

Бекітемін:
ЖК Н.Н.Ғайып «Ақбобек» балабақшасы
Әдіскері: *Б.А.Б.* Ж. Балтабаева
2025 жыл

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: "Ақбобек" балабақшасы
Топ: "Балапан" ортаның тобы
Балалардың жасы: 3 жастан
Жоспардың құрылу кезеңі: 12.05 - 16.05.2025ж.
Педагогтың аты-жөні: Убайдуллаева Г.Т

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Көк аспанда күн күлсін, Бірге күлсін бүлдіршін. Көк аспанда күн күлсін, Жерге ұдайы нұр құйсын. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. Сәлемдесу Сәлем, күнім! Сәлем, жер! Сәлем, досым! Сәлем, ел! "Сәлем" деймін әрқашан, Арайлым, балабақшам! (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. Сәлемдесу Сәлем бердім досыма! Аман болсын әрқашан! Асығамын қашанда! Жайдарлы мінезді апайыма. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Жарық болсын күніміз, Жарқын болсын үніміз. Елін сүйіп ер жетер, Біз болашақ гүліміз. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Күй күмбірі» Күймен балаларды қарсы алу. (музыка)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	"Бүгін біз не үйрендік?" ата-аналармен сұхбат жүргізу.	Ата-аналарға балалардың тазалықтарына назар аудару, ескерту.	Ата-аналарға балалардың тазалықтарына назар аудару, ескерту.	"Бала тәрбиесіндегі ата-әжелер ролі" тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу.	"Бала тәрбиесіндегі ата-әжелер ролі" тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу.

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Еңгелі тәрбие» Еңбек: Ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, келтіру, сұрту және орнына қою. (еңбек дағдылары) «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы. Мақсат-міндеттер. Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (музыка)	«Еңгелі тәрбие» Еңбек: Топ бөлмесінде және жатын бөлмеде терезенің ернек тақтайларын дымқыл шүберекпен сұрту. (еңбек дағдылары) Суреттерді қарастыру Мақсат-міндеттер. Альбомдар мен сюжетті суреттерді қарастыру. Суреттегі заттардың атыуын атау. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, қазақ тілі)	«Еңгелі тәрбие» Еңбек: Жабдық өсімдіктерді бүріккіш листолептен су бүрку. (еңбек дағдылары) "Мозаика", "Құрастырығым" ойындары. Мақсат-міндеттер: логикалық ойлауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (математика негіздері, құрастыру)	«Еңгелі тәрбие» Еңбек: Табиғат бұрышындағы кезекшілікті ұйымдастыру: табиғат мүйісіндегі мекендеушілерді күте білу. (еңбек дағдылары) Зейінді дамытуда арналған жаттығу. "Қимылдарды қайталаймыз". Мақсат-міндеттер. Аталған ойынның тағы бір нұсқасы. Педагог қандай да бір қимылды көрсетеді, ал балалар біреуінен немесе екеуінен басқа барлық қимылдарды қайталайды. Мысалы, егер жүргізуші қолын жоғары көтерсе, балалар шапалақ ұруы керек; қолдары екі жаққа созылғанда, балалар аяқтарын тыпырлатады. Кім қателессе, сол жүргізуші атанады. (дене тәрбиесі)	Ұлттық сезім күні «Еңгелі тәрбие» Еңбек: Табиғат бұрышындағы кезекшілікті ұйымдастыру: табиғат мүйісіндегі мекендеушілерді күте білу. (еңбек дағдылары) "Ретімен орналастыр" үстел үсті ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін пысықтау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)
	Жалпы дамыту жаттығулары (орамалдармен) 1. Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар орамалмен беттерін жауып, "тауып ал" деген сөзді айтады. 1.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, орамалды ұмаждап "жуамыз" деген сөзді айтады. 2.2. Бастапқы қалып. (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып - жерде отырады, аяқ алшақ, орамалдар тізе үстінде. 3.1. Жерге шалқадан жатып, орамалмен беттерін жауып	Жалпы дамыту жаттығулары (орамалдармен) 1. Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар орамалмен беттерін жауып, "тауып ал" деген сөзді айтады. 1.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, орамалды ұмаждап "жуамыз" деген сөзді айтады. 2.2. Бастапқы қалып. (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып - жерде отырады, аяқ алшақ, орамалдар тізе үстінде. 3.1. Жерге шалқадан жатып, орамалмен беттерін жауып	Жалпы дамыту жаттығулары (орамалдармен) 1. Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар орамалмен беттерін жауып, "тауып ал" деген сөзді айтады. 1.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, орамалды ұмаждап "жуамыз" деген сөзді айтады. 2.2. Бастапқы қалып. (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып - жерде отырады, аяқ алшақ, орамалдар тізе үстінде. 