

2025- 2026 оқу жылындағы балалардың жеке даму картасы
“Ақбөбек” балабақшасы

Баланың аты- жөні: Байғали Аянат Баланың туған күні, айы, жылы: **14.12.2020ж** Тобы: **«Құлпынай» мектепалды тобы**

Құзыреттілікте р	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы түзету) (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру	Шаңғымен оңға және солға бұрылуды, айналады: екі дөңгелекті велосипед, самокат тебуді: суда жүзуге үйрету	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді.	спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын жақсы дамыған III деңгей- «Жоғары»
Коммуникатив тік дағдылар	Үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға ;дыбыстарды сипаттауға үйрету;	Кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолдана алуын, көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауын үйрету;	Таныс сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналай біледі	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры дамыған III деңгей- «Жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Жиында сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрады, жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді. 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі;	Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа –райы жағдайын анықтай алады	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады III деңгей – «жоғары»;
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрісінің элементтерін (1-2) салып үйренуді жалғастыру	қазақ ою-өрнектерінің түрлерін біледі; ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін салады, оюды өз бетінше ойдан салады;	Қағаздан симметриялық пішіндерді қия алады	Сурет салуда,мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады III деңгей – «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	Туған ел, мемлекеттік және халықтық мерекелер, ел рәміздері, Қазақстан Республикасының Президенті туралы білімдерін меңгертуге ; табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай алуға үйрету;	Үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады, қолынан келгенше көмектесуге тырысады;	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан III деңгей – «жоғары»;

2025- 2026 оқу жылындағы балалардың жеке даму картасы
ЖК Н.Н. Гайып "Ақбөбек" балабақшасы

Баланың аты- жөні: Меретқызы Айым

Баланың туған күні, айы, жылы: 29.02.2020ж

Тобы: «Құлпынай» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы түзету) (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Сапта жүруді, оңға және солға бұрылуды, айнала алу, суда жүзуге үйрету.	Жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу, еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қалыптастыру	Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды;	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды үйрету.	Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айта алуын қалағалау	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық пішіндер мен денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, катпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды кия алуы үйрету;	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын, киіз үйдің жабдықтарын таниды, оларды қиып жапсырады, ою-өрнектермен безендіреді; жұмыс тәсілдерін тандайды және түсіндіреді;	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді III деңгей – «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады.	Балабақшаның үй-жайларында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай алуы үйрету;	Таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алуға жаттықтыру. Төрт түліктің пайдасын білуді, оларды күтіп-баптау алу дағдыларын қалыптастыру.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді. III деңгей - «жоғары»

2025- 2026 оқу жылындағы балалардың жеке даму картасы
ЖК Н.И. Ғайып “Ақбөбек” балабақшасы

Баланың аты- жөні: Илиясұлы Азрет-Али Баланың туған күні, айы, жылы: 11.07.2020ж Тобы: «Құлпынай» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы түзету) (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Салауатты өмір салтының қарапайым ережелерін біледі, ересектердің көрсетуімен шынықтыру элементтерін орындайды	Оңға және солға бұрылулы, айналады, екі дөңгелекті велосипед, самокат тебуге үйрету.	Жүру, жүгіру,секіру,лақтыру мен қағып алу,сінбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қажасы меңгерген.	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқу, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажырату жұмыстарын жалғастыру	Кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолдана алуын жетілдіру.	Қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуға үйрету, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды II деңгей - «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата алады	Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды,5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алуды үйрету,	Туыстарына , құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді. II деңгей - «орташа»

2025- 2026 оқу жылындағы балалардың жеке даму картасы
ЖК Н.И. Ғайып "Ақбөбек" балабақшасы

Баланың аты- жөні: Нұржанқызы Рухия Баланың туған күні, айы, жылы: 02.08.2020ж Тобы: «Құлпынай» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы түзету) (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Салауатты өмір салтының қарапайым ережелерін біледі, ересектердің көрсетуімен шынықтыру элементтерін орындайды	Оңға және солға бұрылуды, айналады, екі дөңгелекті велосипед, самокат тебуге үйрету.	Жүру, жүгіру,секіру,лақтыру мен қағып алу,еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қажасы меңгерген.	Жеке гигиена дағдыларын жаксы меңгерген III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқу, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажырату жұмыстарын жалғастыру	Кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолдана алуын жетілдіру.	Қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуға үйрету, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата алады	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алуды үйрету,	Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді. II деңгей - «орташа»

2025- 2026 оқу жылындағы балалардың жеке даму картасы
ЖК Н.И. Ғайып “Ақбөбек” балабақшасы

Баланың аты- жөні: Айбекұлы Айзат Баланың туған күні, айы, жылы: 16.12.2020ж Тобы: «Құлшынай» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы түзету) (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындардың элементтерін орындау мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру;	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру; төмендегі гимнастиканы орындауға қызығушылығын арттыру;	Гигиеналық шараларды адамның дене құрылысы,маңызды мүшелері жайлы біледі Жаксы	Жеке тигізілме дағдыларын орташа меңгерген III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	Кейбір дыбыстарды дұрыс дыбыстауды қалыптастыруда логопедпен бірлесіп жұмыс істеуді қолға алу	Себеп -салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажырата алуды үйрету; Кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолдана алуын үйрету;	Қазақ тіліндегі барлық дыбыстарды біледі,кітапқа деген қызығушылық танытады және өлеңді мәнерлеп айтады.	Таныс ертергілерді сахналауды меңгерген Сөздік қорын әліде дамыту II деңгей- «Орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйретуді жалғастыру	Қарапайым математикалық есептерді шығару жолдарын үйретуді.	Қағаз бетінде бағдарлай біледі,апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен айта алады.	Тәулік бөліктерін ажырата алады III деңгей – «жоғары»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салып үйренуді жалғастыру	Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алуды үйрету;	Дайын үлгілермен жұмыс жасай алады және қағаздан қия алады мүсіндеуді игерген.	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген III деңгей – «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	Туыстық байланыстар туралы түсінікті игерту; отбасы мүшелеріне өзінің жақсы қору сезімдерін білдіре алуы үйрету;	Балабақшаның үй-жайларында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай алуы үйрету;	Таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алуы үйрету. Төрт түліктің пайдасын білуді, оларды күтіп-баптау жолдарын үйрету.	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан II деңгей – «орташа»

2025- 2026 оқу жылындағы балалардың жеке даму картасы
ЖК Н.И. Ғайып “Ақбөбек” балабақшасы

Баланың аты- жөні: Айбекұлы Айзат Баланың туған күні, айы, жылы: 16.12.2020ж Тобы: «Құлпынай» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы түзету) (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы түзету) (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындардың элементтерін орындау мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру;	Шынықтыру шараларымен маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру; талертенгі гимнастиканы орындауға қызығушылығын арттыру;	Гигиеналық шараларды,аламның дене құрылысы,маңызды мүшелері жайлы біледі Жаксы	Жеке гигиена дағдыларын орташа меңгерген III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	Кейбір дыбыстарды дұрыс дыбыстуды қалыптастыруда логопедпен бірлесіп жұмыс істеуді қолға алу	Себеб -салдарлық байланыстарды, әдеби жазбаларды ажырата алуды үйрету; Кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолдана алуын үйрету;	Қазақ тіліндегі барлық дыбыстарды біледі,кітапқа деген қызығушылық танытады және әлеңді мәнерлен айтады.	Таныс ертегілерді сахналанды меңгерген Сөздік қорын әліде дамыту II деңгей- «Орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйретуді жалғастыру	Қарапайым математикалық есептерді шығару жолдарын үйретуді.	Қағаз бетінде бағдарлай біледі,апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен айта алады.	Тәулік бөліктерін ажырата алады III деңгей – «жоғары»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салып үйренуді жалғастыру	Тағы с немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алуды үйрету;	Дайын үлгілермен жұмыс жасай алады және қағаздан қия алады мүсіндеуді игерген.	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген III деңгей – «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	Туыстық байланыстар туралы түсінікті игерту; отбасы мүшелеріне өзінің жақсы қору сезімдерін білдіре алуды үйрету;	Балабақшаның ұй-жайларында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай алуды үйрету;	Таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алуы үйрету. Төрт түліктің пайдасын білуді, оларды күтіп-баптау жолдарын үйрету.	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан II деңгей – «орташа»

