

Бекітемін:

ЖК Н.И.Гайып «Ақбөбек» балабақшасы

Әдіскері: Б.А.Ж. Ж. Балгабаева

18 қаңтар 2026жыл

Білім беру ұйымы "Ақбөбек" балабақшасы

Топ: "Құлпынай" мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жасстан

Педагогтың аты-жөні: Утегенова Г. Ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қаңтар айы 2026 жыл 2 апта

Қаңтар – заң және тәртіп айы

Мінез-құлық нормалары мен ережелерді білу.

Үлкендерге құрмет көрсету

Үйде, балабақшада, қоғамда өзін дұрыс ұстай білу

Күн тәртібі	Дүйсенбі 12.01.2026 ж	Сейсенбі 13.01.2026 ж	Сәрсенбі 14.01.2026 ж	Бейсенбі 15.01.2026ж	Жұма 16.01.2026 ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Баланың өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз.				

Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.					
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Топта балалармен шагын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, Топта тазалық сақтауға, ойыншықтарды сүртуге, табиғат бұрышын таттарды мүсіндеу, дағытіршілік иелеріне күт Жасаған мүсіндерден ерекшелігін айтқызу және ұлттық бұрышта көрме жасау. Балалар ұлттық бұрыштағы орналасқан ұлттық бұйымдарды ермексаздан үлгіге қарап отырып мүсіндейді. Ермексаз бен тұзды қамырмен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастырады. Бір тұтас тәрбие	Халық шығармаларының желісі бойынша түрлі-тәсілдерден (ермексаздан, қамырмен) тұрмыстық заттарды мүсіндеу. Жасаған мүсіндерден ерекшелігін айтқызу және ұлттық бұрышта көрме жасау. Балалар ұлттық бұрыштағы орналасқан ұлттық бұйымдарды ермексаздан үлгіге қарап отырып мүсіндейді. Ермексаз бен тұзды қамырмен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастырады. Бір тұтас тәрбие	«Қағаздан моншақ құрастыру» түрлі-түсті біркелкі дөңгелектер жасап, жіпке тізіп моншақ құрастыру. Желіммен, қайшымен жұмыс жасау кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру. Балалар қағаз сақиналарды пайдаланып, түстер үйлесімділігін сақтай отырып, ерекше моншақтар жасайды. Балалардан моншаққа атау беру немесе оны бір оқиғаға арнау сұралады (мысалы, "Күн шуақты моншақ", "Достық гүлдері"). Бір тұтас тәрбие	«Ұлттық киімдер» Суреттерге қарап ұлттық киімдердің атауларын және түстерін атауға үйрету. Суреттерді салыстырып, топтастыруға баулу. Ұлттық киімдерді сәйкестендіру: Ұлттық киімдердің бөліктерін ажыратып, дұрыс жинастыру ойынын ұйымдастыру: Балаларға киімдердің жеке бөліктері беріледі (мысалы, шапан, тақия, камзол, белдік). Олар дұрыс сәйкестендіріп, толық киім үлгісін жасайды. Бір тұтас тәрбие	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ермексазбен жұмыстар жасау. Табиғи құрастыру материалдарымен ойындар. Балармен жеке жұмыстар. (Танымдық, шығармашылық іс-әрекеттер)
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату. Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету.				
