

Баланың аты-жөні: Рахымжан Алихан

Баланың жасы: 3 жас

Білім беру ұйымы: ЖК Н. Н. Гайып "Ақбөбек" балабақшасы

Топ: «Бадырған» ортаңғы тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I-деңгей-төмен II-деңгей-орташа III-деңгей-жоғары)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерін; жүгіру, өрмелеу, се-кіру, тепе-теңдік сақтауын үйрету	Негізгі қимыл түрлерін; жүгіру, өрмелеу, се-кіру, тепе-теңдік сақтауын үйреніп келеді	Негізгі қимыл түрлерін; жүгіру, өрмелеу, се-кіру, тепе-теңдік сақтай алады	Негізгі қимыл түрлерін; жүгіру, өрмелеу, се-кіру, тепе-теңдік сақтай алады. II-деңгей-орташа
Коммуникативтік дағдылар	Жаксы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтауға үйрету	Ертегілерді есте сақтауға үйреніп келеді	Ертегілерді есте сақтай алады	Ертегілерді есте сақтай алады. II-деңгей-орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды танып және көрсетуге дағдылау;	Түстерді ажыратуға, таныс заттарды тәрбиеші көмегімен көрсете алады	Түстерді ажыратуға, таныс заттарды жасай алады	Түстерді ажыратуға, таныс заттарды жасай алады II-деңгей-орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетінің дамуы	ересектердің орындаған әндерін тыңдауға және қайталауға үйрету	Тәрбиеші көмегімен әндерді айтуға үйреніп келеді	Өз бетімен әндерді айта алады.	Өз бетімен әндерді айта алады. II-деңгей-орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.	Табиғат құбылысына деген қызығушылығы артып келеді.	Табиғат құбылысына деген қызығушылығы арттады.	Табиғат құбылысына деген қызығушылығы арттады. II-деңгей-орташа
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылды және мектепке дейінгі ұйымда сақталды.				

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Павиз Асия

Баланың жасы: 3 жас

Білім беру ұйымы: ЖК Н. И. Гайып "Ақбөбек" балабақшасы

Топ: «Балдырған» ортаңғы тобы

Күзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі) сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде, жағымды көңіл-күй танытуды үйрету.	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде, жыламай көңіл күйі жақсы болуға үйреніп келеді.	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде, жағымды көңіл-күй танытуды үйренді	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде, жағымды көңіл-күй танытуды үйренді III деңгей – «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылар	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге үйрету	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге үйреніп келеді	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге үйренді	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге үйренді III деңгей – «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолдануға үйрету	Қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолдануға үйреніп келеді	Қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолдануға үйренді	Қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолдануға үйренді III деңгей – «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетінің дамуы	Ұзындығы, ені, биіктігі жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету	Ұзындығы, ені, биіктігі жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйреніп келеді	Қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолдануға үйренді	Қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолдануға үйренді III деңгей – «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйреніп келеді	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйренді	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйренді III деңгей – «жоғары»;
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылды және мектепке дейінгі ұйымда сақталды.				

Баланың аты-жөні: Оразбай Ерасыл

Баланың жасы: 3 жас

Білім беру ұйымы: ЖК Н. И. Гайып "Ақбөбек" балабақшасы

Топ: «Балдырған» ортаңғы тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Еңбектеуге өрмелеуге заттардан түсуге Талпынады			
Коммуникативтік дағдылар	Ішінара дұрыс сөйлейді			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Топтастыруға бөліп көрсетуге тырысады			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетінің дамуы	Мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Үй жануарлары мен жабайы жануарларды тануға талпынады			
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылды және мектепке дейінгі ұйымда сақталды.				

