

Бекітемін:

Н.И.Гайып «Ақбөбек» балабақшасы

Әдіскері: *Бай* Ж. Балтабаева

28 қыркүйек 2025 жыл

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Білім беру ұйымы: Н.И.Гайып «Ақбөбек» балабақшасы
«Музыка жетекшісі: Жангожаева М.С.

Жоспардың құрылу кезеңі: Желтоқсан 1 апта

Орта топ. Ересек топ. Мектепалды топ

Дүйсенбі	Сейсенбі Ересек топ	Сәрсенбі Ортанғы топ	Бейсенбі Мектепалды топ	Жұма Мектепалды топ
	«Музыканың қатты және ақырын үнін тыңдаймыз» Ұйымдастыру кезеңі Балалар шеңберге жиналады. Тәрбиеші жылы жымнып: «Сәлем, балалар! Бүгін біз музыканың қатты және ақырын дыбысын тыңдаймыз» – дейді. Қысқа амандасу әуені ойнатылады. Музыка тыңдау Музыкалық шығарманың қатты және ақырын бөлігін тыңдату. Балалар қимылмен көрсетеді: Қатты дыбыс – колдарын жоғары көтереді Ақырын дыбыс – колдарын кеудеге жақыны ұстайды Тәрбиеші балалардың назарын дыбыстың күшіне аударады. Ән айту Қарапайым сөздері бар көңілді ән. Тәрбиеші тыныс алуды еске салады: «Ән айтқанда қысқа-қысқа тыныс аламыз, фразаны соңына дейін жеткіземіз». Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар Музыка қатты болғанда – жылдам жүру. Музыка ақырын болғанда – баяу жүру. Музыка тоқтағанда – қатып қалу ойыны. Балалардың музыкалық аспапта ойнауы Асатаяқ таратылады. Балалар қатты дыбыста – жиі, ақырын дыбыста – жай соғады. Қоштасу кезеңі Тыныш әуен. Балалар бір-біріне қол бұлап қоштасады.	«Музыкалық ойыншықтар әлемі» Ұйымдастыру кезеңі Балаларды шеңберге тұрғызу. Музыкалық амандасу әуені – шапалақпен ырғақ ұстау. Музыка тыңдау Тәрбиеші әр аспапты жеке қағып, балалардан «қай аспаптың үні?» деп сұрайды. Қысқа музыкалық үзінді аспап дыбыстарымен тыңдату. Ән айту Қарапайым, көңілді ән. Сөздерді анық айтуға үлгі көрсету. Балаларға соңғы сөздерді қосып айтуға мүмкіндік беру. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар Қимылдарды музыка басталғанда бастап, аяқталған кезде тоқтауға үйрету: – қолды жоғары көтеру – оңға-солға бұрылу – шапалақ Музыкалық аспаптарда ойнау Сылдырмақ пен барабанды кезекпен қолдану. Қарапайым ырғақты қағып ойнау: <i>дун-дун, и-и-и</i>. Қоштасу кезеңі Тыныш әуен қосып, «Сау бол!» қимылымен қоштасу.	«Марш ырағын сезінеміз» Ұйымдастыру кезеңі Шеңберде амандасу. Музыка тыңдау – Марш тыңдау – Марштағы тұрақты екпін, ритм, жүріс Балалар аяқ басу арқылы ритмді сезінеді. Ән айту Маршқа ұқсас қысқа ән. Тыныс алып, фразаны таза айтуға жаттықтыру. Музыкалық-ырғақтық қимылдар – Тізені көтеріп марш жасау – Жүгіріс (мажор музыкада) – Жүрелеп отыру (пауза кезінде) Билер Марш элементтері бар би қимылдары. Би шығармашылығы Музыкаға сәйкес өз марштық қимылын ойлап шығару. Музыкалық аспаптар Асатаяқпен марш ритмін соғу: <i>та-та, та-та</i> Қоштасу Музыкамен қоштасу.	«Музыканың жанрын ажыратамыз» Ұйымдастыру кезеңі Балалар шеңберге тұрады. Музыкамен жеңіл амандасу («Сәлем, достар!» қозғалыспен). Музыка тыңдау Балаларға төрт жанр тыңдату: Ән – лирикалық, сөзбен Құй – домбыра әуені Марш – ырғақты, екпінді Би әуені – жеңіл, қимылға шақырады Балалар әр жанрды тыңдап, суреттер арқылы ажыратады. Ән айту Ән адында дұрыс тыныс алу: – мұрынмен терең тыныс – қысқа үзіліс – ән фразасын соңына дейін айту Қысқа ән үйрету. Музыкалық-ырғақтық қимылдар Музыка сипатына қарай: – әнде – баяу қимыл – маршта – екпінді жүріс – биге – жеңіл секіру – құйде – тыныш тыңдау, қол қимылы Билер Қазақ билерінің сәні мен мағынасы туралы қысқа түсіндіру: «Қазақ биі табиғат, жан-жануарлар қимылынан шабыт алады». Би шығармашылығы

