

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Азатқыз Агулым

Баланың жасы: 4 жас

Білім беру ұйымы: «Ақбөсер» балалық бақшасы

Топ: «Жұлдыз» ересек топ

Күзеттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету іс- шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I-деңгей-төмен II-деңгей-орташа III-деңгей-жоғары)
Физикалық қасиеттері	Спорттық жаттығуларды орындауға дағдылау	Спорттық жаттығуларды орындап келеді, (шенбермен жүруді, саппен жүруді және дұрыс жүтіруді)	Спорттық жаттығуларды орындап келеді, (шенбермен жүруді, саппен жүруді және дұрыс жүтіруді) үйренді.	Спорттық жаттығуларды орындап келеді, шенбермен жүруді, саппен жүруді және дұрыс жүтіруді біледі. II-деңгей-орташа
Коммуникативтік дағдылар	Берілген сұрақтарды түсінуге және тыңдауға және дұрыс жауап беруге үйрету	Берілген сұрақтарды түсінуге және тыңдауға және дұрыс жауап беруге үйреніп келеді.	Берілген сұрақтарды түсінуге және тыңдауға және дұрыс жауап бере алады.	Берілген сұрақтарды түсінуге және тыңдауға және дұрыс жауап бере алады. II-деңгей-орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	негізгі төрт түсті ажыратуға; ересектердің нұсқауларын түсінуге және айналасындағы кеңістіктен заттарды табуға үйрету	негізгі төрт түсті ажыратуға; ересектердің нұсқауларын түсінуге және айналасындағы кеңістіктен заттарды табуға үйренуде.	негізгі төрт түсті ажыратуға; ересектердің нұсқауларын түсінуге және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алады.	негізгі төрт түсті ажыратуға; ересектердің нұсқауларын түсінуге және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алады. II-деңгей-орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетінің дамуы	жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге үйрету	жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге үйреніп келеді	жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндеу жасай алады.	жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндей алады. II-деңгей-орташа
Эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	құрдастарымен және ересектермен өзара әрекет етуі және бірлескен ойындарға қатысуы үшін жағдайлар жасауға үйрету	құрдастарымен және ересектермен өзара әрекет етуі және бірлескен ойындарға қатысуы үшін жағдайлар жасауға үйреніп келеді	құрдастарымен және ересектермен өзара әрекет етуі және бірлескен ойындарға қатысуы үшін жағдайлар жасай алады.	құрдастарымен және ересектермен өзара әрекет етуі және бірлескен ойындарға қатысуы үшін жағдайлар жасай алады. II-деңгей-орташа

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылды және мектепке дейінгі ұйымда сақталды.

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Алданыш Исмайлы
 Баланың жасы: 4 жас
 Білім беру ұйымы: «Ақбөбек» балабақшасы
 Топ: «Жұлдыз» ересек топ

Күзретілкітер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I-деңгей-төмен II-деңгей-орташа III-деңгей-жоғары)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға үйрету	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға үйреніп келеді.	Өз бетімен дене жаттығуларын орындай алуға үйренді	дене жаттығуларын орындай алады II-деңгей-орташа
Коммуникативтік дағдылар	Тілдегі дыбыстармен сөздерді айта алу, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету.	Тілдегі дыбыстармен сөздерді айта алу, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйреніп келе жатыр.	Дыбыстарды ажырата алады, дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйренді.	Өз бетімен дыбыстарды ажырата алады, дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады. II-деңгей-орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алуға жаттай жасау	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыруға үйреніп келеді.	қарапайым құрылыстарды құрастыруға үйренді	қарапайым құрылыстарды құрастырыра алады. II-деңгей-орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетінің дамуы	қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынтасын ояту	қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынтасы оянып келеді.	қарындашпен, фломастермен сурет салуға үйренді	қарындашпен, фломастермен сурет сала алады. II-деңгей-орташа
Элементтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарым-қатынас барысында бір-бірінің атын атауға, достарының аттарын есте сақтауға үйрету	Қарым-қатынас барысында бір-бірінің атын атауға, достарының аттарын есте сақтауға үйреніп келеді.	Қарым-қатынас барысында бір-бірінің атын атауға, достарының аттарын есте сақтап біледі	Қарым-қатынас барысында бір-бірінің атын атауға, достарының аттарын біледі, оларға көмектеседі. II-деңгей-орташа

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылды және мектепке дейінгі ұйымда сақталды.

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Аслан Расул

Баланың жасы: 4 жас

Ығім беру ұйымы: «Ақбөбек» балабақшасы

Топ: «Жұлдыз» ересек топ

Құзіреттіктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I-деңгей-төмен II-деңгей-орташа III-деңгей-жоғары)
Физикалық қасиеттері	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын үйрету	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын үйреніп келеді.	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын үйренді	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын біледі. II-деңгей-орташа
Коммуникативтік дағдылар	кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын түсіндіру, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын айтуды үрету	Жануарлар-мен олардың қимылдарын түсінеді, заттардың орнын біліп келеді.	Жануарлар-мен олардың қимылдарын түсінеді, заттардың орналасу орнын үйренді.	Жануарлар-мен олардың қимылдарын түсінеді, заттардың орналасу орнын біледі. II-деңгей-орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Бүртектізаттардың ортақ белгісі (өлшем, пішіні) бойынша топтастыра білуді үйрету;	Пішіндерді, өлшемдерді топтастыруды үйреніп келеді.	Пішіндерді, өлшемдерді топтастыруды үйренді	Пішіндерді, өлшемдерді топтастыруды біледі. II-деңгей-орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетінің дамуы	сззбалшықты алақан арасында домалатуды үйрету	сззбалшықты алақан арасында домалатуды үйреніп келеді.	сззбалшықты алақан арасында домалатуды үйренді	сззбалшықты алақан арасында домалатуды үйренді. II-деңгей-орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	табиғат заттары мен құбылыстары жайлы бастапқы түсініктерді қалыптастыру; тіршілік иелерін бақылау және оларға қамқорлық жасауға баулу;	табиғат заттары мен құбылыстары жайлы бастапқы түсініктерді игеріп келеді, тіршілік иелерін бақылау және оларға қамқорлық жасауды үйреніп келеді.	табиғат заттары мен құбылыстары жайлы бастапқы түсініктерді игеріп келеді, тіршілік иелерін бақылау және оларға қамқорлық жасауды үйренді	табиғат заттары мен құбылыстары жайлы бастапқы түсініктерді игеріп келеді, тіршілік иелерін бақылау және оларға қамқорлық жасайды. II-деңгей-орташа

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылды және мектепке дейінгі ұйымда сақталды.

