

Бекітемін:

ЖК Н.И.Ғайып «Ақбөбек» балабақшасы

Әдіскері: Д.Ә.А. Ж. Балғабаева

24 сәуір 2026жыл

Білім беру ұйымы “Ақбөбек” балабақшасы

Топ: “Құптынай” мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жастан

Педагогтың аты-жөні: Утегенова Г.Ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Сәуір айы 2026 жыл 5 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.04.2026	Сейсенбі 28.04.2026 ж	Сәрсенбі 29.04.2026 ж	Бейсенбі 30.04.2026ж	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амаңдасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амаңдасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату, балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру,ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Баланың өздігінен кінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәрменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Кішімің өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қиял, бейнелеу, дербес және басқалары)	Шарлармен жаттығулар орындау. Мақсаты: жаттығуларды орындайды. қызығушылығын білдіреді. (Топпен)	Дидактикалық ойын «Кімде не бар?» Мақсаты: жаттығуларды (шаф, орындар т.б.) білдіреді. айналысатын ойынды дұрыс атай біледі.	Дидактикалық ойын "Ғажайып қапшық" Мақсаты: балалар ойыншықтардың атауларын айтады.	Әңгімелесу "Менің ойыншығым" Мақсаты: Балалар тәрбиешінің сұрағына жеңіл сөздермен жауап береді.	
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қиял белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күнбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жазып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайынды	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды өзінше, назар аударту орындарын ұйымдастыру. Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері. Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Тіл дамыту Тақырыбы: Көктемгі серуен Міндеті: Байланыстырып сөйлеуді дамыту. Сөздік қорын кеңейту. Әдіс-тәсілдері: Әңгімелесу, сұрақ-жауап Танымалдары: Серуен туралы әңгіме Ойын: «Әңгіме құрастыр» Ойын барысы: Балалар кезектен сөйлем жасады.	Көркем әдебиет «Менің сүйікті кейіпкерім» Міндеті: Баланың дербестігін дамыту. Өз таңдауы бойынша образ жасау. Әдіс-тәсілдері: Шығармашылық жұмыс, әңгіме Танымалдары: Кейіпкерді сипаттау Ойын: «Кім балам?» Ойын барысы: Балалар өз сүйікті кейіпкерін сомдайды, өзгертеді, жаңа мінез қосады.	Математика негіздері Тақырыбы: Зерттеу әрекеті Міндеті: Балаларды зерттеу арқылы жаңа ақпарат алуға үйрету. Заттарды зерттеу барысында әрекет алгоритмін құрастыруға баулу. Бақылау, талдау, қорытынды жасау дағдыларын дамыту. Әдіс-тәсілдері: Зерттеу, тәжірибе, сұрақ-жауап, талдау, ойын Танымалдары: Заттарды салыстыру және зерттеу Өз әрекетін жоспарлау (қалай	Қазақ тілі «Жәндіктер әлемі» Тілдік дамытушы орта Ойын 1: «Көркем сөз қолдан және түсіндір» Балалар: «Кобелек – табиғаттың әсем жәндігі» деген сөйлем құрал, мағынасын түсіндіреді: «Кобелек әдемі, түрлі-түсті болғандықтан табиғатты сәндідейді». Ойын 2: «Пікір білдіру» Балалар: «Жәндіктердің пайдасы бар ма?»	