2025- 2026 оқу жылындағы балалардың жеке даму картасы
ЖК Н.И. Ғайып “Ақбөбек” балабақшасы

Баланың аты- жөні: Тлеукеш Әбілхайыр Баланың туған күні, айы, жылы: 04.04.2020ж Тобы: «Құлпынай» мектепалды тобы

Қызыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы түзету) (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындардың элементтерін орындауды, спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі;	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуын қалағалау, шымықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсіндіру. Жаксы	Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды, ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады. жаксы	Жеке гигиена дағдыларын жаксы меңгерген Тапсырманы жаксы орындайды III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылар	Көркем мәтінді тыңдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету;	сөздегі дыбыстардың орнын анықтай алуын, сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдана алуына, зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуға жаттықтыру	Мал өсіруге байланысты сөздерді білуге және оны ауызекі тілде өз бетінше қолдана алуға жаттықтыру, шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылығын арттыру. Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айта алуға жаттықтыру. жаксы	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген.Сөздік қоры жаксы дамыған III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдеріне тән белгілерді атауды және ажыратуды үйрету;	Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрады үйрету;	10 көлеміндегі сандарды білуге , оларды тура және кері санауды меңгерген. Жаксы	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады.Есте сақтау қабілеті жаксы. III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Музыканың сипатына сәйкес қозғалуды; сәндік элементтермен заттарды безендіруді үйрету.	Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды, мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнауды үйрету. Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды кюды үйрету.	Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауына жаттыққан. Жаксы	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	Тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игеруге; өзінің ата-анасының еңбегі туралы әңгімелеуге үйрету	Таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алуға үйрету. Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жаксы» немесе «жаман» екенін түсіндіру және ажырата білуін үйрету	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі. Сөздік қоры жаксы дамыған Жаксы	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан III деңгей - «жоғары»;

2025- 2026 оқу жылындағы балалардың жеке даму картасы
ЖК Н.И. Гайым "Ақбөбек" балабақшасы

Баланың аты- жөні: Дәрібай Алжан **Баланың туған күні, айы, жылы: 11.01.2020ж** **Тобы: «Құшпынай» мектепалды тобы**

Қызметтің істер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы түзету) (көкпен-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы түзету) (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгісіне оқу бағдарламасының белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Салауатты өмір салтының қарапайым ережелерін біледі, ересектердің көрсетуімен шынықтыру элементтерін орындайды	Оңға және солға бұрысуды, айналды, өкі дөңгелекті велосипед, самокат тебуін үйрету.	Жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу, еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды жақсы меңгерген.	Жеке гимна дағдыларын жақсы меңгерген III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік іс дағдылар	Өзгені назарлап жатқа оқу, көңіл және ұяң дауыссыздарды ажырату жұмыстарын жалғастыру	Кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолдана алуын жетілдіру.	Қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуға үйрету, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды II деңгей - «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажыраты алады	Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауды жұмыс істеу.	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды. 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Түрлі үйлесімдікте құрылған қызық өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Үлгі сызғыстарды салу білігін бекіту	Суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қызықтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	Сәндік элементтерімен заттарды безендіреді III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдылары	Өзін-өзі бағалауды арттыру жұмысын жүргізу	табиғи материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алуға үйрету.	Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді. II деңгей - «орташа»

2025- 2026 оқу жылындағы балалардың жеке даму картасы
ЖК Н.И. Гайып “Ақбөбек” балабақтасы

Баланың аты- жөні:Әділ Арлан **Баланың туған күні, айы, жылы:** 14.07.2020ж **Тобы:** «Құлпынай» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы түзету) (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру; таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылық арттыру	Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінезқұлық ережелерін біледі және атайды;	Жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу,еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қалыптастыру	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген әлі де жұмыс жасау керек III деңгей – «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылар	Негізгі ойды дұрыс жеткізіп, өлеңді мәнерлеп айтуға үйрету.	Дауысты , дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға: Шығарма мазмұнын қайталап айтуға сюжет желісінің реттілігін сақтауды, ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдаы құрастыруды, дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғырта алуды үйрету.	Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын білуге жаттықтыру: ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттайды: таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша, өз бетінше ретімен қайталап айтуға дағдыландыру.	Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертегі айтады II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылар	«бір» сөзінің мағынасын біледі үйрету, 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту.	Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды:	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады;	Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қағаздан симметриялық пішіндерді кино, түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салу	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды: Қазақ оюларының элементтерін салуды, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруды: Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеуді: Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды үйрету.	Мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолдануды, Жемістерді, көгіністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюды: Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді, безендіруді үйрету.	Сурет салуда,мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады әлі де жұмыс жасау керек III деңгей – «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныта алудажұмысын жүргізу	жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу	Адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге не	Халықтық мерекелерге қатысады,арнайы көлік құралдарын ажыратады әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»;

2025- 2026 оқу жылындағы балалардың жеке даму картасы
ЖК Н.И. Ғайып “Ақбөбек” балабақшасы

Баланың аты- жөні: Нуртай Асия Баланың туған күні, айы, жылы: 27.04.2020ж Тобы: «Құлпынай» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы түзету) (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Салауатты өмір салтының арапайым ережелерін біледі, ересектердің көрсетуімен шынықтыру элементтерін орындайды	Шаңғымен оңға және солға бұрылуды, айнала алуды, суда жүзуге, екі дөңгелекті велосипед, самокат тебуді үйрету.	Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерген.	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгергенТапсырманы жақсы орындайды III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылар	Көркем мәтінді тыңдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету.	Айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуға, кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлік құралдарын қолдана алуды үйрету	Шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылығын арттыру, Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап атуды үйрету.	Ересектердің сұрақ қоюы арқылы салалас және сабақтас құрмалас сөйлемдерді үйлесімді құрастыра алады II деңгей - «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылар	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы. II деңгей - «орташа»;
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Музыканың сипатына сәйкес қозғалуды; сәндік элементтермен заттарды безендіруді үйрету.	Қазақ ою-өрнектерінің түрлерін білуге, ою –өрнектерді қазақтың ұлттық киімдеріне, тұрмыстық заттарға салуды үйрету.	Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды. Ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерту, мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнай алуды үйрету.	Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алуды үйретуді жалғастыру. II деңгей - «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай алуға үйрету.	Туған өлкенің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шөпті өсімдіктерін тануды және ажырата алуын үйрету.	Таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алуды, Төрт түліктің пайдасын білуді, оларды күтіп-баптауын үйрету,	Қазақстан Республикасының Президентін біледі, оны мақтан тұтады II деңгей - «орташа»

2025- 2026 оқу жылындағы балалардың жеке даму картасы
ЖК Н.И. Ғайып “Ақбөбек” балабақшасы

Баланың аты- жөні: Оңбосын Рахымжан Баланың туған күні, айы, жылы: 16.01.2020ж Тобы: «Құлпынай» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы түзету) (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерген	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуын қалағалау, шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсіндіру.	Денсаулықты шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерген.	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылар	Өз ойын айта алуы, басқалардың пікірін тыңдай білуді үйрету. Өңгімелерді бірізді айтып бере алуға жаттықтыру. Сөздік қорын молайту.	Себеп -салдарлық байланыстарды, әлеби жанрларды ажырата алуға үйрету. кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды үйрету.	Негізгі ойды дұрыс жеткізеді, дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырата алады.	Таныс ертегілерді сахналандыру меңгерген. Сөздік қоры орташа дамыған II деңгей - «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Геометриялық пішіндерді және денелерді білуге және ажыратуға; ұжыммен жұмыс жасай білуге үйрету;	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атууды үйрету.	Геометриялық пішіндерді таниды,құрастырудың бірнеше және қарапайым тәсілдерін біледі және түрлі материалдардан заттарды құрастырады.	Тәулік бөліктерін ажырата алады III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажырата алуы, жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды, суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолдануды, үйрету	Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндеуді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруді, біртекті заттардан сюжеттер құрастыруды, бірнеше пішінді бір тұтырма орналастырудыүйрету,	Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды киноды үйрету.	Қазақ халқының күйші, композиторларын таныстыру III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	Арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін білуді; тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игеруге үйрету;	Балабақшаның үй-жайларында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай алуы үйрету, өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата алуы үйрету. Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылап түсіне білуге жаттықтыру;	Туған өлкенің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шөпті өсімдіктерін танып ажырата алуын үйрету; Таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алуын үйрету,	Қазақстан Республикасының Президентін біледі, оны мақтан тұтады. II деңгей - «орташа»