Таңғы ас	Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы.				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Тіл дамыту Тақырыбы: Сөздің ортасындағы дыбысты табамыз Міндеті: Сөздің ортасындағы дыбысты анықтауға үйрету. Есту арқылы зейінді дамыту. Дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру. Әдіс-тәсілдері: Тыңдау, ойын, жаттығу. Тапсырмалары: Тілге арналған артикуляциялық жаттығуларды орындау. Айтылған сөзді тыңдап, ортаңғы дыбысты айту. Сөзді буынға бөліп айту. Дұрыс жауапты шапалақтау арқылы белгілеу. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Қысқа және ұзын сызықтар Міндеті: Қысқа және ұзын сызықтарды ажырата сызуға үйрету. Қолдың икемділігін арттыру. Әдіс-тәсілдері: Көрсету, жаттығу. Тапсырмалары: Үлгі бойынша қысқа сызықтар сызу. Үлгі	Көркем әдебиет Тақырыбы: Кейіпкерді бейнелейміз Міндеті: Көркем шығарманы рөлдерге бөліп ойнауға үйрету. Кейіпкердің көңіл күйін, мінезін қимыл, мимика, интонация арқылы жеткізу. Әдіс-тәсілдері: Сахналау, ойын, көрсету. Тапсырмалары: Кейіпкерлермен танысу. Өз рөлін таңдау. Кейіпкердің көңіл күйін көрсету. Қимыл мен бет әлпетін пайдаланып рөлді орындау. Сауат ашу Тақырыбы: Берілген сөзбен сөйлем құраймыз Міндеті: Берілген сөзді пайдаланып жай сөйлем құрастыруға үйрету. Әдіс-тәсілдері: Сұрақ-жауап, жаттығу, мадақтау. Тапсырмалары:	Математика негіздері Тақырыбы: Бір затқа қатысты орнын айтамыз Міндеті: Заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын анықтауға үйрету. Әдіс-тәсілдері: Өңгімелеу, ойын, көрнекілік. Тапсырмалары: Ойыншықтың басқа затқа қатысты орнын айту. «Доп үстелде тұр» сияқты сөйлемдер құрау. Заттардың орнын өзгертіп, қайта айту. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Сөйлемдегі сөз санын анықтаймыз Міндеті: Сөйлемдегі сөздердің санын анықтауға үйрету. Ауызша талдау дағдысын бекіту. Әдіс-тәсілдері: Ойын, қайталау, сұрақ-жауап. Тапсырмалары: Сөйлемді тыңдау. Әр сөзді бөлек айту. Сөз санын санау. Сөйлемді қайтадан толық айту. Дене тәрбиесі І. ЖДЖ – Қол сермеу;	Қазақ тілі «Жануарлар әлемі – біздің достарымыз» Тілдік дамытушы орта: Жануарлар суреттері мен ойыншықтары арқылы әңгіме жүргізу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: «Жануар» сөзіндегі дыбыстарды анықтау ж – басы, у – ортасы, р – соңы Артикуляциялық жаттығу: «Аңдар қалай дыбыстайды?» Сөздік қор: жануар, аң, төл, ін, жайлау Грамматикалық құрылым: Септік жалғауларды қолдану аң орманда, төл қасында Байланыстырып сөйлеу: Жануар туралы 3–4 сөйлеммен әңгімелеу. Ойын: «Кім қайда тұрады?» Жануарларды өз мекеніне орналастыру Көркем әдебиет Тақырыбы: Сызықтарды жүргіземіз Міндеті: Қол қимылын дамыту. Тік және көлденең сызықтарды үлгі бойынша сызуға үйрету. Әдіс-тәсілдері: Көрсету, практикалық жұмыс. Тапсырмалары: Үлгі бойынша тігінен сызық	Математика негіздері Тақырыбы: Кеңістікті сөзбен сипаттаймыз Міндеті: Кеңістік ұғымдарын сөйлеуде дұрыс қолдануға үйрету. Әдіс-тәсілдері: Сұрақ-жауап, әңгімелеу. Тапсырмалары: Заттың қай жақта тұрғанын айту. Бірнеше кеңістік сөзін пайдаланып сөйлем құрау. Басқа баланың жауабын тыңдау. Қазақ тілі «Жануарлар және олардың отбасы» Тілдік дамытушы орта: Жануарлар мен төлдері бейнеленген суреттермен жұмыс. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: «Төл» сөзіндегі дыбыстарды анықтау т – басы, ө – ортасы, л – соңы Артикуляциялық жаттығу: «Мөңіреу». Сөздік қор: ана, әке, төл, отбасы Грамматикалық құрылым: Тәуелдік жалғауын қолдану оның төлі, менің жануарым