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Байдуллаұлы Абдулазиз

Баланың жасы: 4 жас

Білім беру ұйымы: «Ақбөбек» балабақшасы

Топ: «Жұлдыз» ересек топ

Құзреттіктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету іс- шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I-деңгей-төмен II-деңгей-орташа III-деңгей-жоғары)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерін; жүтіру, өрмелеу, се-кіру, тепе-теңдік сақтауын үйрету	Негізгі қимыл түрлерін; жүтіру, өрмелеу, се-кіру, тепе-теңдік сақтауын үйреніп келе жатыр	Негізгі қимыл түрлерін; жүтіру, өрмелеу, се-кіру, тепе-теңдік сақтай алады	Негізгі қимыл түрлерін; жүтіру, өрмелеу, се-кіру, тепе-теңдік сақтауын біледі. II-деңгей-орташа
Коммуникативтік дағдылар	Жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтауға үйрету	Жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтауға үйреніп келеді	Жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтайды.	Жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтай алады II-деңгей-орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды танып және көрсетуге дағдылау;	Түстерді және заттардың көлемін ажыратуға үйреніп келеді	Түстерді және заттардың көлемін ажыратады.	Түстерді және заттардың көлемін ажырата алады. II-деңгей-орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетінің дамуы	ересектердің орындаған әндерін тыңдауға және қайталауға үйрету	ересектердің орындаған әндерін тыңдауға және қайталауға үйреніп келеді	ересектердің орындаған әндерін тыңдауға және қайталайды.	ересектердің орындаған әндерін тыңдайды және қайталайды. II-деңгей-орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.	Табиғатқа деген қызығушылығы артып келеді	Табиғатқа деген қызығушылығы арттады	Табиғатқа сүйспеншілігін арттады. II-деңгей-орташа

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылды және мектепке дейінгі ұйымда сақталды.

2023-2024 ОКУ ЖЫЛЫНА АДНАЛҒАН БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың аты-жөні: Ғалимжан Ғафур

Баланың жасы: 4 жас

Ылым беру ұйымы: «Ақбөкерибабақшасы»

Топ: «Жұлдыз» ересек топ

Құзғеттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету іс- шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сөйкес келеді: I-деңгей-төмен II-деңгей-орташа III-деңгей-жоғары)
Физикалық қасиеттері	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтауға үйрету	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын игеріп келеді	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын біледі.	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын игерді II-деңгей-орташа
Коммуникативтік дағдылар	үлкендерді мұқият тыңдауға, оның нұсқауын орындауға екі-үш іс-әрекеттен тұратын күрделі емес тапсырмаларды есте сақтауға және орындауға, онда, оған көмекші сөз құрылымдарын түсінуге дағдылау;	үлкендерді мұқият тыңдауға, оның нұсқауын орындауға екі-үш іс-әрекеттен тұратын күрделі емес тапсырмаларды есте сақтауға және орындауға, онда, оған көмекші сөз құрылымдарын түсініп келе жатыр	үлкендерді мұқият тыңдауға, оның нұсқауын орындауға екі-үш іс-әрекеттен тұратын күрделі емес тапсырмаларды есте сақтауға және орындауға, онда, оған көмекші сөз құрылымдарын түсінеді.	үлкендерді мұқият тыңдауға, оның нұсқауын орындауға екі-үш іс-әрекеттен тұратын күрделі емес тапсырмаларды есте сақтауға және орындауға, онда, оған көмекші сөз құрылымдарын түсінеді. II-деңгей-орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолдануға үйрету	іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолдануға үйреніп келеді.	іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолданады..	іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолдануды біледі. II-деңгей-орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетінің дамуы	сазбалшықты алақан арасында домалатуды үйрету	сазбалшықты алақан арасында домалатуды үйреніп келеді	сазбалшықты алақан арасында домалатады.	сазбалшықты алақан арасында домалата алады. II-деңгей-орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдылары қалыптастыру	табиғат заттары мен құбылыстары жайлы бастапқы түсініктерді қалыптастыру; тіршілік иелерін бақылау және оларға қамқорлық жасауға баулу;	табиғат заттары мен құбылыстары жайлы бастапқы түсініктерді қалыптастырып келеді, тіршілік иелерін бақылау және оларға қамқорлық жасауға үйреніп келеді	табиғат заттары мен құбылыстары жайлы бастапқы түсініктерді қалыптастырып келеді, тіршілік иелерін бақылау және оларға қамқорлық жасайды	табиғат заттары мен құбылыстары жайлы бастапқы түсініктерді қалыптастырып келеді, тіршілік иелерін бақылау және оларға қамқорлық жасау біледі. II-деңгей-орташа

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылды және мектепке дейінгі ұйымда сақталды.

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Дәрібай Алихан

Баланың жасы: 4 жас

Білім беру ұйымы: «Ақбөбек» балабақшасы

Топ: «Жұлдыз» ересек топ

Құзреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету іс- шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I-деңгей-төмен II-деңгей-орташа III-деңгей-жоғары)
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде, жатымды көңіл-күй танытуды үйрету.	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде, жыламай көңіл күйі жақсы болуға үйреніп келеді.	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде, жыламай көңіл күйі болады.	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде өзін жақсы ұстайды. III-деңгей-жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Кейіпкерлердің бейнесерін ойындарда қарапайым түрде бейнелеуді дағдылау.	Кейіпкерлердің бейнесерін ойындарда қарапайым түрде бейнелеуді үйреніп келеді	Кейіпкерлердің бейнесерін ойындарда қарапайым түрде бейнелей алады..	Кейіпкерлердің бейнесерін ойындарда қарапайым түрде айта алады. III-деңгей-жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таңуға және көрсете білуге жұмыс жасау.	түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таңып және көрсетуге үйреніп келеді.	түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таңып және көрсете алады.	түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таңып және көрсете алады. III-деңгей-жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетінің дамуы	тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра білуге үйрету.	Пішіндерді таныйды және тәрбиеші көмегімен құрастыра алауға үйреніп келеді.	Пішіндерді таныйды және тәрбиеші көмегімен құрастыра алады.	Пішіндерді таныйды және тәрбиеші көмегімен құрастыра алады. III-деңгей-жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.	Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтары артып келеді	Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтары бар	Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтары артты. III-деңгей-жоғары

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылды және мектепке дейінгі ұйымда сақталды.

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Дүйсенбай Аяла

Баланың жасы: 4 жас

Білім беру ұйымы: «Ақбөбек» балабақшасы

Топ: «Жұлдыз» ересек топ

Күзгіретілкілер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету іс- шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сейкес келеді: I-деңгей-төмен II-деңгей-орташа III-деңгей-жоғары)
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде, жағымды көңіл-күй танытуды үйрету.	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде, жағымды көңіл-күй танытуды үйреніп келеді	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде, жыламай көңіл күйі бар	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде өзін жақсы ұстайды. II-деңгей-орташа
Коммуникативтік дағдылар	Кейіпкерлердің бейнесілерін ойындарда қарапайым түрде бейнелеуді дағдылау.	Кейіпкерлердің бейнесілерін ойындарда қарапайым түрде бейнелеуді үйреніп келеді	Кейіпкерлердің бейнесілерін ойындарда қарапайым түрде бейнелей алады	түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды танып және көрсете алады II-деңгей-орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды тануға және көрсете білуге жұмыс жасау.	түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды тануға және көрсете білуге үйреніп келеді.	түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды танып және көрсете алады.	Пішіндерді таныйды және тәрбиеші көмегімен құрастыра алады. II-деңгей-орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетінің дамуы	тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра білуге үйрету.	тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра білуге үйреніп келеді.	Пішіндерді таныйды және тәрбиеші көмегімен құрастыра алады.	Пішіндерді таныйды және құрастыра алады. II-деңгей-орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.	Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылығы артып келеді	Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтары артты	Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтары артты. II-деңгей-орташа

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылды және мектепке дейінгі ұйымда сақталды.

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мүліс Малина

Баланың жасы: 4 жас

Білім беру ұйымы: «Ақбөксер» балалық бақшасы

Топ: «Жұлдыз» ересек топ

Күзгі бақылау	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I-деңгей-төмен II-деңгей-орташа III-деңгей-жоғары)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға үйрену	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға үйреніп келеді.	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға үйренді	Ересектермен бірге дене жаттығуларын өз бетімен орындайды II-деңгей-орташа
Коммуникативтік дағдылар	Тілдегі дыбыстармен сөздерді айта алу, дыбысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрену.	Тілдегі дыбыстармен сөздерді айта алу, дыбысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйреніп келеді.	Тілдегі дыбыстармен сөздерді айта алу, дыбысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйренді	Тілдегі дыбыстармен сөздерді айта алу, дыбысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады. II-деңгей-орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алуына жағдай жасау	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыруға үйреніп келеді.	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыруға үйренді	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыру алады. II-деңгей-орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетінің дамуы	Қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынтасын ояту	Қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынтасын оянып келеді.	Қарындашпен, фломастермен сурет салуға үйренді.	Қарындашпен, фломастермен сурет сала алады. II-деңгей-орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарым-қатынас барысында бір-бірінің атын атауға, достарының аттарын есте сақтауға үйрену	Қарым-қатынас барысында бір-бірінің атын атауға, достарының аттарын есте сақтауға үйреніп келеді.	Қарым-қатынас барысында бір-бірінің атын атауға, достарының аттарын есте сақтауға үйренді	Қарым-қатынас барысында бір-бірінің атын атауға, достарының аттарын есте сақтайды II-деңгей-орташа

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылды және мектепке дейінгі ұйымда сақталды.

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жасқа даму картасы

Баланың аты-жөні: Ернар Айлы
 Баланың жасы: 4 жас
 Бiлiм беру ұйымы: «Ақбос» бағбақшасы
 Топ: «Жұлдыз» ересек топ

Күзетiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I-деңгей-төмен II-деңгей-орташа III-деңгей-жоғары)
Физикалық қасиеттері	күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету;	күнделікті шынығу тәсілдерін үйреніп келеді	күнделікті шынығу тәсілдерін үйренді	күнделікті шынығу тәсілдерін өз бетімен орындайды. III-деңгей-жоғары
Коммуникативтік дағдылар	сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіруге дағдылау	Танертен келгенде амандасалы, және қоштасуды үйреніп келеді	Танертен келгенде амандасуды, және қоштасуды үйренді.	Танертен келгенде амандасалы,және қоштасалы. III-деңгей-жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды тануға және көрсетуіне үйрету	Түстерді ажыратуға үйреніп келеді	Түстерді ажыратуды үйренді	Түстерді ажырата алады. III-деңгей-жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетінің дамуы	музыкаға сәйкес жүруді үйрету;	Әуенге байланысты жүруді үйреніп келеді.	Әуенге байланысты жүруді үйренді.	Әуенге байланысты жүр е алады. III-деңгей-жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	табиғат заттары мен құбылыстары жайлы бастапқы түсініктерді қалыптастыру; тіршілік иелерін бақылау және оларға қамқорлық жасауға баулу;	табиғат заттары мен құбылыстары жайлы бастапқы түсініктерді қалыптастыру; тіршілік иелерін бақылау және оларға қамқорлық жасауға үйреніп келеді.	табиғат заттары мен құбылыстары жайлы бастапқы түсініктер қалыптасты; тіршілік иелерін бақылау және оларға қамқорлық жасауды үйренді	табиғат заттары мен құбылыстары жайлы бастапқы түсініктер қалыптасты; тіршілік иелерін бақылау және оларға қамқорлық жасайды. III-деңгей-жоғары

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылды және мектепке дейінгі ұйымда сақталды.

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Илиясулы Азрет-Али

Баланың жасы: 4 жас

Білім беру ұйымы: «Ақбөке» балабақшасы

Топ: «Жұлдыз» ересек топ

Құзретілдіктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I-деңгей-төмен II-деңгей-орташа III-деңгей-жоғары)
Физикалық қасиеттері	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын үйрету	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын үйреніп келеді	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын үйренді	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын біледі III-деңгей-жоғары
Коммуникативтік дағдылар	қысқа, қарапайым әңгімелер, өлеңдер, тақпақтарды тыңдауды үйрету	қысқа, қарапайым әңгімелер, өлеңдер, тақпақтарды тыңдауды үйреніп келеді	қысқа, қарапайым әңгімелер, өлеңдер, тақпақтарды тыңдауды үйренді	қысқа, қарапайым әңгімелер, өлеңдер, тақпақтарды тыңдайды. III-деңгей-жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	негізгі төрт түсті ажыратуды ересектердің нұсқауларын түсінуді және айналасындағы кеністіктен заттарды таба алуды үйрету.	негізгі төрт түсті ажыратуды ересектердің нұсқауларын түсінуді және айналасындағы кеністіктен заттарды таба алуды үйреніп келеді.	негізгі төрт түсті ажыратуды ересектердің нұсқауларын түсінуді және айналасындағы кеністіктен заттарды таба алуды үйренді	негізгі төрт түсті ажыратуды ересектердің нұсқауларын түсінуді және айналасындағы кеністіктен заттарды таба алады. III-деңгей-жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетінің дамуы	ересектердің орындаған әндерін тыңдауды және қайталауды үйрету	ересектердің орындаған әндерін тыңдауды және қайталауды үйреніп келеді	ересектердің орындаған әндерін тыңдауды және қайталауды үйренді	ересектердің орындаған әндерін тыңдауды және қайталауды біледі. III-деңгей-жоғары
Әлеуметтік соционалды дағдыларды қалыптастыру	құрдастарымен және ересектермен өзара әрекет етуі және бірлескен ойындарға қатысуы үшін жағдайлар жасауға үйрету	құрдастарымен және ересектермен өзара әрекет етуі және бірлескен ойындарға қатысуы үшін жағдайлар жасауға үйреніп келеді	құрдастарымен және ересектермен өзара әрекет етуі және бірлескен ойындарға қатысуы үшін жағдайлар жасауға үйренді	құрдастарымен және ересектермен өзара әрекет етуі және бірлескен ойындарға қатысуы үшін жағдайлар жасауға біледі III-деңгей-жоғары

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Оңбоосын Рахымжан

Баланың жасы: 4 жас

Білім беру ұйымы: «Ақбөке» балабақшасы

Топ: «Жұлдыз» ересек топ

Құзреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I-деңгей-төмен II-деңгей-орташа III-деңгей-жоғары)
Физикалық қасиеттері	күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету;	күнделікті шынығу тәсілдерін үйреніп келеді	күнделікті шынығу тәсілдерін үйренді.	күнделікті шынығу тәсілдерін біледі II-деңгей-орташа
Коммуникативтік дағдылар	сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіруге дағдылау	сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіруге үйреніп келеді	сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіруге үйренді	сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіре алады. II-деңгей-орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды тануға және көрсетуге үйрету	түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды тануға және көрсетуге үйреніп келеді	түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды тануға және көрсетуге үйренді.	түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсетеді. II-деңгей-орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетінің дамуы	музыкаға сәйкес жүруді үйрету;	музыкаға сәйкес жүруді үйреніп келеді	музыкаға сәйкес жүруді үйренді.	музыкаға сәйкес жүреді. II-деңгей-орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	табиғат заттары мен құбылыстары жайлы бастапқы түсініктерді қалыптастыру; тіршілік иелерін бақылау және оларға камкорлық жасауға баулу;	табиғат заттары мен құбылыстары жайлы бастапқы түсініктерді қалыптастыру; тіршілік иелерін бақылау және оларға камкорлық жасауға дағдыланып келеді	табиғат заттары мен құбылыстары жайлы бастапқы түсініктерді қалыптастыру; тіршілік иелерін бақылау және оларға камкорлық жасауға дағдыланды.	табиғат заттары мен құбылыстары жайлы бастапқы түсініктерді қалыптасты; тіршілік иелерін бақылау және оларға камкорлық жасай алады. II-деңгей-орташа

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылды және мектепке дейінгі ұйымда сақталды.

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұртай Асия

Баланың жасы: 4 жас

Білім беру ұйымы: «Ақбөбек» балабақшасы

Топ: «Жұлдыз» ересек топ

Күзгіретіндіктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Баланың даму деңгейі сөйкес келеді: I-деңгей-төмен II-деңгей-орташа III-деңгей-жоғары)
Физикалық қасиеттері	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтауға үйрету	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтауға үйреніп келеді	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтауға үйренді	Өз бетімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтайды. II-деңгей-орташа
Коммуникативтік дағдылар	үлкендерді мұқият тыңдауға, оның нұсқауын орындауға екі-үш іс-әрекеттен тұратын күрделі емес тапсырмаларды есте сақтауға және орындауға, онда, оған көмекші сөз құрылымдарын түсінуге дағдылау;	үлкендерді мұқият тыңдауға, оның нұсқауын орындауға екі-үш іс-әрекеттен тұратын күрделі емес тапсырмаларды есте сақтауға және орындауға, онда, оған көмекші сөз құрылымдарын түсінуге үйреніп келеді	үлкендерді мұқият тыңдауға, оның нұсқауын орындауға екі-үш іс-әрекеттен тұратын күрделі емес тапсырмаларды есте сақтауға және орындауға, онда, оған көмекші сөз құрылымдарын түсінуге үйренді.	үлкендерді мұқият тыңдайды, оның нұсқауын орындайды, екі-үш іс-әрекеттен тұратын күрделі емес тапсырмаларды есте сақтайды және орындайды, онда, оған көмекші сөз құрылымдарын түсінеді. II-деңгей-орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолдануға үйрету	іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолдануға үйреніп келеді	іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолдануға үйренді	іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолданады II-деңгей-орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетінің дамуы	сззбалшықты алақан арасында домалатуды үйрету	сззбалшықты алақан арасында домалатуды үйреніп келеді	сззбалшықты алақан арасында домалатуды үйренді	сззбалшықты алақан арасында домалатуды біледі II-деңгей-орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	табиғат заттары мен құбылыстары жайлы бастапқы түсініктерді қалыптастыру; тіршілік иелерін бақылау және оларға қамқорлық жасауға баулу;	табиғат заттары мен құбылыстары жайлы бастапқы түсініктерді қалыптастыру; тіршілік иелерін бақылау және оларға қамқорлық жасауға үйреніп келеді.	табиғат заттары мен құбылыстары жайлы бастапқы түсініктерді қалыптастыру; тіршілік иелерін бақылау және оларға қамқорлық жасауға үйренді.	табиғат заттары мен құбылыстары жайлы бастапқы түсініктерді қалыптасты; тіршілік иелерін бақылау және оларға қамқорлық жасайды. II-деңгей-орташа

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диогностиканың нәтижелері бойынша бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылды және мектепке дейінгі ұйымда сақталды.

2024-2025 о кжылына арналган баланын жеке даму картасы

Баланын аты-жөні: Мереткызы Айым
 Баланын жасы: 4 жас
 Билим беру уйымы: «Ақбөбө» балабақшасы
 Топ: «Жұлдыз» ересек топ

Күзретіліктіктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді: I-деңгей-төмен II-деңгей-орташа III-деңгей-жоғары)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға үйрету	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға үйреніп келеді	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға үйренді	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады. II-деңгей-орташа
Коммуникативтік дағдылар	Тілдегі дыбыстармен сөздерді айта алу, дыбысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету.	Тілдегі дыбыстармен сөздерді айта алу, дыбысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйреніп келеді	Тілдегі дыбыстармен сөздерді айта алу, дыбысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйренді.	Тілдегі дыбыстармен сөздерді айта алады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады. II-деңгей-орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алуға жағдай жасау	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алуға үйреніп келеді	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алуға үйренді.	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады. II-деңгей-орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетінің дамуы	қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынтасын ояту	қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынтасы оянып келеді	қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынтасы үйренді.	қарындашпен, фломастермен өз бетімен сурет сала алады. II-деңгей-орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарым-қатынас барысында бір-бірінің атын атауға, достарының аттарын есте сақтауға үйрету	Қарым-қатынас барысында бір-бірінің атын атауға, достарының аттарын есте сақтауға үйреніп келеді	Қарым-қатынас барысында бір-бірінің атын атауға, достарының аттарын есте сақтауға үйренді.	Қарым-қатынас барысында бір-бірінің атын атауға, достарының аттарын есте сақтайды. II-деңгей-орташа

Ескерту: Баланын жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылды және мектепке дейінгі ұйымда сақталды.

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Байғали Аянат

Баланың жасы: 4 жас

Білім беру ұйымы: «Ақбөбек» балабақшасы

Топ: «Жұлдыз» ересек топ

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келді: I-деңгей-төмен II-деңгей-орташа III-деңгей-жоғары)
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде, жатымды көңіл-күй танытуды үйрету	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтауға үйрету	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтауға үйренді	жаттығуларды көзбен бағдарлауарқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) орындай алады.
Коммуникативті қабілеттері	Кейіпкерлердің бейнесірін ойындарда қарапайым түрде бейнелеуді дағдылау.	үлкендерді мұқият тыңдауға, оның нұсқауын орындауға екі-үш іс-әрекеттен тұратын күрделі емес тапсырмаларды есте сақтауға және орындауға, онда, оған көмекші сөз құрылымдарын түсінуге дағдылау	үлкендерді мұқият тыңдауға, оның нұсқауын орындауға екі-үш іс-әрекеттен тұратын күрделі емес тапсырмаларды есте сақтауға және орындауға, онда, оған көмекші сөз құрылымдарын түсінуге үйренді.	II-деңгей-орташа кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын айта алады.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды тануға және көрсете білуге үйрету	іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолдануға үйрету	іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолдануға үйренді	Қарапайым құрылыстарды құрастыра алады. II-деңгей-орташа.
Шығармашылық қабілеттерінің дамуы	Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыру білуге үйрету.	сәзбалшықты алақан арасында домалатуды үйрету	сәзбалшықты алақан арасында домалатуды үйренді.	II-деңгей-орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балалардың табынатын пен табынатын құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.	табынатын заттары мен құбылыстары жайлы бастапқы түсініктерді қалыптастыру; тіршілік иелерін бақылау және оларға қамқорлық жасауға баулу	табынатын заттары мен құбылыстары жайлы бастапқы түсініктерді қалыптастыру; тіршілік иелерін бақылау және оларға қамқорлық жасауға үйренді.	Қарым-қатынас барысында бір-бірінің атын атайды, достарының аттарын есте сақтай алады. II-деңгей-орташа

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылды және мектепке дейінгі ұйымда сақталды.

2024-2025 оқу жылына арналған баланын жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тлеукеш Әбілхайыр

Баланың жасы: 4 жас

Білім беру ұйымы: «Ақбөбек» балабақшасы

Топ: «Жұлдыз» ересек топ

Құзретілдіктер	Бастанқы бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I-деңгей-төмен II-деңгей-орташа III-деңгей-жоғары)
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде, жағымды көңіл-күй танымды үйрету	жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету	жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету	жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) орындай алады. II-деңгей-орташа
Коммуникативтік дағдылар	Кейіпкерлердің бейнелерін ойындарда қарапайым түрде бейнелеуді дағдылау.	кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын білуге, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын айтуға дағдылау	кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын білуге, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын айтуға үйренді.	кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын айта алады. II-деңгей-орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түсі мен көлеміне қарамастан таным заттарды тануға және көрсете білуге жұмыс жасау.	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алуға баулу.	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алуға үйренді.	Қарапайым құрылыстарды құрастыра алады. II-деңгей-орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетінің дамуы	Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыру білуге үйрету.	жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге үйрету	жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге үйрету	жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндей алады. II-деңгей-орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.	Қарым-қатынас барысында бір-бірінің атын атауға, достарының аттарын есте сақтауға үйрету	Қарым-қатынас барысында бір-бірінің атын атауға, достарының аттарын есте сақтауға үйренді.	Қарым-қатынас барысында бір-бірінің атын атайды, достарының аттарын есте сақтай алады. II-деңгей-орташа

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастанқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылды және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2024-2025 оқу жылына арналған баланын жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Әскербай Арслан

