

Бекітемін:

ЖК Н.Н.Гайдар «Ақбөбек» балабақшасы

Әдіскері: Ж. Балтабаева

2025 жыл

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы "Ақбөбек" балабақшасы

Топ: "Құпиянай" мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 31.03 - 04.04.2025ж.

Педагогтың аты-жөні: Бажиева А.М

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Елбек бізді үш үлкен ұлымдықтан күтсін: зерігу, азғындық, мұқтажлық.					
Вольтер					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, музыка) BilimKids дамытушы мультфильмді қосып қарсы алу. "Қайырлы таң" https://cdn.onlinebalabagsha.kz/in/side2020/storage/media/video/8/0/0PBtqZUyE.mp4 (қарым-қатынас іс-әрекеті, музыка)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. Сәлемдесу Аспанда күн ыстық. Жерде бізге кім ыстық? Өке мен шешеміз Бөрінен тым ыстық! Жасасын туыстық. Достық пен тыныштық. (сөйлеуді дамыту)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Күн жылуын аямасын, Шуағымен аяласын. Достық деген бәйтеректі, Барлық бала саяласын. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. BilimKids дамытушы мультфильмді қосып қарсы алу. "Хокки-поки бн" https://bilimkids.kz/media/video/tape-hoki-poki (сөйлеуді дамыту, музыка)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Күй күмбірі» Күйлі қосып, балаларды қарсы алу. (музыка)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды тәрбиелеуде қиын мәселелері бар ата-аналарға арналған кеңестер беру.	Балалардың тазалығы туралы ата-аналармен әңгімелесу.	Балалардың балабақшадағы тамақтану және ұйықтау әдебі, оқу үлгерімі жайлы ақпарат беру.	Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру.	Ата-аналарға "Балаға қандай ойыншықтар сатып алуға болады" тақырыбында кеңестер беру.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік,	«Өнегелі тәрбие» Елбек: "Жабық өсімдіктерді бүріккіш нисолеттен сумен	«Өнегелі тәрбие» Елбек: "Шешіну бөлмесінің шаңаындағы тәртіп"	«Өнегелі тәрбие» Елбек: "Асхана бойынша кезекшілік".	«Өнегелі тәрбие» Елбек: "Кітап бұрышындағы елбек".	Ұлттық сезім күні «Өнегелі тәрбие»

шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қиял, бейнелеу, дербес және басқалары)	бұрсу". Максат-міндеттер. Жаңа еңбек дағдыларын үйрету; жапырақтарға ықпалды қажеттілігі туралы түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауды тәрбиелеу. Оларды суару қажеттілігін өз бетінше анықтауға үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру. (еңбек іс-әрекеті) «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы. Максат - міндеттер. Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырды. (музыка)	(тәрбиешінің көмекшісімен бірге). Максат-міндеттер. Балаларға жеке киім шкафында тәртіпті сақтауға үйрету; шкафты киім мен аяқ киіммен босату, сорелерді дұрыс түбірекпен сүрту және киімді орнына мұқият бүктеу. Еңбекқорлықты, тәртіпті көре білу. Ұжымдағы тату-тәтті еңбек етуге үйрету. (еңбек іс-әрекеті) Дидактикалық ойын. "Азатқан саяхат". Максат-міндеттер. Балалардың түсінігінде саяхат түбегі жайындағы білімдерін нығайту; реттік саяхатты нығайту; саяхат түбегінде аталған саяхат көріністерін немесе тізбектегі кез келген саяхат арасында жасырынған саяхат тауып атауға жаттықтыру; зейінді, ойлау, елестету қабілеттерін дамыту; шапшаңдыққа, зеректікке тәрбиелеу. (таным іс-әрекеті)	Максат-міндеттер. Балаларды кезекші міндеттерін өз бетінше және адал орындауға үйрету. Қолды мұқият жуу, кезекшінің киімін кию, үстелді дұрыс қою. Тамашаңнан кейін ыдыстарды тазалау. Еңбек дағдыларын дамыту, үстелді жабықтауға тәртіптілікті көре білу. Ортақ игілік үшін, инетінін еңбектену тәрбиелеу. (еңбек іс-әрекеті) "Бір шапырақ астында" әлемін жаттау. Тату-тәтті тұрамыз. Бірге ішеміз асты да, Бірге сайран құрамыз. Ортақ болып ісіміз, Еңбек десе тынбаймыз. Үлкен сыйлап кішіміз, Аға ақыл тыңдаймыз. Достықты үлгі санаған, Бір үйде біз тұрамыз. Қалған ата-бабадан, Бірлік асыл мұрамыз! Н.Айтов (қарым-қатынас іс-әрекеті)	(кітаптарды қалпына келтіру). Максат-міндеттер. Балаларға жөндеуді қажет ететін кітаптарды тандауға, оларды мұқият желімдеуге үйрету (желім мен қайшыны дұрыс пайдалану, майлықтарды пайдалану). Кітаптарға ұқыпты қарауға, жұмыс істеуге, тәртіпті сақтауға тәрбиелеу. (еңбек іс-әрекеті) Үстел үсті ойыны «Есіне сақта». Балаларға 5 түрлі сурет көрсетіледі, сосын педагог көздерін жұмыларын ұсынады да, 1 суретті алып тастайды, балалар қай суретті алып тастағанын байқап, атауын атайды. Педагог балалардың қайшылық естеріне сақтағандарын тексереді. (танымдық іс-әрекет)	Еңбек: "Біз орындарымыз орынына орналастырамыз". Максат-міндеттер. Еңбек дағдыларын дамытуға жағдай жасау; таңырманы жалдам, мұқият орындау. (еңбек іс-әрекеті) "Әдемі кілемшелер" дидактикалық ойыны. Максат-міндеттер. Балалардан кілемше жасауға үйрету; қызылау, ес, зейін қабілеттерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (танымдық іс-әрекет, шығармашылық іс-әрекет)
Ертегілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (құраумен) 1.Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, құрсау төменде (құрсаудың шетінен екі қолмен ұстау). 1-құрсауды екі қолдарымен алдына қояды; 2- құрсауды жоғары көтереді; 3-құрсауды алдына қояды; 4- бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6 рет қайталанатын. 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, құрсау төменде.	Жалпы дамыту жаттығулары (құраумен) 1.Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, құрсау төменде (құрсаудың шетінен екі қолмен ұстау). 1-құрсауды екі қолдарымен алдына қояды; 2- құрсауды жоғары көтереді; 3-құрсауды алдына қояды; 4- бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6 рет қайталанатын. 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, құрсау төменде.	Жалпы дамыту жаттығулары (құраумен) 1.Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, құрсау төменде (құрсаудың шетінен екі қолмен ұстау). 1-құрсауды екі қолдарымен алдына қояды; 2- құрсауды жоғары көтереді; 3-құрсауды алдына қояды; 4- бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6 рет қайталанатын. 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, құрсау төменде.	Жалпы дамыту жаттығулары (құраумен) 1.Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, құрсау төменде (құрсаудың шетінен екі қолмен ұстау). 1-құрсауды екі қолдарымен алдына қояды; 2- құрсауды жоғары көтереді; 3-құрсауды алдына қояды; 4- бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6 рет қайталанатын. 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, құрсау төменде.	Жалпы дамыту жаттығулары (құраумен) 1.Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, құрсау төменде (құрсаудың шетінен екі қолмен ұстау). 1-құрсауды екі қолдарымен алдына қояды; 2- құрсауды жоғары көтереді; 3-құрсауды алдына қояды; 4- бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6 рет қайталанатын. 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, құрсау төменде.

[illegible]

	(дене тәрбиесі)	(дене тәрбиесі)	(дене тәрбиесі)	(дене тәрбиесі)	(дене тәрбиесі)
Тыныс ас	Гигиеналық дағдылар Міндет-міндеттер: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеңе гигиена ережелерін орындауға өзі-өзі бақылаулы дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол ормалды пайдалану, белге дейін аяқпен сүлгімен сүрту. Осы шараларды жүргізуін және жеңе гигиена заттарын пайдалануын кәсіптілігінің түсіну. Бата беру Сұраған бата берейін Үстем болсын иерейін Ықпалдаспен қол жөбейе Коп тілекті төгейін Дастарханның мал болсын Уайым қайғын жоқ болсын Сұрағанын алашпай Нүсімің көп болсын Әумен (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)	Салт-дәстүр. Қонысқы Тыныс ас, тамақтану үйге келген кісіге ар қызық отбасы еңбегі тағандармен қонысқы берсін. Бұл қызық қонысқыбылығын тамақтану үйге дәстүр. Салт бойынша ар қызық түскен үйге қызық қонысқы жейтін хақы бар. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)	Бата беру Рахмет дәмде, Қызық берсін беріне. Аман болсын басыңа. Жүзге жетсін жасыңа. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)	Гигиеналық дағдылар Міндеттер. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. «Сулы, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Білдерле бар қызықтар Сықарлы екен құралдар. Қолға қызық аламыз. Дәмді астан аламыз (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Гигиеналық дағдылар Міндеттер. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. «Сулы, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Көркем сөз Микробтар қасқырым, Көрмесем де білемін. Ілер кезде асты мені, Қолды жуып жүремін (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)
Уығымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	«Мейірімділік ағыны» Ойынның мақсат-міндеттері: «ігі істерге туралы түсінік қалыптастыру, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Педагог балалардың қызырын айтқан парағына салынған «мейірімділік ағынына» ауларды және олардан ігі істер туралы айтпай беруді сұрайды. Қатысушылар айтқан сөздеріне қарай ағынға жемістің суретін салады. Ойын балалар өздерінің	«Менің көңіл-күйім» Ойынның мақсат-міндеттері: мейірімділікке, жақын адамның көңіл-күйін көре білуге тәрбиелеу. Балалар кезек-кезек жылдың қай мезгілі, табиғат құбылысы, ауа-райы олардың бүтінгі көңіл-күйіне ұқсас екенін айтады. Салыстыруды тәрбиеші бастауы тиіс: «Менің көңіл-күйім көңілдер аспанға ақ ұла бұлттарға ұқсайды, сенің көңіл-	Нүктелі уақыл (мәсәле). Мақсат-міндеттер. Сұмқ түюге және тұмауға қарсы жаттығулар жасау арқылы балалардың денсаулығын нығайту, дене салмағын жетілдіру, қызық-қозғалыс дағдыларын дамыту. Жаттығулар: а) тамағымыз ауырмау үшін қолымызбен тамағымызды жоғары-төмен уқалаймыз.	«Эмоцияларды жаттықтырамыз» Ойынның мақсаты: елгенектікке, көңіл-күйлі көре білуге, өз эмоцияларын басқаруға тәрбиелеу. Тәрбиеші балалардан: - күзгі бүтін сияқты түнеруді; ашулы аламыз; ұлым сияқтымын; - күлімдеген күннің көзін; кү гүлкіні; қуанышты баланы; - балмұздағын тартып алған	Тыныс алу гимнастикасы. Педагог: - Балалар, біздің топқа сияқты бұлттар жиналыпты. Олардан қар жауып тұр. Қарға үрлесек, ақ мамық болып түседі екен. Біз бұл ақ мамықтан өзімізге дос жасап аламыз. Балаларға бұлттардан жіптен салырап тұрған қарды үрлеуге ұсыныс жасайды. Бұлттардан жіптен салырап тұрған қарды үрлейді.