3.1. Жерге шалқадан жатып, орамалмен беттерін жауып	Жалпы дамыту жаттығулары (орамалдармен) 1. Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар орамалмен беттерін жауып, "тауып ал" деген сөзді айтады. 1.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, орамалды ұмаждап "жуамыз" деген сөзді айтады. 2.2. Бастапқы қалып. (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып - жерде отырады, аяқ алшақ, орамалдар тізе үстінде. 3.1. Жерге шалқадан жатып, орамалмен беттерін жауып	Жалпы дамыту жаттығулары (орамалдармен) 1. Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар орамалмен беттерін жауып, "тауып ал" деген сөзді айтады. 1.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, орамалды ұмаждап "жуамыз" деген сөзді айтады. 2.2. Бастапқы қалып. (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып - жерде отырады, аяқ алшақ, орамалдар тізе үстінде. 3.1. Жерге шалқадан жатып, орамалмен беттерін жауып

	"ұымқтайық" деген сөзді айтады. 3.2. Бастапқы калып. (жаттығу 3 рет қайталаңалды). 4. Бастапқы калып - аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 4.1. Орамалдарды көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы калып. (жаттығу 3 рет қайталаңалды). (дене тәрбиесі)	"ұымқтайық" деген сөзді айтады. 3.2. Бастапқы калып. (жаттығу 3 рет қайталаңалды). 4. Бастапқы калып - аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 4.1. Орамалдарды көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы калып. (жаттығу 3 рет қайталаңалды). (дене тәрбиесі)	"ұымқтайық" деген сөзді айтады. 3.2. Бастапқы калып. (жаттығу 3 рет қайталаңалды). 4. Бастапқы калып - аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 4.1. Орамалдарды көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы калып. (жаттығу 3 рет қайталаңалды). (дене тәрбиесі)	"ұымқтайық" деген сөзді айтады. 3.2. Бастапқы калып. (жаттығу 3 рет қайталаңалды). 4. Бастапқы калып - аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 4.1. Орамалдарды көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы калып. (жаттығу 3 рет қайталаңалды). (дене тәрбиесі)	"ұымқтайық" деген сөзді айтады. 3.2. Бастапқы калып. (жаттығу 3 рет қайталаңалды). 4. Бастапқы калып - аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 4.1. Орамалдарды көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы калып. (жаттығу 3 рет қайталаңалды). (дене тәрбиесі)
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына іруді, таракты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үтіттеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Көркем сөз "Дана ботқаны жемейді", Дана ботқаны жемейді, «Тауыса алмаймын», - дейді. Дана, басқалардан қалма, Ананан мазасын алма. Қанс, қасықты ұстайық, Дәмді асты тауысайық. Д. Ахметова (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Күндей жадырап, Айдай арайлап, Жұлдыздай жадырап, Судай таза көңілмен, Бүгінгі күнімізді бастайық. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Жарық болса күніміз, Жарқын шығар үніміз. Елін сүйіп ержетер Біз болашақ гүліміз! (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Армысың асыл күн, Армысың асыл жыр. Армысың көк аспан, Армысың достарым, Жылуына жылу қос, Міне менің қолым! (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамытуға арналған дидактикалық ойындар. «Күпия заттар» ойыны. Мақсат-міндеттер. Қарым-қатынас дағдыларын дамыту, құралстарымен тіл табысуды үйрету. Құрал-жабдықтар: бірнеше қобдиша, түйме, моншақ, сағат. Ойын шарты. Жүргізуші барлық қатысушыларға әдемі қобдишадан (түйме, моншақ, сағат) «құпия заттарды» таратады. Оны алақандарының арасына	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамытуға арналған дидактикалық ойындар. «Әдептілік». Мақсат-міндеттер. Балаларға «жақсы», «жаман» сөздерінің мағынасы, оларды орында қолдануды үйрету. Бала бойына мейірімділік, қайырымдылық, адамгершілік және де басқа жақсы әдеттердің орнығуына барынша мүмкіндік жасау. Ойын шарты. Столдың үстінде бірнеше суреттер жатыр. Балалар сол суреттері іс-әрекетті атап, оның «жақсы» немесе «жаман» екенін ажыратып

				салып, ешкімге көрсетпеуін сұрайды. Құпия затты тартып болғаннан кейін, барлық ойыншылар болмені аралап жүреді, олар қобдиндағы заттарға қызығушылық танытып, бір-бірінің құпия затын көрсетуге көндірудің жолын табуға тырысады. Тәрбиеші балалардың әрекетін бақылайды, ұяшпақ балалардың басқалармен жақсы тіл табысуына көмектеседі.	айтады.