2025- 2026 оқу жылындағы балалардың жеке даму картасы
ЖК Н.И. Гайып “Ақбөбек” балабақшасы

Баланың аты- жөні: Ернар Айлы Баланың туған күні, айы, жылы: 28.09.2020ж Тобы: «Құлпынай» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы түзету) (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерген.	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуын қадағалау, шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсіндіру.	Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды, ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады	Жеке гитіна дағдыларын жақсы меңгерген III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылар	Суреттерге сүйеніп ертегі, әңгімелерді айтуды; алуан түрлі оқиғаларды құрастыруды және әңгімелеп бере алуды, ертегілер ойлап шығаруды үйрету;	сөздегі дыбыстардың орнын анықтай алуын, сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдана алуына, зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуға жаттықтыру	Мал өсіруге байланысты сөздерді білуге және оны ауызекі тілде өз бетінше қолдана алуға жаттықтыру, шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылығын арттыру. Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айта алуға жаттықтыру	Ересектермен қарым-қатынас жасауда өз ойын еркін жеткізеді III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Геометриялық пішіндерді және денелерді біледі және ажыратады; ұжыммен жұмыс жасай біледі;	Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрады үйрету;	10 көлеміндегі сандарды білуге , оларды тура және кері санауды меңгерген.	Тәулік бөліктерін ажырата алады Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді, денелерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы. III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды, ою- өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін үйрету;	Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды, мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнауды үйрету. Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюды үйрету.	Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауына жаттыққан	Шығармашылық саласының барлық техникасын орташа меңгерген III деңгей - «жоғары»;
Өлеуметтік - эмоционалды дағдыларды	Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауды және түсінін қалыптастыру;	Таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алуға үйрету. Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсіндіру және ажырата білуін үйрету	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі. Сөздік қоры жақсы дамыған	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан III деңгей - «жоғары»;

2025- 2026 оқу жылындағы балалардың жеке даму картасы
ЖК Н.И. Ғайып “Ақбөбек” балабақшасы

Баланың аты- жөні:Рахымжан Алихан Баланың туған күні, айы, жылы: 14.10.2020ж Тобы: «Құлпынай» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы түзету) (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру; тәнертенгі гимнастиканы орындауға қызығушылық арттыру	Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінезқұлық ережелерін біледі және атайды;	Жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу, еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қалыптастыру	Жеке гимнастика дағдыларын жақсы меңгерген әлі де жұмыс жасау керек III деңгей – «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылар	Негізгі ойды дұрыс жеткізіп, өлеңді мәнерлеп айтуға үйрету.	Дауысты , дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға: Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды, ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соның ойдан құрастыруды, дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғырта алуды үйрету.	Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын білуге жаттықтыру: ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттайды: таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша, өз бетінше ретімен қайталап айтуға дағдыландыру.	Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертегі айтады II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылар	«Бір» сөзінің мағынасын біледі үйрету, 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту.	Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды:	геометриялық пішіндерді таныды және атайды, Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады;	Геометриялық пішіндерді ажыратады, жануарлар мен төлдерін ажыратады әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қағаздан симметриялық пішіндерді кию, түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салу	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды: Қазақ оюларының элементтерін салуды, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруды: Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеуді: Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды үйрету.	Мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолдануды, Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен киюді: Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді, безендіруді үйрету.	Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады әлі де жұмыс жасау керек III деңгей – «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдылары	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныта алуды жұмысын жүргізу	жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу	Адам сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие	Халықтық мерекелерге қатысады, арнайы көлік құралдарын ажыратады әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»;

2025- 2026 оқу жылындағы балалардың жеке даму картасы

ЖК Н.И. Гайып "Ақбөбек" балабақшасы

Баланың аты- жөні: Азатқызы Аяулым Баланың туған күні, айы, жылы: 03.07.2020ж Тобы: «Құлпынай» мектепалды тобы

Қызыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы түзету) (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Сапта жүруді, оңға және солға бұрылуды, айнала алу, суда жүзуге үйрету.	Жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу, еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қалыптастыру	Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды;	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды үйрету.	Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айта алуын қалағалау	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды II деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық пішіндер мен денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді II деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, катпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алуы үйрету.	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын, киіз үйдің жабдықтарын таниды, оларды қиып жапсырады, ою-өрнектермен безендіреді; жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді;	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді III деңгей – «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады.	Балабақшаның үй-жайларында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай алуы үйрету.	Таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алуға жаттықтыру. Төрт түліктің пайдасын білуді, оларды күтіп-баптау алу дағдыларын қалыптастыру.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыяластық білдіреді. II деңгей - «жоғары»

2025- 2026 оқу жылындағы балалардың жеке даму картасы
ЖК Н.И. Гайып “Ақбөбек” балабақшасы

Баланың аты- жөні: Қуанғали Абдулазиз Баланың туған күні, айы, жылы: 17.09.2020ж Тобы: «Құлпынай» мектепалды тобы				
Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы түзету) (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру	Шаңғымен оңға және солға бұрылулы, айналады: екі дөңгелекті велосипед, самокат тебугі; суда жүзуге үйрету	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді.	спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру II деңгей- «Орташа»
Коммуникативтік дағдылар	Үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға ;дыбыстарды сипаттауға үйрету;	Кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолдана алуын, көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауын үйрету;	Таныс сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналай біледі	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған II деңгей- «Орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрады, жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді. 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі;	Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі, түсі мен көлемі бойынша ажырата алады. ауа –райы жағдайын анықтай алады	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салып үйренуді жалғастыру	қазақ ою-өрнектерінің түрлерін біледі; ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін салады, оюды өз бетінше ойдан салады;	Қағаздан симметриялық пішіндерді қия алады	Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады III деңгей – «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдылары	Туған ел, мемлекеттік және халықтық мерекелер, ел рәміздері, Қазақстан Республикасының Президенті туралы білімдерін меңгертуге ; табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай алуға үйрету;	Үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады, қолынан келгенше көмектесуге тырысады;	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан II деңгей – «орташа»;

2025- 2026 оқу жылындағы балалардың жеке даму картасы
ЖК Н.И. Ғайып “Ақбөбек” балабақшасы

Баланың аты- жөні: Амантай Томирис Баланың туған күні, айы, жылы: 27.03.2020ж Тобы: «Құлпынай» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы түзету) (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындардың элементтерін орындауды, спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі;	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуын қадағалау, шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсіндіру. Жаксы	Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды, ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады. жаксы	Жеке гигиена дағдыларын жаксы меңгерген Тапсырманы жаксы орындайды III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылар	Көркем мәтінді тыңдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету;	сөздегі дыбыстардың орнын анықтай алуын, сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдана алуына, зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуға жаттықтыру	Мал өсіруге байланысты сөздерді білуге және оны ауызекі тілде өз бетінше қолдана алуға жаттықтыру, шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылығын арттыру. Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айта алуға жаттықтыру. жаксы	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген.Сөздік қоры жаксы дамыған III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдеріне тән белгілерді атауды және ажыратуды үйрету;	Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрады үйрету;	10 көлеміндегі сандарды білуге , оларды тура және кері санауды меңгерген. Жаксы	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады.Есте сақтау қабілеті жаксы. III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Музыканың сипатына сөйкес қозғалуды; сәндік элементтермен заттарды безендіруді үйрету.	Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды, мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнауды үйрету. Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды киноды үйрету.	Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауына жаттыққан. Жаксы	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	Тұрмыстықтехниканы пайдалану ережелерін игеруге; өзінің ата-анасының еңбегі туралы әңгімелеугеүйрету	Таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алуға үйрету. Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жаксы» немесе «жаман» екенін түсіндіру және ажырата білуін үйрету	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі. Сөздік қоры жаксы дамыған Жаксы	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан III деңгей - «жоғары»;

2025- 2026 оқу жылындағы балалардың жеке даму картасы
ЖК Н.И. Гайып “Ақбөбек” балабақшасы