	ігі істерін айтып болғанға дейін жалғасады. Ойынның соңында ағаштың суретін қабырғаға іліп қоюға болады және оған арасында жана жемістер қосуға болады. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	күйін қандай?» деп, балаларды ойынға тарталды. Ойынның соңында тәрбиеші қорытындылайды – бүгін топтың көңіл-күйі қандай: көңілсіз, көңілді, күлкілі, ызалы екенін айтады. Қолайсыз ауа-райы, суық, жаңбыр, түнерген аспан сияқты агрессивті элементтер эмоционалды күйзелісті көрсететінін түсіндіру керек. (элементтік-эмоционалды дағдылар)	ә) түшкірмеу, тұмауратпау үшін сұх саусағымызбен тұрнымыздың екі жағын кезек-кезек үйкейміз. б) қолымызды маңдайымызға қойып уқалаймыз. в) құлағымыз ауырмау үшін сұх және ортаның саусағымызбен құлағымызды алдынан және артынан уқалаймыз. (дене тәрбиесі)	ызалы баланы, көпірлері екі қойды, итеріп жіберген адамды; - орманда адасып кетіп қорыққан баланы; қасқырды көрген қоянды; иттен қорыққан мысықты; - жұмыстан кейін шаршаған әкесін; ауыр жүк көтерген адамды; үлкен бұтақты сүйреп бара жатқан құмырсқаны; - көп жұмыс істеген, бірақ анасының көмектескен бала сияқты демалуды; ауыр жүк әкелген жылқыны; жұмыстан кейінгі анасының эмоцияларын көрсетуді сұрайды. (элементтік-эмоционалды дағдылар)	
Кестеге сәйкес VIӘ	Сауат ашу негіздері "[Е] дыбысы". Мақсат-міндеттер: балаларды Е е дыбысын таныстыру. Ұсынылған әрбір сөзге дыбыстық талдау жасай білуге үйрету. Қазақ тілі "Ғарышкер қалай атанам. Біздің ғарыштың планеталары". Мақсат-міндеттер: балалардың "ғарыш айлағы", "ғарышкер", "ғарыш" сөздерімен таныстыру; ым-ишара, ғарышкерлердің іс-қимыл кешенін орындау арқылы ойын білдіру қабілетін дамыту. Дене тәрбиесі "Допты бір-бірінен асырып лақтыру жаттығуын	Сауат ашу негіздері "[Е] дыбысын қайталау". Мақсат-міндеттер: балаларды Е е дыбысын пысықтау. Ұсынылған әрбір сөзге дыбыстық талдау жасай білуге үйрету. Математика негіздері "Ағаштар жайлы сен не білесің?" Мақсат-міндеттер: балалардың заттарды салыстыра білуге ортақ қасиеттері бойынша топтастыра білу дағдыларын дамыту; сан құрамын, заттар жиынтығын цифрмен сәйкестендіруді пысықтау. Музыка "Атамекен, ақ мекен" Мақсат-міндеттер: балалардың әннің сөзі	Математика негіздері "Ағаштар жайлы сен не білесің?" (пысықтау) Мақсат-міндеттер: балалардың заттарды салыстыра білуге ортақ қасиеттері бойынша топтастыра білу дағдыларын дамыту; сан құрамын, заттар жиынтығын цифрмен сәйкестендіруді пысықтау. Қазақ тілі "[И] дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау негіздері)". Мақсат-міндеттер: [И] дыбысын сөздің басында, ортасында кездестірінін ұғындыру, айтылуын дұрыс меңгерту, қору және есту қабілетін дамыту.	Математика негіздері "Баубақшаның ағаштарына суды қалай жеткіземіз?" Мақсат-міндеттер: балалардың заттар топтамаларын салыстыруда "кем", "артық", "тең" белгілерін пайдалана білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту "Таңғажайып гүлдер" Мақсат-міндеттер: ғажайып гүлдер туралы білімдерін кеңейтіп, гүлдердің ерекшеліктерін түсіндіру. Музыка "Көгілдір көктем" Мақсат-міндеттер: балаларды түрлі қарқындылығы музыканы тыңдауға және музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауға үйрету.	Сауат ашу негіздері "[В] дыбысы". Мақсат-міндеттер: В дыбысымен таныстыра отырып, балалардың ойлау қабілеттерін, қиялын дамыту. Мүсіндеу "Қобыз - көне аспап" Мақсат-міндеттер: балаларды сазбалшықтың кесегін созу, ойық жасау арқылы қобызды, сазбалшықтан кішкентай кесек үзіп алып, есу арқылы қобыздың ысқышын мүсіндеуге үйрету. Дене тәрбиесі "Теңе-теңдікті сақтаймыз" Балаларды допты бір қолымен жоғары лақтырып, бір қолымен қағып алуда үйрету; балаларда арақашықтығы 40 см

