

Бекітемін:
ЖК Н.И.Гайып «Ақбөбек» балабақшасы
Әдіскері: Бай Ж. Балғабаева
Айдарова 2025 жыл

Білім беру ұйымы: «Ақбөбек» балабақшасы
Топ: Құлпынай “ мектеп алды тобы
Балалардың жасы: 5 жасстан
Педагогтың аты-жөні: Утегенова Г.Ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қараша айы 2025 жыл 4 апта

Қараша – әділдік және жауапкершілік айы
Жауапты болу
Уәделерді орындай білу
Адамдар барлығы әртүрлі екендігін білу, түсіну

Күн тәртібі	Дүйсенбі 24.11.2025 ж	Сейсенбі 25.11.2025 ж	Сәрсенбі 26.11.2025ж	Бейсенбі 27.11.2025ж	Жұма 28.11.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Баланың өздігінен кінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Кімнің өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Шаршы құрастыр» Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. Тіл дамыту Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. Тіл дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	Табиғат иеткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Биілеп-биілеп аламыз, Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас	«Менің отбасым» Отбасы мүшелерін таныстыру. Сөйлеу арқылы тілін дамыту. Тіл дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет	«Күз бояуы» Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Тіл дамыту

			іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті Музыка		Қарым-қатынас іс-әрекеті
Ертенгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Желдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері				
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
	Тіл дамыту Тақырыбы: Әдепті бала Кіріспе: Сөйлеу кезінде әдептілік пен мәдениеттіліктің маңызын түсіндіру. Міндеті: Сөйлеу әдебін қалыптастыру Сыпайы сөздерді қолдануға дағдыландыру Әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстауға үйрету Әдісі: Рөлдік ойын «Кездесу», «Сәлемдесуді ұмытпа!» Тапсырмасы: Сәлемдесу, алғыс айту, өтіну, қоштасу сөздерін қолдану Қысқа диалог құрастыру – Сәлем, Айсұлу – Сәлем, Айбек Қалың қалай	Көркем әдебиет Тақырыбы: Ертегіні сахналаймыз Кіріспе: Балаларды шығарманы сахнада бейнелесуге баулу Міндеті: Рөлдерді бөліп ойнау Мәнерлі сөйлеуге және қимылды үйлестіруге үйрету Ұжымдық жұмысқа тәрбиелеу Әдісі: Сахналық көрініс, ойын, әңгімелеу Тапсырмасы: Балалар «Шалқан» ертегісін рөлге бөліп ойнайды Тәрбиеленушілердің дауыс ырғағы, қимылы бақыланады Сауат ашу Тақырыбы: Түстер әлемі	Математика негіздері Тақырыбы: Сәйкес келмейтін затты тап Кіріспе: Топтағы заттардың ішінен сәйкес келмейтінін анықтауға үйрету Міндеті: Белгілері бойынша салыстыра білу 2-3 қасиеті бойынша ерекшеленетін затты табу Әдісі: Ойын «Қайсысы артық?», топтық талдау Тапсырмасы: Пішіндер: үшбұрыш, дөңгелек, төртбұрыш, қасық — артық затты табу Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Бәрің қайталап еске түсіреміз Кіріспе: Алдыңғы сабақтарда үйренген білім мен дағдыларды бекіту Міндеті: Сөздердің мағынасын еске	Қазақ тілі «Мал шаруашылығы» Сөздік жұмысы: қора, жайлау, қыстау, соғым, сыбаға, жем, астау. Әңгімелесу: – Мал қайда тұрады? – Адамдар малға қалай күтім жасайды? Тілдік жаттығу: Септеу: қорада, жайлауда, астауға, жемге. Байланыстырып сөйлеу: – Әкем малды жайлауға айдап барады. – Қорада сиыр мен жылқы бар. – Ата соғымға ет дайындап жатыр. Ойын: «Қай малдың даусы?» Тәрбиеші дыбыс шығарады, бала табады: М-мәә! – қой, мө-ө! – сиыр, иі-і! – ешкі Көркем әдебиет Тақырыбы: Менің сүйікті ертегім Кіріспе: Баланың өз таңдауы	Математика негіздері Тақырыбы: Өлшеу және салыстыру Кіріспе: Шартты өлшеммен бірнеше заттың ұзындығын өлшеу Міндеті: Өлшеу құралын дұрыс пайдалануға үйрету Өлшем нәтижесін салыстыру Әдісі: Тәжірибе, сұрақ-жауап, бақылау Тапсырмасы: Үш түрлі жолақтың ұзындығын қарындаш арқылы өлшеп салыстыру Қазақ тілі «Егіншілік пен жер еңбегі» Сөздік жұмысы: дән, тұқым, егіс, отау, ору, дйірмен, орақ, айыр, күрек, соқа. Фонематикалық жұмыс: Дыбыстардың орнын анықтау: соқа (с – басы), дйірмен (р – ортасы), күрек (к – соңы).

Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Сөз және дыбыс Кіріспе: Әрбір сөз дыбыстардан құралатынын түсіндіру Міндеті: Сөз бен дыбыстың айырмашылығын ажырату Әдісі: Сөзді дыбыстық талдау арқылы айту Әдісі: Түсіндіру, талдау, ойын «Сөздің басы қандай дыбыс?» Тапсырмасы: Ара, тау, нан, гүл сөздерін дыбыстарға бөлу Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Барлық бұлшықетке арналған жаттығуларды қайталау (қол, арқа, аяқ). Негізгі қимылдар: Жүгіру, секіру, бағыт өзгерту, жүру. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Музыкамен үйлескен қозғалыстар кешені. Спорттық ойын элементтері: Футбол және эстафета элементтері. Қимылды ойын: «Кім мықты?» — жарыс түрінде. Салауатты өмір салты: «Денім сау болу үшін не істеу керек?» әңгімесі. Мәдени-гигиеналық дағдылар: Жеке гигиенаны сақтау, бір-біріне көмектесу. Сауықтыру шаралары:	Кіріспе: Түстерді тану және бояу дағдысын жетілдіру Міндеті: Негізгі түстерді атауға және таңуға үйрету Әдісі: Көрсету, бояу, салыстыру Тапсырмасы: Қызыл, көк, сары түстермен сурет бояу Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды жоғары көтеріп, айналындыру, алға еңкею Негізгі қимылдар: Жарыс түрінде жүгіру (20 м), кедергіден өту. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Музыкамен еркін би қимылдарын орындау. Қимылды ойын: «Жарыс жолы» — балалар топпен эстафета түрінде жарысады. Салауатты өмір салты: Дұрыс қозғалыстың маңызы. Мәдени-гигиеналық дағдылар: Асхана құралдарын пайдалану мәдениетін бекіту. Сауықтыру шаралары: Таңертенгі жаттығу мен тыныс алу.	түсіру Дыбыстық талдауды қайталау Фигуралар мен жеміс суреттерін бояуды пысықтау Әдісі: Қайталау, сұрақ-жауап, шығармашылық жұмыс Тапсырмасы: Балалар суреттерді бастырып бояйды, сөздерді дыбыстарға бөледі, мағынасын түсіндіреді Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Қол мен аяқ бұлшықеттерін созу, тепе-теңдік сақтау. Негізгі қимылдар: Жүгіру, секіру, эстафета элементтері бар қозғалыстар. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Музыкамен еркін би қимылдарын орындау. Қимылды ойын: «Барлығын қайталайық!» — барлық үйренген қимылдарды қайталау ойыны. Салауатты өмір салты: Денсаулықты сақтау үшін белсенді болудың пайдасы. Мәдени-гигиеналық дағдылар: Күнделікті тазалық дағдыларын бекіту. Сауықтыру шаралары: Серуендегі шынықтыру ойындары, аяқ бұлшықеттерін дамыту. Тіл дамыту Тақырыбы: Ертегіні жалғастыру Кіріспе: Балалардың шығармашылық ойлауын	бойынша ертегіні айтып беруіне мүмкіндік жасау Міндеті: Өз қалаған шығармасын баяндап айту Кейіпкерлерге өз көзқарасын білдіру Шығармашылықпен сөйлеуін дамыту Әдісі: Әңгімелеу, жеке жұмыс, көрініс элементтері Тапсырмасы: Өр бала сүйікті ертегісін таңдап, қысқаша мазмұнын эмоциямен айтып береді Қалаған кейіпкерінің ролін ойнап көрсетеді Математика негіздері Тақырыбы: Барлығын қайталап пысықтаймыз Кіріспе: Бұрын өткен білім мен дағдыларды бекіту Міндеті: Заттарды шамасына, түсіне, пішініне қарай салыстыру Өлшеу және ретімен орналастыруды қайталау Әдісі: Ойын, сұрақ-жауап, топтық жұмыс Тапсырмасы: 5 түрлі затты үлкеннен кішіге, ұзыннан қысқаға қарай орналастыру Пішіндерді және түстерді атап, сипаттау Музыка «Музыкалық көңілді оркестр» Ұйымдастыру кезеңі: «Сәлем, оркестр!» әнімен амандасу. Музыка тыңдау: Оркестр орындаудағы қазақ күйлері мен балалар әндерінің	Грамматикалық жаттығу: Жіктеу: Мен егемін, сен суарасың, ол орады. Ойын: «Егін егеміз» Балалар рөлдік ойын ойнайды: тұқым себу, суару, ору. Байланыстырып сөйлеу: – Көктемде дән егіледі. – Жазда суарылады. – Күзде орып, диірменге апарды. Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы: Адам еңбегімен жасалған Кіріспе: Айналадағы заттардың адам еңбегімен жасалатынын түсіндіру Міндеті: Заттарға ұқыпты қарауға, еңбектің нәтижесін бағалауға үйрету Шығармашылық әрекеттердің маңызын түсіндіру Әдісі: Көрсету, әңгімелеу, ойын «Адам еңбегімен жасалған» Тапсырмасы: Ойыншықтар мен құралдарды қарап, олардың неден және кімнің еңбегімен жасалғанын талқылау Музыка «Қош бол, музыка әлемі!» Ұйымдастыру кезеңі: Өткен сабақтардағы сүйікті амандасу әндерін орындау. Музыка тыңдау: Балалардың ең ұнаған шығармаларын тыңдау және талдау. Ән айту: «Біздің әніміз» — балалардың
--	---	--	---	---

