

2025-2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Темірғалиқызы Мерейлім
 Баланың жасы: 3 жас
 Білім беру ұйымы: ЖК Н.И.Гайнан "Ақбөбек" балабақшасы
 Топ: «Балапан» ортаның топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым - шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерін, соның ішінде биіктігі 15-20см, секіруге жаттықтыру.	Қимылды ойындардың ережелерін сақтауға, түрлі тапсырмаларды орындауға, спорттық ойындар мен жаттығуларды игерту.	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды келергілер арқылы лақтырады және қағып алады: III-деңгей-жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды анық айтуға, соның ішінде «ш», «с» әріптерін шатаспай анық айтуға үйрету.	Тағылымдардан үзінді сахналай білуге, дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстай білуге жаттықтыру.	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады: кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады: қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады:	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі: III-деңгей-жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көп-аз, үлкен-кіші ұғымдарын айыра білуге, ауа-райын күн мен бұлтты ажыратып айтуға үйрету.	Сандарды ретімен атап, жабайы аңдардың аттарын ажыратып атауды үйретуді жалғастыру.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды III-деңгей-жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ермексазды дұрыс қолдана білуге, түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуға, әнді жатқа айтуға үйрету.	Өз бетімен сурет салуға, қайышыны дұрыс ұстауға, түрлі тәсілдерді пайдаланып мүсіндей білуге жаттықтыру.	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі: мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады музыкалық шығарманы соғына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді	қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды біледі: III-деңгей-жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мазмұнды ролдік отбасы мүшелерінің ролін сомдауға, табиғатқа қамқор бола білуге тәрбиелеу.	Қазақ оюының бөліктері туралы түсінігін қалыптастыру.	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді: III-деңгей-жоғары
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылды және мектепке дейінгі ұйымда сақталды.				

2025-2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Темірғалиқызы Мерейлім

Баланың жасы: 3 жас

Білім беру ұйымы: ЖК Н.И.Ғайып "Ақбөбек" балабақшасы

Топ: «Балалар» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындай алады.	Спорттық ойындарға, түрлі тапсырмаларды шалшаң орындауға, жаттығуларға мұқият болуға жаттықтыру.	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:	алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіреді: III-деңгей-жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Ертегілерді сахналай алады.	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға, ауа-райының өзгерісін орыс тілінде айтып беруге дағылдандыру.	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады: тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады: таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады:	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады: III-деңгей-жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материалдарын көлемі, пішіні бойынша топтастыра алады.	Құрылыс бөлшектері және оның құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалана білуге икемдеу.	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:	сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атайды:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қимылдарды музыканың басталу сәтінен аяқталғанға дейін орындай алады.	Сурет салу және мүсіндеу техникасын жетілдіру, желіммен, қайшымен дұрыс жұмыс жасауға үйретуді жалғастыру.	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды: мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды	әнді топпен бірге бастап, бірге аяқтайды: III-деңгей-жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарапайым тәжірибелерге қызығушылық таныта алады.	Қоршаған орта және экология негіздері туралы түсінік қалыптастыру.	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:	тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады: III-деңгей-жоғары

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылды және мектепке дейінгі ұйымда сақталды.

2025-2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ізбасар Ақжол

Баланың жасы: 3 жас

Білім беру ұйымы: ЖК Н.И.Гайпыл "Ақбөбек" балабақшасы

Топ: «Балапан» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Жалпы дамыту жаттығуларының орындалу реттілігін сақтай алады.	Қималды ойындардың ережелерін сақтауға бейімдеу.	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, қолденең нысанға, тік нысанға заттарды лақтырады;	сызықтардың, арқаның, тақтайдың, гимнастикалық скамьканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді: III-деңгей-жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Сурет бойынша таныс шығармаларды атау арқылы сұрақтарға жауап бере алады.	Өзіне ұнайтын шығармалардың аттарын атап беруге, сахналық қойылымға қатыса білуге жаттықтыру.	көрісқан ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді әдесби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады: өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді;	сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады: III-деңгей-жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кеністікті бағдарлай алады.	Құрылыс бөлшектері және оның құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалана білуге икемдеу.	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атайды: III-деңгей-жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады.	Сурет салу, мүсіндеу, қайшымен, желіммен, сүрткішті пайдаланып жұмыс жасауға үйретуді жалғастыру.	негізгі түстерді дұрыс атайды, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді, өзінің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды: III-деңгей-жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым еңбек талсырмаларын орындай алады.	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін одан әрі меңгерту.	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:	өзінің туған жерін біледі және атайды: III-деңгей-жоғары
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылды және мектепке дейінгі ұйымда сақталды.				