	тысықтау” Мақсат-міндеттер: балаларды аяқастықтығы 40 см күрсаудан келесі күрсауға бір аяқтап секіруге тысықтау. Қоршаған әлеммен таныстыру “Шоқ жұлдыздар” Балаларға астрономия ғылымы туралы түсініктер беру, оны ғарыш ғылымы ретінде таныстыру; ғарыш, ғарышкерлер, планеталар, жұлдыздар, Күн жүйесі деген ұғымдарды түсіндіру; Күн жүйесінің 8 планетасын атауы, олардың арасынан Жер планетасын табуы үйрету; жеке болжамды дәлелдеу және өз бетінше қорытынды жасау қабілеттерін қалыптастыру; зейін, еске сақтау, ойлау, елестету қабілеттерін дамыту; зияткерлікке, шығармашылыққа баулу.	мағынасын түсіне білу, музыкалық фрагментті басыпаян аяғына дейін мұқият тыңдай білу, музыкалық аспаптарды ырғақты ойнай білу; жоғары және төменгі дыбыстарды ажыратып, ән айта білу қабілеттерін жетілдіру. Сөйлеулі дамыту “Б. Сәтпаевтың «Ағаштар неге ашуланды?» тысықтау Мақсат-міндеттер: балаларға “Ағаштар неге ашуланды?” ертегісін оқып беру; сұрақ жауапқа монологтік және диалогтік байланыстырып сөйлеулі қосып, мазмұнды сурет бойынша әңгімелеулі, сиемге сүйене отыра, заттарды салыстырып әңгімелеуін дамыту.	Дене тәрбиесі “Гимнастикалық бөрене үстінде жаттығу жасау” Балаларды гимнастикалық бөрене үстінде теңе-теңдік сақтай отырып жаттығу жасауға үйрету; қатарла бір-біріне қарама-қарсы тұрып, күрсауды домалатуға жаттықтыру; заттардың арасымен жүру және жүгіру жаттығуларын орындауға дағдыландыру. Көркем әдебиет “Ыбырай Алтынсариннің «Таза бұлақ» әңгімесін оқу” Балаларды Ыбырай Алтынсариннің «Таза бұлақ» атты шығармасымен таныстыру; балаларға түбір сөздер мен туымды сөздердің мағыналық байланысын көрсету; есім сөздерге «-дай» жұрнағын жалғау арқылы сын есім жасауды үйрету; өз ойларын еркін жеткізуге баулу; ойларын дәлелдеу білігін дамыту; еске сақтау, ойлау қабілеттерін және сөйлеу тілінің грамматикалық құрылымын жетілдіру; ұғымталдықта, табиғатты аялауға тәрбиелеу, кітапқа құштарлықтарын қалдау.	Қоршаған әлеммен таныстыру “Ғарыш әлемі” Мақсат-міндеттер: балалардың ғарыш әлемі туралы ұғымдарын кеңейту; ғарыш кемесінің құрылысын сызба арқылы, өзге балалармен бірлесіп жобала іске асыруға үйрету.	күрсаудан келесі күрсауға бір аяқтап секіру; сан түзеуден төрт қатармен қайта тұру; волянды ракеткамен белгілі бір жаққа бағыттап отырып, қағым лақтыру дағдыларын дамыту. Көркем әдебиет “Қазақ халқының «Құмырсқа» атты ертегісін.” Балаларға ертегінің мазмұнын түсіндіру, әңгімелеу, сұсақ театры арқылы сахналанды үйрету. Жәндіктердің басты белгілері мен айырмашылықтарын түсіндіру. Сөздік қорларын молайтып, тіл байлықтарын дамыту. Достыққа, бірлікке тәрбиелеу.
2-ші таңғы ас	Тағамның ашуын есте сақтау, тазалыққа бейімдеу. “Тәбетіміз ашылды, ас болсын!” (мадени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Серуенге дайындық	Балалардың өздігінен және жүйелі жүйелерін қалдау. Жылдамдық, тиянақтылыққа баулу. (мадени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
	BilimKids дамытушы мультфильмі				
	Киноді үйрену				
	https://cdn.onlincalabaqsha.kz/inside2020/storage/media/videos/video_file/12/uchimysya-odevatsya.mp4				
Серуен	Желді бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	Оқимдіктердің бірінші кестуі бақылау (Ақселеу). (қарым-қатынас іс-әрекеті,	Тастарды бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	Бұлттарды бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	Желді бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)

	Максат-міндеттер. Жел туралы ойларын нақтылау. Зерттеу. Құбылнаманың көмегімен желдің бағытын анықтау; желбағарды пайдаланып желдің күшін анықтау. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: ауланы тазарту. (еңбек іс-әрекеті) Максат-міндеттер. Бірлесіп жұмыс жасау, бірлескен күш-жігермен тапсырмаларды орындау қабілеттерін бекіту. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Кім жылдам?" (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Жүгіру кезінде жаттығу, жылдамдықты дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: допты бір-біріне төменнен лақтыру. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Қимылдарды үйлестіруді дамыту.	зерттеу іс-әрекеті, таным іс-әрекеті) Тақпақ. Үлбіреген бақбақ, Үлбідеген аппақ, "Уф!"-десем бақбақ, Үшасын ғой қаптап. Бақылау. Назар аударыңыздар: жердің жылуымен жаңа өсімдіктер пайда бола бастайды. Өсімдіктер алдымен күннің жылы қызуымен өседі. Бір-екі өсімдіктерді айыра білу. Өсімдіктерді аялауға тәрбиелеу. Қимылды ойын. «Күштік пен мысықай». (дене тәрбиесі) Гимнастикалық қабырғада 4 аяқтал өрмелеу қабілетін арттыру. Ептілік пен төзімділікке тәрбиелеу. Еңбек. Гүлзарға гүл тұжымын себу. (еңбек іс-әрекеті) Өз еркімен таяқшамен құмыс жасауды және суаруды үйрету. Өз еңбегіне ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар. Құммен ойын. Алдын ала келісім арқылы өзара жұмыстарды бөлісу, бір-бірінің жұмысын үйлестіру және біріннен жігермен нәтижеге жетуге үйрету.	Максат-міндеттер. Тастардың алуан түрімен және олардың қасиеттерімен таныстыру. Зерттеу. Балабақша аймағындағы тастарды табу: сұр, дөңгелек, үлкен және кішкентай. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: аумақты тазарту бойынша ұжымдық жұмыс. (еңбек іс-әрекеті) Максат-міндеттер. Зейінді белгілі бір заттарға шоғырландыру, күш пен жылдамдықты біріктіру қабілетін шоғырландыру. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Кім жылдам?" (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер: тізені жоғары көтеріп, педагог белгілеген межеге дейін аяқтың ұшымен жүгіру. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: қозғалыстарды дамыту. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Құрсауды еркін бағытта домалату дағдыларын жетілдіру.	Максат-міндеттер. Табиғаттың жансыз құбылыстары туралы білімдерін бекіту. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: бақшадағы жұмыстар, көкіс жинау, сыпыру жолдары. (еңбек іс-әрекеті) Максат-міндеттер. Бірлесіп жұмыс істеуге ұмтылыстарын қалыптастыру. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Таңертен орманда", "Құстар". (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Педагогтің нұсқауларын тыңдау және оларды дұрыс орындау, берілген кеңістікте шапшаңдық жүру қабілеттерін бекіту; құстардың атауын, бір аяғымен секіру қабілетін бекіту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: математикалық жаттығу. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Жүл және тақ сандардың есебін бекіту.	Максат-міндеттер. Жел туралы ойларын нақтылау. Зерттеу. Құбылнаманың көмегімен желдің бағытын анықтау; желбағарды пайдаланып желдің күшін анықтау. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: ауланы тазарту. (еңбек іс-әрекеті) Максат-міндеттер. Бірлесіп жұмыс жасау, бірлескен күш-жігермен тапсырмаларды орындау қабілеттерін бекіту. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Кім жылдам?" (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Жүгіру кезінде жаттығу, жылдамдықты дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: допты бір-біріне төменнен лақтыру. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Қимылдарды үйлестіруді дамыту.
Серуеннен оралу	Гигиеналық шараларды жүргізу де балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Максат-міндеттер: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауға өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын	Салт-дәстүр. Қонақасы Тапысым, тапымасын үйге келген кісіге әр қазақ отбасы кәделі тағамдардан қонақасы береді. Бұл қазақ қонақажылымын танытатын үлкен дәстүр. Салт бойынша әр кісінің түскен үйінде лайықты қонақасы жейтін хақы бар.	Бата беру Рахмет аміне, Ризалық берсін бөріне. Амин болсын басыңыз, Жүзге жетсін жасыңыз (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)	Гигиеналық дағдылар Міндеттер. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.	Гигиеналық дағдылар Міндеттер. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.

	бөксөлеу, ел-қоныс жуу, тістерін ірмекте тазалау, танастанғаннан кейін ауылды тазалау, елді ормандағы байқалу, белге дейін шығатын елден суреттеу. Осы жерлерде жүргізу және жер бетіне қатпары байқалуымен сәйкестігіне ерекше. Бөксө беру. Сұрыпқа бөксө берейін. Үстем болып ірмекте. Мәдениетпен елді жерден. Көп тілмені терең. Дастарханмен елді болып. Үйімен қайғып және болып. Сұрыпқа қайғып. Танастанған елді болып. Оймен. (мәдени-гигиеналық дағдылар, ірмекте сөз)	(мәдени-гигиеналық дағдылар, ірмекте сөз)		Білімдер бар қосылар. Сұрыпқа елді құралдар. Қолға қосып аламыз. Дөңгі астың аламыз (мәдени-гигиеналық дағдылар, ірмекте сөз)	Көрсеті сөз. Мәдениетпен қосылар. Көрсеті сөз білемін. Ірмекте асты мен. Қолға жуып жүрмін (мәдени-гигиеналық дағдылар, ірмекте сөз)
Күнделікті ұйқы	Көңілдерін ұқыпты орындайды (ініп (немесе арнайы сөзге) қосып үйретулі жазғыстыру. «Алтын өсім» ертегісін тыңдау. (BilimKids медиа білімдері) ертегісі) https://bilimkids.kz/media/video/999-101 (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Көңілдерін ұқыпты орындайды (ініп (немесе арнайы сөзге) қосып үйретулі жазғыстыру. «Алтын өсім» ертегісін оқып беру. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Көңілдерін ұқыпты орындайды (ініп (немесе арнайы сөзге) қосып үйрету. Аудан К. Абдылмановтың әні «Айым болып тудың ба» (мұзыка)	Көңілдерін ұқыпты орындайды (ініп (немесе арнайы сөзге) қосып үйретулі жазғыстыру. «Түлкі мен қоян» ертегісін оқып беру. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Көңілдерін ұқыпты орындайды (ініп қосып үйренеді. Балалар тынып ұйықтауы үшін баяу музыка тыңдады. (мұзыка)
Үйімен біртіндеп өту, сауықтыру тараптары	Жалпығабылғаумен қосып алу жеріменде денсаулық жолдарымен жүру. Аяғын білімдерін белгілеу, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. Қайып жазғытуы (ініптеп жату, қолдары жерге астында, жоғары тартылып, етекке, тербеу). (дене тәрбиесі)				
Бөксө ке	Алдымен қойып астың ірмекте беру, дастархан басында отыру мәдениеті, танастанған мәдениетіне бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың ірмекте іс-әрекеті (қимылды, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-басына және басқа ойындар), бейімделу іс-әрекеті, кітап қарау және бағалауы	Вариативтік компонент "Ағылшын тілі" Мамаң жоғарымен "Сойысменен тұл шоқтырған тоқу" сюжетті-рольдік ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды	"Тыныс аула реттеу" дамытуы жазғытуы. Мақсат-міндеттер: Балаларды сәуір мерекесіне сай тыныс аула жазғыстыру, тыныс аула жұмысын таныту, байсалдылық тәрбиелу.	Вариативтік компонент "Ағылшын тілі" Мамаң жоғарымен "Бір шаңарақ астында" өлеңін жазғыту. Тағу-тәтті тұрамыз.	"Дипты мәреге домалатып апар, жылдым дақтыр" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттер: Балаларға мәре сызығына домалатып апаруды, қолға алып дақтыруды үйрету, қимыл	Вариативтік компонент "Ағылшын тілі" Мамаң жоғарымен «Қимылды мені білдіреді?» дамытуы ойыны.

	тақырыптық тұрғыдан біріккен сөйлемдер дайындауға жаттықтыру, сөйлеу зейініне тәрбиелеу. Барысы. Тәрбиеші сөйлемді айтады. Балалар соңғы сөзді атайды және онымен жаңа сөйлем ойлап табады. Мысалы, Мақсат кітап оқып жатыр. Кітап үстел үстінде. (қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-әрекеті)	Ойын шарты. Педагог жаттығуды санау арқылы өткізеді. Содан кейін жні немесе сирек (терең тыныс алу) тыныс алу жаттығуларын ұйымдастыруға болады. Жаттығу барысында балаларға тыныс санамақ, тақпақ немесе әнді айтқызуға болады. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	Бірге ішеміз асты да, Бірге сайран құрамыз. Ортақ болып ісіміз, Еңбек десе тынбаймыз. Үлкен сыйлап кішіміз, Аға аққын тыңдаймыз. Достықты үлгі санаған, Бір үйде біз тұрамыз, Қалған ата-бабадан, Бірлік асыл мұрамыз! Н.Айтов (қарым-қатынас іс-әрекеті)	ептілігі мен жылдамдығын дамыту. Ойын ережесін сақтап ойнату. Шарты. Мәре сызығынан 5-7 м жерде қатар сызық сызылады. Бірінші ойыншы белгі бойынша допты сызыққа дейін домалатып апаралы. Допты сызыққа тігізіп, қолына қайта алып, екінші ойыншыға кеуде алдынан лақтырады, өзі саптың артына барып тұрады. Ойын осылай жалғасады. Топ басшысы соңғы ойыншыдан допты алған мезгілде ойын аяқталады. - Балалар, енді ойынды екі топқа бөлініп ойнап көрейік. Педагог балаларды екі топқа бөліп, допты белгіленген нысанға лақтырудың негізгі нүктесін көрсетіп, оны қалай лақтыру керектігін балалардың есіне салады. Доп лақтырушы балалар негізгі нүктеден шықпай, допты нысанға ережеге сай дәлдеп лақтырулары тиіс. Допты нысанға дәлдеп лақтырған топтың балалары жеңіске жетеді. (дене тәрбиесі)	Мақсат-міндеттер. Балалардың ойлау, елестету, қиял қабілеттерін, логикасын, тапқырлығын дамыту. Ойын шарты. Жүргізуші ойынды әртүрлі нұсқамен ойната алады. 1-нұсқа. Педагог балаларға жұмбақтарды қимыл арқылы көрсетеді. Балалар көрсетілген затты, жан-жануарларды, құбылысты көрсетеді. 2-нұсқа. Белсенді балалар ортаға шығып, қимылдарды кезекпен көрсетеді. 3-нұсқа. Шенберде немесе қатармен отырған (тұрған) әр бала кезек бойынша қимылдарды көрсетеді. Барлық балалар ойналып, жұмбақтың шешімін табуға тырысады. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)
Балалармен жеке жұмыс	«Бес саусақ». Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Оларды атап шықар, Әрқайсысының аты бар. Бас бармақ, Балаң үйрек, Ортаң терек, Шылдыр шүрек, Кішкене бөбек. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Дөңгелек, үшбұрыш, шаршыға ұқсайтын заттарды тап» дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер. Пішіндерді қайталау, түстерді қабылдауын және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (танымдық іс-әрекет)	«Төрт жақты лото». Мақсат-міндеттер. 1-ден 10-ға дейін санау, не бейнеленгенін, түсін, неше бірліктен тұратынын, саусақпен санап көрсету, балалардың ой-өрісін кеңейту, зейінді болуға тәрбиелеу. Ойынның барысы. Бала аталған санды сурет арқылы, санның неше бірліктен тұратынын айтады және бәрін бірге	«Мысық» артикуляциялық жаттығу. Орындау әдісі: күлімсіреу, үстіңгі және астыңғы тістердің арасын қосып, тілдің ұшын алдымен үстіңгі тістерге, содан кейін төменгі тістерге тигізу. 3-4 рет қайталанады. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Тыныс алу жаттығулары (мұрын және ауыз арқылы тыныс алуды ажырату). Терең тыныстап демаламыз (ауаны ішке тартамыз, сыртқа шығарамыз). Терең тыныс алу, (ф) дыбысын айту. Терең тыныс алу, ауаны мұрыннан шығару. Терең тыныс алу, ма-мо-му-ми буынын айту.