бойынша ұзын сызықтар сызу. Сызықтардың ұзындығын салыстыру. Өз бетінше сызықтарды жалғастыру. Дене тәрбиесі I. ЖДЖ — Қолды желкеге қою, жоғары созу; — Қолды кезек артқа сермеу; — Алға еңкею; — Арқаға созылу; — Отырып-тұру; — Үшпен жүру. II. Негізгі қимыл: Биіктікке секіру — Тік жоғары секіру; — 20 см биіктікке серпіле секіру; — Қолды жоғары сермеп секіру; — Белгіленген нүктеге дейін секіру. III. Қимылды ойын: «Қарлығаш» Балалар белгіленген жерден жоғары секіреді. IV. ДКБ Секіртпемен секіру, өз бетімен жоғары секіру жаттығулары. V. Қорытынды Тыныс алу, денені босату. Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы: Жаяу жүргіншілер жолы Міндеті: Жүру бөлігі, тротуар, жаяу жүргіншілер өткелі	Берілген сөзді тыңдау. Сол сөзбен сөйлем құрау. Сөйлемді толық және анық айту. Басқа балалардың сөйлемін тыңдау. Дене тәрбиесі I. ЖДЖ — Қолды жанға, жоғары сермеу; — Қолды айналдыру; — Тізені бүкпей еңкею; — Арқаға созылу; — Аяқты сермеу. II. Негізгі қимыл: Лақтыру және қағып алу — Допты дәл бағытқа лақтыру; — Жүппен тұрып допты лақтыру-қағып алу; — Допты еденге соғып қағып алу. III. Қимылды ойын: «Допты кім ұстайды?» IV. ДКБ Доппен еркін жаттығулар, жұптық ойындар. V. Қорытынды Тыныс алу, баяу жүру. Мүсіндеу Жапсыру Сурет салу Құрастыру Балалар бояуларды	— Денені оң-солға бұру; — Алға еңкею; — Арқаға созылу; — Өкшемен жүру. II. Негізгі қимыл: Тепе-теңдік — Жолақпен жүру; — Тар жолмен жүру; — Қолды жанға созып тепе-теңдік сақтау; — Қарама-қарсы бағытта жүріп, бір-бірімен соғылмау. III. Қимылды ойын: «Тыныш жүрі» IV. ДКБ Тепе-теңдік элементтері бар жеке жаттығулар. V. Қорытынды Тыныс алу. Тіл дамыту Тақырыбы: Ұқсас сөздерді қолданамыз Міндеті: Түбірлес сөздерді ажырата білуге үйрету. Сөз мағынасын түсіну. Сөйлемде дұрыс қолдану. Әдіс-тәсілдері: Түсіндіру, ойын, жаттығу. Тапсырмалары: Берілген сөздерден ұқсас бөлігін табу. Бір түбірден бірнеше сөз айту. Сол сөздермен сөйлем құрау. Қате айтылған сөзді түзету.	сызу. Үлгі бойынша көлденең сызық сызу. Сызықтардың арасындағы арақашықтықты сақтау. Өз бетінше жалғастыру. Математика негіздері Тақырыбы: Бағытты өзгертеміз Міндеті: Берілген бағытта қозғалу және белгі бойынша бағытты өзгерту дағдысын қалыптастыру. Әдіс-тәсілдері: Қимылды ойын, көрсету. Тапсырмалары: Белгі бойынша жүру. Белгі өзгергенде бағытты ауыстыру. Қай бағытта қозғалғанын айту. Қимылды сөзбен сипаттау. Музыка Тақырыбы: Әуенді есте сақтаймыз Музыка тыңдау: Таныс шығарманың қысқа бөлігін тыңдап, оны тану. Музыканың көңілді немесе баяу екенін айту. Ән айту: Әнді орташа және қатты дауыспен айтуға жаттығу. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Музыка ырғағына сәйкес жүгіру және жеңіл секіру. Билер: Қазақ биіндегі қозғалыс еркіндігін көрсету. Би шығармашылығы: Музыкаға сәйкес өз қимылдарын қосып билеу. Балалардың музыкалық	Байланыстырып сөйлеу: Жануар мен төлі туралы әңгіме құрастыру. Ойын: «Төлін тап» Жануарды өз төлімен сәйкестендіру. Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы: Көлік аялдамалары Міндеті: Қоғамдық көлік аялдамаларымен таныстыру. Аялдамада өзін дұрыс ұстау ережелерін үйрету. Әдіс-тәсілдері: Түсіндіру, сұрақ-жауап, көрнекілік. Тапсырмалары: Автобус, трамвай, троллейбус, метро аялдамаларын атау. Аялдамада қалай тұру керектігін айту. Қауіпсіз мінез-құлықты сипаттау. Музыка Тақырыбы: Музыка мен би үндестігі Музыка тыңдау: Музыкалық шығарманың құрылымын тыңдау. Кіріспе мен негізгі бөлімді ажырату. Ән айту: Әнді қатты және ақырын дауыспен кезектестіріп айту. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Қосалқы және ауыспалы қадамдарды музыкамен
--	---	--	--	---

