

Баланың аты-жөні: Мәкәт Мардан

Баланың жасы: 3 жас

Білім беру ұйымы: ЖК Н. И. Гайип "Ақбөбек" балабақшасы

Топ: «Балпап» ортаңғы топ

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сөйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бірлескен қимылды ойындарға ішінара қатысады.			
Коммуникативтік дағдылар	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға кейбіреуіне жауап береді.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Біртекті заттарды топтастыруға және бөліп көрсетуге тырысады.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетінің дамуы	Сызықтарды, штрих-тарды, бояуларды ретімен қолдана алмайды			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға талпынады			

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылды және мектепке дейінгі ұйымда сақталды.

Баланың ата-жөні: Асылбек Қожағұмұлин

Баланың жасы: 3 жас

Білім беру ұйымы: ЖҚ Н. И. Гайит "Ақбөбек" балалық бақшасы

Топ: «Балалар» ортаңғы топ

Қабілеттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету;			
Коммуникативтік дағдылар	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді меңгерту;			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету;			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетінің дамуы	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындай білуге, жануарлардың қимылдарын ұқсата алуын меңгерту;			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруді меңгерту;			
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностикалық нәтижелері бойынша бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылды және мектепке дейінгі ұйымда сақталды.				

Баланың аты-жөні: Халидуллина Алина
 Баланың жасы: 3 жас
 Білім беру ұйымы: ЖК Н. И. Гайым "Ақбөбек" балалбақшасы
 Топ: «Балапан» ортаңғы топ

Күзіндеттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»
Физикалық қасиеттері	Өрмелеуге заттардан түсуге талпынады	Еңбектеуге өрмелеуге заттардан түсуге талпынып келеді	Еңбектеуге өрмелеуге заттардан түсе алады	Еңбектейді өрмелейді III деңгей – «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылар	Ішінара дұрыс сөйлейді	Ішінара дұрыс сөйлеп келеді.	Дұрыс сөйлей алады	Сөйлеп біледі III деңгей – «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Топтастыруға бөліп көрсетуге тырысады	Топтастыруға бөліп көрсетуге ұмтылады	Топтастыра алады, бөліп көрсете алады	Топтастыра алады, бөліп көрсете алады III деңгей – «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетінің дамуы	Мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды	Мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алуға үйреніп келеді	Мүсіндей алады, бөліктерге бөледі	Мүсіндей алады, бөліктерге бөледі III деңгей – «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Үй жануарлары мен жабайы жануарларды тануға талпынады	Үй жануарлары мен жабайы жануарларды тануға үйреніп келеді	Үй жануарлары мен жабайы жануарларды таныйды	Үй жануарлары мен жабайы жануарларды біледі III деңгей – «жоғары»;
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылды және мектепке дейінгі ұйымда сақталды.				

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қайратқызы Арай
 Баланың жасы: 3 жас
 Білім беру ұйымы: ЖК Н.И.Ғайып "Ақбөбек" балабақшасы
 Топ: «Балапан» ортаңғы топ

Күзгіретілдіктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»
Физикалық қасиеттері	Заттардың арасымен еңбектеуге, өріселеуге және түсуге үйрету	Заттардың арасымен еңбектеуге, өріселеуге және түсуге үйреніп келеді	Заттардың арасымен еңбектеп, өрмелейді	Заттардың арасымен еңбектеп, өрмелейді III деңгей – «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылар	Дұрыс сөйлеу қарқынын қалыптастыруға үйрету	Дұрыс сөйлеу қарқынын қалыптастыруға үйренуде	Дұрыс сөйлеп біледі	Дұрыс сөйлеп біледі III деңгей – «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге үйрету	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге үйреніп келеді	Геометриялық фигураларды ұстау арқылы және көру арқылы таныйды	Геометриялық фигураларды ұстау арқылы және көру арқылы таныйды III деңгей – «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетінің дамуы	Желімдеу техникасын бастапқы дағдыларын игеруге үйрету	Желімдеу техникасын бастапқы дағдыларын үйренуде	Желімдеу техникасын біледі	Желімдеу техникасын біледі III деңгей – «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету	Отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйреніп келеді	Отбасы мүшелерінің аттарын атайды	Отбасы мүшелерінің аттарын атайды III деңгей – «жоғары»;
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылды және мектепке дейінгі ұйым				

