ұлттық мереке көрінісін қағаздан жапсыру. **Тапсырмасы:** «Наурыз тойы» сюжеттік жапсыру. **Құрастыру:** Қағаз цилиндрлерден ұлттық ыдыстарды безендіріп жасау. **Тапсырмасы:** «Кесе», «Қымыз құятын торсық» үлгісін жасау.			
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету				

	Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру
Серуен	**Желтоқсан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).

Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Қағазды қиып қар ұлпаларын жасау. Оларды терезелерге жапсыру. **(Танымдық іс-әрекеті)** Жасаған ұлпаларды әр түрлі бояулармен сәндеу **(Бейнелеу іс-әрекеті)** Қар түйіршіктерінің мүсінін ермексаздан жасау **(Шығармашылық іс-әрекеті)**	Өзөмірініңқауіпсіздігінсақтауды пысықтау(бейтанысадамдарменсөйлеспеу,ойнамау,бөтенмашиналарға отырмау, бейтаныс адамдардың өтініштерін орындамау, олардыңсоңынан ермеу). **(Танымдық іс-әрекеті)** Шыршаны сәндеуге	Қазақхалқының тұрмыстықзаттары мен,киім-кешегімен,азық-түлікөндірудегітұрмыстықкәсібімен, тұрмыста, аң аулауда, мал өсіруде және егіншілікке қажетті құралжабдықтарыменжабдықталғанорта құруды үйрету. Заттардың мүсінін жасау немесе суретін салуын ұйымдастыру. **(Танымдық, шығармашылық іс-әрекеті)**	Спорттық ойын құралдарының суретін салу, мүсінін жасау, ұжымдық жапсыру жұмысын жасату. **(зерттеу, танымдық іс-әрекет)** Спорттық ойын құралдарын тану, салыстыру, қолдану әдістерін зерттеуді меңгерту **(Танымдық, іс-әрекеті)** «Мойдадыр - Кірқоймас» ертегісін сахналату.	Апта бойы жасалған іс әрекеттерді естеріне түсіріп, ерекше әсер алған сәттермен бөлісу. Жаңа сөздерді пысықтау **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** Топтағы, үйдегі ережелерді орындау жайлы, өзін өзі басқару тәртібі туралы әңгімелесу. Өз ойларын айтқызу. **(Танымдық, зерттеу іс-әрекеті)**

	Кітаптардан балалардың сұранысы бойынша ертегі, тақпақтар, әңгімелер оқып беру. Олардың сюжеттік бірізділігін сақтай отырып, мазмұндауын балаларға үйрету. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Вариативтік компонент** Хореография Маманның жоспарымен	ойыншықтар жасату. Қайшыменжелімдідұрысқолданудағдыларынжетілдіру, еңбекқауіпсіздігі мен жекегигиена ережелерінсақтауын қадағалау. **(жапсыру)** Жаңа жылдық тақпақтарын қайталау.	**Вариативтік компонент** Хореография Маманның жоспарымен	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**Вариативтік компонент** Хореография Маманның жоспарымен
Балалармен жеке жұмыс	Абдурахманмен әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге дағдыландыру	Рухиямен10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды үйрету	Т. Алиханмен заттардың пішіндерін өз еркімен анықтай алуға көмектесу	Алинамен түстерді өз қалауы бойынша таңдай алуға көмектесу	Арманмен еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылдыру

Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	*«Түлкі мен балапандар»* **Міндеті:** Ережелі ойында ептілік пен батылдық. **Шарты:** Түлкі балапандарды ұстамақ, ал олар қорасына жасырынады.	*«Қардан көпір жаса»* **Міндеті:** Ұжымдық әрекетке дағдыландыру. **Шарты:** Балалар бірге қар (мақта, қағаз) қойып "көпір" тұрғызады.	*«Қар лақтыру жарысы»* **Міндеті:** Қол бұлшықеттерін дамыту. **Шарты:** Кім қарды (допты) алысырақ лақтырады – сол жеңімпаз.	*«Аңдарды тап»* **Міндеті:** Есте сақтау мен бақылағыштық. **Шарты:** Балалар қар астына жасырылған аң ойыншықтарын тауып, атын атайды.	*«Желтоқсан желі»* **Міндеті:** Қимыл үйлесімділігін, ырғақты қимылды дамыту. **Шарты:** Музыка ырғағына сай бір бағытта қозғалып, тоқтау белгісінде қимылсыз қалады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (**көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-				

	күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) **Өнегелі 15 минут**