Бекітемін:

Н.И.Гайып «Ақбөбек» баялабақшасы
Әдіскері: Бай Ж. Балғабаяева
5 желтоқсан 2025жыл

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Білім беру ұйымы: Н.И.Гайып «Ақбөбек» балабақшасы
«Музыка жетекшісі: Жанғожасва М.С

Жоспардың құрылу кезеңі : Желтоқсан 2 апта

Орта топ. Ересек топ. Мектепалды топ

Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
		Ортаңғы топ	Мектепалды топ	Мектепалды топ
	«Жоғары және төмен дыбыстар» Ұйымдастыру кезеңі Балаларға қысқа жаттығу жасату (қолды көтеру, төмен түсіру). Амандасу әуені қойылады. Музыка тыңдау Жоғары және төмен дыбысты тыңдату. Балалар қимылмен көрсетеді: – Жоғары дыбыс → қол жоғары – Төмен дыбыс → қол төмен Секста, септима шегіндегі дыбыстарды тыңдату. Ән айту Жоғары дыбысқа жеңіл көтерілу, төмен дыбысқа жұмсақ түсу. Сөздерді анық айту. Қимылдар Жеңіл секіру, он-солға бұрылу, ырғақты жүру. Аспапта ойнау Асатаяқпен жоғары-төмен ритм қағу. Ритм үлгісі: <i>та-та — та-та</i>. Қоштасу Баяу әуен, қол бұлғау.	«Аспаптардың дыбысын танымын» Ұйымдастыру кезеңі Балаларды топтастыру, көңілді сергіту қимылы. Музыка тыңдау Барабан, сылдырмақ, металлофонның дыбысын кезекпен тыңдату. Балалар дыбысты естігенде сәйкес суретті көтереді (аспап суреттері). Ән айту Әннің көңілді сипатын жеткізу. Балаларды әнді созып, ойнақы айтуға үйрету. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар Музыка басталғанда – шапалақтау. Музыка бәсеңдегенде – жүруді тоқтату. Жүппен қарапайым би: – қол ұстасып айналу – екі аяқпен секіру (жеңіл) – бір аяқпен қысқа секіру (тәрбиешінің көмегімен). Балалардың аспаптарда ойнауы Барабан мен сылдырмақпен «жылдам-баяу» ритмін ойнау. 2 соққы – үзіліс – 2 соққы. Қоштасу кезеңі Қол бұлғап қоштасу, тыныш әуен.	«Би әуенін сеземін» Ұйымдастыру Балалар шеңберде. Музыка тыңдау Би жанры туралы түсіндіру: – жеңіл – ырғақты – қозғалысқа шақырады Ән айту Би сипатты ән айту. Қимылдар Жеңіл жүгіру, аяқ ұшымен жүру, жүреlep отырып қайта тұру. Билер «Қаражорға» биі – нық, қол, тізе қимылдары. Би шығармашылығы «Қаражорға» әуеніне өз қимылын қосып көру. Аспаптар Асатаяқпен би ритмін соғу. Қоштасу Тыныш әуен.	«Ән, күй, би – үш түрлі жанр» Ұйымдастыру кезеңі Музыкалық сәлемдесу. Музыка тыңдау Қатарынан үш жанр тыңдату: Ән Күй Би әуені Балалар жанрды қимылмен көрсетеді: ән – қолды жүрекке қою күй – домбыра шертуді бейнелеу би – жеңіл айналу Ән айту Қысқа өлеңді таза айту, әр фразадан кейін тыныс алу. Ырғақтық қимылдар Музыка өзгерген сайын қимылды өзгерту: – ән – баяу – би – жеңіл – марш – екпінді Би «Қаражорға» биінің алғашқы қарапайым қозғалыстары (нықты ырғақпен көтеру). Би шығармашылығы Балаларға «Өз биңді құрастыр» тапсырмасы:

Бекітемін:

Н.И.Гайып «Ақбөбек» балабақшасы

Әдіскері: Бай Ж. Балғабаева

12 желтоқсан 2025 жыл

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Білім беру ұйымы: Н.И.Гайып «Ақбөбек» балабақшасы
«Музыка жетекшісі: Жангожаева М.С

Жоспардың құрылу кезеңі : Желтоқсан 3 апта

Орта топ. Ересек топ. Мектепалды топ

Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	Ересек топ	Ортаңғы топ	Мектепалды топ	Мектепалды топ
	«Әуеннің көңіл-күйі» Ұйымдастыру кезеңі Амандасу шеңбері. Музыка тыңдау Көңілді және баяу әуенді салыстыру. Балалар қимылмен көрсетеді. Ән айту Әнді таза, сөздерді анық жеткізу. Көңілді ән – ойнақы, Баяу ән – созып айту. Қимылдар Қолды айналдыру, секіру, жүрелеп отырып тұру. Аспапта ойнау Асатаяқпен көңілді және баяу ритм соғу. Қоштасу Жұмсақ әуен.	«Металлафонмен танысу» Ұйымдастыру кезеңі Балаларды шеңберге шақыру. Металлафонды көрсету (атауын айту). Музыка тыңдау Металлафонның таза, әдемі үнін тыңдату. Металл мен ағаш аспаптарының дыбысын салыстыру: – металлофон (жінішке, сыңғырлаған) – барабан (жуан дыбыс) Ән айту Әуеннің сипатын көрсету: – баяу бөліктерін созып айту – көңілді бөліктерін ойнақы айту Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар Жеке және топпен орындау: – екі аяқпен секіру – затпен (лентамен) айналу – музыканың қарқынына сай жылдам/баяу жүру Музыка тоқтағанда қимылды тоқтату. Музыкалық аспаптарда ойнау Балалар бір-бірден металлофонға соққы жасап көреді.	«Маршпен жүріп үйренемін» Ұйымдастыру Шеңбер. Музыка тыңдау Марш тыңдап, екпінін сезіну. Ән айту Марштық ән айту, тынысты реттеу. Қимылдар – марш – тоқтау – бұрылу – тізе көтеру Билер Марш сипатты би әуенімен қимылдар. Би шығармашылығы «Екі қадаммен өз марш биінді ойлап тап». Аспаптар Асатаяқпен марш ритмі. Шулы аспаптар қосу. Қоштасу Сабақты тыныш әуенмен аяқтау.	«Күй – қазақтың жүрегі» Ұйымдастыру Қысқа музыкалық сергіту. Музыка тыңдау Қазақ күйін тыңдау. Балалар домбыра қимылын кайталайды. Күй мен әнді салыстыру. Ән айту Әнде және күйде тыныс алу айырмасын түсіндіру. Қимылдар Күйге: – тыныш, созылыққы қимыл – қолмен әуен сызу Би Қазақ биінің қарапайым қол қимылы. Би шығармашылығы Күйге өз қимылын ойлап табу (жай, әсем). Аспаптар Асатаяқпен күй ырғағын соғу – жай, әрі анық. Қоштасу Қол бұлғау.

Бекітемін:

Н.И.Гайып «Ақбөбек» балабақшасы

Әдіскері: Баз Ж. Балғабаева

19 желтоқсан 2025жыл

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Білім беру ұйымы: Н.И.Гайып «Ақбөбек» балабақшасы
«Музыка жетекшісі: Жангожаева М.С

Жоспардың құрылу кезеңі : Желтоқсан 4 апта

Орта топ. Ересек топ. Мектепалды топ

Дүйсенбі	Сейсенбі Ересек топ	Сәрсенбі Ортаңғы топ	Бейсенбі Мектепалды топ	Жұма Мектепалды топ
	«Би қимылдарын үйренеміз» Ұйымдастыру Би шеңберіне тұру. Музыка тыңдау Би әуенін тыңдау. Қарқынның ажырату. Ән айту Әнді анық айту, сөздерді созу. Қимылдар Екі аяқпен секіру, бір аяқпен секіруге дайындық, оң-солға бұрылу. Аспапта ойнау Асатаяқпен би әуеніне ритм соғу. Қоштасу Баяу әуенмен.	«Ырғақты сеземін» Ұйымдастыру кезеңі Балаларды сергіту: «Қолдар жұмыс істейді» ритмдік ойын. Музыка тыңдау Жылдам және баяу музыканың айырмашылығын тыңдау. Балалардан: «Қайсысы жылдам? Қайсысы баяу?» – деп сұрау (ишарамен жауап). Ән айту Әнді анық айтуға үйрету. Әннің екі бөлігін екі түрлі көңіл-күймен айту (көрсетіп беру). Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар – Музыка басталғанда – жүгіру – Музыка тоқтағанда – тоқтау – Бір аяқпен секіру – Екі аяқпен секіру – Жүппен айналу – Музыкалық затпен ырғақ (доп, лента) Аспаптарда ойнау Барабан + металлофон дуэті Балалар екі топқа бөлініп ойнайды: 1-топ: барабан 2-топ: металлофон Тәрбиешінің ритмін қайталау. Қоштасу кезеңі	«Музыкаға қимыл ойлап табамын» Ұйымдастыру Жаттығу: қол, иық, тізе қимылы. Музыка тыңдау Әртүрлі жанрлар тыңдау және қимыл таңдау. Ән айту Әнді таза айту, тынысты дұрыс алу. Қимылдар Женіл жүгіру, ырғақты секіру. Би Таныс би элементтерін біріктіру. Би шығармашылығы «Өз би комбинацияңды ойлап тап» тапсырмасы. Аспаптар Шулы аспаптармен сүйемелдеу. Қоштасу Тыныш әуен.	«Қаражорға биін үйренеміз» Ұйымдастыру Шеңберге тұру. Музыка тыңдау «Қаражорға» әуенін тыңдау. Иық қимылының ерекшелігін түсіндіру. Ән айту Қысқа, ұлттық нақыштағы ән. Қимылдар – иықты кезекпен көтеру – қолды айналдыру – аяқ буынын еркін қозғау Би «Қаражорға» элементтерін толық орындау. Би шығармашылығы Балалар әуенге 1–2 өз қимылын қосады. Аспаптар Асатаяқпен қаражорға ритмін соғу. Қоштасу Ұлттық әуенмен қоштасу.

Бекітемін:

Н.И.Гайып «Ақбөбек» балабақшасы

Әдіскері: Бақытжан Ж. Балтабаева

26 ақпартқан 2025жыл

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Балалардың шығармашылық дағдыларын, тәртіптеу іс-әрекетін дамыту

Білім беру ұйымы: Н.И.Гайып «Ақбөбек» балабақшасы
«Музыка жетекшісі: Жангожаева М.С.

Жоспардың құрылу кезеңі: Желтоқсан 5 апта

Орта топ. Ересек топ. Мектепалды топ

Дүйсенбі	Сейсенбі Ересек топ	Сәрсенбі Ортаңғы топ	Бейсенбі Мектепалды топ	Жұма Мектепалды топ
	«Кішкентай аспапшы» Ұйымдастыру Шенбер бойы, жылы амандасу. Музыка тыңдау Жоғары–төмен, жылдам–баяу дыбыстарды салыстыру. Ән айту Балалардың өзі орындайтын қысқа әндер. Музыканың сипатын сезініп айту. Кимылдар Би кимылдарын жинақтау: – айналу – секіру – ырғақты жүру Аспапта ойнау Асатаяқпен қарапайым әуен сүйемелдеуі. Қоштасу Жұмсак әуен.	«Мен кішкентай музыкантпын» Ұйымдастыру кезеңі Балаларға музыкалық аспаптар көрсесін ұсыну: – барабан – сылдырмақ – металлофон – балға Музыка тыңдау Балалар таныс әуенді толық тындайды. Музыкадағы көңілді, баяу, ойнақы бөліктерге назар аударту. Ән айту Пән бойы үйренген әндерді біріктіріп айту. Әуенді анық, көңілді жеткізу. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар Музыка қарқынына сай би элементтері: – бір аяқпен секіру – екі аяқпен секіру – айналу – қолмен және лентамен кимылдар – жұппен билеу Музыкалық аспаптарда ойнау Металлофонмен қарапайым ритмді ойнау. Әр бала жеке соккы жасап көреді. Қоштасу кезеңі	«Біз – кішкентай әртістер!» (Қорытынды сабақ) Ұйымдастыру Балалар сахна сияқты тұрады. Музыка тыңдау Жанрды тану ойыны: «Бұл қандай музыка?» Ән айту Барлық үйренген әндерді орындау. Кимылдар Секіру, жүгіру, марш, би – барлығын көрсету. Билер «Қаражорға» биін үлкен шеңберде билеу. Би шығармашылығы Топтық шағын композиция қою (балалар ойлап табады). Аспаптар Оркестр: асатаяқ, данғыра, сылдырмақ. Қоштасу кезеңі Қоштасу әні, жылы лебіз.	«Музыканы жанры бойынша ажыратамын» Ұйымдастыру Амандасу музыкасы. Музыка тыңдау Ән – күй – марш – би Төрт жанрды қатар тыңдатып, балалар ажыратады. Ән айту Әндегі фразалық тыныс. Кимылдар Жанрға сәйкес қозғалыстар. Би Қарапайым қазақ би қадамдары. Би шығармашылығы Жанрға сай кимыл ойлап шығару. Аспаптар Асатаяқпен жанрға сәйкес ритм соғу. Қоштасу Музыкалық қоштасу.