Кестере сәйкес V10	Вариативтік компонент "Ағылшын тілі" Маман жоспарымен Дене тәрбиесі "Соқ, барабан!" Мақсат-міндеттер. Балаларды бау (50-60сек.) қарқында жүгіру; тереңдікке (15-20 см биіктіктен) секіру дағдыларын қалыптастыру; допты алысқа лақтыру іскерліктерін жетілдіру. Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Бау-бақшаны гүлдендірейік". Мақсат-міндеттер. Балаларды екі тең не тең емес заттар тобын саны бойынша салыстыруға және теңдестіруге жаттықтыру; заттар топтамасының біреуіне бір затты қосып немесе алып тастап, екі топтаманы өзара теңестіру, топтаманы бірін аз немесе көп ету тәсілдерін жетілдіру; салыстырудағы өзгерістерді атап айтуға үйрету; зейінді, ойлау қабілетін дамыту.	Дене тәрбиесі "Көктемгі гүлдер". Мақсат-міндеттер. Балалардың сап түзеп бірінін артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; топ бойынша берілген бағытқа бірінін артынан бірі жүгіру және шашырап жүгіруге үйрету.	Вариативтік компонент "Ағылшын тілі" Маман жоспарымен Музыка "Достық шеңбері". Мақсат-міндеттер. Балаларды әлемдік классикалық композитор В. Моцарттың шығармасын тереңірек түсініп, сонына дейін тыңдап, қабылдай білуге және шығарманың бөлімдерін ажырата білуге үйрету; шығарма сипатын анықтай отырып, өз әсері туралы әңгімелей білу қабілеттерін қалыптастыру; хорда сөздер мен дыбыстарды ткіз және анық, фортепиано сүйемелдеуімен өлең айту дағдыларын жетілдіру. Мүсіндеуден ойын-жаттығу "Кемпіркосак". Мақсат-міндеттер. Балалардың көктем құбылыстары туралы түсініктерін тиянақтау, кемпіркосак түстерімен қайта таныстыру, түстер гаммасы туралы білімдерді пысықтау.	Дене тәрбиесі "Зырылдайды трактор". Мақсат-міндеттер. Балалардың сап түзеп бірінін артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; гимнастикалық доғаға кезек адыммен өрмелеп шығуға үйрету; шеңбердің ішіне және сыртына секіруге жаттықтыру.	Вариативтік компонент "Ағылшын тілі" Маман жоспарымен Қазақ тілі "Отаным - бақыт мекенім!". Жеңіс күні. Қазақ тілінде отан туралы айтылған сөздерді тыңдауды және түсінуді, отан туралы ұғымды білдіретін сөздерді жаттауды, жана сөздерді жауаптарында қолдана білуді үйрету. Суреттерге және жні қайталанатын сөздерге сүйене отырып, сабақ тақырыбы бойынша қазақ тіліндегі ақпаратты қабылдай алу қабілеттерін дамыту; сойлеу, ойлау, еске сақтау, жағымды көңіл күй таныта білу қабілеттерін дамыту. Отансүйгіштік сезімдерің, қоршаған ортадағы алыс объектілерге қызығушылықтарын арттыру; бақылауды дамыту. Сурет салудан ойын-жаттығу "Дала гүлдері". Мақсат-міндеттер. Балаларды

					дымқыл құм бетіне, алақаным батырып, гүлге ұқсас ізлер қалдыруға үйрету, саусақпен гүл бүршігіне сабағын, жапырақтарын тиістіріп салуда жаттықтыру.