Баланың аты-жөні: Омар Санжар

Баланың жасы: 3 жас

Білім беру ұйымы: ЖК Н. Н. Гайып "Ақбөбек" балабақшасы

Топ: «Балдырған» ортаңғы тобы

Құзғеттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - шілде)	I- Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқитудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға үйрету	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға үйреніп келеді	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға үйренді	Өз бетімен дене жаттығуларын орындай алады. II-деңгей-орташа
Коммуникативтік дағдылар	Тілдегі дыбыстармен сөздерді айта алуды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету.	Тілдегі дыбыстармен сөздерді айта алуды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйреніп келеді	Тілдегі дыбыстармен сөздерді айта алуды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйренді.	Тілдегі дыбыстармен сөздерді айта алады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады. II-деңгей-орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алуына жағдай жасау	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыруды үйренуде	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыруды үйренді.	Қарапайым құрылыстарды құрастырып алады. II-деңгей-орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетінің дамуы	қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынтасын ояту	қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынтасы оянып келеді	қарындашпен, фломастермен сурет салуға үйренді	қарындашпен, фломастермен сурет сала алады. II-деңгей-орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарым-қатынас барысында бір-бірінің атын атауға, достарының аттарын есте сақтауға үйрету	Қарым-қатынас барысында бір-бірінің атын атауға, достарының аттарын есте сақтауға үйреніп келеді	Қарым-қатынас барысында бір-бірінің атын атауға, достарының аттарын есте сақтауға үйренді.	Қарым-қатынас барысында бір-бірінің атын атайды, достарының аттарын есте сақтай алады. II-деңгей-орташа
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылды және мектепке дейінгі ұйымда сақталды.				

Баланың аты-жөні: Нұрғали Қолайым

Баланың жасы: 3 жас

Білім беру ұйымы: ЖҚ Н. И. Гайып "Ақбөбек" балабақшасы

Топ: «Балдырған» ортаңғы тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сөйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»
Физикалық қасиеттері	Заттардың арасымен еңбектеуге, ориентелеуге және түсуге үйрету	Заттардың арасымен еңбектеуге, ориентелеуге және түсуге үйреніп келеді	Заттардың арасымен еңбектеп, ормелейді	Заттардың арасымен еңбектеп, ормелейді III деңгей – «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылар	Дұрыс сөйлеу қарқынын қалыптастыруға үйрету	Дұрыс сөйлеу қарқынын қалыптастыруға үйренуде	Дұрыс сөйлеп біледі	Дұрыс сөйлеп біледі III деңгей – «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге үйрету	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге үйреніп келеді	Геометриялық фигураларды ұстау арқылы және көру арқылы таныйды	Геометриялық фигураларды ұстау арқылы және көру арқылы таныйды III деңгей – «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетінің дамуы	Желімдеу техникасын бастапқы дағдыларын игеруге үйрету	Желімдеу техникасын бастапқы дағдыларын үйренуде	Желімдеу техникасын біледі	Желімдеу техникасын біледі III деңгей – «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету	Отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйреніп келеді	Отбасы мүшелерінің аттарын атайды	Отбасы мүшелерінің аттарын атайды III деңгей – «жоғары»;
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылды және мектепке дейінгі ұйым				

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мухамедалин Османбек

Баланың жасы: 3 жас

Білім беру ұйымы: ЖК Н. Н. Гайып "Ақбөбек" балабақшасы

Топ: «Балдырған» ортаңғы тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»
Физикалық қасиеттері	Бірлескен қимылды ойындарға ішінара қатысады.	Бірлескен қимылды ойындарға ішінара қатысады	Үлкендердің көмегімен қимылды ойындарды қызығып ойнатуға, бірлескен қимылды ойындарға қатысады.	Баяу жылдам орташа қарқынмен тоқтамай жүгіре алады II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылар	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға кейбіреуіне жауап береді.	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға кейбіреуіне жауап беруге үйренді	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	Ішінара әңгіме айта алады II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Біртекті заттарды топтастыруға және бөліп көрсетуге тырысады.	Біртекті заттарды топтастыруға және бөліп көрсетуге тырысып келеді	Біртекті заттарды топтастырады және бөліп көрсетеді	Біртекті заттарды топтастырады және бөліп көрсетеді II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетінің дамуы	Сызықтарды, штрихтарды, бояуларды ретімен қолдана алмайды	Сызықтарды, штрихтарды, бояуларды ретімен қолдануға үйреніп келеді	Сызықтарды, штрихтарды, бояуларды ретімен қолдана алады	Сызық сызады, бояйды II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға талпынады	Әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға талпынып келеді	Ойындарды өз беттерімен ойнайды.	Ойын дарды өз бетінше ойнайды II деңгей – «орташа»;
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылды және мектепке дейінгі ұйымда сақталды.				

Баланың аты-жөні: Мұрат Айназ

Баланың жасы: 3 жас

Білім беру ұйымы: ЖК Н. Н. Гайып "Ақбобек" балабақшасы

Топ: «Балдырған» ортаңғы тобы

Күзгі бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (қазан-сәуір)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I-деңгей-төмен II-деңгей-орташа III-деңгей-жоғары)
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде, жағымды қоңіл-күй таптыруды үйрету.	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде, жыламай қоңіл күйі жақсы болуға үйреніп келеді.	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде, жыламай қоңіл күйі болады.	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде өзін жақсы ұстайды. III-деңгей-жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Кейіпкерлердің бейнелерін ойындарда қарапайым түрде бейнелеуді дағдылау.	Кейіпкерлердің бейнелерін ойындарда қарапайым түрде бейнелеуді үйреніп келеді	Кейіпкерлердің бейнелерін ойындарда қарапайым түрде бейнелей алады..	Кейіпкерлердің бейнелерін ойындарда қарапайым түрде айта алады. III-деңгей-жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таңуға және көрсете білуге жұмыс жасау.	түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды танып және көрсетуге үйреніп келеді.	түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды танып және көрсете алады.	түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды танып және көрсете алады. III-деңгей-жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетінің дамуы	тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра білуге үйрету.	Пішіндерді таныйды және тәрбиеші көмегімен құрастыра алауға үйреніп келеді.	Пішіндерді таныйды және тәрбиеші көмегімен құрастыра алады.	Пішіндерді таныйды және тәрбиеші көмегімен құрастыра алады. III-деңгей-жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.	Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтары артып келеді	Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтары бар	Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтары артты. III-деңгей-жоғары
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылды және мектепке дейінгі ұйымда сақталды.				

Баланың аты-жөні: Көбей Ислам

Баланың жасы: 3 жас

Білім беру ұйымы: ЖК Н. И. Гайпын "Ақбөбек" балабақшасы

Топ: «Балдырған» ортаңғы тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (көзіңіз-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»
Физикалық қасиеттері	Бірлескен қимылды ойындарға ішінара қатысады.	Бірлескен қимылды ойындарға ішінара қатысады	Үлкендердің көмегімен қимылды ойындарды қызығып ойнатуға, бірлескен қимылды ойындарға қатысады.	Баяу жылдам орташа қарқынмен тоқтамай жүгіре алады II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылар	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға кейбіреуіне жауап береді.	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға кейбіреуіне жауап беруге үйренеді	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	Ішінара әңгіме айта алады II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Біртекті заттарды топтастыруға және бөліп көрсетуге тырысады.	Біртекті заттарды топтастыруға және бөліп көрсетуге тырысып келеді	Біртекті заттарды топтастырады және бөліп көрсетеді	Біртекті заттарды топтастырады және бөліп көрсетеді II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетінің дамуы	Сызықтарды, штрихтарды, бояуларды ретімен қолдана алмайды	Сызықтарды, штрихтарды, бояуларды ретімен қолдануға үйреніп келеді	Сызықтарды, штрихтарды, бояуларды ретімен қолдана алады	Сызық сызады, бояйды II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға талпынады	Әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға талпынып келеді	Ойындарды өз беттерімен ойнайды.	Ойын дарды өз бетінше ойнайды II деңгей – «орташа»;
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылды және мектепке дейінгі ұйымда сақталды.				