жасады:	«Біз серуенге шықтық» «Күн жылы болды» «Құстар сайрады»	анықтаймыз?)» Ойын: «Қалай анықтаймыз?» Ойын барысы: Балаларға тапсырма беріледі: «Қай зат ауыр? Қайсысы үлкен?» Балалар өздері шешу жолын ұсынады: салыстыру, өлшеу, санау. Тәрбиеші бағыт береді, балалар қорытынды жасайды.	сұрағына жауап береді: «Менің ойымша, жәндіктер пайдалы, себебі олар өсімдіктерге көмектеседі». Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Ойын 1: «І, Г, Һ дыбыстары» Балалар ің, ілмек, жауын, Һау сөздерін дұрыс айтуда жаттығады. Ойын 2: «Тыныс және диққия» Балалар сөйлемді анық айтады: «Көктемде түрлі жәндіктер пайда болады». Сөздік көр Ойын 2: «Жұмбақ шешу» Жәндіктер туралы жұмбақтар шешу.	
Сауат ашу негіздері	Тақырыбы: Фигураларды бояу Міндеті: Геометриялық фигураларды шетке шығармай бояу дағдыларын жетілдіру. Түстерді дұрыс қолдануға үйрету. Әдіс-тәсілдері: Корсету, практикалық жұмыс, түсіндіру, бақылау Тапсырмалары: Фигураларды бояу Түстерді дұрыс таңдау Ойын: «Ұқымты боя» Ойын барысы: Балалар шеңбер, шаршы, үшбұрышты бояйды. Тәрбиеші бояудың шеттен шықпауын, түстердің сәйкестігін бақылайды. Дене Тәрбиесі	Сауат ашу Тақырыбы: Дыбыстық талдау Міндеті: Сөздерге толық дыбыстық талдау жасауға үйрету. Дыбыстардың ретін дұрыс анықтау, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырату. Сөйлеу белсенділігін арттыру. Әдіс-тәсілдері: Талдау, сұрақ-жауап, көрнекілік, ойын, мадақтау Тапсырмалары: Сөздерді дыбыстық талдау Дыбыстарды ретімен атау Ойын: «Талдап айт» Ойын барысы: Тәрбиеші «бала», «күн», «тас» сөздерін айтады. Балалар дыбыстарды ретімен атап, әр дыбыстың түрін анықтайды. Мысалы: б-а-л-а (дауыссыз, дауысты, дауыссыз, дауысты). Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Қайталау және бекіту Міндеті: Өткен барлық материалдарды (дыбыстық талдау, жазу жолы, бояу) бекіту. Балалардың білім деңгейін анықтау. Әдіс-тәсілдері: Қайталау, сұрақ-жауап, ойын, бақылау, мадақтау Тапсырмалары: Дыбыстық талдау Жазу жаттығулары Суретті бояу Ойын: «Бәрін білесің бе?» Ойын барысы: Балаларға бірнеше тапсырма беріледі: – Сөзді талдау	«Менің ойымша, жәндіктер пайдалы, себебі олар өсімдіктерге көмектеседі». Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Ойын 1: «І, Г, Һ дыбыстары» Балалар ің, ілмек, жауын, Һау сөздерін дұрыс айтуда жаттығады. Ойын 2: «Тыныс және диққия» Балалар сөйлемді анық айтады: «Көктемде түрлі жәндіктер пайда болады». Сөздік көр Ойын 2: «Жұмбақ шешу» Жәндіктер туралы жұмбақтар шешу. Ойын 2: «Жанымтапшы айт» Балалар жанымтапшы анық айтуда жаттығады. Грамматикалық құрылым Ойын 1: «Тауелдеу» Көбелек – көбелегім – көбелегің – көбелегіміз. Ойын 2: «Жайылма сөйлем құрастыру» Балалар сөйлем құрайды: «Өдемі көбелек гүлден гүлге ұшып жүр». Байланыстырып сөйлеу Ойын 1: «Әңгіме құрастыру» Балалар жәндіктер туралы 6-7 сөйлемнен тұратын әңгіме құрайды. Ойын 2: «Сурет бойынша әңгіме» Балалар толық сипаттайды.

Жалпы дамытушы жаттыгулар Толык кешенді қайталау көктемгі қимылдарды бекіту Дене қыздыру арқылы қозғалысқа дайындалу Қол аяқ тыныс жаттығуларын үйлесімді орындау Негізгі қимылдар Арқаннан секіру оң және сол аяқпен кезекпен секіру Орынында айналып секіру ептілік пен үйлесімділікті дамыту Келергілерден өту шашықтар мен тастардан абайлап өту Музыкалық-ырғақтық қимылдар Музыкамен адымдап жүру көктемгі серуенді бейнелеу Қимылды ырғаққа сай үйлестіру Спорттық ойын элементтері Воланды бағыттау дәлдік пен ептілікті дамыту Қимылды бақылап орындау Қимылды ойындар: «Кім жылдам?» Балалар белгі бойынша жарыса қозғалады жүгіріп немесе секіріп	жаттығулар Толық кешен көктемгі қимылдарды қамту Дене қыздыру және қозғалысқа дайындалу Қолды жоғары көтеру күнге созылу Қолды жан-жаққа созу құстар сияқты қалықтау Саусақ жаттығулары жаңбыр тамшыларын бейнелеу Жартылай отыру гүл отырғызғандай қимыл Тыныс алу жаттығулары таза көктем ауасымен тыныстау Негізгі қимылдар Допты 4–5 метрге лақтырып қағып алу дәлдік пен үйлесімділікті дамыту Скамейка бойымен жүру көпірден өткен сияқты тепе-теңдікті сақтау Қимылды дұрыс әрі қауіпсіз орындау Музыкалық-ырғақтық қимылдар Жүппен қозғалу көктемгі серуенді бейнелеу Музыка ырғағына сай үйлесімді қимылдау Спорттық ойын элементтері Бадминтон воланды бағыттап соғу ептілік пен дәлдікті дамыту Қимылды ойындар: «Допты қағып ал» Балалар бір-біріне доп лақтырып оны қағып алады Көктемгі жөңілді ойын ретінде ұйымдастырылады Допты	Жолмен жүргізу Суретті бояу Әр бала жеке жұмыс істейді, нәтижесі бағаланады. Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Барлық жаттығуларды толық қайталау көктемгі қимылдарды бекіту Дене қыздыру арқылы ағзаны дайындау Қол аяқ тыныс жаттығуларын кешенді орындау Негізгі қимылдар Тепе-теңдік сақтау жаттығулары сызық немесе тақтай бойымен жүру Жүгіру секіру өрмелеу элементтерін қайталау көктемгі алаңда еркін қозғалу Ептілік шапшаңдық және үйлесімділікті дамыту Музыкалық-ырғақтық қимылдар Музыкамен еркін қозғалыс көктемгі оуенге сай қимылдау Қозғалысты өз бетінше үйлестіру Спорттық ойын элементтері Воланмен еркін жаттығу оны бағыттап лақтыру және соғу Ептілік пен дәлдікті дамыту Қимылды ойындар: «Қорытынды ойын» Балалар бұрын үйренген қимылдарды біріктіріп орындайды	Көркем әдебиет «Достық туралы әңгіме» Міндеті: Достық туралы түсінік қалыптастыру. Өз ойын еркін жеткізуге үйрету. Әдіс-тәсілдері: Әңгімелесу, ойын Тапсырмалары: Әңгіме құрастыру Ойын: «Досыма көмектесемін» Ойын барысы: Балалар жағдаяттарды ойып көрсетеді. Математика негіздері Тақырыбы: Қайталау және бекіту Міндеті: Өткен барлық материалды (санға, салыстыру, кеңістік, логика) бекіту. Тапдау және қорытынды жасау қабілеттерін дамыту. Оқу әрекетіне қызығушылығын арттыру. Әдіс-тәсілдері: Қайталау, сұрақ-жауап, ойын, бақылау, мадақтау Тапсырмалары: Санға салыстыру Логикалық тапсырмалар орындау
---	--	--	--

