

Бекітемін:

ЖК Н.И.Гайып «Ақбөбек» балабақшасы

Әліскері: Б.А.Ж. Ж. Балтабаева

Б.А.Ж. 2026жыл

Білім беру ұйымы "Ақбөбек" балабақшасы

Топ: "Құлпынай" мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жастың

Педагогтың аты-жөні: Утегенова Г. Ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қаңтар айы 2026 жыл 3 апта

Қаңтар – заң және тәртіп айы

Мінез-құлық нормалары мен ережелерді білу.

Үлкендерге құрмет көрсету

Үйде, балабақшада, қоғамда өзін дұрыс ұстай білу

Күн тәртібі	Дүйсенбі 19.01.2026 ж	Сейсенбі 20.01.2026 ж	Сәрсенбі 21.01.2026 ж	Бейсенбі 22.01.2026ж	Жұма 23.01.2026 ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Баланың өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Экологиялық тәжірибелер Баланың табиғат заңдылықтарын түсінуі үшін: «Өсімдік қалай өседі?»: Балалармен бірге тұқым егіп, оны суарып, өсуін күнделікті бақылау. Суды үнемдеу: Балаларға суды бекер ағызудың зиянын айтып, күнделікті суды қалай үнемдеу кергін үйрету. «Тазалық манизы»: Ластанған судың немесе жердің қалай зиян тигізетінін қарапайым мысалдармен түсіндіру. Экологиялық мәдениет	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу шін балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары, логикалық ойындар. Қазақстанның карталарын қарату. (жануарлар құстар, өсімдіктері бар) (танымдық іс-әрекет)	Жеке ойындар (пазлдар, роботехника құралдары, шашка, бестемше). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояуда түстерді өзқалауы бойынша таңдауын дамыту (танымдық, бейнелеу іс-әрекеті) Үйде отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау, үлкендерді сыйлау, кішіге көрсетуді суреттер арқылы үйрету (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	Кітаптарды қарау, балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. Көркем әдебиет, бір тұтас тәрбие Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білуді үйрету: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту. Балалармен жеке жұмыс.	Құрастыру материалдарымен, табиғи заттармен құрастыру ойындарын ойнату. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояуда түстерді өзқалауы бойынша таңдауын дамыту (бейнелеу іс-әрекеті)
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету.				
Таңғы ас	Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				