Баланың аты-жөні: Қайратұлы Санжар

Баланың жасы: 3 жас

Білім беру ұйымы: ЖК Н. И. Гайып “Ақбөбек” балабақшасы

Топ: «Балдырған» ортаңғы тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Допты жоғары-төмен лақтырып қағып алуды үйрету	Допты жоғары-төмен лақтырып қағып алуды үйреніп келеді	Допты жоғары-төмен лақтырып қағып алуды үйренді	Допты жоғары төмен лақтыра алады III деңгей – «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылар	Қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық тануды үйрету	Қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық тануды үйреніп келеді	Қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық тануды үйренді	Қазақ халқының құндылығын біледі III деңгей – «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Қарама-қарсы тәулік бөліктерін үйрету	Қарама-қарсы тәулік бөліктерін үйреніп келеді.	Қарама-қарсы тәулік бөліктерін үйренді	Тәулік бөліктерін біледі III деңгей – «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетінің дамуы	Негізгі түстерді толық атауға үйрету	Негізгі түстерді толық атауға үйреніп келеді	Негізгі түстерді толық атауға үйренді	Түстерді атайды біледі III деңгей – «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туған-өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді үйрету	Туған-өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді үйреніп келеді	Туған-өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді үйренді	Өсімдіктер туралы мағлұматтарды біледі III деңгей – «жоғары»;
<i>Ескерту:</i> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылды және мектепке дейінгі ұйымда сақталды.				

Баланың аты-жөні: Ержан Өміре

Баланың жасы: 3 жас

Білім беру ұйымы: ЖК Н. И. Гайып "Ақбөбек" балабақшасы

Топ: «Балдырған» ортаның тобы

Күзгі бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I-деңгей-төмен II-деңгей-орташа III-деңгей-жоғары)
Физикалық қасиеттері	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын үйрету	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын үйреніп келеді	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын біледі III-деңгей-жоғары
Коммуникативтік дағдылар	қысқа, қарапайым әңгімелер, өлеңдер, тақпақтарды тыңдауды үйрету	қысқа, қарапайым әңгімелер, өлеңдер, тақпақтарды тыңдауды үйреніп келеді	қысқа, қарапайым әңгімелер, өлеңдер, тақпақтарды тыңдайды. III-деңгей-жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	негізгі төрт түсті ажыратуды ересектердің нұсқауларын түсінуді және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алуды үйрету.	негізгі төрт түсті ажыратуды ересектердің нұсқауларын түсінуді және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алуды үйреніп келеді.	негізгі төрт түсті ажыратуды ересектердің нұсқауларын түсінуді және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алады. III-деңгей-жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетінің дамуы	ересектердің орындаған әндерін тыңдауды және қайталауды үйрету	ересектердің орындаған әндерін тыңдауды және қайталауды үйреніп келеді	ересектердің орындаған әндерін тыңдауды және қайталауды біледі. III-деңгей-жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	құрдастарымен және ересектермен өзара әрекет етуі және бірлескен ойындарға қатысуы үшін жағдайлар жасауға үйрету	құрдастарымен және ересектермен өзара әрекет етуі және бірлескен ойындарға қатысуы үшін жағдайлар жасауға үйреніп келеді	құрдастарымен және ересектермен өзара әрекет етуі және бірлескен ойындарға қатысуы үшін жағдайлар жасауды біледі III-деңгей-жоғары
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылды және мектепке дейінгі ұйымда сақталды.			

Баланың аты-жөні: Бақытжанұлы Шапағат
 Баланың жасы: 3 жас
 Білім беру ұйымы: ЖК Н. И. Гайып “Ақбөбек” балабақшасы
 Топ: «Балдырған» ортаңғы тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I-деңгей-төмен II-деңгей-орташа III-деңгей-жоғары)
Физикалық қасиеттері	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтауға үйрету	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын игеріп келеді	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын біледі.	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын игерді II-деңгей-орташа
Коммуникативтік дағдылар	үлкендерді мұқият тыңдауға, оның нұсқауын орындауға екі- үш іс-әрекеттен тұратын күрделі емес тапсырмаларды есте сақтауға және орындауға, онда, оған көмекші сөз құрылымдарын түсінуге дағдылау;	үлкендерді мұқият тыңдауға, оның нұсқауын орындауға екі-үш іс-әрекеттен тұратын күрделі емес тапсырмаларды есте сақтауға және орындауға, онда, оған көмекші сөз құрылымдарын түсініп келе жатыр	үлкендерді мұқият тыңдауға, оның нұсқауын орындауға екі-үш іс-әрекеттен тұратын күрделі емес тапсырмаларды есте сақтауға және орындауға, онда, оған көмекші сөз құрылымдарын түсінеді.	үлкендерді мұқият тыңдауға, оның нұсқауын орындауға екі-үш іс-әрекеттен тұратын күрделі емес тапсырмаларды есте сақтауға және орындауға, онда, оған көмекші сөз құрылымдарын түсінеді. II-деңгей-орташа
Танымдық және зияткерлік Дағдылар	іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолдануға үйрету	іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолдануға үйреніп келеді.	іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолданады.	іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолдануды біледі. II-деңгей-орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетінің дамуы	сазбалшықты алақан арасында домалатуды үйрету	сазбалшықты алақан арасында домалатуды үйреніп келеді	сазбалшықты алақан арасында домалатады.	сазбалшықты алақан арасында домалата алады. II-деңгей-орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	табиғат заттары мен құбылыстары жайлы бастапқы түсініктерді қалыптастыру; тіршілік иелерін бақылау және оларға қамқорлық жасауға баулу;	табиғат заттары мен құбылыстары жайлы бастапқы түсініктерді қалыптастырып келеді, тіршілік иелерін бақылау және оларға қамқорлық жасауға үйреніп келеді	табиғат заттары мен құбылыстары жайлы бастапқы түсініктерді қалыптастырып келеді, тіршілік иелерін бақылау және оларға қамқорлық жасайды	табиғат заттары мен құбылыстары жайлы бастапқы түсініктерді қалыптастырып келеді, тіршілік иелерін бақылау және оларға қамқорлық жасау біледі. II-деңгей-орташа
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылды және мектепке дейінгі ұйымда сақталды.				

Баланың аты-жөні: Ахмет Яссаун

Баланың жасы: 3 жас

Білім беру ұйымы: ЖК Н. И. Гайып “Ақбөбек” балабақшасы

Топ: «Балдырған» ортанғы тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сөйкес келеді: I-деңгей-төмен II-деңгей-орташа III-деңгей-жоғары)
Физикалық қасиеттері	күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету;	күнделікті шынығу тәсілдерін үйреніп келеді	күнделікті шынығу тәсілдерін үйренді	күнделікті шынығу тәсілдерін жасайды. III-деңгей-жоғары
Коммуникативтік дағдылар	сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіруге дағдылау	сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіруге талпынып келеді	сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіруге талпынып үйренді	сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіреді. III-деңгей-жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды тануға және көрсетуге үйрету	түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды тануға және көрсетуге үйреніп келеді	түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды тануға және көрсетуге үйренді	түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсетеді. III-деңгей-жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетінің дамуы	музыкаға сәйкес жүруді үйрету;	музыкаға сәйкес жүруді үйреніп келеді	музыкаға сәйкес жүруді үйренді	музыкаға сәйкес өз бетімен жүреді III-деңгей-жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	табиғат заттары мен құбылыстары жайлы бастапқы түсініктерді қалыптастыру, тіршілік иелерін бақылау және оларға қамқорлық жасауға баулу	табиғат заттары мен құбылыстары жайлы бастапқы түсініктерді қалыптастыру, тіршілік иелерін бақылау және оларға қамқорлық жасауға дағдыланып келеді	табиғат заттары мен құбылыстары жайлы бастапқы түсініктерді қалыптастыру, тіршілік иелерін бақылау және оларға қамқорлық жасауға үйренді	табиғат заттары мен құбылыстары жайлы бастапқы түсініктерді қалыптастыру, тіршілік иелерін бақылау және оларға қамқорлық өз бетімен жасайды III-деңгей-жоғары
<i>Ескерту:</i> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностикалық нәтижелері бойынша бақылау тапқырлығын жетілдіретін негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сакталады.				