Баланың аты- жөні: Ерланқызы Хадия Баланың туған күні, айы, жылы: 17.09.2020ж Тобы: «Құлпынай» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (ламытушы түзету) (қапан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (ламытушы түзету) (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (ламытушы түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру; таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылық арттыру	Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінезқұлық ережелерін біледі және атайды;	Жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу, еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қалыптастыру	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген әлі де жұмыс жасау керек III деңгей – «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылар	Негізгі ойды дұрыс жеткізіп, өлеңді мәнерлеп айтуға үйрету.	Дауысты , дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға; Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды, ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соның ойдан құрастыруды, дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғырта алуы үйрету.	Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын білуге жаттықтыру; ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттайды; таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша, өз бетінше ретімен қайталап айтуға дағдыландыру.	Кітаптарға қызығушылық танытады, Әліде жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылар	«Бір» сөзінің мағынасын біледі үйрету, 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту.	Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады;	Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Қағаздан симметриялық пішіндерді кию, түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салу	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды; Қазақ оюларының элементтерін салуды, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруды; Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеуді; Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды үйрету.	Мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолдануды, Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен киюды; Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді, безендіруді үйрету.	Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныта алу да жұмысын жүргізу	жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуы жұмысын жүргізу	Адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие	Халықтық мерекелерге қатысады, арнайы көлік құралдарын ажыратады әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»;

2025- 2026 оқу жылындағы балалардың жеке даму картасы
ЖК Н.И. Ғайып "Ақбөбек" балабақшасы

Баланың аты- жөні: Қарабай Алия Баланың туған күні, айы, жылы: 25.09.2020ж Тобы: «Құлпынай» мектепалды тобы				
Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы түзету) (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Салауатты өмірсалтының арнайым ережелерін біледі, ересектердің көрсетуімен шынықтыру элементтерін орындайды	Шаңғымен оңға және солға бұрылуды, айнала алу, суда жүзуге, екі дөңгелекті велосипед, самокат тебуге үйрету.	Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерген.	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген. Тапсырманы жақсы орындайды. III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	Көркем мәтінді тыңдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету.	Айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуға, кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолдана алуы үйрету.	Шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылығын арттыру. Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап атуы үйрету.	Ересектердің сұрақ қоюы арқылы салалас және сабақтап құрмалас сөйлемдерді үйлесімді құрастыра алады. II деңгей - «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету.	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды. 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы. III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Музыканың сипатына сәйкес қозғалуды; сәндік элементтермен заттарды безендіруді үйрету.	Қазақ ою-өрнектерінің түрлерін білуге, ою -өрнектерді қазақтың ұлттық киімдеріне, тұрмыстық заттарға салуды үйрету.	Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды. Ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерту, мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнай алуы үйрету.	Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алуы үйретуді жалғастыру. II деңгей - «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдылары	Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай алуға үйрету.	Туған өлкенің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шөпті өсімдіктерін тануды және ажырата алуын үйрету.	Таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алуы, Төрт түліктің пайдасын білуді, оларды күтіп-баптауын үйрету.	Қазақстан Республикасының Президентін біледі, оны мақтан тұтады. II деңгей - «орташа»

2025- 2026 оқу жылындағы балалардың жеке даму картасы
ЖК Н.И. Ғайып “Ақбөбек” балабақшасы

Баланың аты- жөні: Тулесін Алихан Баланың туған күні, айы, жылы: 18.08.2020ж Тобы: «Құлпынай» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы түзету) (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Салауатты өмір салтының қарапайым ережелерін біледі, ересектердің көрсетуімен шынықтыру элементтерін орындайды	Оңға және солға бұрылуды, айналады, екі дөңгелекті велосипед, самокат тебеді үйрету.	Жүру, жүгіру,секіру,лақтыру мен қағып алу,еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қажысы менгерген.	Жеке гигиена дағдыларын жаксы менгерген III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқу, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажырату жұмыстарын жалғастыру	Кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын колдана алуын жетілдіру.	Қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуға үйрету, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата алады	Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды,5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алуын үйрету,	Туыстарына , құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Ересектер мен жакындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді. II деңгей - «орташа»

2025- 2026 оқу жылындағы балалардың жеке даму картасы
ЖК Н.И. Ғайып “Ақбөбек” балабақшасы

Баланың аты- жөні: Сәбитбек Әнуар Баланың туған күні, айы, жылы: 09.03.2020ж Тобы: «Құлпынай» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы түзету) (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерген	Екі дөңгелекті велосипед, самокат тебуді үйрету.	Жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу, еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды жаясы меңгерген.	Жеке гигиена дағдыларын жаясы меңгерген III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқу, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыстарын жалғастыру,	Кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолдана алуын жетілдіру:	Қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата алады	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алууды үйрету,	Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді. II деңгей - «орташа»