2-ші таяғы ас	Тағамның ітауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін таңуды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Көктемгі ауа райын бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, сойлеуді дамыту мен көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Балаларға көктем мезгілі жөнінде жалпы ұғымдарды беру, күннің жылынын, құстардың келуіне назар аудару; қардың еріп жатқанын, адамдардың жеңіл киінгенін байқау; ойлау қабілеттерін, зейінді, жағымды эмоцияларды дамыту. - Балалар, қараңдаршы! - Айналада қар еріп жатыр, күн жылыды. - Адамдар жылы киімдерін тақтады. - Күніміз бізге күзімдеп тұр, шуақтарымен ойнап. Көктем, көктем, Құстар көкке, Ұшты жан-жаққа Қонды бұтқаға. Д. Ахметова Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды сұхбатхананы тазалауға шақыру. (еңбек дағдылары) Максат-міндеттер: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Құмаластар" жемілді ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Балалардың	Күнді бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, сойлеуді дамыту мен көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Балаларды күннің аспанда орналасуын және жарқырағанын байқап, қолдарын жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөлінуге ынталандыру; күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру. Педагог балаларға күннің жерге жарықты шапқаны, жылу бергені туралы айтып болғаннан кейін, балалармен бірге таппақ айтып, қимылдарды қосылып жасауға шақырады. Алтын күнге ұқсайық, Қолдарды, кел созайық. Қолдарымыз шуақтар, Жайылады жан-жаққа. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды үшкелегі орындықтарды қылшақтар арқылы тазалауға шақыру. (еңбек дағдылары) Максат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. "Ең! Бауырсақ, Бауырсақ!" ойыны. Максат-міндеттер. Балаларды сапта марш басу жемілдіарына	Желді бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, сойлеуді дамыту мен көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Балаларды ағаштардың бұтақтарына қарап, желдің қалай соғатынын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. Желдің соққанын байқайық, Желектерге бір қарайық. Жел бұталарды шайқайды, Жапырақтармен ойнайды. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Максат-міндеттер: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; шымырлыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Жалаушалармен ойын. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Балаларды көркем сөзді тыңдап, ырғаққа сай жалаушалармен қимылдауға үйрету, соңғы "жалауша" сөздерін сигнал ретінде қабылдап, қосылып айтып, қолдарды көтеріп, жоғарыда бүлгүтуге ынталандыру. Педагог балаларға жалаушаларды үлестіреді. - Балалар, жалаушаларды жоғары көтеріп көрейікші.	Ауладағы құстарды бақылау (қимылдары). (қоршаған әлеммен таныстыру, сойлеуді дамыту мен көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Балаларды аулада, үшкелегі ағаштарға ұшып-қонған құстарды байқауға, олардың қимылдарын көрсетуге ынталандыру. "Құстар, құстар, келіңдер" Құстар, құстар, келіңдер, Жемді шоқып, теріңдер. Жемді шоқып, тойсандар, Өңді салып беріңдер. Д. Ахметова Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды сұхбатхананы тазалауға шақыру. Максат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. "Ұядағы торғайлар" жемілді ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Балаларды жан-жақтағы бағытта, бір-бірін итермей және "Торғайлар, ұяға!" белгісі бойынша белгілі жерге жүгіруге баулу; жылдамдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Педагог балалар ("құстар") үшін белгілі орындарды, "ұя" деп белгілейді. "Торғайлар, ұша	Кемпіркөсакты бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, сойлеуді дамыту мен көркем әдебиет) Жұмбақ. Аспанда әсем белбеуді, Алып белге буынсам. (Кемпіркөсак) Бақылау. Балалармен кемпіркөсактың құбылысын бақылау. Оның қай кезде пайда болатынын айту, қарау және олардың түстерін айту. Табиғат құбылыстарының сұлулығына сүйіспеншіліктен қарау. Қимылды ойын: «Түрлі-түсті автомобильдер». (дене тәрбиесі) Түстерді білу, білімін түйіндеу, балаларды дыбысқа сай қозғалуға үйрету. Балаларды жолдастарымен достық қарым-қатынаста болуға тәрбиелеу. Еңбек. Табиғат бұрышындағы жұмыс. (еңбек дағдылары) Балаларды бөлме гүлдерін күтуге үйрету; жапырақтарын сүрту, су бүрку. Өз бетімен ойындар. Асфальтқа бормен сурет салу. Асфальтта сурет салуға балалардың көңілдерін аудару, өзінің ойыншықтарымен ойнауға, бір-бірімен тіл табысу дағдыларын арттыру.