Баланың аты-жөні: Алмамбет Ділді

Баланың жасы: 3 жас

Білім беру ұйымы: ЖК Н. И. Гайып “Ақбөбек” балабақшасы

Топ: «Балдырған» ортанғы тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I-деңгей-төмен II-деңгей-орташа III-деңгей-жоғары)
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде, жағымды көңіл-күй танытуды үйрету.	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде, жыламай көңіл күйі жақсы болуға үйреніп келеді.	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде, жыламай көңіл күйі болады.	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде өзін жақсы ұстайды. III-деңгей-жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Кейіпкерлердің бейнелерін ойындарда қарапайым түрде бейнелеуді дағдылау.	Кейіпкерлердің бейнелерін ойындарда қарапайым түрде бейнелеуді үйреніп келеді.	Кейіпкерлердің бейнелерін ойындарда қарапайым түрде бейнелей алады.	Кейіпкерлердің бейнелерін ойындарда қарапайым түрде айта алады. III-деңгей-жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды тануға және көрсете білуге жұмыс жасау.	түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды танып және көрсетуге үйреніп келеді.	түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды танып және көрсете алады.	түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды танып және көрсете алады. III-деңгей-жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетінің дамуы	тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра білуге үйрету.	Пішіндерді танылды және тәрбиеші көмегімен құрастыра алауға үйреніп келеді.	Пішіндерді танылды және тәрбиеші көмегімен құрастыра алады.	Пішіндерді танылды және тәрбиеші көмегімен құрастыра алады. III-деңгей-жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.	Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтары артып келеді.	Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтары бар.	Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтары артты. III-деңгей-жоғары
<i>Ескерту:</i> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылды және мектепке дейінгі ұйымда сақталды.				

Баланың аты-жөні: Алтайқызы Дияна

Баланың жасы: 3 жас

Білім беру ұйымы: ЖҚ Н. Н. Гайып "Ақбөбек" бәләбәсшасы

Топ: «Балдырған» ортаңғы топ

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (якпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді): III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «ортаңшы»; I деңгей – «төмен»
Физикалық қасиеттері	Бірлескен қимылды ойындарға ішінара қатысады.			
Коммуникативтік дағдылар	Тілдегі дыбыстармен сөздерді айта алуды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды меңгерту;			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетінің дамуы	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын үйрету;			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көлік құралдарын атай білуге үйрету;			
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылды және мектепке дейінгі ұйымда сақталды.				

Баланың аты-жөні: Бектөлеу Зәуре

Баланың жасы: 3 жас

Білім беру ұйымы: ЖК Н. И. Гайып "Ақбөбек" балабақшасы

Топ: «Балдырған» ортаңғы тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі) сәйкес келеді: I-деңгей-төмен II-деңгей-орташа III-деңгей-жоғары)
Физикалық қасиеттері	күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету;			
Коммуникативтік дағдылар	сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіруге дағдылау			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды тануға және көрсетуге үйрету			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетінің дамуы	музыкаға сәйкес жүруді үйрету;			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	табиғат заттары мен құбылыстары жайлы бастапқы түсініктерді қалыптастыру; тіршілік иелерін бақылау және оларға қамқорлық жасауға баулу;			

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылды және мектепке дейінгі ұйымда сақталды.