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Хажимухан Хадия

Баланың жасы: 3 жас

Білім беру ұйымы: ЖК Н.И.Гайып "Ақбөбек" балабақшасы

Топ: «Балапан» ортаңғы топ

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (якпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)	
Физикалық қасиеттері	Бірлескен қимылды ойындарға ішінара қатысады.	Бірлескен қимылды ойындарға ішінара қатысады	Үлкендердің көмегімен қимылды ойындарды қызығып ойнатуға, бірлескен қимылды ойындарға қатысады.	Баяу жылдам орташа қарқынмен тоқтамай жүгіре алады II деңгей – «орташа»;	
Коммуникативтік дағдылар	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға кейбіреуіне жауап береді.	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға кейбіреуіне жауап беруге үйренді	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	Ішінара әңгіме айта алады II деңгей – «орташа»;	
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Біртекті заттарды топтастыруға және бөліп көрсетуге тырысады.	Біртекті заттарды топтастыруға және бөліп көрсетуге тырысып келеді	Біртекті заттарды топтастырады және бөліп көрсетеді	Біртекті заттарды топтастырады және бөліп көрсетеді II деңгей – «орташа»;	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетінің дамуы	Сызықтарды, штрих-тарды, бояуларды ретімен қолдана алмайды	Сызықтарды, штрих-тарды, бояуларды ретімен қолдануға үйреніп келеді	Сызықтарды, штрихтарды, бояуларды ретімен қолдана алады	Сызық сызады, бояйды II деңгей – «орташа»;	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға талпынады	Әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға талпынып келеді	Ойындарды өз беттерімен ойнайды.	Ойын дарды өз бетінше ойнайды II деңгей – «орташа»;	
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылды және мектепке дейінгі ұйымда сақталды.					

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мағауия Томирис

Баланың жасы: 3 жас

Білім беру ұйымы: ЖК Н.Н.Ғайып "Ақбөбек" балабақшасы

Топ: «Балапан» ортаңғы топ

Күзiретiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (казан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «стоп»)
Физикалық қасиеттері	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету;	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңіл түру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құргатып сүрту)	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну	Балалар қол ұстасып, заттарды айналып жүре алады II-орташа
Коммуникативтік дағдылар	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді меңгерту;	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру	Толық сөз тіркестерін пайдаланып сөйлей алады. II-орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету;	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Биіктікті ұзындықты салыстыра алады II-орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетінің дамуы	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындай білуге, жануарлардың қимылдарын ұқсата алуын меңгерту;	Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусак іздері, резеңке түтіктер арқылы)	Балалар әртүрлі тәсілмен мүсіндей алады. II-орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруді меңгерту;	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруді меңгерту	Отбасының толық танылды .	Отбасының толық танылды . II-орташа
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылды және мектепке дейінгі ұйымда сақталды.				

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қондыбай Нұрман

Баланың жасы: 3 жас

Білім беру ұйымы: ЖҚ Н.И.Гайып "Ақбөбек" балабақшасы

Топ: «Балапан» ортаңғы топ

Күзеттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «ортаңшы»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде, жағымды көңіл-күй танытуды үйренді	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде, жыламай көңіл күйі жақсы болуға үйреніп келеді.		
Коммуникативтік дағдылар	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге үйренді	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге үйреніп келеді		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолдануға үйренді	Қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолдануға үйреніп келеді		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетінің дамуы	Ұзындығы, ені, биіктігі жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету	Ұзындығы, ені, биіктігі жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйреніп келеді		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйренді	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйреніп келеді		
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылды және мектепке дейінгі ұйымда сақталды.				

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жәнісбек Шахназ

Баланың жасы: 3 жас

Білім беру ұйымы: ЖК Н.И.Гайып “Ақбөбек” балабақшасы

Топ: «Балапан» ортаңғы топ

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі) сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «томен»
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде, жағымды көңіл-күй танытуды үйрету.	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде, жыламай көңіл күйі жақсы болуға үйреніп келеді.	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде, жағымды көңіл-күй танытуды үйренді	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде, жағымды көңіл-күй танытуды үйренді III деңгей – «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылар	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге үйрету	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге үйреніп келеді	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге үйренді	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге үйренді III деңгей – «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолдануға үйрету	Қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолдануға үйреніп келеді	Қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолдануға үйренді	Қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолдануға үйренді III деңгей – «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетінің дамуы	Ұзындығы, ені, биіктігі жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету	Ұзындығы, ені, биіктігі жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйреніп келеді	Қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолдануға үйренді	Қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолдануға үйренді III деңгей – «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйреніп келеді	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйренді	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйренді III деңгей – «жоғары»;
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылды және мектепке дейінгі ұйымда сақталды.				

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Еркінбекұлы Нұрман
 Баланың жасы: 3 жас
 Білім беру ұйымы: ЖК Н.И.Гайып “Ақбөбек” балабақшасы
 Топ: «Балапан» ортаңғы топ

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»
Физикалық қасиеттері	Заттардың арасымен еңбектеуге,ориелеуге және түсуге үйрету	Заттардың арасымен еңбектеуге,ориелеуге және түсуге үйреніп келеді	Заттардың арасымен еңбектеп,ормелейді	Заттардың арасымен еңбектеп,ормелейді III деңгей – «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылар	Дұрыс сөйлеу қарқынын қалыптастыруға үйрету	Дұрыс сөйлеу қарқынын қалыптастыруға үйренуде	Дұрыс сөйлеп біледі	Дұрыс сөйлеп біледі III деңгей – «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге үйрету	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге үйреніп келеді	Геометриялық фигураларды ұстау арқылы және көру арқылы таныйды	Геометриялық фигураларды ұстау арқылы және көру арқылы таныйды III деңгей – «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетінің дамуы	Желімдеу техникасын бастапқы дағдыларын игеруге үйрету	Желімдеу техникасын бастапқы дағдыларын үйренуде	Желімдеу техникасын біледі	Желімдеу техникасын біледі III деңгей – «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету	Отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйреніп келеді	Отбасы мүшелерінің аттарын атайды	Отбасы мүшелерінің аттарын атайды III деңгей – «жоғары»;
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылды және мектепке дейінгі ұйым				

Баланың ата-жөні: Нұрланұлы Ерғасал

Баланың жасы: 3 жас

Білім беру ұйымы: ЖҚ Н.Н.Гайхан "Ақбөбек" балалық бағдары

Топ: «Балалық» ортаңғы топ

Қабілеттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (көзден-көзбен)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (көзден-көзбен)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (көзден-көзбен)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сөйлеу келеді: III деңгей – «жогары»; II деңгей – «ортаңғы»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Заттардың арасымен еңбектесте, ойнайды және түзету үйрету	Заттардың арасымен еңбектесте, ойнайды және түзету үйреніп келеді	Заттардың арасымен еңбектесте, ойнайды	Заттардың арасымен еңбектесте, ойнайды III деңгей – «жогары»
Коммуникативтік дағдылар	Дұрыс сөйлеу қарқынын қалыптастыруға үйрету	Дұрыс сөйлеу қарқынын қалыптастыруға үйренуде	Дұрыс сөйлеп біледі	Дұрыс сөйлеп біледі III деңгей – «жогары»
Танымылық және зерттеушілік дағдылар	Үстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге үйрету	Үстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге үйреніп келеді	Геометриялық фигураларды үстау арқылы және көру арқылы таныйды	Геометриялық фигураларды үстау арқылы және көру арқылы таныйды III деңгей – «жогары»
Шығармашылық дағдыларының зерттеу әрекетінің дамуы	Желімдеу техникасын бастапқы дағдыларын игеруге үйрету	Желімдеу техникасын бастапқы дағдыларын үйренуде	Желімдеу техникасын біледі	Желімдеу техникасын біледі III деңгей – «жогары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету	Отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйреніп келеді	Отбасы мүшелерінің аттарын атайды	Отбасы мүшелерінің аттарын атайды III деңгей – «жогары»
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностикалық нәтижелері бойынша бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылды және мектепке дейінгі ұйым				

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ғалымжан Гибрат

Баланың жасы: 3 жас

Білім беру ұйымы: ЖК Н.И.Гайып "Ақбөбек" балабақшасы

Топ: «Балапан» ортаңғы топ

Күзгіреткіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (яқпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі) сөйкес келеді: II деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде, жағымды көңіл-күй танытуды үйренді	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде, жыламай көңіл-күйі жақсы болуға үйреніп келеді.	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде, жағымды көңіл-күй танытуды үйренді	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде, жағымды көңіл-күй танытуды үйренді II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылар	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге үйренді	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге үйреніп келеді	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге үйренді	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге үйренді II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолдануға үйренді	Ұзындығы, ені, биіктігі жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйреніп келеді	Ұзындығы, ені, биіктігі жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйренді	Қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолдануға үйренді II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетінің дамуы	Қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолдануға үйренді	Әр түрлі сызықтарды салу: тік, қолденең, толқынды	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусак іздері, резенке түтіктер арқылы)	Қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолдануға үйренді II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйренді	көлік құралдарын атай білуге үйрету;	көлік құралдарын атайды	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйренді II деңгей – «орташа»;
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылды және мектепке дейінгі ұйымда сақталды.				