	ұғымдарын ажыратуға үйрету. Әдіс-тәсілдері: Көрнекілік, әңгімелеу, ойын. Тапсырмалары: Суреттен тротуарды көрсету. Жүру бөлігін атау. Жаяу жүргіншілер өткелін табу. Қай жермен жүруге болатынын айту.	араластыру арқылы түрлі-түсті фонды, түрлі-түсті фонда «құсқанаты» ою элементін пайдаланып сурет салады. Ермексазdan қазан немесе ожау мүсіндеп, бөліктерін біріктіріп тегістейді. Дайын үлгілер бойынша әлеуметтік оқиганы бейнелейтін жапсырма жұмысын орындайды. Қағаздан және конструктор бөлшектерінен бірлесіп ұлттық ыдыстар қойылымын құрастырады.	аспаптарында ойнау: Сазсырнайда қарапайым дыбыстарды орындау.	сәйкестендіру. Билер: Қазақ биінің ұлттық сипатын түсіндіру. Би қимылдарын көрсету. Би шығармашылығы: Музыка сипатына сәйкес ойдан қимыл шығару. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: Шулы аспаптармен ән ырғағын сүйемелдеу.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтаң бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру			
Серуен	Қаңтар айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған			
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).			
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолынды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау.			

	Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамактану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамактанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Тіл дамыту Көліктер туралы біз не білеміз? Топта қандай көлік түрлері бар. Әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыруды үйрету Вариативтік компонент “Хореография” Маман жоспарымен	Көркем әдебиет Таныс ертегіні сахналау, рөлдерде кейіпкердің бейнелік қимылын, интонациясы мен мимикасын беруді үйрету.	Математика негіздері Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. Апта бойы не үйренгендері туралы еске түсіріп атауын қалыптастыру. Вариативтік компонент “Хореография” Маман жоспарымен	Қоршаған ортамен таныстыру Балаларды жеңіл көлік, трамвай, автобус аялдамасы» жол жүру белгілерімен таныстыруды жалғастыру. Ойындар ойнату. Белгіні тану, суретін салуын ұйымдастыру	Көркем әдебиет «Машина» тақпағын жатқа, мәнерлеп, интонациямен айтуды үйрету Вариативтік компонент “Хореография” Маман жоспарымен
Балалармен жеке жұмыс	Арманмен жұмыс ойын жеткізе алуға, өз пікірін айтуға талпындыру	Әнуармен жұмыс дауысты/дауыссыз дыбыстарды ажыратуға ынталандыру	Адинамен жұмыс заттардың пішіндерін анық айта алуын үйрету	Алинамен жұмыс заттарды салыстыру тәсілдерін үйрету	Әнуармен жұмыс белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіруді талпындыру

Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«Аю қыста ұйықтайды» Міндеті: қимыл жылдамдығын, ептілікті дамыту. Шарты: Бір бала – «аю». Басқалары «орманда жүреді». Тәрбиеші «аю ояны!» дегенде балалар қашады.	«Аңшы және қояндар» Міндеті: ептілікті дамыту, жүгіру дағдысын бекіту. Шарты: Бір бала – «аңшы», қалғандары – «қояндар». Қояндар орманда секіріп жүреді, аңшы ұстап алуға тырысады.	«Жел соқты» Міндеті: ептілікті, жылдамдықты дамыту. Шарты: Тәрбиеші «жел соқты» дегенде балалар тараптарға қарай қашады; «жел басылды» десе, бастапқы орындарына тұрады.	«Аңшы және қояндар» Міндеті: ептілікті дамыту, жүгіру дағдысын бекіту. Шарты: Бір бала – «аңшы», қалғандары – «қояндар». Қояндар орманда секіріп жүреді, аңшы ұстап алуға тырысады.	«Аю қыста ұйықтайды» Міндеті: қимыл жылдамдығын, ептілікті дамыту. Шарты: Бір бала – «аю». Басқалары «орманда жүреді». Тәрбиеші «аю ояны!» дегенде балалар қашады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суга қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу.				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, колөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қалағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				