2025- 2026 оқу жылындағы балалардың жеке даму картасы
ЖК Н.И. Гайып “Ақбобек” балабақшасы

Баланың аты- жөні: Есен Альбина Баладың туған күні, айы, жылы: 24.11.2020ж Тобы: «Құлынай» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы түзету) (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқудың үлгілік оқу бағдарламасының белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындардың элементтерін орындау мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру;	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру; танертегі гимнастиканы орындауға қызығушылығын арттыру;	Гигиеналық шараларды,адамның дене құрылысы,маңызды мүшелері жайлы біледі Жаксы	Жеке гигиена дағдыларын орташа меңгерген III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	Кейбір дыбыстарды дұрыс дыбыстуды қалыптастыруда логопедпен бірлесіп жұмыс істеуді қолға алу	Себеп -салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажырата алады үйрету; Кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолдана алуын үйрету;	Қазақ тіліндегі барлық дыбыстарды біледі,кітапқа деген қызығушылық танытады және әлемді мәнерлеп айтады.	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қорын әліде дамыту II деңгей- «Орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйретуді жалғастыру	Қарапайым математикалық есептерді шығару жолдарын үйретуді.	Қағаз бетінде бағдарлай біледі,алта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен айта алады.	Тәулік бөліктерін ажырата алады III деңгей – «жоғары»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салып үйренуді жалғастыру	Таппы с немесе обдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алады үйрету;	Дайын үлгілермен жұмыс жасай алады және қағаздан қия алады мүсіндеуді игерген.	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген III деңгей – «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдылары	Туыстық байланыстар туралы түсінікті игерту; отбасы мүшелеріне өзінің жақсы қору сезімдерін білдіре алады үйрету;	Балабақшаның үй-жайларында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай алады үйрету;	Таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алады үйрету. Төрт түліктің пайдасын біледі, оларды күтіп-баптау жолдарын үйрету.	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан II деңгей – «орташа»

2025- 2026 оқу жылындағы балалардың жеке даму картасы
ЖК Н.И. Ғайып “Ақбөбек” балабақшасы

Баланың аты- жөні: Ізбасар Дамир Баланың туған күні, айы, жылы: 20.03.2020ж Тобы: «Құпиянай» мектепалды тобы				
Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы түзету) (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерген	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуын қалағалау, шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсіндіру.	Денсаулықты шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерген.	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылар	Өз ойын айта алады, басқалардың пікірін тыңдай біледі үйрету. Әңгімелерді бірігіп айтып бере алуға жаттықтыру. Сөздік қорын молайту.	Себеп-салдарлық байланыстарды, әлеби жанрларды ажырата алуға үйрету. кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды үйрету.	Негізгі ойды дұрыс жеткізеді, дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырата алады.	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген. Сөздік қоры жақсы дамыған III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Геометриялық пішіндерді және денелерді білуге және ажыратуға; ұжыммен жұмыс жасай білуге үйрету;	Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атуды үйрету.	Геометриялық пішіндерді танып,құрастырудың бірнеше және қарапайым тәсілдерін біледі және түрлі материалдардан заттарды құрастырады.	Пішіндерді толық біледі, сандарды санайды бірақ жеке танып келеді III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Парактын ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажырата алады, жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды, суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолдануды, үйрету	Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндеуді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруді, біртекті заттардан сюжеттер құрастыруды, бірнеше пішінді бір тұтырма орналастыруды үйрету.	Таныс немесе ойлан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды киноды үйрету.	Қазақ халқының күйіні, композиторларын таныстыру III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	Арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін білуді; тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игеруге үйрету;	Балабақшаның үй-жайларында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай алады үйрету, өлі табиғат заттарын алдыңғы қолымен жасалған заттардан ажырата алады үйрету. Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылап түсіне білуге жаттықтыру;	Туған өлкенің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шөпті өсімдіктерін танып ажырата алуи үйрету; Таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алуын үйрету;	Қазақстан Республикасының Президентін біледі, оны мақтан тұтады. III деңгей - «жоғары»;