	бір топтасқан жерден сигнал бойынша жан-жаққа шашырап бағыттап білу дағдыларын жетілдіру. - Тыбақшала жатты құмалақтар, Барлығы бірдей, доп-домалақтар. Мирғау құмалақтарды шашты, Құмалақтар жан-жаққа домалаңдап қашты. "Өткеншек" қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер: балаларды шеңберге тұрып, тапшақ сөздеріне сай қимылдай білу қабілетін қалыптастыру. Бір жоғары, бір төмен. Күні бойы тербелем. Өткеншек-ау, өткеншек, Айнала бер бізбенен.	жаттықтыру, педагог көрсеткен қимылдарды жасап, сөздерді қайталап жүруте қызықтыру. - Балалар, біздің доп-дөңгелек күнге не ұқсайды? - Бауырсақ ұқсайды. - Әжеміз пісірген Бауырсаққа ән айтып берейікші. - Ей, Бауырсақ! (сұқ саусақпен бұлау, адымдау) Ей, Бауырсақ! Міне, алысқа жолақ. Жалғыз болып, қалдың ба? Токтамай жүр, адымда! Бір-екі! (адымдау) Бір-екі! Боласың бізбен етті. Сенгіш болып, қалдың ба? Токтамай жүр, адымда! "Көлшіктен өт" қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер: балаларды бір орнынан ұзындыққа екі аяқпен алға секіре білу қабілетін қалыптастыру, тепе-теңдік, ептілік, көзбен мөлшерлеу сезімдерін дамыту.	- Тамаша! - Жалаушалар желбіреді, себебі жел соғалды. - Желдің жалаушаларды қалай желбірететінін тағы бір көрсетіндерші. - Жарайсыңдар! - Қазір жалаушалармен ойнайық. "Жалауша". Не деген тамаша! Қолымда таяқша, Көк жібектей мата, Желбіреген жалауша! Д. Ахметова Жаттығу бірнеше рет орындалады. Педагог балалардың бір-бірінен алшақ тұрғанын қадағалау керек. "Аюдың орманында" қимылды жаттығу (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер: балалардың бір-біріне қактығысып қалмай, аяқтарды кең қалыпта ұстап, жүгіре білу қабілетін қалыптастыру.	қойыңдар!" сөздерінен кейін балаларға еркін жүгіріп, қолдарымен бұлап, құстардың ұшқанына еліктеу қимылдарын көрсетеді, жағымды сөздерді айтып, балаларды қолдайды, біраздан соң балаларға аланға шоқайып отыруды ұсынады. - Торғай, торғай, Шнық-шнық, Лық-лық. Дорбаны ашамыз, Тәтті жем шашамыз. Ұшып келші, Шоқып терші. Д. Ахметова - Ой-ой, торғайлар, мысық келе жатыр! Ұяларына тезірек ұшып, қоныңдар! Ойын екі рет қайталанады. Дидаусты қатты шығармай, балаларға пәрмен (команда) беруге болады, бір-біріне соғылып қалмауларын қадағалау керек. "Допты қағып ал" қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер: балаларды допты екі қолмен ұстауға жаттықтыру, тепе-теңдікті сақтауға, ептілікке баулу.	