2023-2024-жыл жазылып алынган баланын жеке даму картасы

Баланын аты-жөні: Кайыпжан Алпамыс

Баланын жасы: 3 жаш

Баланын берилүү убагы: ЖЗ: 14.11.2019г. "Абайбек" балалык багыннан

Топ: «Баланын» бүтүмдүк топ

Күбүртүүлүктөр	Бастапкы бекеттеги нәтижелерди бойынша түзүтүлүп, к-тарларды (кызыл жолтонгон)	Аралык бекеттеги нәтижелерди бойынша түзүтүлүп, к-тарларды (кызыл жолтонгон)	Корытынды бекеттеги нәтижелерди бойынша түзүтүлүп, к-тарларды (кызыл жолтонгон)	Корытынды бекеттеги нәтижелерди бойынша түзүтүлүп, к-тарларды (кызыл жолтонгон)
Физикалык көрсөткүчтөрү	Табектеге армеленуге ыңгайлап түзүтүлүп, к-тарларды	Табектеге армеленуге ыңгайлап түзүтүлүп, к-тарларды	Табектеге армеленуге ыңгайлап түзүтүлүп, к-тарларды	Табектеге армеленуге ыңгайлап түзүтүлүп, к-тарларды
Коммуникативтик даярдыктар	Ишара дурас сөйлөйдү	Ишара дурас сөйлөп келет	Дурас сөйлөп алат	Дурас сөйлөп алат
Танымалдык жана эстелүүлүк даярдыктар	Танымалдык бөлүм көрсөтүлүп, к-тарларды	Танымалдык бөлүм көрсөтүлүп, к-тарларды	Танымалдык бөлүм көрсөтүлүп, к-тарларды	Танымалдык бөлүм көрсөтүлүп, к-тарларды
Шыгармачылык даярдыктарын, керттеу аракетинин даярдыгы	Мүмкүнчүлүк, бирок бөлүктөрдү бириктире албайды	Мүмкүнчүлүк, бирок бөлүктөрдү бириктире албайды	Мүмкүнчүлүк, бирок бөлүктөрдү бириктире албайды	Мүмкүнчүлүк, бирок бөлүктөрдү бириктире албайды
Элементардык эмоционалдык даярдыктарды калыптандыруу	Үй жануарлары мен жабайы жануарларды танууга талпынат	Үй жануарлары мен жабайы жануарларды танууга үйрөнүп келет	Үй жануарлары мен жабайы жануарларды танууга үйрөнүп келет	Үй жануарлары мен жабайы жануарларды танууга үйрөнүп келет

Эскертүү: Баланын жеке даму картасы бастапкы, аралык, корытынды диагностикалык нәтижелерди бойынша бакылау парагынын маалыматтары негизинде толтырылды жана мектепке дейинги уйымда сакталды.

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Біржан Аделина

Баланың жасы: 3 жас

Білім беру ұйымы: ЖК Н.И.Ғайып "Ақбөбек" балабақшасы

Топ: «Балапан» ортаңғы топ

Күзінеттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі) сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»
Физикалық қасиеттері	Заттардың арасымен еңбектеуге, өрнелеуге және түсуге үйрету	Заттардың арасымен еңбектеуге, өрнелеуге және түсуге үйреніп келеді	Заттардың арасымен еңбектеп, өрмелейді	Заттардың арасымен еңбектеп, өрмелейді III деңгей – «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылар	Дұрыс сөйлеу қарқынын қалыптастыруға үйрету	Дұрыс сөйлеу қарқынын қалыптастыруға үйренуде	Дұрыс сөйлеп біледі	Дұрыс сөйлеп біледі III деңгей – «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге үйрету	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге үйреніп келеді	Геометриялық фигураларды ұстау арқылы және көру арқылы таныйды	Геометриялық фигураларды ұстау арқылы және көру арқылы таныйды III деңгей – «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетінің дамуы	Желімдеу техникасын бастапқы дағдыларын игеруге үйрету	Желімдеу техникасын бастапқы дағдыларын үйренуде	Желімдеу техникасын біледі	Желімдеу техникасын біледі III деңгей – «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету	Отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйреніп келеді	Отбасы мүшелерінің аттарын атайды	Отбасы мүшелерінің аттарын атайды III деңгей – «жоғары»;
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылды және мектепке дейінгі ұйым				

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бектілеу Зейнұр

Баланың жасы: 3 жас

Білім беру ұйымы: ЖК Н.И.Гайып "Ақбөбек" балабақшасы

Топ: «Балапан» ортаңғы топ

Күзеттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»
Физикалық қасиеттері	Заттардың арасымен сінбектеуге, ориентелеуге және түсуге үйрету			
Коммуникативтік дағдылар	Дұрыс сөйлеу қарқынын қалыптастыруға үйрету			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Ұстау және қору тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге үйрету			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетінің дамуы	Желімдеу техникасын бастапқы дағдыларын игеруге үйрету			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету			
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылды және мектепке дейінгі ұйымда сақталды.				

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Дәулетқызы Асылым

Баланың жасы: 3 жас

Білім беру ұйымы: ЖЗК Н.И.Гайнп "Ақбөбек" балабақшасы

Топ: «Балалар» ортаңғы топ

Құдіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (киспан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сөйкес келеді): III деңгей – «жигарым»; II деңгей – «орташам»; I деңгей – «томоша»
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде, жағымды көңіл-күй таптыруды үйрету.			
Коммуникативтік дағдылар	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге үйрету			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолдануға үйрету			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетінің дамуы	Ұзындығы, ені, биіктігі жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мүсінаудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету			
<i>Ескерту:</i> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылды және мектепке дейінгі ұйымда сақталды				

2024-2025-жж. жосолуу ирилери бойынча жана араң кыргызчы

Баланын аты-жөнү: Азия Токто

Баланын жашы: 5 жаш

Бизге берчү уюмдун ЖЧ: ИИ Габит "Алтын" балалык үйү

Түн «Баланын» кыргызчы түрү

Жаңыртуулар	Баланын бекетин көтөрүлгү бойынша түзүтүп, б-апаралары (өзүнчө жолуккан)	Аралык бекетин көтөрүлгү бойынша түзүтүп, б-апаралары (өзүнчө жолук)	Жаңыртуулар бекетин көтөрүлгү бойынша түзүтүп, б-апаралары (өзүнчө жолук)	Жаңыртуулар (баланын жана жолуктуулар) III деңгээл - жогору; II деңгээл - жогору; I деңгээл - жогору
Физикалык көрсөткүчтөрү	Габиттуу арматура автордун түзүтүп, талманы	Габиттуу арматура автордун түзүтүп, талманы көлөмү	Габиттуу арматура автордун түзүтүп, талманы	Габиттуу арматура III деңгээл - жогору; II деңгээл - жогору; I деңгээл - жогору
Коммуникациялык даярдык	Ишине дүңгөй жөнөтүлө	Ишине дүңгөй жөнөтүлө	Дүңгөй жөнөтүлө	Габиттуу бекет III деңгээл - жогору; II деңгээл - жогору; I деңгээл - жогору
Танымал жана көрсөткүчтөрү	Танымал жана көрсөткүчтөрү тынчсыз	Танымал жана көрсөткүчтөрү тынчсыз	Танымал жана көрсөткүчтөрү тынчсыз	Танымал жана көрсөткүчтөрү тынчсыз III деңгээл - жогору; II деңгээл - жогору; I деңгээл - жогору
Шыгармачылык даярдыктын, көрсөткүчтөрүнүн даярды	Мүмкүнчүлүк, бирок бөлүктөрдү бириктире алмайлы	Мүмкүнчүлүк, бирок бөлүктөрдү бириктире алмайлы	Мүмкүнчүлүк, бирок бөлүктөрдү бириктире алмайлы	Мүмкүнчүлүк, бирок бөлүктөрдү бириктире алмайлы III деңгээл - жогору; II деңгээл - жогору; I деңгээл - жогору
Өлөмөттүк эмоциялык даярдыктын, көрсөткүчтөрүнүн	Үй жануарлары мен жабайы жануарларды танытуу талманы	Үй жануарлары мен жабайы жануарларды танытуу үйрөнүп келет	Үй жануарлары мен жабайы жануарларды танылды	Үй жануарлары мен жабайы жануарларды танылды III деңгээл - жогору; II деңгээл - жогору; I деңгээл - жогору

Эскертме: Баланын жеке дану картасы бастыкы, аралык, корытынды диагностикалык нәтижелери бойынша бакылау парагынын мәліметтері негізінде толтырылды және мектепке дейінгі ұйымда сакталды.

Баланың аты-жөні: Абдуллизз Арсен

Баланың жасы: 3 жас

Білім беру ұйымы: ЖК Н.И.Гайып "Ақбөбек" балабақшасы

Топ: «Балапан» ортаңғы топ

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Допты жоғары-төмен лақтырып қағып алуды үйрету	Допты жоғары-төмен лақтырып қағып алуды үйреніп келеді	Допты жоғары-төмен лақтырып қағып алуды үйренді	Допты жоғары төмен лақтыра алады III деңгей – «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылар	Қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық тануды үйрету	Қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық тануды үйреніп келеді	Қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық тануды үйренді	Қазақ халқының құндылығын біледі III деңгей – «жоғары»;
Тияымдық және зияткерлік дағдылар	Қарама-қарсы тәулік бөліктерін үйрету	Қарама-қарсы тәулік бөліктерін үйреніп келеді.	Қарама-қарсы тәулік бөліктерін үйренді	Тәулік бөліктерін біледі III деңгей – «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетінің дамуы	Негізгі түстерді толық атауға үйрету	Негізгі түстерді толық атауға үйреніп келеді	Негізгі түстерді толық атауға үйренді	Түстерді атайды біледі III деңгей – «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туған-өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді үйрету	Туған-өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді үйреніп келеді	Туған-өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді үйренді	Өсімдіктер туралы мағлұматтарды біледі III деңгей – «жоғары»;
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылды және мектепке дейінгі ұйымда сақталды.				

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ермаңұлы Мансур

Баланың жасы: 3 жас

Білім беру ұйымы: ЖК Н.И.Ғайып "Ақбөбек" балабақшасы

Топ: «Балапан» ортаңғы топ

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бірлескен қимылды ойындарға ішінара қатысады.	Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды орындауға дағдыландыру	Үлкендердің көмегімен қимылды ойындарды қызығып ойнатуға, бірлескен қимылды ойындарға қатысады.	Бірлескен қимылды ойындарға қатысуға икемді. II-орташа
Коммуникативтік дағдылар	Тілдегі дыбыстармен сөздерді айтаалуды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету.	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру	Қоршаған ортаға байланысты әр түрлі сұрақтарға жауап береді II-орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды меңгерту;	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйреніп келеді	Біртекті заттарды топтастырып және бөліп көрсете алады II-орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетінің дамуы	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын үйрету;	Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резеңке түтіктер арқылы)	Бояуларды толық қолдана алады. II-орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көлік құралдарын атай білуге үйрету;	көлік құралдарын атай білуге үйреніп келеді	көлік құралдарын атауға талпынады	Қалаған ойындарын өз беттерімен ойнайды II-орташа
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылды және мектепке дейінгі ұйымда сақталды.				

Баланың аты-жөні: Амангөлі Айдай
 Баланың жасы: 3 жас
 Білім беру ұйымы: ЖҚ Н.М.Гайып "Ақбөбек" балалық бастауыс мектебі
 Топ: «Балалық» ортаңғы топ

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (яқпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі) сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»
Физикалық қасиеттері	Бірлескен қимылды ойындарға ішінара қатысады.	Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды орындауға дағдыландыру	Үлкендердің көмегімен қимылды ойындарды қызығып ойнатуға, бірлескен қимылды ойындарға қатысады.	Бірлескен қимылды ойындарға қатысуға икемді. II-орташа
Коммуникативтік дағдылар	Тілдегі дыбыстармен сөздерді айта алуды, дыбысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету.	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету	Таныс ертергілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру	Қоршаған ортаға байланысты әр түрлі сұрақтарға жауап береді II-орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды меңгерту;	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйреніп келеді	Біртекті заттарды топтастырып және бөліп көрсете алады II-орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетінің дамуы	Бір-бірімен, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын үйрету;	Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резеңке түтіктер арқылы)	Бояуларды толық қолдана алады. II-орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көлік құралдарын атай білуге үйрету;	көлік құралдарын атай білуге үйреніп келеді	көлік құралдарын атауға талпынады	Қалаған ойындарын өз беттерімен ойнайды II-орташа
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылды және мектепке дейінгі ұйымда сақталды.				