2025-2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сарбатыр Еңлік

Баланың жасы: 3 жас

Білім беру ұйымы: ЖК Н.И.Гайып "Ақбөбек" балабақшасы

Топ: «Балапан» ортаңғы топ

Күзреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде, жағымды көңіл-күй танытуды үйрету.	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде, жыламай көңіл күйі жақсы болуға үйреніп келеді.	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде, жағымды көңіл-күй танытуды үйренді	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде, жағымды көңіл-күй танытуды үйренді III деңгей – «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылар	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге үйрету	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге үйреніп келеді	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге үйренді	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге үйренді III деңгей – «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолдануға үйрету	Қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолдануға үйреніп келеді	Қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолдануға үйренді	Қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолдануға үйренді III деңгей – «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетінің дамуы	Ұзындығы, ені, биіктігі жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету	Ұзындығы, ені, биіктігі жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйреніп келеді	Қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолдануға үйренді	Қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолдануға үйренді III деңгей – «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйреніп келеді	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйренді	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйренді III деңгей – «жоғары»;
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылды және мектепке дейінгі ұйымда сақталды				

2025-2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұрболқызы Аяла

Баланың жасы: 3 жас

Білім беру ұйымы: ЖК Н.И.Гайып “Ақбөбек” балабақшасы

Топ: «Балалар» ортаңғы топ

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»
Физикалық қасиеттері	Заттардың арасымен еңбектеуге, өрнелеуге және түсуге үйрету	Заттардың арасымен еңбектеуге, өрнелеуге және түсуге үйреніп келеді	Заттардың арасымен еңбектеп, өрмелейді	Заттардың арасымен еңбектеп, өрмелейді III деңгей – «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылар	Дұрыс сөйлеу қарқынын қалыптастыруға үйрету	Дұрыс сөйлеу қарқынын қалыптастыруға үйренуде	Дұрыс сөйлеп біледі	Дұрыс сөйлеп біледі III деңгей – «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге үйрету	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге үйреніп келеді	Геометриялық фигураларды ұстау арқылы және көру арқылы таныйды	Геометриялық фигураларды ұстау арқылы және көру арқылы таныйды III деңгей – «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетінің дамуы	Желімдеу техникасын бастапқы дағдыларын игеруге үйрету	Желімдеу техникасын бастапқы дағдыларын үйренуде	Желімдеу техникасын біледі	Желімдеу техникасын біледі III деңгей – «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету	Отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйреніп келеді	Отбасы мүшелерінің аттарын атайды	Отбасы мүшелерінің аттарын атайды III деңгей – «жоғары»;
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылды және мектепке дейінгі ұйымда сақталды.				

2025-2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нурлибек Абдулкарим

Баланың жасы: 3 жас

Білім беру ұйымы: ЖК Н.И.Гайип "Ақбөбек" балабақшасы

Топ: «Балалар» ортаңғы топ

Құзреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі) сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «ортаңша»; I деңгей – «төмен»
Физикалық қасиеттері	Заттардың арасымен еңбектеуге, оріңелеуге және түсуге үйрету	Заттардың арасымен еңбектеуге, оріңелеуге және түсуге үйреніп келеді	Заттардың арасымен еңбектеп, оріңелейді	Заттардың арасымен еңбектеп, оріңелейді III деңгей – «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылар	Дұрыс сөйлеу қарқынын қалыптастыруға үйрету	Дұрыс сөйлеу қарқынын қалыптастыруға үйренуде	Дұрыс сөйлеп біледі	Дұрыс сөйлеп біледі III деңгей – «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге үйрету	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге үйреніп келеді	Геометриялық фигураларды ұстау арқылы және көру арқылы таныйды	Геометриялық фигураларды ұстау арқылы және көру арқылы таныйды III деңгей – «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетінің дамуы	Желімдеу техникасын бастапқы дағдыларын игеруге үйрету	Желімдеу техникасын бастапқы дағдыларын үйренуде	Желімдеу техникасын біледі	Желімдеу техникасын біледі III деңгей – «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету	Отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйреніп келеді	Отбасы мүшелерінің аттарын атайды	Отбасы мүшелерінің аттарын атайды III деңгей – «жоғары»;
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылды және мектепке дейінгі ұйым				

2025-2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Муса Алихан

Баланың жасы: 3 жас

Білім беру ұйымы: ЖК Н.И.Ғайып "Ақбөбек" балабақшасы

Топ: «Балапан» ортаңғы топ

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Еңбектеуге өрмелеуге заттардан түсуге Талпынады	Еңбектеуге өрмелеуге заттардан түсуге талпынып келеді	Еңбектеуге өрмелеуге заттардан түсе алады	Еңбектейді өрмелейді III деңгей – «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылар	Ішінара дұрыс сөйлейді	Ішінара дұрыс сөйлеп келеді.	Дұрыс сөйлей алады	Сөйлеп біледі III деңгей – «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Топтастыруға бөліп көрсетуге тырысады	Топтастыруға бөліп көрсетуге ұмтылады	Топтастыра алады, бөліп көрсете алады	Топтастыра алады, бөліп көрсете алады III деңгей – «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетінің дамуы	Мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды	Мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алуға үйреніп келеді	Мүсіндей алады, бөліктерге бөледі	Мүсіндей алады, бөліктерге бөледі III деңгей – «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Үй жануарлары мен жабайы жануарларды тануға талпынады	Үй жануарлары мен жабайы жануарларды тануға үйреніп келеді	Үй жануарлары мен жабайы жануарларды таныйды	Үй жануарлары мен жабайы жануарларды біледі III деңгей – «жоғары»;
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылды және мектепке дейінгі ұйымда сақталды.				

2025-2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мақат Асылдай

Баланың жасы: 3 жас

Білім беру ұйымы: ЖК Н.И.Ғайып "Ақбөбек" балабақшасы

Топ: «Балалап» ортаңғы топ

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Допты жоғары-төмен лақтырып қағып алуды үйрету	Допты жоғары-төмен лақтырып қағып алуды үйреніп келеді	Допты жоғары-төмен лақтырып қағып алуды үйренді	Допты жоғары төмен лақтыра алады III деңгей – «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылар	Қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық тануды үйрету	Қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық тануды үйреніп келеді	Қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық тануды үйренді	Қазақ халқының құндылығын біледі III деңгей – «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Қарама-қарсы тәулік бөліктерін үйрету	Қарама-қарсы тәулік бөліктерін үйреніп келеді.	Қарама-қарсы тәулік бөліктерін үйренді	Тәулік бөліктерін біледі III деңгей – «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетінің дамуы	Негізгі түстерді толық атауға үйрету	Негізгі түстерді толық атауға үйреніп келеді	Негізгі түстерді толық атауға үйренді	Түстерді атайды біледі III деңгей – «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туған-өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді үйрету	Туған-өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді үйреніп келеді	Туған-өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді үйренді	Өсімдіктер туралы мағлұматтарды біледі III деңгей – «жоғары»;

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылды және мектепке дейінгі ұйымда сақталды.

2025-2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қуаныш Амиржан

Баланың жасы: 3 жас

Білім беру ұйымы: ЖК Н.И.Гайып “Ақбөбек” балабақшасы

Топ: «Балапан» ортаңғы топ

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде, жағымды көңіл-күй танытуды үйрету.	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде, жыламай көңіл күйі жақсы болуға үйреніп келеді.	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде, жағымды көңіл-күй танытуды үйренді	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде, жағымды көңіл-күй танытуды үйренді III деңгей – «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылар	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге үйрету	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге үйреніп келеді	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге үйренді	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге үйренді III деңгей – «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолдануға үйрету	Қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолдануға үйреніп келеді	Қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолдануға үйренді	Қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолдануға үйренді III деңгей – «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетінің дамуы	Ұзындығы, ені, биіктігі жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету	Ұзындығы, ені, биіктігі жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйреніп келеді	Қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолдануға үйренді	Қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолдануға үйренді III деңгей – «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйреніп келеді	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйренді	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйренді III деңгей – «жоғары»;
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылды және мектепке дейінгі ұйымда сақталды.				

2025-2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ильяскызы Азалия

Баланың жасы: 3 жас

Білім беру ұйымы: ЖК Н.И.Гайып "Ақбөбек" балабақшасы

Топ: «Балапан» ортаңғы топ

Күзгіреттіктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі) сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде, жағымды қоңіл-күй танытуды үйрету.	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде, жыламай қоңіл күйі жақсы болуға үйреніп келеді.	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде, жағымды қоңіл-күй танытуды үйренді	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде, жағымды қоңіл-күй танытуды үйренді III деңгей – «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылар	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге үйрету	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге үйреніп келеді	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге үйренді	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге үйренді III деңгей – «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолдануға үйрету	Қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолдануға үйреніп келеді	Қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолдануға үйренді	Қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолдануға үйренді III деңгей – «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетінің дамуы	Ұзындығы, ені, биіктігі жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету	Ұзындығы, ені, биіктігі жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйреніп келеді	Қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолдануға үйренді	Қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолдануға үйренді III деңгей – «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйреніп келеді	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйренді	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйренді III деңгей – «жоғары»;
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылды және мектепке дейінгі ұйымда сақталды.				

2025-2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Женисхан Малина

Баланың жасы: 3 жас

Білім беру ұйымы: ЖК Н.И.Гайн "Ақбөбек" балабақшасы

Топ: «Балпап» ортаңғы топ

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі) сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»
Физикалық қасиеттері	Заттардың арасымен еңбектеуге, оріселеуге және түсуге үйрету	Заттардың арасымен еңбектеуге, оріселеуге және түсуге үйреніп келеді	Заттардың арасымен еңбектеп, оріселейді	Заттардың арасымен еңбектеп, оріселейді III деңгей – «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылар	Дұрыс сөйлеу қарқынды қалыптастыруға үйрету	Дұрыс сөйлеу қарқынды қалыптастыруға үйренуде	Дұрыс сөйлеп біледі	Дұрыс сөйлеп біледі III деңгей – «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге үйрету	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге үйреніп келеді	Геометриялық фигураларды ұстау арқылы және көру арқылы таныйды	Геометриялық фигураларды ұстау арқылы және көру арқылы таныйды III деңгей – «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетінің дамуы	Желімдеу техникасын бастапқы дағдыларын игеруге үйрету	Желімдеу техникасын бастапқы дағдыларын үйренуде	Желімдеу техникасын біледі	Желімдеу техникасын біледі III деңгей – «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету	Отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйреніп келеді	Отбасы мүшелерінің аттарын атайды	Отбасы мүшелерінің аттарын атайды III деңгей – «жоғары»;
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылды және мектепке дейінгі ұйымда сақталды.				

2025-2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Есқұат Орынжан

Баланың жасы: 3 жас

Білім беру ұйымы: ЖК Н.И.Гайип "Ақбөбек" балабақшасы

Топ: «Балалар» ортаңғы топ

Күзреткіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»
Физикалық қасиеттері	Заттардың арасымен еңбектеуге, өрнелеуге және түсуге үйрету	Заттардың арасымен еңбектеуге, өрнелеуге және түсуге үйреніп келеді	Заттардың арасымен еңбектеп, өрмелейді	Заттардың арасымен еңбектеп, өрмелейді III деңгей – «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылар	Дұрыс сойлеу қарқынын қалыптастыруға үйрету	Дұрыс сойлеу қарқынын қалыптастыруға үйренуде	Дұрыс сойлеп біледі	Дұрыс сойлеп біледі III деңгей – «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге үйрету	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге үйреніп келеді	Геометриялық фигураларды ұстау арқылы және көру арқылы таныйды	Геометриялық фигураларды ұстау арқылы және көру арқылы таныйды III деңгей – «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетінің дамуы	Желімдеу техникасын бастапқы дағдыларын игеруге үйрету	Желімдеу техникасын бастапқы дағдыларын үйренуде	Желімдеу техникасын біледі	Желімдеу техникасын біледі III деңгей – «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету	Отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйреніп келеді	Отбасы мүшелерінің аттарын атайды	Отбасы мүшелерінің аттарын атайды III деңгей – «жоғары»;
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылды және мектепке дейінгі ұйым				

2025-2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мұхтар Айлин

Баланың жасы: 3 жас

Білім беру ұйымы: ЖК Н.И.Гайып “Ақбөбек” балабақшасы

Топ: «Балапан» ортаңғы топ

Құзіреттіліктер	Бастанкы бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Еңбектеуге өрмелеуге заттардан түсуге талпынады	Еңбектеуге өрмелеуге заттардан түсуге талпынып келеді	Еңбектеуге өрмелеуге заттардан түсе алады	Еңбектейді өрмелейді III деңгей – «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылар	Ішінара дұрыс сөйлейді	Ішінара дұрыс сөйлеп келеді.	Дұрыс сөйлей алады	Сөйлеп біледі III деңгей – «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Топтастыруға бөліп көрсетуге тырысады	Топтастыруға бөліп көрсетуге ұмтылады	Топтастыра алады, бөліп көрсете алады	Топтастыра алады, бөліп көрсете алады III деңгей – «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетінің дамуы	Мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды	Мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алуға үйреніп келеді	Мүсіндей алады, бөліктерге бөледі	Мүсіндей алады, бөліктерге бөледі III деңгей – «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Үй жануарлары мен жабайы жануарларды тануға талпынады	Үй жануарлары мен жабайы жануарларды тануға үйреніп келеді	Үй жануарлары мен жабайы жануарларды таныйды	Үй жануарлары мен жабайы жануарларды біледі III деңгей – «жоғары»;
<i>Ескерту:</i> Баланың жеке даму картасы бастанкы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылды және мектепке дейінгі ұйымда сақталды.				

Баланың аты-жөні: Бағирова Амина

Баланың жасы: 3 жас

Білім беру ұйымы: ЖК Н.И.Ғайып "Ақбөбек" балабақшасы

Топ: «Балапан» ортаңғы топ

Құзреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді): I- деңгей-төмен II- деңгей-орташа III-деңгей-жоғары)
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде, жағымды көңіл-күй танытуды үйрету.	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде, жыламай көңіл күйі жақсы болуға үйреніп келеді.	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде, жыламай көңіл күйі болады.	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде өзін жақсы ұстайды. III-деңгей-жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Кейіпкерлердің бейнелерін ойындарда қарапайым түрде бейнелеуді дағдылау.	Кейіпкерлердің бейнелерін ойындарда қарапайым түрде бейнелеуді үйреніп келеді	Кейіпкерлердің бейнелерін ойындарда қарапайым түрде бейнелей алады..	Кейіпкерлердің бейнелерін ойындарда қарапайым түрде айта алады. III-деңгей-жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таңуға және көрсете білуге жұмыс жасау.	түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды танып және көрсетуге үйреніп келеді.	түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды танып және көрсете алады.	түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды танып және көрсете алады. III-деңгей-жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетінің дамуы	тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра білуге үйрету.	Пішіндерді таныйды және тәрбиеші көмегімен құрастыра алауға үйреніп келеді.	Пішіндерді таныйды және тәрбиеші көмегімен құрастыра алады.	Пішіндерді таныйды және тәрбиеші көмегімен құрастыра алады. III-деңгей-жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.	Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтары артып келеді	Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтары бар	Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтары артты. III-деңгей-жоғары
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылды және мектепке дейінгі ұйымда сақталды.				

2025-2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Алтынбай Томирис

Баланың жасы: 3 жас

Білім беру ұйымы: ЖК Н.И.Ғайып "Ақбөбек" балабақшасы

Топ: «Балапан» ортаңғы топ

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Допты жоғары-төмен лақтырып қағып алуды үйрету	Допты жоғары-төмен лақтырып қағып алуды үйреніп келеді	Допты жоғары-төмен лақтырып қағып алуды үйренді	Допты жоғары төмен лақтыра алады III деңгей – «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылар	Қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық тануды үйрету	Қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық тануды үйреніп келеді	Қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық тануды үйренді	Қазақ халқының құндылығын біледі III деңгей – «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Қарама-қарсы тәулік бөліктерін үйрету	Қарама-қарсы тәулік бөліктерін үйреніп келеді.	Қарама-қарсы тәулік бөліктерін үйренді	Тәулік бөліктерін біледі III деңгей – «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетінің дамуы	Негізгі түстерді толық атауға үйрету	Негізгі түстерді толық атауға үйреніп келеді	Негізгі түстерді толық атауға үйренді	Түстерді атайды біледі III деңгей – «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туған-өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді үйрету	Туған-өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді үйреніп келеді	Туған-өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді үйренді	Өсімдіктер туралы мағлұматтарды біледі III деңгей – «жоғары»;
<i>Ескерту:</i> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылды және мектепке дейінгі ұйымда сақталды.				

2025-2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ернар Назлы

Баланың жасы: 3 жас

Білім беру ұйымы: ЖК Н.И.Гайып "Ақбөбек" балабақшасы

Топ: «Балалар» ортаңғы топ

Күзреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «стомен»)
Физикалық қасиеттері	Еңбектеуге өрмелеуге заттардан түсуге талпынады	Еңбектеуге өрмелеуге заттардан түсуге талпынып келеді	Еңбектеуге өрмелеуге заттардан түсе алады	Еңбектейді өрмелейді III деңгей – «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылар	Ішінара дұрыс сөйлейді	Ішінара дұрыс сөйлеп келеді.	Дұрыс сөйлей алады	Сөйлеп біледі III деңгей – «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Топтастыруға бөліп көрсетуге тырысады	Топтастыруға бөліп көрсетуге ұмтылады	Топтастыра алады, бөліп көрсете алады	Топтастыра алады, бөліп көрсете алады III деңгей – «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетінің дамуы	Мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды	Мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алуға үйреніп келеді	Мүсіндей алады, бөліктерге бөледі	Мүсіндей алады, бөліктерге бөледі III деңгей – «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Үй жануарлары мен жабайы жануарларды тануға талпынады	Үй жануарлары мен жабайы жануарларды тануға үйреніп келеді	Үй жануарлары мен жабайы жануарларды таныйды	Үй жануарлары мен жабайы жануарларды біледі III деңгей – «жоғары»;
<i>Ескерту:</i> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылды және мектепке дейінгі ұйымда сақталды.				

2025-2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қуланғали Ибрахим

Баланың жасы: 3 жас

Білім беру ұйымы: ЖК Н.Н.Гайып "Ақбөбек" балабақшасы

Топ: «Балапан» ортаңғы топ

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бірлескен қимылды ойындарға ішінара қатысады.	Бірлескен қимылды ойындарға ішінара қатысады	Үлкендердің көмегімен қимылды ойындарды қызығып ойнатуға, бірлескен қимылды ойындарға қатысады.	Бірлескен қимылды ойындарға қатысуға икемді. II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылар	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға кейбіреуіне жауап береді.	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға кейбіреуіне жауап беруге үйренді	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	Қоршаған ортаға байланысты әр түрлі сұрақтарға жауап береді II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Біртекті заттарды топтастыруға және бөліп көрсетуге тырысады.	Біртекті заттарды топтастыруға және бөліп көрсетуге тырысып келеді	Біртекті заттарды топтастырады және бөліп көрсетеді	Біртекті заттарды топтастырып және бөліп көрсете алады II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетінің дамуы	Сызықтарды, штрих-тарды, бояуларды ретімен қолдана алмайды	Сызықтарды, штрих-тарды, бояуларды ретімен қолдануға үйреніп келеді	Сызықтарды, штрих-тарды, бояуларды ретімен қолдана алады	Бояуларды толық қолдана алады. II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға талпынады	Әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға талпынып келеді	Ойындарды өз беттерімен ойнайды.	Қалаған ойындарын өз беттерімен ойнайды II деңгей – «орташа»;
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылды және мектепке дейінгі ұйымда сақталды.				

2025-2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Айжарық Ұлан

Баланың жасы: 3 жас

Білім беру ұйымы: ЖК Н.И.Гафпы "Ақбөбек" балабақшасы

Топ: «Балапан» ортаңғы топ

Құзреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I-деңгей-төмен II-деңгей-орташа III-деңгей-жоғары)
Физикалық қасиеттері	Спорттық жаттығуларды орындауға дағдылау	Спорттық жаттығуларды орындап келеді.(шенбермен жүруді,саппен жүруді және дұрыс жүгіруді)	Спорттық жаттығуларды орындап келеді,(шенбермен жүруді,саппен жүруді және дұрыс жүгіруді) үйренді.	Спорттық жаттығуларды орындап келеді,шенбермен жүруді,саппен жүруді және дұрыс жүгіруді біледі. II-деңгей-орташа
Коммуникативтік дағдылар	Берілген сұрақтарды түсінуге және тыңдауға және дұрыс жауап беруге үйрету	Берілген сұрақтарды түсінуге және тыңдауға және дұрыс жауап беруге үйреніп келеді.	Берілген сұрақтарды түсінуге және тыңдауға және дұрыс жауап бере алады.	Берілген сұрақтарды түсінуге және тыңдауға және дұрыс жауап бере алады. II-деңгей-орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	негізгі төрт түсті ажыратуға; ересектердің нұсқауларын түсінуге және айналасындағы кеңістіктен заттарды табуға үйрету	негізгі төрт түсті ажыратуға; ересектердің нұсқауларын түсінуге және айналасындағы кеңістіктен заттарды табуға үйренуде.	негізгі төрт түсті ажыратуға; ересектердің нұсқауларын түсінуге және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алады.	негізгі төрт түсті ажыратуға; ересектердің нұсқауларын түсінуге және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алады. II-деңгей-орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетінің дамуы	жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге үйрету	жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге үйреніп келеді	жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндеу жасай алады.	жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндей алады. II-деңгей-орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	құрдастарымен және ересектермен өзара әрекет етуі және бірлескен ойындарға қатысуы үшін жағдайлар жасауға үйрету	құрдастарымен және ересектермен өзара әрекет етуі және бірлескен ойындарға қатысуы үшін жағдайлар жасауға үйреніп келеді	құрдастарымен және ересектермен өзара әрекет етуі және бірлескен ойындарға қатысуы үшін жағдайлар жасай алады.	құрдастарымен және ересектермен өзара әрекет етуі және бірлескен ойындарға қатысуы үшін жағдайлар жасай алады. II-деңгей-орташа

2025-2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абаев Қожаназар

Баланың жасы: 3 жас

Білім беру ұйымы: ЖК Н.И.Гайип "Ақбөбек" балабақшасы

Топ: «Балапан» ортаңғы топ

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі) сәйкес келеді: I-деңгей-төмен II-деңгей-орташа III-деңгей-жоғары)
Физикалық қасиеттері	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын үйрету	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын үйреніп келеді.	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын үйренді	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын біледі. II-деңгей-орташа
Коммуникативтік дағдылар	кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын түсіндіру, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын айтуды үрету	Жануарлар-мен олардың қимылдарын түсінеді, заттардың орналасу орнын біліп келеді.	Жануарлар-мен олардың қимылдарын түсінеді, заттардың орналасу орнын үйренді.	Жануарлар-мен олардың қимылдарын түсінеді, заттардың орналасу орнын біледі. II-деңгей-орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Біртектізаттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра білуді үйрету;	Пішіндерді, өлшемдерді топтастыруды үйпеніп келеді.	Пішіндерді, өлшемдерді топтастыруды үйренді	Пішіндерді, өлшемдерді топтастыруды біледі. II-деңгей-орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетінің дамуы	сазбалшықты алақан арасында домалатуды үйрету	сазбалшықты алақан арасында домалатуды үйреніп келеді.	сазбалшықты алақан арасында домалатуды үйренді	сазбалшықты алақан арасында домалатуды үйренді. II-деңгей-орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	табиғат заттары мен құбылыстары жайлы бастапқы түсініктерді қалыптастыру; тіршілік иелерін бақылау және оларға қамқорлық жасауға баулу;	табиғат заттары мен құбылыстары жайлы бастапқы түсініктерді игеріп келеді, тіршілік иелерін бақылау және оларға қамқорлық жасауды үйреніп келеді.	табиғат заттары мен құбылыстары жайлы бастапқы түсініктерді игеріп келеді, тіршілік иелерін бақылау және оларға қамқорлық жасауды үйренді	табиғат заттары мен құбылыстары жайлы бастапқы түсініктерді игеріп келеді, тіршілік иелерін бақылау және оларға қамқорлық жасайды. II-деңгей-орташа
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылды және мектепке дейінгі ұйымда сақталды.				

2025-2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Арықбай Олжабек

Баланың жасы: 3 жас

Білім беру ұйымы: ЖК Н.И.Гайып "Ақбөбек" балабақшасы

Топ: «Балапан» ортаңғы топ

Құзреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (көзден - жолтосқан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (жолдан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - шілде)	I- Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға үйрету	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға үйреніп келеді	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға үйренді	Өз бетімен дене жаттығуларын орындай алады. II-деңгей-орташа
Коммуникативтік дағдылар	Тілдегі дыбыстармен сөздерді айта алуды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету.	Тілдегі дыбыстармен сөздерді айта алуды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйреніп келеді	Тілдегі дыбыстармен сөздерді айта алуды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйренді.	Тілдегі дыбыстармен сөздерді айта алады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады. II-деңгей-орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алуына жағдай жасау	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыруды үйренуде	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыруды үйренді.	Қарапайым құрылыстарды құрастырып алады. II-деңгей-орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетінің дамуы	қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынтасын ояту	қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынтасы оянып келеді	қарындашпен, фломастермен сурет салуға үйренді	қарындашпен, фломастермен сурет сала алады. II-деңгей-орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарым-қатынас барысында бір-бірінің атын атауға, достарының аттарын есте сақтауға үйрету	Қарым-қатынас барысында бір-бірінің атын атауға, достарының аттарын есте сақтауға үйреніп келеді	Қарым-қатынас барысында бір-бірінің атын атауға, достарының аттарын есте сақтауға үйренді.	Қарым-қатынас барысында бір-бірінің атын атайды, достарының аттарын есте сақтай алады. II-деңгей-орташа
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылды және мектепке дейінгі ұйымда сақталды.				

2025-2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Өзімбай Ақжан

Баланың жасы: 3 жас

Білім беру ұйымы: ЖК Н.И.Гайпын “Ақбөбек” балабақшасы

Топ: «Балана» ортаның топ

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету;	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңіл тұру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүрту)	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну	Балалар қол ұстасып, заттарды айналып жүре алады II-орташа
Коммуникативтік дағдылар	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді меңгерту;	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету	Таңыс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру	Толық сөз тіркестерін пайдаланып сөйлей алады. II-орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету;	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Биіктікті ұзындықты салыстыра алады II-орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетінің дамуы	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындай білуге, жануарлардың қимылдарын ұқсата алуын меңгерту;	Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резенке түтіктер арқылы)	Балалар әртүрлі тәсілмен мүсіндей алады. II-орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруді меңгерту;	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруді меңгерту	Отбасының толық таныйды .	Отбасының толық таныйды . II-орташа
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылды және мектепке дейінгі ұйымда сақталды.				

2025-2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Кемелбектеп Нұрислам
 Баланың жасы: 3 жас
 Білім беру ұйымы: ЖК Н.Н.Гайып "Ақбөбек" балабақшасы
 Топ: «Балалар» ортаңғы топ

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІ деңгей – «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей – «төмен»
Физикалық қасиеттері	Бірлескен қимылды ойындарға ішінара қатысады.	Бірлескен қимылды ойындарға ішінара қатысады	Үлкендердің көмегімен қимылды ойындарды қызығып ойнатуға, бірлескен қимылды ойындарға қатысады.	Баяу жылдам орташа қарқынмен тоқтамай жүгіре алады ІІ деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылар	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға кейбіреуіне жауап береді.	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға кейбіреуіне жауап беруге үйренді	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	Ішінара әңгіме айта алады ІІ деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Біртекті заттарды топтастыруға және бөліп көрсетуге тырысады.	Біртекті заттарды топтастыруға және бөліп көрсетуге тырысып келеді	Біртекті заттарды топтастырады және бөліп көрсетеді	Біртекті заттарды топтастырады және бөліп көрсетеді ІІ деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетінің дамуы	Сызықтарды, штрих-тарды, бояуларды ретімен қолдана алмайды	Сызықтарды, штрих-тарды, бояуларды ретімен қолдануға үйреніп келеді	Сызықтарды, штрихтарды, бояуларды ретімен қолдана алады	Сызық сызады, бояйды ІІ деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға талпынады	Әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға талпынып келеді	Ойындарды өз беттерімен ойнайды.	Ойын дарды өз бетінше ойнайды ІІ деңгей – «орташа»;
<i>Ескерту:</i> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылды және мектепке дейінгі ұйымда сақталды.				

2025-2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нағман Асылым

Баланың жасы: 3 жас

Білім беру ұйымы: ЖК Н.Н.Тайып "Ақбөбек" балабақшасы

Топ: «Балалар» ортаңғы топ

Күздіретіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде, жағымды көңіл-күй танытуды үйрету.	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде, жыламай көңіл-күйі жақсы болуға үйреніп келеді.	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде, жағымды көңіл-күй танытуды үйренді	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде, жағымды көңіл-күй танытуды үйренді II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылар	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге үйрету	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге үйреніп келеді	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге үйренді	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге үйренді II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолдануға үйрету	Қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолдануға үйреніп келеді	Қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолдануға үйренді	Қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолдануға үйренді II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының зерттеу әрекетінің дамуы	Ұзындығы, ені, биіктігі жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету	Ұзындығы, ені, биіктігі жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйреніп келеді	Қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолдануға үйренді	Қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолдануға үйренді II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйреніп келеді	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйренді	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйренді II деңгей – «орташа»;
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностикалық нәтижелері бойынша бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылды және мектепке дейінгі ұйымда сақталды.				