	Қол және табан жаттығулары, серуенде белсенді ойын. Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы: Еңбек және табиғат Кіріспе: Табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне күтім жасаудың маңызын түсіндіру Міндеті: Өсімдіктер мен жануарларға қамқор болуға үйрету Күтім жасау кезінде ұқыптылық пен жауапкершілікке тәрбиелеу Әдісі: Бақылау, әңгімелеу, іс-әрекет арқылы үйрету Тапсырмасы: Балалар гүлге су құяды, аквариумды тазалауға көмектеседі	Мүсіндеу Жапсыру Сурет салу Құрастыру Тақырыбы: Менің әлемі үйім Кіріспе: Балаларды қоршаған ортадағы заттар мен ғимараттардың құрылымын, пішінін бақылауға және өз қиялымен бейнелеуге үйрету. Міндеті: Заттың пішіні мен бөліктерінің пропорциясын дұрыс жеткізу Материалмен жұмыс кезінде ұқыптылық пен дербестікті қалыптастыру Бейнелеу мен құрастыру әдістерін біріктіру Әдісі: Көрсету, әңгімелеу, тәжірибелік жұмыс Тапсырмасы: – Үйдің суретін салу және терезе, есік бөліктерін бояу – Пластилиннен үйдің бөлшектерін (түтін шығатын мұржа, есік) мүсіндеу – Қағаздан ағаш пен бұлттарды қиып, жапсыру – Конструктордан үй макетін немесе қоршауын құрастыру	дамыту және еркін сойлеуге жағдай жасау Міндеті: Ойдан оқиға құрастыруға ынталандыру Сөйлемдерді байланыстырып айтуға үйрету Әдісі: Әңгімелеу, ойын «Ертегіні жалғастыр» Тапсырмасы: Тәрбиеші ертегі бастайды: <i>Бір күні орманда кішкентай қоян жолға шықты...</i> Балалар өз ойымен жалғастырады	нұсқалары тыңдалады. Ән айту: «Оркестрде ойнаймыз» әні. Дауысты айқын және ырғақпен айту. Қимыл: Аспаптар дыбысын қимылмен бейнелеу (скрипка – қол қозғалысы, барабан – соғу). Аспап: Барлық балалар бірге шағын оркестр құрып ойнайды. Қоштасу кезеңі: Әуен ырғағымен бірге іліп қоштасу.	таңдаулы әндері. Би шығармашылығы: Балалар өздері ойлап тапқан қимылдармен ортақ би орындайды. Аспап: Музыкалық сүйемелдеумен ансамбль түрінде орындау. Қоштасу кезеңі: «Қош бол, музыка әлемі!» әнімен сабақты аяқтау.
--	--	---	---	--	--

Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киноді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету				
Серуен	Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуеннен оралу	Қарашайына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған				
Түскі ас	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киноін үйрету. (дербес қимыл әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпылу. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Бесін ас	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кино, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кино (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Қимылды ойын «Ханталапай»	Қимылды ойын «Бүрге»	Қимылды ойын «Кетті кетті» Туған жер тақпағын жаттау. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	Балабақша ауласындағы туды тамашалату. (зерттеу іс әрекеті) Вариативтік компонент “Хореография” Маман жоспарымен	Қимылды ойындар «Ұшты ұшты» Балалардың еркін ойындары
Балалармен жеке жұмыс	Рахымжан Алиханға денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды,	Айымға түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүргізу	Асияға өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтап үйрету.	Әбілхайырға денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды	Адинаға сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауға үйрету

	жаттығулардың орындалу ретін сақтауға үйрету				
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киімдегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«Күзгі киімдер» Міндеті: Киім атауларын еске түсіру, киіну дағдысын бекіту. Шарты: Балалар шеңберде тұрады. Тәрбиеші «шарф», «қолғап», «бас киім» дегенде, балалар сол киімнің кию қимылын жасайды.	«Құстар жылы жаққа ұшты» Міндеті: Кеңістікте бағдарлану қабілетін дамыту. Шарты: Балалар құс ролінде оңнан солға ұшады, тәрбиеші бағыттарды ауыстырып отырады.	Қимылды ойын: «Тауық пен бүркіт» Міндеті: Жылдамдық пен бағыттылықты қалыптастыру. Шарты: Бір бала — бүркіт, қалғандары — балапандар. Бүркіт ұшып келіп, балапандарды ұстауға тырысады.	«Күзгі киімдер» Міндеті: Киім атауларын еске түсіру, киіну дағдысын бекіту. Шарты: Балалар шеңберде тұрады. Тәрбиеші «шарф», «қолғап», «бас киім» дегенде, балалар сол киімнің кию қимылын жасайды.	«Күзгі серуен» (қорытынды) Міндеті: Қозғалыс, бақылау және табиғатты сүйіспеншілікпен қабылдау. Шарты: Балалар табиғатты аралап жүреді, жапырақ тереді, «жел», «жанбыр», «күз» қимылдарын қоса орындайды.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Кешкі ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қалағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				