			құрастырады. (танымдық іс-әрекет)		«Қарлы ұшыру» - мұрынмен терең тыныс алып, қолтаптағы қарлы ұшыру. (дене тәрбиесі)
Серуенте дайындық	Балаларды серуенте ынталандыру, серуенте ойын жабдықтарын іріктеу, балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бөтенкесін реттілігімен киюін қалдыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуент	Түскі серуенті бақылауды жалғастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуентпен оралу	Өзі шығарып белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)				
Кетпелік	Гигиеналық дағдылар Міндет-міндеттер: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауды өзі-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шүю, қол орнамалды пайдалану, белге дейін дымық сүлгімен сүрту. Осы шараларды жүргізуін және жеке гигиена заттарын пайдалануын қажеттілігін түсіну. Бата беру Сұраған бата берейін Үстем болсын мерейін Ыңғайлы екен қол жайсаң Коп тілекті төгейін Дастарханның мол болсын Уайым қайғы жоқ болсын Сұрағанның алыппаң Іздемейк көп болсын Әумені (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)	Салт-дәстүр. Қонақасы Таппасы, таппасын үйге келген кісіге әр қазан отбасы кісісі тағамдармен қонақасы береді. Бұл қазан қонақжайлылығын танытатын үлкен дәстүр. Салт бойынша әр кісінің түскен үйіне лайықты қонақасы жейтін ханым бар. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)	Бата беру Рахмет дәміне, Рисалық берсін бәріне. Аман болсын басыңыз, Жүзге жетсін жасыңыз. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)	Гигиеналық дағдылар Міндеттер. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Біздерде бар қасықтар Сықпыр екен құралдар. Қолға қасық аламыз. Дәмді астам аламыз (мәдени- гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Гигиеналық дағдылар Міндеттер. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Көркем сөз Микрофтар қасқумен, Көрмесем де білемін, Ішер кезде асты мені, Қолды жуып жүремін (мәдени- гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті- рольдік, үстел үсті-басына және	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау;	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау;	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау;	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау;	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау;

басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы ауызекі сөйлеуді дамыту. Балалардың тәжірибесіне сүйене отырып және олардың қалауын ескере отырып, тәрбиешімен және құрдастарымен келесі талқылаумен тәуелсіз қабылдау үшін көрнекі материалдарды таңдау. Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. (қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі) Шығармашылық дағдыларды дамытуға арналған ойындар. Музыкалық аспаптармен ойындар. (музыка) Міндеттер. Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту. Өнер бұрышында білім тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) Міндеттер. Заттардың, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу, сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен ондағы заттардың арасындағы кеңістіктік қатынастарды	ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы ауызекі сөйлеуді дамыту. Балалардың тәжірибесіне сүйене отырып және олардың қалауын ескере отырып, тәрбиешімен және құрдастарымен келесі талқылаумен тәуелсіз қабылдау үшін көрнекі материалдарды таңдау. Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. (қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі) Шығармашылық дағдыларды дамытуға арналған ойындар. Музыкалық аспаптармен ойындар. (музыка) Міндеттер. Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту. Өнер бұрышында білім тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) Міндеттер. Заттардың, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу, сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен ондағы заттардың арасындағы кеңістіктік қатынастарды	ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы ауызекі сөйлеуді дамыту. Балалардың тәжірибесіне сүйене отырып және олардың қалауын ескере отырып, тәрбиешімен және құрдастарымен келесі талқылаумен тәуелсіз қабылдау үшін көрнекі материалдарды таңдау. Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. (қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі) Шығармашылық дағдыларды дамытуға арналған ойындар. Музыкалық аспаптармен ойындар. (музыка) Міндеттер. Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту. Өнер бұрышында білім тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) Міндеттер. Заттардың, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу, сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен ондағы заттардың арасындағы кеңістіктік қатынастарды	ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы ауызекі сөйлеуді дамыту. Балалардың тәжірибесіне сүйене отырып және олардың қалауын ескере отырып, тәрбиешімен және құрдастарымен келесі талқылаумен тәуелсіз қабылдау үшін көрнекі материалдарды таңдау. Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. (қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі) Шығармашылық дағдыларды дамытуға арналған ойындар. Музыкалық аспаптармен ойындар. (музыка) Міндеттер. Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту. Өнер бұрышында білім тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) Міндеттер. Заттардың, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу, сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен ондағы заттардың арасындағы кеңістіктік қатынастарды
--	--	--	--	--

	жеткізе білу. Еркін ойындар.	жеткізе білу. Еркін ойындар.	жеткізе білу. Еркін ойындар.	жеткізе білу. Еркін ойындар.	жеткізе білу. Еркін ойындар.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың тәрбиелесуіне қиын мәселелері бар ата-аналарға арналған кештер беру.	Балалардың тазалығы туралы ата-аналармен әңгімелесу.	Балалардың балабақшадан тамақтану және ұйықтау әлебі, оқу үлгерімі жайлы ақпарат беру.	Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру.	Ата-аналарға "Балға қиял ойыншықтар сатып алуға болады" тқырыбында кештер беру.