тапсырманы орындайды Көктемгі жарыс ретінде ұйымдастырылады Кім жылдам әрі дұрыс орындаса сол мадақталады	түсірмей дұрыс қағып алған балалар мадақталады Ойын барысында зейін шапшаңдық және ептілік дамиды	жүгіреді секіреді еңбектейді Көктемгі қорытынды ойын ретінде ұйымдастырылады Белсенді және дұрыс орындаған балалар мадақталады Ойын барысында барлық қиымал дағдылары бекітіледі	Ойын: «Бәрің білесің бе?» Ойын барысы: Балаларға бірнеше тапсырма беріледі: – 1–10 санау – көп/аз анықтау – логикалық есеп – кеңістікті айту Әр бала жеке жауап береді, нәтижесі талданады.	
Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы: Өртүрлі климаттағы жануарлар Міндеті: Жануарларды табиғи- климаттық аймақтарға қарай ажырату. Салыстыру, талдау, қорытынды жасау дағдыларын дамыту. Әдіс-тәсілдері: Көрсету, салыстыру, зерттеу, әңгімелесу Тапсырмалары: Жануарларды климатқа қарай бөлу Ерекшеліктерін айту Ойын: «Қай жерде өмір сүреді?» Ойын барысы: Балалар: «Ақ аю суық жерде өмір сүреді», «Піл ыстық жерде өмір сүреді»	Мүсіндеу Жапсыру Сурет салу Құрастыру Шығармашылық іс-әрекет Тақырыбы: Шығармашылық композиция Міндеті: Барлық дағдыларды біріктіріп, сюжеттік композиция жасау. Қиял, шығармашылық ойлауды дамыту. Жазық материалды көлемді пішінге айналдыру дағдыларын бекіту. Бірлесіп жұмыс істеуге, жоспар құруға үйрету. Әдіс-тәсілдері: Шығармашылық жұмыс, зерттеу, топтық жұмыс, ойын Тапсырмалары: Сюжеттік сурет салу Кейіпкерлерді мүсіндеу Жапсыру арқылы толықтыру Құрастыру (қағаз, табиғи	Тіл дамыту Тақырыбы: Көктем – өдемі мезгіл Міндеті: Шығармашылық сөйлеуді дамыту. Бейнелі сөздерді қолдану. Әдіс-тәсілдері: Шығармашылық тапсырма, әңгіме Тапсырмалары: Көктем туралы әңгімелесу Ойын: «Ертегі құрастыру» Ойын барысы: Балалар көктем туралы шағын ертегі құрастырады. Эпнитеттер қолдануға бағыт беріледі: «Өдемі көктем», «жылы күн», «жасыл табиғат» Ойын барысы: Балаларға бірнеше тапсырма беріледі: – 1–10 санау – көп/аз анықтау – логикалық есеп – кеңістікті айту Әр бала жеке жауап береді, нәтижесі талданады.	Музыка Музыка тыңдау Домбыра және кобыз күйлерін қайталау. Композиторларды таныу. Музыкаға зейін қояды. Аспаптардың тембрлік ерекшеліктерін ажыратады. Күйлердің сипатын (көңілді, мұңды, шапшаң, баяу) анықтайды. Таныс композиторлардың шығармаларын еске түсіреді. Музыкалық талғамы қалыптасалы. Музыка арқылы өз әсерін білдіреді. Әл айту Әнді музыкалық талғаммен орындау. Әуенге сәйкес мәнәреп айтуға тырысады. Дауыс ырғағын сақтайды. Сөздерді анық және түсінікті айтуға дағдыланады.	