Баланың жасы: 4 жас

Білім беру ұйымы: «Ақбөбек» балабақшасы

Топ: «Жұлдыз» ересек топ

Құзреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері	Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сөйкес келеді: I-деңгей-төмен II-деңгей-орташа III-деңгей-жоғары)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға үйрету	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға үйреніп келеді	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға үйренді.	Өз бетімен дене жаттығуларын орындай алады. II-деңгей-орташа
Коммуникативтік дағдылар	Тілдегі дыбыстармен сөздерді айта алу, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету.	Тілдегі дыбыстармен сөздерді айта алу, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйреніп келеді	Тілдегі дыбыстармен сөздерді айта алады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады.	Тілдегі дыбыстармен сөздерді айта алады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады. II-деңгей-орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алуына жағдай жасау	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алуға үйреніп келеді	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алуға үйренді	Қарапайым құрылыстарды құрастыра алады. II-деңгей-орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетінің дамуы	қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынтасын ояту	қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынтасы оянып келеді	қарындашпен, фломастермен сурет салуға үйренді.	қарындашпен, фломастермен сурет сала алады. II-деңгей-орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарым-қатынас барысында бір-бірінің атын атауға, достарының атына есте сақтауға үйрету	Қарым-қатынас барысында бір-бірінің атын атауға, достарының атына есте сақтауға үйреніп келеді	Қарым-қатынас барысында бір-бірінің атын атауға, достарының атына есте сақтауға үйренді.	Қарым-қатынас барысында бір-бірінің атын атайды, достарының атына есте сақтайды. II-деңгей-орташа

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диогностиканың нәтижелері бойынша бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылды және мектепке дейінгі ұйымда сақталды.

Баланың аты-жөні: Өсербай Абдурахман

Баланың жасы: 4 жас

Білім беру ұйымы «Ақбөбек» балабақшасы

Топ: «Жұлдыз» ересек топ

Күзеттіңіктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I-деңгей-төмен II-деңгей-орташа III-деңгей-жоғары)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға үйрету	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға үйреніп келеді	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға үйренді	Өз бетімен дене жаттығуларын орындай алады. II-деңгей-орташа
Коммуникативтік дағдылар	Тілдегі дыбыстармен сөздерді айта алу, дыбысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету.	Тілдегі дыбыстармен сөздерді айта алу, дыбысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйреніп келеді	Тілдегі дыбыстармен сөздерді айта алу, дыбысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйренді.	Тілдегі дыбыстармен сөздерді айта алады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады. II-деңгей-орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алуына жағдай жасау	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыруды үйренуде	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыруды үйренді.	Қарапайым құрылыстарды құрастырып алады. II-деңгей-орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетінің дамуы	Қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынтасын ояту	Қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынтасы оянып келеді	Қарындашпен, фломастермен сурет салуға үйренді	Қарындашпен, фломастермен сурет сала алады. II-деңгей-орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарым-қатынас барысында бір-бірінің атын атауға, достарының атауға, достарының аттарын есте сақтауға үйрету	Қарым-қатынас барысында бір-бірінің атын атауға, достарының аттарын есте сақтауға үйреніп келеді	Қарым-қатынас барысында бір-бірінің атын атауға, достарының аттарын есте сақтауға үйренді.	Қарым-қатынас барысында бір-бірінің атын атайды, достарының аттарын есте сақтай алады. II-деңгей-орташа

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылды және мектепке дейінгі ұйымда сақталды.

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сейдулла Айлин

Баланың жасы: 4 жас

Білім беру ұйымы: «Ақбөке» балабақшасы

Топ: «Жұлдыз» ересек топ

Күзретіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I-деңгей-төмен II-деңгей-орташа III-деңгей-жоғары)
Физикалық қасиеттері	күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету;	күнделікті шынығу тәсілдерін үйреніп келеді	күнделікті шынығу тәсілдерін үйренді	күнделікті шынығу тәсілдерін өз бетінше жасай алады. II-деңгей-орташа
Коммуникативтік дағдылар	сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіруге дағдылау	сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіруге дағдыланып келеді	сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіруге үйренді.	сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіре алады. II-деңгей-орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды тануға және көрсетуге үйрету	түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды тануға және көрсетуге үйреніп келеді	түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды тануға және көрсетуге үйренді.	түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсете алады. II-деңгей-орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетінің дамуы	музыкаға сәйкес жүруді үйрету;	музыкаға сәйкес жүруді үйренуде	музыкаға сәйкес жүруді үйренді	музыкаға сәйкес жүре біледі. II-деңгей-орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	табиғат заттары мен құбылыстары жайлы бастапқы түсініктерді қалыптастыру; тіршілік иелерін бақылау және оларға қамқорлық жасауға баулу;	табиғат заттары мен құбылыстары жайлы бастапқы түсініктерді қалыптастыру; тіршілік иелерін бақылау және оларға қамқорлық жасауға дағдыланып келеді.	табиғат заттары мен құбылыстары жайлы бастапқы түсініктерді қалыптастыру; тіршілік иелерін бақылау және оларға қамқорлық жасауға дағдыланып келеді.	табиғат заттары мен құбылыстары жайлы бастапқы түсініктер қалыптасты; тіршілік иелерін бақылау және оларға қамқорлық жасай алады. II-деңгей-орташа

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау паракының мәліметтері негізінде толтырылды және мектепке дейінгі ұйымда сақталды.

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Әділ Арлан

Баланың жасы: 4 жас

Білім беру ұйымы: «Ақбөбек» балабақшасы

Топ: «Жұлдыз» ересек топ

Құзреттіліктер	Бастанқы бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету іс- шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I-деңгей-төмен II-деңгей-орташа III-деңгей-жоғары)
Физикалық қасиеттері	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын үйрету	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын үйреніп келеді.	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын үйренді	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын біледі. II-деңгей-орташа
Коммуникативтік дағдылар	кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын түсіндіру, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын айтуды үрету	Жануарлар-мен олардың қимылдарын түсінді, заттардың орналасу орнын біліп келеді.	Жануарлар-мен олардың қимылдарын түсінеді, заттардың орналасу орнын үйренді.	Жануарлар-мен олардың қимылдарын түсінеді, заттардың орналасу орнын біледі. II-деңгей-орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Біртектізаттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра білуді үйрету;	Пішіндерді, өлшемдерді топтастыруды үйленіп келеді.	Пішіндерді, өлшемдерді топтастыруды үйренді	Пішіндерді, өлшемдерді топтастыруды біледі. II-деңгей-орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетінің дамуы	сазбалшықты алақан арасында домалатуды үйрету	сазбалшықты алақан арасында домалатуды үйреніп келеді.	сазбалшықты алақан арасында домалатуды үйренді	сазбалшықты алақан арасында домалатуды үйренді. II-деңгей-орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	табиғат заттары мен құбылыстары жайлы бастапқы түсініктерді қалыптастыру; тіршілік иелерін бақылау және оларға қамқорлық жасауға баулу;	табиғат заттары мен құбылыстары жайлы бастапқы түсініктерді игеріп келеді, тіршілік иелерін бақылау және оларға қамқорлық жасауды үйреніп келеді.	табиғат заттары мен құбылыстары жайлы бастапқы түсініктерді игеріп келеді, тіршілік иелерін бақылау және оларға қамқорлық жасауды үйренді	табиғат заттары мен құбылыстары жайлы бастапқы түсініктерді игеріп келеді, тіршілік иелерін бақылау және оларға қамқорлық жасайды. II-деңгей-орташа

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастанқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылды және мектепке дейінгі ұйымда сақталды.

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Айбекұлы Айзат
 Баланың жасы: 4 жас
 Білім беру ұйымы: «Ақбөбек» балабақшасы
 Топ: «Жұлдыз» ересек топ

Күзетініктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету іс- шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I-деңгей-төмен II-деңгей-орташа III-деңгей-жоғары)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға үйрету	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға үйреніп келеді.	Өз бетімен дене жаттығуларын орындай алуға үйренді	дене жаттығуларын орындай алады II-деңгей-орташа
Коммуникативтік дағдылар	Тілдегі дыбыстармен сөздерді айта алу, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету.	Тілдегі дыбыстармен сөздерді айта алу, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйреніп келе жатыр.	Дыбыстарды ажырата алады, дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйренді.	Өз бетімен дыбыстарды ажырата алады, дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады. II-деңгей-орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алуына жағдай жасау	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыруға үйреніп келеді.	қарапайым құрылыстарды құрастыруға үйренді	қарапайым құрылыстарды құрастыруға алады. II-деңгей-орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетінің дамуы	қарындашпен, фломастермен сурет салуда ынтасын ояту	қарындашпен, фломастермен сурет салуда ынтасы оянып келеді.	қарындашпен, фломастермен сурет салуда үйренді	қарындашпен, фломастермен сурет сала алады. II-деңгей-орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарым-қатынас барысында бір-бірін атын атауда, достарының аттарын есте сақтауға үйрету	Қарым-қатынас барысында бір- бірін атын атауда, достарының аттарын есте сақтауға үйреніп келеді.	Қарым-қатынас барысында бір- бірін атын атауда, достарының аттарын есте сақтап біледі	Қарым-қатынас барысында бір- бірін атын атауда, достарының аттарын біледі, оларға көмектеседі. II-деңгей-орташа

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылды және мектепке дейінгі ұйымда сақталды.

2024-2025 оқу жылына арналған бағаның жеке даму картасы

Бағаның аты-жөні: Қуантали Абдулазиз
Бағаның жасы: 4 жас
Білім беру ұйымы: «Ақбөксербағбайқашы»
Топ: «Құландар» ересек топ

Құзіреттіктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету іс- шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (бағаның даму деңгейі сәйкес келеді: I-деңгей-төмен II-деңгей-орташа III-деңгей-жоғары)
Физикалық қасиеттері	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтауға үйрету	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын игеріп келеді	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын біледі.	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын игерді II-деңгей-орташа
Коммуникативтік дағдылар	үлкендерді мұқият тыңдауға, оның нұсқауын орындауға екі-үш іс-әрекеттен тұратын күрделі емес тапсырмаларды есте сақтауға және орындауға, онда, отан көмекші сөз құрылымдарын түсінуге дағдылау;	үлкендерді мұқият тыңдауға, оның нұсқауын орындауға екі-үш іс-әрекеттен тұратын күрделі емес тапсырмаларды есте сақтауға және орындауға, онда, отан көмекші сөз құрылымдарын түсініп келе жатыр	үлкендерді мұқият тыңдауға, оның нұсқауын орындауға екі-үш іс-әрекеттен тұратын күрделі емес тапсырмаларды есте сақтауға және орындауға, онда, отан көмекші сөз құрылымдарын түсінеді.	үлкендерді мұқият тыңдауға, оның нұсқауын орындауға екі-үш іс-әрекеттен тұратын күрделі емес тапсырмаларды есте сақтауға және орындауға, онда, отан көмекші сөз құрылымдарын түсінеді. II-деңгей-орташа
Танымылық және зияткерлік дағдылар	іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолдануға үйрету	іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолдануға үйреніп келеді.	іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолданады..	іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолданулы біледі. II-деңгей-орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетінің дамуы	саябақтық алақан арасында домалатуды үйрету	саябақтық алақан арасында домалатуды үйреніп келеді	саябақтық алақан арасында домалатады.	саябақтық алақан арасында домалата алады. II-деңгей-орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	табиғат заттары мен құбылыстары жайлы бастапқы түсініктерді қалыптастыру; тіршілік иелерін бақылау және оларға қамқорлық жасауға баулу;	табиғат заттары мен құбылыстары жайлы бастапқы түсініктерді қалыптастырып келеді, тіршілік иелерін бақылау және оларға қамқорлық жасауға үйреніп келеді	табиғат заттары мен құбылыстары жайлы бастапқы түсініктерді қалыптастырып келеді, тіршілік иелерін бақылау және оларға қамқорлық жасайды	табиғат заттары мен құбылыстары жайлы бастапқы түсініктерді қалыптастырып келеді, тіршілік иелерін бақылау және оларға қамқорлық жасау біледі. II-деңгей-орташа

Ескерту: Бағаның жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылды және мектепке дейінгі ұйымда сақталды.

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жетібай Хасан

Баланың жасы: 4 жас

Білім беру ұйымы: «Ақбөбек» балабақшасы

Топ: «Жұлдыз» ересек топ

Күзретіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету іс- шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I-деңгей-төмен II-деңгей-орташа III-деңгей-жоғары)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл турлерін;жүгіру, өрмелеу, се-кіру, тепе-теңдік сақтауын үйрету	Негізгі қимыл турлерін;жүгіру, өрмелеу, се-кіру, тепе-теңдік сақтауын үйреніп келеді	Негізгі қимыл турлерін;жүгіру, өрмелеу, се-кіру, тепе-теңдік сақтай алады	Негізгі қимыл турлерін;жүгіру, өрмелеу, се-кіру, тепе-теңдік сақтай алады. II-деңгей-орташа
Коммуникативтік дағдылар	Жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтауға үйрету	Ертегілерді есте сақтауға үйреніп келеді	Ертегілерді есте сақтай алады	Ертегілерді есте сақтай алады. II-деңгей-орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды танып және көрсетуге дағдылау;	Түстерді ажыратуға, таныс заттарды тәрбиеші көмегімен көрсете алады	Түстерді ажыратуға, таныс заттарды жасай алады	Түстерді ажыратуға, таныс жасай алады II-деңгей-орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетінің дамуы	ересектердің орындаған әндерін тыңдауға және қайталауға үйрету	Тәрбиеші көмегімен әндерді айтуға үйреніп келеді	Өз бетімен әндерді айта алады.	Өз бетімен әндерді айта алады. II-деңгей-орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балалардың табынат пен табынат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.	Табынат құбылысына деген қызығушылығы артып келеді.	Табынат құбылысына деген қызығушылығы арттады.	Табынат құбылысына деген қызығушылығы арттады. II-деңгей-орташа

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылды және мектепке дейінгі ұйымда сақталады

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қаржаубай Ғалым

Баланың жасы: 4 жас

Білім беру ұйымы: «Ақбөке» балабақшасы

Топ: «Жұлдыз» ересек топ

Күзгіретілкілер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I-деңгей-төмен II-деңгей-орташа III-деңгей-жоғары)
Физикалық қасиеттері	Спорттық жаттығуларды орындауға дағдылау	Спорттық жаттығуларды орындауға үйреніп келеді	Спорттық жаттығуларды орындай алады.	Спорттық жаттығуларды өз бетімен орындай алады II-деңгей-орташа
Коммуникативтік дағдылар	Берілген сұрақтарды түсінуге және тыңдауға және дұрыс жауап беруге үйрету	Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдап және дұрыс жауап беруге үйреніп келеді	Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдап және дұрыс жауап береді.	Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдап және дұрыс жауап бере алады. II-деңгей-орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	негізгі төрт түсіні ажыратуға; ересектердің нұсқауларын түсінуге және айналасындағы кеңістіктен заттарды табуға үйрету	Қызыл,сары,жасыл,көк түстерді ажыратып үйреніп келеді	Қызыл,сары,жасыл,көк түстерді ажыратады.	Қызыл,сары,жасыл,көк түстерді ажыратып біледі II-деңгей-орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетінің дамуы	жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге үйрету	жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге үйреніп келеді	жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндейді	жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндейді II-деңгей-орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	құрдастарымен ересектермен әрекет етуі және бірлескен ойындарға қатысуы үшін жағдайлар жасауға үйрету	Достарымен ойнайды және топтық ойындарға белсене қатысуға үйреніп келеді	Достарымен ойнайды және топтық ойындарға белсене қатысады.	Достарымен ойнайды және топтық ойындарға белсене қатыса алады. II-деңгей-орташа

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диогностиканың нәтижелері бойынша бақылау паратының мәліметтері негізінде толтырылды және мектепке дейінгі ұйымда сақталды.

2024-2025 оқу жылына арналған бағанын жеке даму картасы

Бағанын аты-жөні: Мергенбай Мансур

Бағанын жасы: 4 жас

Ығым беру ұйымы: «Ақбөбе» бағабакшасы

Топ: «Жұлдыз» ересек топ

Құзреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (бағанын даму деңгейі сәйкес келеді: I-деңгей-төмен II-деңгей-орташа III-деңгей-жоғары)
Физикалық қасиеттері	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтауға үйрету	Ересектердің көмегімен өзіне өзі қызмет көрсетуді үйреніп келеді	Ересектердің көмегімен өзіне өзі қызмет көрсетеді	Ересектердің көмегімен өзіне өзі қызмет көрсете алады. II-деңгей-орташа
Коммуникативтік дағдылар	Үлкендерді мұқият тыңдауға, оның нұсқауын орындауға екі-үш іс- әрекеттен тұратын күрделі емес тапсырмаларды есте сақтауға және орындауға, онда, оған көмекші сөз құрылымдарын түсінуге дағдылау;	Тапсырмаларды орындайды үлкендердің көмегімен және айтқан сөздерді тыңдай алады, және есте сақтауға тырысады	Тапсырмаларды орындайды үлкендердің көмегімен және айтқан сөздерді тыңдай алады, және есте сақтайды.	Тапсырмаларды орындайды үлкендердің көмегімен және айтқан сөздерді тыңдай алады, және есте сақтай алады. II-деңгей-орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолдануға үйрету	Берілген тапсырмаларды (үшбұрыш, төрт-бұрыш, дөңгелек) пішіндерді тәрбиеші көмегімен ажыратып келеді.	Берілген тапсырмаларды (үшбұрыш, төрт-бұрыш, дөңгелек) пішіндерді тәрбиеші көмегімен ажыратады.	Берілген тапсырмаларды (үшбұрыш, төрт-бұрыш, дөңгелек) пішіндерді ажырата алады. II-деңгей-орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетінің дамуы	саябапшықты алақан арасында домалатуды үйрету	саябапшықты алақан арасында домалатуды үйреніп келеді	саябапшықты алақан арасында домалатады.	саябапшықты алақан арасында домалатады. II-деңгей-орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	табиғат заттары мен құбылыстары жайлы бастапқы түсініктерді қалыптастыру; тіршілік иелерін бақылау және оларға қамқорлық жасауға баулу;	табиғат заттары мен құбылыстары жайлы бастапқы түсініктерді қалыптастырып келеді, тіршілік иелерін бақылау және оларға қамқорлық жасайды.	табиғат заттары мен құбылыстары жайлы бастапқы түсініктерді қалыптастырып келеді, тіршілік иелерін бақылау және оларға қамқорлық жасайды.	табиғат заттары мен құбылыстары жайлы бастапқы түсініктерді қалыптастырып келеді, тіршілік иелерін бақылайды және оларға қамқорлық жасай алады. II-деңгей-орташа

Ескерту: Бағанын жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылды және мектепке дейінгі ұйымда сақталды.