Кестеге сәйкес ҮІӨ Тіл дамыту Тақырыбы: Сөздің соңын тыңдаймыз Міндеті: Сөздің соңындағы дыбысты анықтау. Дыбысты анық әрі дұрыс айтуға үйрету. Зейінді шоғырландыру. Әдіс-тәсілдері: Ойын, қайталау, бақылау. Тапсырмалары: Ерін мен тілге арналған жаттығуларды орындау. Айтылған сөздің соңғы дыбысын айту. Соңғы дыбысы бірдей сөздерді табу. Ойын арқылы дыбысты бекіту. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Толқынды және ирек сызықтар Міндеті: Толқынды және ирек сызықтарды дұрыс жүргізуге үйрету. Жазуға даярлау. Әдіс-тәсілдері: Көрсету, жаттығу, жеке жұмыс. Тапсырмалары: Үлгі бойынша толқынды сызық сызу. Үлгі бойынша ирек сызық сызу. Сызықтардың арақашықтығын сақтау. Өз бетінше жалғастыру. Дене тәрбиесі I. ЖДЖ – Қолды жоғары созу;	Тіл дамыту Тақырыбы: Сөздің соңын тыңдаймыз Міндеті: Сөздің соңындағы дыбысты анықтау. Дыбысты анық әрі дұрыс айтуға үйрету. Зейінді шоғырландыру. Әдіс-тәсілдері: Ойын, қайталау, бақылау. Тапсырмалары: Ерін мен тілге арналған жаттығуларды орындау. Айтылған сөздің соңғы дыбысын айту. Соңғы дыбысы бірдей сөздерді табу. Ойын арқылы дыбысты бекіту. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Толқынды және ирек сызықтар Міндеті: Толқынды және ирек сызықтарды дұрыс жүргізуге үйрету. Жазуға даярлау. Әдіс-тәсілдері: Көрсету, жаттығу, жеке жұмыс. Тапсырмалары: Үлгі бойынша толқынды сызық сызу. Үлгі бойынша ирек сызық сызу. Сызықтардың арақашықтығын сақтау. Өз бетінше жалғастыру. Дене тәрбиесі I. ЖДЖ – Қолды жоғары созу;	Көркем әдебиет Тақырыбы: Қойыл ымды бірге ойнаймыз Міндеті: Шағын қойылымды сахналау. Өз рөлін дербес, мәнерлі орындауға үйрету. Әдіс-тәсілдері: Сахналау, қайталау, мадақтау. Тапсырмалары: Рөлдерді қайта бөліп алу. Өз сөзін анық айту. Интонацияны сақтап сөйлеу. Қойылымды толық орындау. Сауат ашу Тақырыбы: Сөйлемді талдап айтамыз Міндеті: Жай сөйлемді толық ауызша талдауға үйрету. Сөздердің орнын, санын анықтау. Әдіс-тәсілдері: Әңгімелеу, сұрақ-жауап. Тапсырмалары: Сөйлемді тыңдау. Сөздерге бөлу. Әр сөздің орнын айту. Сөйлемді қайта құрастыру. Дене тәрбиесі I. ЖДЖ – Қолды айналдыру; – Қолды жанға және жоғары сермеу;	Математика негіздері Тақырыбы: Қозғалыс бағытын ажыратамыз Міндеті: Сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа қозғалысты бекіту. Әдіс-тәсілдері: Қимылды ойын, көрсету. Тапсырмалары: Берілген бағытта жүру. Қозғалысты қол қимылымен көрсету. Қай бағытта жүргенін айту. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Нүктелер мен тамшы пішіндері Міндеті: Нүкте және тамшы тәрізді пішіндерді салуға үйрету. Ұқыптылыққа баулу. Әдіс-тәсілдері: Көрсету, жаттығу. Тапсырмалары: Үлгі бойынша нүктелер қою. Тамшы тәрізді пішіндерді салу. Арақашықтықты сақтау. Өз бетінше орындау. Дене тәрбиесі I. ЖДЖ – Қол сермеу; – Денені оң-солға бұру; – Еңкею; – Өкшемен, ұшпен жүру; – Отырып-тұру. II. Негізгі қимыл: Жүгіру – Түзу бағытта жүгіру; – Бағытты ауыстырып жүгіру;	Қазақ тілі «Құстар әлемі – аспан сәні» Тілдік дамытушы орта: Құстардың суреттері мен фотоларын қарау, салыстыру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: «Құс» сөзіндегі дыбыстарды анықтау қ – басы, ұ – ортасы, с – соңы Артикуляциялық жаттығу: «Құс қанаты». Сөздік қор: құс, қанат, ұя, балапан Грамматикалық құрылым: Сұраулы сөйлемдерді қолдану. Байланыстырып сөйлеу: Құс туралы шағын әңгіме айту. Ойын: «Қай құс?» Сипаттама бойынша құсты табу. Көркем әдебиет Тақырыбы: Сөзден сөйлем құрастырамыз Міндеті: Берілген сөз арқылы жай сөйлем құрастыруға үйрету. Сөйлемді ауызша талдау дағдысын бекіту. Әдіс-тәсілдері: Жаттығу, сұрақ-жауап. Тапсырмалары: Берілген сөзді тыңдау. Сол сөзбен сөйлем айту. Сөйлемдегі сөздердің санын анықтау. Сөйлемді толық айту. Математика негіздері Тақырыбы: Кеңістікте еркін бағдарланамыз Міндеті: Кеңістікте еркін қозғалу	Математика негіздері Тақырыбы: Қағаз бетін бағдарлаймыз Міндеті: Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту. Жоғары, төмен, оң, сол бөліктерін ажырату. Әдіс-тәсілдері: Көрсету, практикалық жұмыс. Тапсырмалары: Қағаздың жоғарғы бөлігін көрсету. Төменгі бөлігін табу. Оң және сол жақтарын атау. Берілген тапсырманы қағаз бетінде орындау. Қазақ тілі «Құстардың тіршілігі» Тілдік дамытушы орта: Құстардың тіршілігі бейнеленген суреттермен жұмыс. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: «Ұя» сөзіндегі дыбыстарды анықтау ұ – басы, я – соңы Артикуляциялық жаттығу: «Балапан». Сөздік қор: ұя, жем, ұшу Грамматикалық құрылым: Хабарлы және лепті сөйлемдер. Байланыстырып сөйлеу: Құстардың тіршілігін сипаттау. Ойын: «Ұяға орналастыр» Құстарды ұясына қою
--	---	--	--	---	---

– Қолды артқа сермеу; – Алға еңкею; – Белді айналдыру; – 10 рет отырып-тұру. II. Негізгі қимыл: Қос аяқпен секіру – Қос аяқпен алға секіру; – Қос аяқпен жан-жаққа секіру; – Заттар арасымен секіру; – Тізені бүгіп серпілу. III. Қимылды ойын: «Кедергіден өт!» IV. ДКБ Секіртпе, кедергілер арқылы өту, эстафета. V. Қорытынды Баяу жүру, тыныс алу. Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы: Велосипед және самокат жолы Міндеті: Велосипедке, электросамокатқа, гироскутерге, сигвейге арналған жолдарды таныстыру. Әдіс-тәсілдері: Көрсету, әңгімелеу, ойын. Тапсырмалары: Арнайы жол белгісін тану. Бұл жолмен кімдер жүретінін айту. Жаяу жүргіншінің бұл жолда жүрмеу керектігін түсіндіру.	– Алға-артқа еңкею; – Аяқты жанға сермеу; – Арқаға созылу. II. Негізгі қимыл: Лактыру – Допты жоғары, алға лактыру; – Воланды ракеткамен бағыттап ұру; – Нысанаға доп тастау. III. Қимылды ойын: «Нысанаға тигіз!» IV. ДКБ Доппен және ракеткамен жеке жаттығулар. V. Қорытынды Денені босату, тыныс алу. Мүсіндеу Жапсыру Сурет салу Құрастыру Балалар өздері таңдаған түстерді араластырып, ақ фонда өрнекті композиция салады. Ермексаздан торсық немесе күбі мүсіндеп, пішін мен көлемді сақтайды. Қайшы мен желімді дұрыс колданып,	– Белгі бойынша тоқтау; – Баяу және жылдам жүгіруді алмастыру. III. Қимылды ойын: «Жылдам тап!» IV. ДКБ Жүгіру, айналу, шағын жарыстар. V. Қорытынды Тыныс алу. Тіл дамыту Тақырыбы: Сөйлемді толық айтамыз Міндеті: Жай және жайылма сөйлем құрау. Етістіктерді дұрыс қолдану. Сөйлеу белсенділігін арттыру. Әдіс-тәсілдері: Сұрақ-жауап, жаттығу, әңгімелеу. Тапсырмалары: Суретке қарап не істеп жатқанын айту. Қысқа сөйлемді толықтыру. Бірнеше сөзден тұратын сөйлем құрау. Сөйлемді бірге қайталап айту.	дағдысын дамыту. Өз бағытын бақылауға үйрету. Әдіс-тәсілдері: Ойын, қайталау. Тапсырмалары: Белгіленген жолмен жүру. Бағытын өзгертіп қайта қозғалу. Қозғалысын айтып беру. Музыка Тақырыбы: Би – халық мұрасы Музыка тыңдау: Қазақ би әуенін тыңдау. Музыканың ұлттық сипатын сезіну. Ән айту: Әннің сөздерін анық айтып, сипатын жеткізу. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Әртүрлі бағытта жүру, секіру қимылдарын орындау. Билер: Қазақ би өнерінің халық өмірімен байланысы туралы әңгімелеу. Би шығармашылығы: Таныс қимылдар арқылы шағын би құрастыру. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: Сазсырнай мен шулы аспаптарды бірге қолдану.	Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы: Жаяу жүргінші мен велосипедші Міндеті: Жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердің қарапайым қозғалыс ережелерін үйрету. Әдіс-тәсілдері: Сұрақ-жауап, ойын, көрнекілік. Тапсырмалары: Жаяу жүргіншінің ережесін айту. Велосипедшінің қай жолмен жүретінін айту. Қай жағдайда тоқтау керек екенін түсіндіру. Музыка Тақырыбы: Музыкамен сахналаймыз Музыка тыңдау: Музыкалық шығарманың фразаларын тыңдау, қайталауын байқау. Ән айту: Әнді мәнерлеп, әртүрлі дауыс күшінде айту. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Музыкаға сәйкес қозғалысты өзгерту. Билер: Би қимылдарын сахналық түрде орындау. Би шығармашылығы: Мәтінге сәйкес әнді қимылмен сахналау. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: Әуенге сәйкес ырғақ соғып ойнау.
--	---	--	--	---

		балалар өміріндегі оқиганы бейнелейтін жапсыру жұмысын орындайды. Табиғи және қалдық материалдардан ұлттық бұйымдардан тұратын ұжымдық композиция құрастырады.			
Серуенге дайындық		Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту			
Серуен		Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру			
Серуеннен оралу		Қаңтар айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған			
Түскі ас		Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).			
Түскі ас		Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолынды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру			
Күндізгі ұйқы		Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары		Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құргатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).			
Бесін ас		Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құргатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-			

	құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Қоршаған әлеммен таныстыру Жануарларды табиғи-климаттық аймақтар (ақ аю, итбалық, пингвин, жираф, піл, маймыл) бойынша топтастыруды меңгерту. Жылы елдердегі жануарлар қыста не істейді. Фильм қарау. Вариативтік компонент "Хореография" Маман жоспарымен	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояуда түстерді өзгертуді дамыту (бейнелеу іс-әрекеті) Шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары, логикалық ойындар. (Қарым-қатынас іс-әрекеті және танымдық іс-әрекет)	Құрастыру материалдарымен, табиғи заттармен құрастыру ойындарын ойнау. Балалармен жеке жұмыс жүргізу. (танымдық, зерттеу іс-әрекеттері) Таңдауы бойынша жануарлар бейнеленген ойындармен ойнау (пазлдар, роботехника құралдары, шашка, бестемше). Табиғат бұрышында бөлме өсімдіктеріне күтім жасау. Балалармен жеке жұмыс. (танымдық іс-әрекет) Вариативтік компонент "Хореография" Маман жоспарымен	Топта тазалық сақтауға, ойыншықтарды сүртуге, табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне күтім жасауға, кезекшілік міндеттерін жауапкершілікпен атқаруға баулу (танымдық, еңбек іс-әрекеттері) Кітаптарды қарау, назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Автобус (танымдық іс-әрекеттер) Дидактикалық ойындар Вариативтік компонент "Хореография" Маман жоспарымен
Балалармен жеке жұмыс	Әнуар мен жұмыс қимылды ойындарда белсенділік танытуға үйрету	Абдулазиз бен жұмыс өзін мәдениетті, әдепті ұстауды үйрету	Арман мен жұмыс межылдамдыққа жүгіруді баулу	Адина мен жұмыс зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды қалыптастыру	Арман мен жұмыс шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсіне алуын қамтамасыз ету
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киімдегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету				

Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру					
Серуен	«Қар үстінде секіру» Міндеті: секіру дағдыларын дамыту. Шарты: Қарға сызықтар түсіріліп (2-3 аралық), балалар сызықтан сызыққа секіреді.	«Қардан жол салайық» Міндеті: кеңістікте бағдарлау және топпен жұмыс. Шарты: Топ қар үстінде жол салады. Жол дайын болғанда, сол жолмен жүгіру немесе серуен ұйымдастырылады.	«Құстарға жем шашайық» Міндеті: табиғатқа қамқорлық сезімін тәрбиелеу. Шарты: Балалар қар үстінде жем шашып, «құстарды шақыру» ойынын ойнайды. Құстардың қимылын салады.	«Қарғымақ» Міндеті: қашықтықты секіріп өтуге үйрету. Шарты: Қарға кішкене «шұңқырлар» жасалады. Балалар оларды кезекпен секіріп өтеді.	«Түлкі мен торғайлар» Міндеті: реакция жылдамдығын дамыту. Шарты: «Торғайлар» қарда жем шоқиды. «Түлкі шықты!» дегенде торғайлар белгіленген «құяға» жүгіріп баруы керек.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін ітермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау; ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, колөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				