	деп жауап берді және себебін түсіндіреді.	материалдар) Ойын: «Ортақ жұмыс» Ойын барысы: Балалар бірігіп бір үлкен композиция жасайды (мысалы: вуыл көрінісі). Әр бала өз бөлігін орындайды, сонында біріктіріледі.	Топпен және жеке ән айтуға қатысады. Әннің мазмұнын жеткізеді. Музыкалық-ырғақтық қимылдар Музыкаға сәйкес еркін қозғалу. Музыка ырғағына сай қимылдарды өзгерту. Қимылдарды үйлестіріп орындауға тырысады. Музыканың сипатын қимыл арқылы бейнелейді. Шығармашылық белсенділік панытады. Билер «Қаражорға» бнін орындау. Музыка ырғағына сәйкес қозғалу. Қимылдарды үйлесімді орындауға тырысады. Ұлттық би элементтерін жетілдіреді. Би шығармашылығы Өз бін құрастыру. Музыкаға сәйкес жаңа қимылдар ойлап табады. Шығармашылық белсенділік панытады. Қимыл арқылы өз ойын еркін жеткізеді. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау Аспаптарды бірге қолдану. Ырғақты сақтауға тырысады. Әртүрлі аспаптардың дыбысын үйлестіреді.
--	--	---	--

			Қатты және ақырын дыбысты ажыратады. Аспаптарды дұрыс қолдануға дағдыланады. Музыка ырғағына сәйкес топпен ойнайды
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киноді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру		
Серуен	Сәуір айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киноін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).		
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырайды мөлдір су, мөлдір сұта қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілерінің еңбек әрекеті, «Үйемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру		
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындауға іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кино, түймелерін қалдау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кино (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құргатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).		
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құргатып сүрту, ересектің		

	көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: назды ұттың, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сойлеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезектілердің еңбек әрекеті, «Үнемі тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қиялдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Арт-терапия Тақырыбы: Түстер әлемі Түрлі түсті краскарларды пайдаланып, дала гүлдерінің суретін салады. (сурет салу)	«Ойыншықты тап» Жеңістікті бағдарлай біледі. Ұқыптылыққа тәрбиелейді. (математика негіздері)	«Сипап сезу арқылы санау» Сипап сезу арқылы санай біледі. Ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа, үлкен-кіші ұғымдарын біл еді. (тіл дамыту)	Сөйлемді аяқта» Есте сақтау және ойлау қабілеттерін дамытады. (тіл дамыту) Вариативтік компонент “Хореография” Маман жоспарымен	
Балалармен жеке жұмыс	Жеке жұмыс: Тимурмен жұмыс жасалады. Серуен барысында айтылған ағаштар жайлы жеру арқылы қабылдауды ауызша сұралады. Максаты: Сөздік қорын молайту.	Жеке жұмыс: Саусақтар үшін ойын: «Ғажайып дорба» айтылған ағаштар жайлы жеру арқылы қабылдауды дамытады.	Жеке жұмыс: Саусақтарға гимнастика «Достық» Балаларға сұқ саусақ пен бас бармақ арқылы шымыш ұстауды дамытады.	Жеке жұмыс: «Жөндіктер» туралы әңгімелесу Максаты: қарапайым сұрақтарға жауап береді	
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және іешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«Бағытты өзгерту» Шарты: Белгі бойынша оңға, солға, артқа бұрылып жүгіреді.	«Арқан тартыс» Шарты: Екі топ арқанды өз жағына тартып жарысады.	«Қақпан» Шарты: Шеңбер жасап тұрған балалар қолдарын түсіріп- көтеріп, ішінен жүгіріп өтетіндерді «қақпанға» түсіреді.	«Көктемгі жарыс» Шарты: Жүгіру, секіру, лақтыру элементтері бар шағын командалық жарыс ұйымдастырылады.	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтмаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды				

	дәстүрлі білігін бекіту. Оз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып жайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарымты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемі тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күні нәтижесінде көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қалдағалу (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут