

Бекітемін:

ЖК Н.И.Гайып «Ақбөбек» балабақшасы

Әдіскері: Ж. Балгабаева

2025жыл

Білім беру ұйымы: “Ақбөбек” балабақшасы

Топ: “Құлпынай” мектеп алды тобы

Балалардың жасы: 5 жастан

Педагогтың аты-жөні : Утегенова Г.Ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қараша айы 2025 жыл 1 апта

Қараша – әділдік және жауапкершілік айы

Жауапты болу

Уәделерді орындай білу

Адамдар барлығы әртүрлі екендігін білу, түсіну

Күн тәртібі	Дүйсенбі 03.11.2025 ж	Сейсенбі 04.11.2025 ж	Сәрсенбі 05.11.2025ж	Бейсенбі 06.11.2025ж	Жұма 07.11.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				

	«шындық жолымен» жүреді.				наукасты емдейді», – «Құрылысшы үй салады».
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.Міндеті:Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				

	Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Адалдық әліппесі Ойын: «Шындық жолы» Тәрбиеші әртүрлі жағдаяттарды айтады. Мысалы: – «Бала қателесіп, мойындады» – «Бала достарының затын алып қойды» Балалар дұрыс жауап бойынша	Құқықтық сауаттылық Ойын: «Менің құқығым бар!» Тәрбиеші карточканы оқиды, балалар: – «Бұл менің құқығым» немесе «Бұл менің міндетім» – деп жауап береді.	Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ойын: «Біздің мектеп – біздің үй» Балалар бірге үлкен «үй» құрастырады. Әр бөлікті жапсырған сайын тәрбиеші сұрайды: – «Бұл үй не үшін?» – «Біз бірге не үйрендік?»	Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ойын: «Салт-дәстүрді тап!» Тәрбиеші салттардың суреттерін немесе бейнелерін көрсетеді (тұсаукесер, бата беру, бесікке салу). Балалар дәстүрдің атауын және оның мағынасын айтады.	Ерте кәсіптік бағдар беру Ойын: «Кімге не керек?» Тәрбиеші суреттерді араластырып қояды да: – «Бұл құралды кім қолданады?» деп сұрайды. Балалар сәйкес маманды табады және оның не істейтінін айтады. Мысалы: – «Дәрігер»

Тәрбиеші сөздер айтады: <i>бал – мал, қала – қана</i>	у, сұрақ-жауап, әңгімелеу	әңгіме құрайды.	Сөздік жұмысы: шапан, камзол, сәукеле, тақия, кебіс, етік, белбеу.
Балалар қай дыбыстың айырмашылығы бар екенін табады	Тәрбиеші «Мақта қыз бен мысық» ертегісін оқиды	Сауат ашу негіздері	Көркем әдебиет
Айна алдында дыбыстау жаттығуын жасайды	Балалар оқиганың басты кейіпкерлерін атайды және не болғанын қысқаша айтып береді	Тақырыбы: Дыбыстарды естіп табайық	Тақырыбы: Басталған әңгімені жалғастыр
Сауат ашу негіздері	Тақырыбы: Сөз деген не?	Кіріспе: Сөздің дыбыстардан тұратынын ұғындыру	Кіріспе: Балалардың қиялын дамыту, әңгіме мазмұнын бірізділікпен жеткізуге үйрету
Кіріспе: Балаларға әрбір сөздің белгілі бір мағынасы бар екенін түсіндіру	Сауат ашу	Міндеті: Сөздегі дыбыстардың ретін ажыратуға үйрету	Міндеті: Сюжеттің жалғасын қисынды ойлап табу
Міндеті: Сөздің мағынасын түсінуге баулу	Тақырыбы: Дыбыстарды естіп табайық	Әдісі: Тыңдату, талдау, ойын «Қай дыбыс басында?»	Диалог арқылы кейіпкерлердің сөйлесуін бейнелеу
Сөздер арқылы ойды жеткізуді	Кіріспе: Сөздің дыбыстардан тұратынын ұғындыру	Тапсырмасы: Ала, бала, доп, гүл сөздерін дыбыстарға бөлу	Шығармашылық ойлауын дамыту
	Міндеті: Сөздегі дыбыстардың қызылмен,		Әдісі: Әңгімелеу, ойын «Менің ойымша...», топтық жұмыс
			Тапсырмасы: Тәрбиеші әңгімені бастайды: <i>Бір күні орманға кішкентай тиін барды...</i>
			Балалар топпен жалғастырып айтады
			Фонематикалық жұмыс: Ө, ү, ұ дыбыстарын бекіту: үкі, ұл, өрнек, қымбат.
			Ойын: «Кімнің киімі?»
			Тәрбиеші сурет көрсетеді: «Бұл кімнің шапаны?» — «Атаның шапаны.» «Бұл кімнің сәукелесі?» — «Апайдың сәукелесі.»
			Байланыстырып сөйлеу: — Қазақтың ұлттық киімдері әдемі. — Камзол мен сәукеле оюлы. — Біз мерекеде ұлттық киім киеміз.

Кестеге сәйкес ҮІӨ	Тіл дамыту Тақырыбы: Дыбыстар әлеміне саяхат Кіріспе: Балаларға дыбыстардың сөйлеудегі маңызы туралы түсінік беру, сөйлеу мүшелерін жаттықтыру Міндеті: Б-п, к-к дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету Айтылуы ұқсас дыбыстарды ажырата білуге баулу Тыңдап есте сақтау қабілетін дамыту Әдісі: Түсіндіру, айнамен жаттығу, ойын «Қай дыбысты естідің?» Тапсырмасы:	Көркем әдебиет Тақырыбы: Ертегі еліне саяхат Кіріспе: Балаларды ертегілер әлемімен таныстыру, әңгімені тыңдау және мазмұнын түсіну Міндеті: дағдыларын дамыту Шығарманың мазмұнын тыңдап, оны өз сөздерімен әңгімелеуге үйрету Оқиғаның басталуы мен аяқталуын ажырату Сөйлеу мәдениетін қалыптастыру Әдісі: Тыңдат	Математика негіздері Тақырыбы: Ұзын, қысқа, биік, аласа Кіріспе: Балаларды заттардың ұзындығы мен биіктігін салыстыруға үйрету Міндеті: Заттардың ұзындығы мен биіктігін анықтау Ұзын-қысқа, биік-аласа ұғымдарын қолдануға дағдыландыру Әдісі: Көрсету, салыстыру, ойын «Кім ұзын? Кім қысқа?» Тапсырмасы: Тәрбиеші түрлі қарындаш, таяқ, жолақтарды көрсетеді Балалар ұзын және қысқасын анықтайды	Қазақ тілі «Аңшылық пен орманшы еңбегі» Сөздік жұмысы: аң, аңшы, орманшы, қорықшы, тұзақ, мылтық, із, орман. Әңгіме: – Аңшының еңбегі қандай? – Орманшы нені қорғайды? Дыбыстық жұмыс: Қ, ғ дыбыстары бар сөздерді анық айту: қоян, ғажайып, қорықшы, орман. Грамматикалық жаттығу: Сұраулы сөйлем құру: «Аңшы нені көрді?» «Қоян қайда тығылды?» Байланыстырып сөйлеу: Балалар сурет бойынша аңшы туралы 4–5 сөйлемнен тұратын	Математика негіздері Тақырыбы: Кең, тар, жуан, жіңішке Кіріспе: Заттардың енін және жуандығын салыстыруға үйрету Міндеті: Заттардың ені мен жуандығын ажырату Кең – тар, жуан – жіңішке сөздерін сөйлемде қолдану Әдісі: Көрнекілік, әңгімелеу, ойын «Қайсысы жуан?» Тапсырмасы: Екі түрлі лента мен қарындашты салыстыру Балалар: «Бұл жуан, ал мынау жіңішке» деп айтады Қазақ тілі «Қазақтың ұлттық киімдері»
---------------------------	---	--	---	---	---

Негізгі қимылдар: Шашырап жүгіру, тізені жоғары көтеріп жүгіру; кедергілер арасымен «жыланша» жүгіру (1–1,5 минут). Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Музыка әуенімен шапалақтау, қолды жоғары көтеру, айналу, секіру. Спорттық жаттығулар: Гимнастикалық қабырға жанында тепе-теңдік жаттығулары. Қимылды ойын: «Жүгір, ұста, тұр!» — тәрбиешінің	Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белден еңкею; арқа мен аяқ бұлшықеттерін созу. Негізгі қимылдар: Бір қатарда жүгіру, бағытты өзгертіп жүгіру; жүру мен жүгіруді кезектестіру (100 м). Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Қол мен аяқ қимылдарын музыка ырғағымен үйлестіру. Спорттық жаттығулар: Допты оң және сол аяқпен жүргізу.	Допты бағытқа қарай тебу, заттарды айналып өту. Қимылды ойын: «Допты қақпаға дәл түсір!» Салауатты өмір салты: Дене қозғалысы мен таза ауа пайдасы туралы айту. Мәдени-гигиеналық дағдылар: Жеке заттарға ұқыпты қарау. Сауықтыру шаралары: Табан бұлшықеттерін дамытуға арналған жалаңаяқ жаттығулар. Тіл дамыту	«Музыка айналамызда» Ұйымдастыру кезеңі: Балалар «Сәлем, музыка!» әнін айтып, бір-біріне күлімдеп қарайды. Музыкалық көңіл күй орнатылады. Музыка тыңдау: Қазақ халық аспаптарындағы қысқа күйлер мен табиғат дыбыстарын тыңдау. Музыка арқылы қандай құбылыстарды бейнелеуге болатынын талқылау. Ән айту: «Құстар ұшты» әнін орындау. Бірінші октаваның «ре» нотасынан бастап, таза дауыспен айтуға назар аудару. Музыкалық-ырғақтық қимылдар:	Музыка «Табиғаттың үні» Ұйымдастыру кезеңі: «Қайырлы таң, достар!» амандасу әні орындалады. Музыка тыңдау: Бір баяу, бір жылдам әуен тыңдалады. Балалар қай әуеннің желге, қайсысының жаңбырға ұқсайтынын анықтайды. Ән айту: «Жел мен жаңбыр» әні. Әуеннің ырғағына сай, дауыс күші мен тыныс алу дағдысын қолдану. Музыкалық қимылдар: Жел соғып тұрғандай еркін қимылдар, жаңбыр
---	---	---	---	---

	Негізгі қимылдар: Шашырап жүгіру, тізені жоғары көтеріп жүгіру; кедергілер арасымен «жыланша» жүгіру (1–1,5 минут). Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Музыка әуенімен шапалақтау, қолды жоғары көтеру, айналу, секіру. Спорттық жаттығулар: Гимнастикалық қабырға жанында тепе-теңдік жаттығулары. Қимылды ойын: «Жүгір, ұста, тұр!» — тәрбиешінің	Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белден еңкею; арқа мен аяқ бұлшықеттерін созу. Негізгі қимылдар: Бір қатарда жүгіру, бағытты өзгертіп жүгіру; жүру мен жүгіруді кезектестіру (100 м). Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Қол мен аяқ қимылдарын музыка ырғағымен үйлестіру. Спорттық жаттығулар: Допты оң және сол аяқпен жүргізу.	Допты бағытқа қарай тебу, заттарды айналып өту. Қимылды ойын: «Допты қақпаға дәл түсір!» Салауатты өмір салты: Дене қозғалысы мен таза ауа пайдасы туралы айту. Мәдени-гигиеналық дағдылар: Жеке заттарға ұқыпты қарау. Сауықтыру шаралары: Табан бұлшықеттерін дамытуға арналған жалаңаяқ жаттығулар. Тіл дамыту	«Музыка айналамызда» Ұйымдастыру кезеңі: Балалар «Сәлем, музыка!» әнін айтып, бір-біріне күлімдеп қарайды. Музыкалық көңіл күй орнатылады. Музыка тыңдау: Қазақ халық аспаптарындағы қысқа күйлер мен табиғат дыбыстарын тыңдау. Музыка арқылы қандай құбылыстарды бейнелеуге болатынын талқылау. Ән айту: «Құстар ұшты» әнін орындау. Бірінші октаваның «ре» нотасынан бастап, таза дауыспен айтуға назар аудару. Музыкалық-ырғақтық қимылдар:	Музыка «Табиғаттың үні» Ұйымдастыру кезеңі: «Қайырлы таң, достар!» амандасу әні орындалады. Музыка тыңдау: Бір баяу, бір жылдам әуен тыңдалады. Балалар қай әуеннің желге, қайсысының жаңбырға ұқсайтынын анықтайды. Ән айту: «Жел мен жаңбыр» әні. Әуеннің ырғағына сай, дауыс күші мен тыныс алу дағдысын қолдану. Музыкалық қимылдар: Жел соғып тұрғандай еркін қимылдар, жаңбыр
--	---	--	--	---	---

үйрету	ретін	дауыссызды көкпен	Қоршаған
Сөзге	ажыратуға	белгілеу	әлеммен
қызығушылығын	үйрету		таныстыру
арттыру	Дауысты және		Тақырыбы: Мама
Әдісі: Түсіндіру,	дауыссыз	Дене тәрбиесі	ндықтар әлемі
әңгімелеу, ойын	дыбыстарды	Жалпы	Кіріспе: Әртүрлі
«Сөз тап!»	таныту	дамытушы	мамандықтармен
Тапсырмасы:	Әдісі: Тыңдат	жаттығулар:	таныстыру және
Тәрбиеші затты	у, талдау,	3–5 метр	олардың еңбегін
көрсетіп, балалар	ойын «Қай	қашықтықта бір	бағалауға баулу
атын атайды	дыбыс	бала екіншісінің	Міндеті:
(доп, гүл, алма)	басында?»	аяғынан ұстап,	Мамандық
Балалар бұл	Тапсырмасы:	қолмен жүру;	атауларын танып-
заттар не үшін	<i>Ала, бала, доп,</i>	арқаға арналған –	білу
керек екенін	<i>гүл</i> сөздерін	алға, артқа еңкею.	Әр кәсіптің қоғамға
айтады	дыбыстарға	Негізгі қимылдар:	пайдасын түсіндіру
	бөлу	Кедергілер	Әдісі: Көрнекілік,
Дене тәрбиесі	Дауысты	арасымен жүгіру;	ойын «Бұл кімнің
Жалпы	дыбыстарды	20 метрге	еңбегі?», әңгімелеу
дамытушы	қызылмен,	жылдамдыққа	Тапсырмасы:
жаттығулар:	дауыссызды	жүгіру.	Суреттер көрсету:
Қолды кеуде	көкпен	Музыкалық-	дәрігер, аспаз,
тұсына қою, екі	белгілеу	ырғақтық	мұғалім,
жаққа созу;		қимылдар:	құрылысшы
қолды жоғары	Дене тәрбиесі	Музыкамен секіру,	Балалар олардың не
көтеру және екі	Жалпы	бұрылу, ырғаққа	істейтінін және
жаққа ашу;	дамытушы	сай шапалақтау.	кімге
отыру және алға	жаттығулар:	Спорттық ойын	көмектесетінін
еңкею.		элементтері:	айтады
		Музыка	

ек – бәрін жеңбек

Кіріспе: Балалар
ға еңбектің
маңызы мен мәні
туралы түсінік
беру

Міндеті:
Еңбектің адам
өміріндегі рөлін
түсіндіру
Еңбек етуге
қызығушылық
пен құрмет
сезімін
қалыптастыру

Әдісі: Өңгімелеу,
сұрақ-жауап,
көрнекілік
көрсету

Тапсырмасы:
Тәрбиеші «Еңбек
етсең ерінбей...»
тақырыбында
әңгіме жүргізеді.
Балалар
өздерінің үйдегі
және
балабақшадағы
еңбектері туралы
айтады

Жапсыру

Сурет салу

Құрастыру

Тақырыбы: Тү
стер мен
пішіндер әлемі

Кіріспе:

Балаларды
түстер мен
пішіндердің
әртүрлі
болатынын
байқауға,
оларды
салыстыруға,
заттың

бөліктерін
үйлестіріп
бейнелеуге
үйрету.

Міндеті:
Заттардың
пішінін және
бөліктердің
орналасуын
дұрыс
бейнелеуге
баулу
Қол
қимылдарын

көремін

Дыбысты дұрыс
айтуға жаттығу

		(жапсыру) – Пластиннен пішінге ұқсас зат мүсіндейді (мүсіндеу) – Конструктор бөлшектерінен сол пішінге сәйкес қарапайым бейне жасайды (құрастыру)			
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Қараша айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын				

жетілдіру және
ұқыптылыққа
тәрбиелеу
Бірнеше
бейнелеу
тәсілдерін
қолдануға
(сурет,
жапсыру,
мүсіндеу,
құрастыру)
үйрету

Әдісі: Көрсету
, түсіндіру,
тәжірибелік іс-
әрекет,
өңгімелеу

Тапсырмасы:

– Балалар
дөңгелек,
төртбұрыш,
үшбұрыш
пішіндерін
бояйды (сурет
салу)

– Сол
пішіндерден
қағаз арқылы
сурет
құрастырады

өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы					
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр». Міндеті:Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Міндеті:Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен танысу Қарым-қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Суреттік боямалар «Кім,қайда өмір сүреді» Міндеті:Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Міндеті:Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Балалармен жеке жұмыс	«Мұнара » Міндеті:Заттардың түсі, көлемі, пішінін өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.	«Түрлі түсті моншақтар» Міндеті:ермек пайдаланып кішкентай дөңгелектер жасау	«Пирамида» Міндеті:Түрлі пішіндерден пирамидаларды құрастыру. Дөңгелек, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыштардың жапсырмаларын	«Алмұрт » Міндеті:Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. Ермексазды саусақпен басып,	«Менің сүйікті ойыншығым» Міндеті:Ойыншықтың түрлерін көрсетіп,өзіне ұнаған ойыншықтың атын атап, ұқыпты бояуға үйрету.

	білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сұрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сұрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сұрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар,

		аркылы, колды н моторикасын дамыту.	колдану.	домалату, кесектерді біріктіруге үйрету.	
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киімдегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«Жел мен жапырақтар» Міндеті: Табиғат құбылыстарын қимылмен бейнелеу, ептілікті дамыту. Шарты: Балалар – жапырақтар. Тәрбиеші «жел соқты» десе, балалар айналып, әр тарапка жүгіріп кетеді. «Жел басылды» десе, бәрі	«Жапырақ тереміз» Міндеті: Еңбекке бейімдеу және қимыл дәлдігін дамыту. Шарты: Алаңға түрлі түсті қағаз жапырақтар шашылады. Балалар белгі бойынша жүгіріп, белгілі түсті	«Тиіндер мен жаңғақтар» Міндеті: Ептілік пен зейінді дамыту. Шарты: Балалар – тиіндер, ал жерге «жаңғақтар» (доптар) тасталады. Белгі бойынша әр тиін өз жаңғағын жинап себетке салады.	«Күзгі жел» Міндеті: Жүгіріс пен бағытты сезінуді дамыту. Шарты: Тәрбиеші «жел оңнан соқты» десе, балалар оңға жүгіреді; «солдан» десе – солға; «жел қатты соқты» десе – айналып жүгіріп шығады.	«Жел мен жапырақтар» Міндеті: Табиғат құбылыстарын қимылмен бейнелеу, ептілікті дамыту. Шарты: Балалар – жапырақтар. Тәрбиеші «жел соқты» десе, балалар айналып, әр тарапка жүгіріп кетеді. «Жел басылды» десе, бәрі тоқтайды.

	тоқтайды.	жапырақтарды ржинайды.		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).			
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут			