Бекітемін:
ЖК Н.И.Ғайып «Ақбөбек» балабақшасы
Әдіскері: ____________Ж. Балгабаева
____________ 2025жыл

Білім беру ұйымы: "Ақбобек" балабақшасы
Топ:Құлпынай " мектеп алды тобы
Балалардың жасы: 5 жастан
Педагогтың аты-жөні : Утегенова Г.Ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қараша айы 2025 жыл 3 апта

Қараша – әділдік және жауапкершілік айы
Жауапты болу
Уәделерді орындай білу
Адамдар барлығы әртүрлі екендігін білу, түсіну

Күн тәртібі	Дүйсенбі 17.11.2025 ж	Сейсенбі 18.11.2025 ж	Сәрсенбі 19.11.2025ж	Бейсенбі 20.11.2025ж	Жұма 21.11.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				

	ойыншық суреттерін көрсету Балалар сөйлем құрастырады: *Менде үш алма бар* **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Сөздер сөйлейді **Кіріспе:** Сөздің мәні мен қолданылу жағдайына назар аудару **Міндеті:** Сөздің сөйлемдегі орнын түсіндіру Сөйлем құрау дағдысын қалыптастыру **Әдісі:** Түсіндіру, ойын «Кім не істеді?» **Тапсырмасы:** Балалар суретке қарап сөйлем құрастырады Мысалы: *Қыз гүл жинады. Бала доп тепті.* **Дене тәрбиесі** **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Қолды айналдыру, кеуде мен белге арналған еңкею жаттығулары. **Негізгі қимылдар:** Тізені жоғары көтеріп жүгіру, 20 метрге жылдамдыққа жүгіру. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Музыкамен қимылдарды үйлестіріп орындау. **Спорттық ойын элементтері:** Допты кедергілер арасымен жүргізу. **Қимылды ойын:** *«Жарысамыз бәріміз!»* — эстафеталық сайыс.	түлкінің әңгімесін рөлге бөліп ойнау **Сауат ашу** **Тақырыбы:** Дыбыстарды тыңдаймыз және айтамыз **Кіріспе:** Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру **Міндеті:** Тыңдау және дыбыстау қабілетін дамыту Фонематикалық естуін жетілдіру **Әдісі:** Тыңдату, қайталау, ойын «Дыбысты тап!» **Тапсырмасы:** Тәрбиеші сөз айтады, бала ішінде қандай дыбыс бар екенін анықтайды **Дене тәрбиесі** **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Қол мен иық бұлшықеттерін сергіту, алға және артқа еңкею. **Негізгі қимылдар:** Жүгіру бағытын өзгерту, жұппен және топпен жүгіру. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Қимылды әуенмен үйлестіріп орындау. **Спорттық ойын элементтері:** Допты қабырғаға тебу, серігіне бағыттау. **Қимылды ойын:**	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Жеміс-жидектерді бояйық **Кіріспе:** Жеміс-жидектермен таныстыру, бояу және ұқыптылыққа үйрету **Міндеті:** Жеміс атауларын меңгеру Бояу дағдысын жетілдіру **Әдісі:** Көрсету, бояу, әңгімелеу **Тапсырмасы:** Алма, жүзім, алмұрт суреттерін бастырып бояу **Дене тәрбиесі** **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Аяқтың ұшына көтерілу, жартылай отырып-тұру. **Негізгі қимылдар:** Жүру мен жүгіруді алмастыру, орташа қарқынмен 100 метр жүгіру. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Қол сермеу, шапалақтау, бұрылу. **Спорттық ойын элементтері:** Футбол доптарын бағытқа қарай тебу. **Қимылды ойын:** *«Қақпашы мен ойыншы»* — балалар топ болып ойнайды. **Салауатты өмір салты:** Қозғалыстың пайдасын бекіту. **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Ас ішер алдында қол жуу. **Сауықтыру шаралары:** Тыныс алу және сергіту жаттығулары	Сурет бойынша 4–5 сөйлемдік шағын әңгіме: – Бұл киіз үй. – Ішінде кебеже мен сандық тұр. – Ана тамақ әзірлеп жатыр. – Балалар ойнап жүр. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Оқиға желісін сақтаймыз **Кіріспе:** Шығарманы логикалық бірізділікпен айтып беруге үйрету **Міндеті:** Басталуы, дамуы, қорытындысын ретімен айту Мазмұнды есте сақтап, толық жеткізу Эмоциямен сөйлеуді қалыптастыру **Әдісі:** Тыңдату, әңгімелеу, көрініс көрсету **Тапсырмасы:** «Түлкі мен тырна» ертегісін тыңдап, мазмұнын ретімен айтып беру Тәрбиеленушілер қимылмен сахналап көрсетеді **Математика негіздері** **Тақырыбы:** Беттестіру және тұстастыру **Кіріспе:** Беттестіру, тұстастыру арқылы салыстыру тәсілдерін көрсету **Міндеті:** Заттарды пішіні мен өлшемі бойынша беттестіріп салыстыру Ұқыптылыққа баулу **Әдісі:** Көрнекілік, тәжірибе, ойын **Тапсырмасы:** Екі пішінді беттестіріп салыстыру, қайсысы үлкен екенін анықтау	**Қазақ тілі** **«Азық-түлік атаулары»** **Сөздік жұмысы:** *бидай, арпа, күріш, тары, жүгері, жент, құрт, сүзбе, айран, қымыз, шұбат.* **Фонематикалық жұмыс:** – Дыбыстарды сөздің басы, ортасы, соңынан табу: *бидай (б – басы), арпа (р – ортасы), сүзбе (е – соңы).* **Ойын:** *«Не пайдалы?»* Балалар пайдалы тағамды таңдайды және сөйлем құрайды: «Қымыз пайдалы сусын.» «Құрт – ақтан жасалған тағам.» **Грамматикалық жұмыс:** Тәуелдеу: *менің құртым, сенің айраның, оның суті.* **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Тақырыбы:** Бірлескен еңбек – береке **Кіріспе:** Бірлесіп еңбек етудің маңызын түсіндіру **Міндеті:** Бірге жұмыс істей білуге, көмек көрсетуге тәрбиелеу Жауапкершілік пен ұқыптылық дағдысын қалыптастыру **Әдісі:** Топтық жұмыс, ойын, тәжірибелік іс-әрекет **Тапсырмасы:** Балалар бірігіп гүл отырғызады немесе ойыншық сөресін жинайды Бастаған ісін соңына дейін жеткізуге үйренеді