Серуеннен оралу	Өз шағын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуда машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Максат-міндеттер. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орнамалды орнына ілуді, тарақты және қол орнамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шөй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үтітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемесу. Көркем сөз "Дана ботқаны жемейді". Дана ботқаны жемейді, «Тауыс алмаймыз», - дейді. Дана, басқалардан қалма, Ананьин мазасын алма. Қане, қасықты ұстайық, Дәмді асты тауысайық. Д. Ахметова				

	(мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Күнделігі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай тудыту.				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	"Қоян" тақпақ. Қоян, қоян, тұрып, Беті-қолыңды жушы. Айнаға қарапшы, Шымыңды тарапшы. Әдемі көйлек киші, Бізге қонаққа келші. Балалар аяқ киімдерін киіп, жуынатын бөлмеге педагогпен бірге барады. Сылдыр, сылдыр, сылдыр су, Молдір суға бетін жу. Жүзе таза болады. Беті-қолың, мыңдайып. Педагог тақпақты мәнерлеп оқу керек. Шымықтыру шаралары. Дымқыл сүлгімен сүрту. "Денсаулық жолдарымен" жалаңаяқ жүру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене тәрбиесі, сойлеуді дамыту мен көркем әдебиет)				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту, дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Қайсы артық?» дамытушы жаттығуы. Мақсат-міндеттер. Балаларға түстерді ажыратуды үйрету. Сөйлеу, ойлау, қиял, еске сақтауды дамыту. Құрал-жабдықтар: қызыл алма, жасыл қыяр, қоңыр сапырауқұлақ, күлгін алхоры, қызыл сары түлкі, сұр қасқыр, сары балпап, жасыл бақа; күлгін баялды (бақлажан), қызыл құлпынай, қоңыр картоп; сары банан (карточкалар). Ойын шарты. Балаларға бірнеше сурет қатарынан көрсетіліп отырады. Балалар кемпірқосақ жолақтарына жатпайтын артық түске боялған затты айтады. Педагог: — Балалар, мен бірнеше суретті көрсетемін. Сендер кемпірқосақта жоқ түске	«Бар – жоқ» дамытушы жаттығуы. Мақсат-міндеттер. Балаларға қыс мезгіліне тән құбылыстарды ажыратуды үйрету. Жаңа жыл мерекесі туралы түсініктерін пысықтау. Құрал-жабдықтар: шырша, жаңбыр, Аяз ата, сары жапырақ, шөп арасында өскен сапырауқұлақ, жауған қар, жаңа жылға арналған сылықтар, шырша ойыншықтары. Ойын шарты. Балалар көрсетілген суретке қарап, қыста, жаңа жылда болатын құбылыстарға «Бар» деп жауап береді, қатысы жоқ сурет болса «Жоқ» деп таныды. Ойын барысы. Ойын үшін заттық карточкалар қолданылады: шырша, жаңбыр, Аяз ата, сары жапырақ, шөп арасында өскен сапырауқұлақ,	«Дана қуыршақ балабақшаға барады» сюжетті-рольдік ойыны. Мақсат-міндеттер. Балалардың сойлеуін белсендіру, қуыршақтың үсті-басына назар аударуды, оған қамқорлық жасауды үйрету. Құрал-жабдықтар: Дана қуыршақ, қуыршақтың киімдері, ойыншық жиһаздар (төсек, шкаф, орындық, Ілгіштер, сабын, тіс шеткесі, тіс пастасы, тарақ). Ойын шарты. Тәрбиеші балаларға Дана қуыршақтың әлі ұйықтап жатқанын және оған балабақшаға бару керектігін айтады. Балалардан не істеу керектігін сұрайды. Балалар қуыршақты оятады. Балалар қуыршақты төсектен тұрғызады, беті-қолын жуады,	«Қарама-қарсы мағыналы сөз айт» дамытушы ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларға қарама-қарсы мағыналы сөздерді айтуды үйрету. Балалардың сөздік қорын зәттердің қасиеттерін, орын сипаттайтын сөздер мен оларға қарама-қарсы мәндес сөздер арқылы жетілдіру. Құрал-жабдықтар: қар ұлпасы мен от, алыста және жақын жерде тұрған екі шырша, ақ мысық пен қара мысық, үлкен және кішкентай екі доп, ұзын және қысқа екі бөкебай, аспаңда көшкен бұлттар мен жерде өскен гүлдер, ояу және ұйықтап жатқан екі аю, жай жатқан мысық пен тышқан аулаған мысықтың суреттері. Ойын шарты. Педагог балаларға қос суреттен	«Ойыншықтар дүкені» сюжетті-рольдік ойыны. Мақсат-міндеттер. Балалардың қуанышты көңіл-күйін қалыптастыру, мәдениетті қарым-қатынас дағдыларын дамыту. Құрал-жабдықтар: ойын бұрышындағы дүкен. Ойын барысы. Тәрбиеші ойыншықтар дүкеніндегі сатушы, ал балалар сатып алушылар болады. Тәрбиеші балаларға әртүрлі ойыншықтарды мақтайды және олардың қалай жұмыс істейтінін түсіндіреді. Содан кейін басқа балалар сатушы болып ойнайды. Тәрбиеші ойынды бақылайды және ойын әрекетін басқарады. (қоршаған әлеммен таныстыру, сойлеуді дамыту мен көркем әдебиет, қазақ

	болған суретті табасындар. Балаларға суреттер тізбегі көрсетіледі: кызыл алма, жасыл кияр, қоян, саңырауқұлақ, күлгін алхоры; кызыл сары түлкі, сұр қасқыр, сары балапан, жасыл бақа; күлгін бақалы (бақлажан); кызыл құлпынай, қоян картон, сары банан. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, қазақ тілі)	жауған қар, жаңа жылға арналған сыйлықтар, шырыш ойыншықтары. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, қазақ тілі)	тісін тазалайды, шашын тарайды. Қуыршақтың балабақшаға киетін киімін таңдап, оның үстіне ретімен киігізеді. Тәрбиеші ойын барысын мұқият қадағалап, қателіктері түзетін отырады. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, қазақ тілі)	көрсетеді. Балалар бірінші суретті атайды, оған қарама-қарсы мағыналы сөзді екінші суреттен табады. Ойын барысы. Педагог: – Балалар, қазір қос суреттен көрсетіп тұрамын. Бірінші суретті атап, екінші суреттен оған қарама-қарсы мағыналы сөзді табасындар – Сұмқ – мстық. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, қазақ тілі)	тілі)
Балалармен жеке жұмыс	Көктем мезгілінің мнемотехникасына қарап әңгімелеу. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, қазақ тілі)	Саусақ жаттығуы. М. Қуанышбеков «Санамақ». Максат-міндеттер. Балаларға санамақты жаттату арқылы ойлау, сөйлеу, еске сақтау, қолдың ұсақ моторикасын дамыту, санауды үйрету. Шарты. Педагог балаларға санамақты мәнерлеп оқиды. Мәтіндегі айтылған заттардың санын санатады. Екі көз бен қос құлақ Бір бас пен бір мұрын Нешеу болды қос шырақ, Санап шығар кім бұрын? Екі аяқ пен екі қол, Бір ауыз бен бір тілін ... Нешеу болды қане, бол, Санап шығар кім бұрын? Сұх саусағым сута барды Ортаң қолым орақ орды. Аты жоғым ағаш жарды, Жұмсамапты алақаным, Тек шынашақ-балапанын. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, қазақ тілі)	Бала тілін дамыту. "Гүл" (Тілеуғазы Бейсембеков) Өзім екен бытырғы Ауламызда гүл тұрды. Мен күн сайын суардым, Ол күн сайын құлтырды. Қайтқанда да ойыннан, Гүл кетпеді ойымнан. Тез өсті де бойы оның, Асып кетті бойымнан. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, қазақ тілі)	"Қуыршақ" саусаққа арналған жаттығу. Максат-міндеттер: балаларды қимылдарды жаттығу мәтінінің ырығағына сай орындауға дағдыландыру; қолдың ұсақ моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту. Қуыр-қуыр қуыршақ, Балаларға бидай шаш. Бас бармақ, Балан үйрек, Ортаң терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. Сен тұр – қошақанға бар! Сен тұр – құлыншаққа бар! Сен тұр – лақау бар! Сен тұр – бұзауқағанға бар! Сен тұр – ботана бар! Ал сен алаңдамай, Қазан түбін жалап, үйде жат! (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, қазақ тілі)	"Кобелек" тақпағын айтқызу. Бала тілін дамыту. "Кобелек" (Әбен Дәуренбеков) Сен де қудың кобелек, Мен де қудың кобелек, Жүйрік екен керемет, Ұстатпады, не керек?! (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, қазақ тілі)
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киімдегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орымен қолдануға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				

Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жылғыстыру.				
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, колларын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Кешкі ас	Гигиеналық дағдылар Максат-міндеттер. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құратып сүртуді, орамалды орнына іруді, таракты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шай қасықты, шапшаңқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Көркем сөз "Дана ботқаны жемейді". Дана ботқаны жемейді, «Тауыс алмаймын», - дейді. Дана, басқалардан қалма, Ананың мазасын алма. Қане, қасықты ұстайық, Дәмді асты тауысайық, Д. Ахметова (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, қазақ тілі) Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка) Міндеттер. Музыкамен жүру	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, қазақ тілі) Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка) Міндеттер. Музыкамен жүру	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, қазақ тілі) Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка) Міндеттер. Музыкамен жүру	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, қазақ тілі) Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка) Міндеттер. Музыкамен жүру	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, қазақ тілі) Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка) Міндеттер. Музыкамен жүру

[illegible]