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	Ұлттық ойын: «Түйілген орамал» Міндеті: Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру **Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**	Ұлттық ойын:«Әуе таяқ » Міндеті: Шымыр болуға, ұлттық ойындарды ажырата отырып патриоттық сезімдерін қалыптастыру. Жеті лақ» ертегісін мазмұндау. **Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**	Ұлттық ойын: Соқыр теке Міндеті: Балалрды шапшаңдылықпен, мергендікке, шыдамдылыққа тәрбиелеу. **Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**	Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» Міндеті: Балалардың адамгершілік патриоттық сезімдерін оятя отырып тәптіпті бала болуға тәрбиелеу. **Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**	Ұлттық ойын: «Бес асық» Міндеті: Асық туралы жалпы түсінік беру, асықты қалай ату жолын корсету. **Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.**Міндеті:**Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру**				
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Тіл дамыту** **Тақырыбы:** Сандар мен заттар **Кіріспе:** Сандардың сөйлемдегі орны мен зат есіммен байланысын көрсету **Міндеті:** Зат есімдерді сан есімдермен дұрыс тіркестіру Санау және сәйкестендіру дағдысын бекіту **Әдісі:** Дидактикалық ойын «Қанша және не?», суретпен жұмыс **Тапсырмасы:** *Бір алма, екі гүл, үш*	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Диалог құрайық **Кіріспе:** Балалардың диалогтік сөйлеуін дамыту **Міндеті:** Кейіпкерлер арасында сөйлесуді бейнелеу Әңгімеде бір-бірін тыңдай білуге үйрету Тіл байлығын арттыру **Әдісі:** Рөлдік ойын, жұптық жұмыс, сахналық көрініс **Тапсырмасы:** «Бауырсақ» ертегісіндегі қоян мен	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** Пішіндер әлемі **Кіріспе:** Геометриялық пішіндерді танып, салыстыруға үйрету **Міндеті:** Дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш, шаршыны ажырату Пішіндер арасындағы ұқсастық пен айырмашылықты табу **Әдісі:** Көрнекілік, ойын «Қай пішінге ұқсайды?» **Тапсырмасы:** Пішіндерді түсіне және көлеміне қарай топтау	**Қазақ тілі** «Қазақ халқының тұрмысы мен тұрмыстық заттар» – Қазақ үйіндегі бұйымдармен таныстыру: *тұскиіз, текемет, кебеже, сандық, киіз үй, бесік, асадал.* – Сөздік қорды байыту, тұрмыстық заттың қызметін түсіндіру. – Сөйлем құрастыру: «Киіз үй — қазақтың баспанасы.» «Текемет еденге төселеді.» **Ойын:** *«Не үшін керек?»* Тәрбиеші заттың суретін көрсетеді, бала оның не үшін қолданылатынын айтады. **Байланыстырып сөйлеу:**	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** Материалы мен қолданылуы бойынша заттарды салыстыру **Кіріспе:** Заттардың неден жасалғанын және қалай қолданылатынын анықтау **Міндеті:** Заттарды материалына қарай салыстыру Түсінікті сөйлеу дағдысын дамыту **Әдісі:** Түсіндіру, ойын «Неден жасалған?» **Тапсырмасы:** Ағаш, пластмасса, мата, әйнек заттарды көрсету және салыстыру

		Тапсырмасы: – Алма мен сәбіздің суретін боямен салу (сурет салу) – Пластилиннен жемістер мүсіндеу (мүсіндеу) – Қағаздан жеміс себетін жапсыру (жапсыру) – Табиғи материалдардан (дән, жапырақ) композиция құрастыру (құрастыру)			
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды калыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**Қарашаайына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған**				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				

		Салауатты өмір салты: Спорт түрлері туралы әңгіме. **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қол-аяқты жуу, киімін таза ұстау. **Сауықтыру шаралары:** Жалаңаяқ жүру жолымен жаттығу. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Тақырыбы:** Еңбек ардагерлерін құрметтейік **Кіріспе:** Қарттардың өмірлік тәжірибесі мен еңбегіне құрмет көрсетуге баулу **Міндеті:** Қарттарды сыйлауға, еңбегін бағалауға үйрету Әдепті қарым-қатынас қалыптастыру **Әдісі:** Әңгімелеу, өлең оқу, көрініс қою **Тапсырмасы:** Балалар аталары мен әжелері туралы айтып береді Өлең оқу: «Ата, әже – асыл жандар»	*«Кім шапшаң?» —* белгі бойынша жүгіру. **Салауатты өмір салты:** Тамақтану мен ұйқының ағзаға әсерін айту. **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Жеке заттарын таза ұстау. **Сауықтыру шаралары:** Таңертеңгі жаттығуға қызығушылық тудыру. **Мүсіндеу** **Жапсыру** **Сурет салу** **Құрастыру** Тақырыбы: Күзгі сыйлықтар **Кіріспе:** Көкөністер мен жемістердің пішіні, түсі мен өлшемі бойынша ерекшеліктерін байқауға, табиғи материалдармен жұмыс істеуге үйрету. **Міндеті:** Көкөніс пен жеміс бейнесін пішіні мен түсіне қарап бейнелеу Жеміс-жидек тақырыбында шығармашылық жұмыстар жасау Құрастыру, жапсыру және мүсіндеу дағдыларын жетілдіру **Әдісі:** Көрнекілік, тәжірибелік, ойын	**Тіл дамыту** Зат пен сын **Кіріспе:** Сын есім мен зат есімнің байланысын түсіндіру **Міндеті:** Сын есімді зат есіммен тіркестіруді үйрету Сипаттау дағдысын дамыту **Әдісі:** Салыстыру, ойын «Қандай зат?» **Тапсырмасы:** *Қызыл алма, сары гүл, жылы киім* тіркестерімен жұмыс Балалар сөйлем құрастырады: *Менде жылы қолғап бар*	**Музыка** **«Достық биі»** **Ұйымдастыру кезеңі:** «Сәлем, музыка әлемі!» әнімен амандасу. **Музыка тыңдау:** Көңілді балалар биінің әуені тыңдалады. Балалар қай сәт көңілді екенін анықтайды. **Ән айту:** «Біз – достармыз!» әні. Дауысты таза, сенімді шығару. **Қимыл:** Жұптасып айналу, иық тіресіп би қимылдарын орындау. **Би шығармашылығы:** Балалар таныс қимылдардан өз биін құрастырады. Музыка фразасына сай қозғалысты өзгертуді үйренеді. **Аспап:** Дауылпаз және сылдырмақпен топтық сүйемелдеу. **Қоштасу кезеңі:** Күлімдеп қол бұлғау арқылы қоштасу.	**Музыка** **«Әуен және көңіл күй»** **Ұйымдастыру кезеңі:** «Көңілді күн» әнімен амандасу. **Музыка тыңдау:** Көңілді және мұңды әуендерді салыстыру. **Ән айту:** «Күн шыққанда» әнін орындау. Әуеннің жеңілдігіне сай ән айту. **Қимыл:** Күннің шығуын, гүлдің ашылуын бейнелейтін қимылдар. **Би шығармашылығы:** Балалар өз қимылдарын ойлап тауып, шағын сахналық көрініс жасайды. **Аспап:** Қоңыраушалар мен сылдырмақтарды қолдану. **Қоштасу кезеңі:** Баяу әуенмен қол ұстасып қоштасу.

Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Қағазды бүктеу ширату арқылы құрсау жасау. **(Танымдық іс-әрекеті)** Жасаған құрсауды әр түрлі бояулармен сәндеу **(Бейнелеу іс-әрекеті)** құрсаудың мүсінін ермексаздан жасау **(Шығармашылық іс-әрекеті)**	Тазалық ұғымын дидкатикалық ойын карточкалары арқылы табу ойнын ойнату. **(Танымдық іс-әрекеті)** Топтағы тазалық құралдарын табу, қызметін анықтау. Еркін тазалық әрекеттерін жасату. **(Танымдық, зерттеу іс-әрекеті)**	Дәрумен деген не? оның түрі қандай болады? Зерттеу жұмыстары. балалардың өз ойы. Ойдан сурет салу, мүсінін жасау немесе қағаздан жасау. **(Танымдық,шығармашылық іс-әрекеті)**	Спорттық ойын құралдарының суретін салу, мүсінін жасау, ұжымдық жапсыру жұмысын жасау. **(зерттеу, танымдық іс-әрекет)** Спорттық ойын құралдарын тану, салыстыру, қолдану әдістерін зерттеу, **(Танымдық, іс-әрекеті)** «Мойдадыр -Кірқоймас» ертегісін сахналау. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**	Апта бойы жасалған іс әрекеттерді естеріне түсіріп, ерекше әсер алған сәттермен бөлісу. Жаңа сөздерді пысықтау **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** Топтағы ережелерді орындау жайлы, өзін өзі басқару тәртібі туралы әңгімелесу. Өз ойлары. **(Танымдық, зерттеу іс-әрекеті)**
Балалармен жеке жұмыс	.... әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге дағдыландыру	.... 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды үйрету	.... заттардың пішіндерін өз еркімен анықтай алуға көмектесу	.... түстерді өз қалауы бойынша таңдай алуға көмектесу	.... еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылдыру
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**«Жел соқты»** **Міндеті:** Денені сергіту, ырғағын сақтау. **Шарты:** Балалар шеңбер жасап тұрады. Тәрбиеші «жел оңнан соқты» десе, барлығы оңға айналады, «солдан» десе – солға.	**«Ит пен мысық»** **Міндеті:** Зейінділік пен шапшаңдықты дамыту. **Шарты:** Бір бала – ит, қалғандары – мысық. Ит артынан қуып жетуге тырысады, ал	**«Жел соқты»** **Міндеті:** Денені сергіту, ырғағын сақтау. **Шарты:** Балалар шеңбер жасап тұрады. Тәрбиеші «жел оңнан соқты» десе, барлығы оңға айналады, «солдан» десе – солға.	**«Аю оянды»** **Міндеті:** Есту реакциясын және тез әрекет ету дағдыларын жетілдіру. **Шарты:** Бір бала – аю, ол «ұйықтап жатады». Балалар «жеміс теріп» жүреді. «Аю оянды!» дегенде бәрі жүгіріп	**«Кімнің қолғапы жоғалды?»** **Міндеті:** Зейінділік пен есте сақтауды дамыту. **Шарты:** Бір бала сыртқа шығып тұрған кезде, бір баланың қолғапы тығылып қалады. Ол келген соң, кімнің қолғапы жоғалғанын табуы

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**
Кешкі ас	Кешкі ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) **Өнегелі 15 минут**