

Бекітемін:

ЖК Н.И.Ғайып «Ақбөбек» балабақшасы

Әдіскері: Б.Б.Б. Ж. Балтабаева

А.А.А. 2026жыл

Білім беру ұйымы "Ақбөбек" балабақшасы

Топ: "Балапан" ортанғы тобы

Балалардың жасы: 3 жасстан

Педагогтың аты-жөні Убайдуллаева Г.Т

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Сәуір айы 2026 жыл 1 апта

Сәуір – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы

Үйде, топта қарапайым істерді орындауға көмектесу

Үй жануарларына, үй өсімдіктеріне күтім жасау

Өзіне-өзі қызмет көрсету

Күн тәртібі	Дүйсенбі 30.03.2026 ж	Сейсенбі 31.03.2026 ж	Сәрсенбі 01.04.2026 ж	Бейсенбі 02.04.2026ж	Жұма 03.04.2026 ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, танғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін косу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Баланың өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың танғы асын дәрменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі тандыруына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, кимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Баспалдақпен түсіп-шыққанда, топта, топ аланында бір-бірін итермеу жөнінде енгіземелу.	Сюжеттік ойын: «Қуыршақты ұйықтатамыз» Тәрбиеші: «Қуыршақ шаршады, оны ұйықтатайық» Балалар: Қуыршақты төсегіне жатқызады көрпемен жабады «Әлди-әлди» деп айтады Сөздер: «Ұйықта» «Жақсы ұйықта»	Зейінді дамыту. Баланың алдына 3-4 зат қойып, оларды есте сақтауын сұрау Кейін біреуін алып тастап, "Қай зат жоқ?" деп сұрау Танымдық дағдылар	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Қуыршақты тамақтандырамыз» Тәрбиеші балаларға қуыршақты көрсетеді: «Балалар, біздің қуыршағымыз аш болып тұр. Оны тамақтандырайық» Балалар рөлдерді бөліседі: ана әке тәрбиеші (немесе барлығы бірге) Балалар: қуыршақты отырғызады қасықпен «тамақ береді» су ішкізеді «жақсы сөздер» айтады Мысалы: «Аузыңды аш» «Жарайсың» «Дәмді ме?»	"Кім қайда тұрады?" Жануарлар мен олардың мекендейтін орындарын үйрету. "Балық қайда тұрады?" – "Суда!" "Қасқыр қайда тұрады?" – "Орманда!" "Сыыр қайда тұрады?" – "Аулада!" Әлеуметтік, танымдық дағдылар
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдау, бірге орындау, жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Сәуірбайына арналған танертенгі жаттығулар кешені Танғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Танғы ас	Танғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҮІӘ	Қазақ тілі «Төрт түлік мал» Тілдік дамытушы орта Ойын І: «Малды таныстыр» Балалар өздеріне таным төрт түлік малды атап, толық сөйлеммен	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату. Қолды көтеру және түсіру. Саусақтарды қозғалту, жұму және ашу. Отырған қалыпта онға және солға бұрылу (6 рет).	Музыка Музыка тыңдау Музыкалық шығарма тыңдатылады. Шығарманы иллюстрациямен салыстырады. Балалар аспаптарының дыбысын тыңдайды. Аспап атауын атауға тырысады.	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды жан-жаққа созу құстардың қанатындай қалықтау Саусақ жаттығулары жанбыр тамшыларын бейнелеу Отырған қалыпта бұрылу желдің қозғалысын көрсету Аяқты кезекпен көтеру гүлге қарай қалам жасау Еңкею жерден гүл	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды көтеру-түсіру күнге қарай созылып қайта түсу Саусақ жаттығулары жанбыр тамшыларын бейнелеу Бұрылу көктемгі жел бағытымен қозғалу

таныстырады: «Бұл – сивыр. Сивыр сүт береді. Сивыр үй жануары». Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Ойын 1: «Кой мен қозы» Балалар Қ дыбысы бар сөздерді анық әрі дұрыс айтуға жаттығады: кой, қозы, қора, құлын. Ойын 2: «Ұ дыбысы» Ұ, Ү дыбыстары бар сөздерді дұрыс айту: құлын, бұзау, түйе, үкі. Сөздік қор «Мағ туралы таппак» Балалар төрт түлік туралы қысқа таппак жаттайды және мәнерлеп айтады. Грамматикалық құрылым «Көпше айт» Балалар жекеше сөздерді көпше түрде айтады: сивыр – сивырлар, кой – койлар, жылқы – жылқылар. Байланыстырып сөйлеу Ойын 1: «Менің сүйікті малым» әңгімелеу Балалар 2–3 сөйлеммен өз ойларын айтады: «Менің сүйікті малым – жылқы. Ол өте пайдалы».	Аяқты бірге және кезекпен бұту және созу. Шалқасынан жатып, етпетінен аунау. Қолды алға созып жартылай отыру. Негізгі қимылдар 4–6 метр қашықтыққа тура бағытта еңбектеу Көктемгі табиғатты бейнелеп жай қозғалу Заттардың арасымен еңбектеу түлдердің арасымен өткен сияқты Кедергілерден абылай өту Қимылды ойындар: «Түннелден өт» Балалар кезекпен түннелден немесе дота астынан еңбектеп өтеді Көктемгі інінен шыққан жануарлар сияқты қозғалады Вариаивтік компонент “Хореография” Маман жоспарымен	Музыкаға назар аударады. Әуенінің сипатын (көңілді, баяу) ажыратады. Музыка арқылы өз әсерін білдіреді. Ән айту Ересекпен бірге ән айту. Әнді бірге бастайды. Әнді бірге аяқтайды. Әуенге сай дұрыс айтуға тырысады. Дауыс ырғағын сақтауға дағдыланады. Сөздерді анық айтуға тырысады. Топпен бірге ән айтуға қатысады. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар Музыкаға сәйкес қарапайым би қимылдарын орындау. Қол және аяқ қимылдарын үйлестіру. Музыка ырғағына сай қозғалу. Тәрбиешінің қимылдарын қайталау. Қимыл арқылы музыка сипатын көрсету. Қарапайым би элементтерін меңгеру. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау Сылдырмақпен ырғақпен қағу. Ырғақты сақтауға тырысады. Қатты және ақырын дыбысты ажыратады. Аспапты дұрыс ұстауға үйренеді. Музыка ырғағына сәйкес ойнайды. Топпен бірге ойнауға қатысады.	перпендік қозғалу Негізгі қимылдар Доғаның астымен еңбектеу (40 см) көктемгі інінен өткен сияқты Арқан астынан өту кедергілерден абылай өту Қимылды дәл және баяу орындау Қимылды ойындар: «Кім жылдам еңбектейді?» Балалар белгі бойынша еңбектеп жарысады Көктемгі жануарлар сияқты қозғалады Кім бірінші жетсе сол жеңімпаз болады	Аяқты бұту созу жерге отырып қайта тұру Жартылай отыру гүл отырғызғандай қимыл жасау Негізгі қимылдар Тақтай бойымен еңбектеу көпірден өткен сияқты Заттарды айналып өту көктемгі кедергілерден айналып жүру Қимылды ұқыпты және тепе-теңдік сақтап орындау Қимылды ойындар: «Кедергіден өт» Балалар белгі бойынша әртүрлі кедергілерден өтеді еңбектейді айналып жүреді Көктемгі саяхат ретінде ұйымдастырылады Жылдам әрі дұрыс орындаған балалар мадақталады
--	---	---	--	---

Апта дейек сөзі:	Ойын әрекеті:	Ойын әрекеті:	Ойын әрекеті:	Ойын әрекеті:
«Мал бакканға бітеді» (Қазак макалы)	«Ешкі мен лак» Тіл дамыту – сөйлеудің дыбыстық мәдениеті	«Төлін тап» Тіл дамыту – сөйлеудің дыбыстық мәдениеті	«Қорадағы жануарлар» Тіл дамыту – сөйлеудің дыбыстық мәдениеті	«Ферма» Тіл дамыту – сөйлеудің дыбыстық мәдениеті
Балаларға мақалдың мағынасы қарапайым тілмен түсіндіріледі: үй жануарларын күтіп-баптаса, олар адамға пайда әкеледі.	Педагог балаларға ешкі мен лақтың суретін және ойыншықтарын көрсетеді. Балалармен бірге «ешкі», «лақ», «ме-ме» сөздерін анық айтуға жаттықтырады. Дауысты дыбыстарды (а, ә, ә) және дауыссыз дыбыстарды (к, қ, т) дұрыс айтуға бағытталған артикуляциялық жаттығулар орындалады. Балалар жануарлардың дыбыстарын еліктеп айтып, сөйлеу қарқынның баяу және анық айтуға жаттығады.	Балалар үй жануарларының атауларын анық айтады: қой, ешкі, сиыр. Дыбыстарды дұрыс айтуға арналған артикуляциялық жаттығулар жасалады.	Балалар «қой қорада тұр», «қозы жүгіріп жүр», «ешкі жайылып жүр» сияқты сөз тіркестерін қолданады. Жана сөздерді қолдану арқылы сөйлем құрауға үйренеді.	Балалар «сиыр сүт береді», «қой жүн береді», «жылқы жүгіреді» сияқты сөз тіркестерін қолданады.
Ойын әрекеті: «Қозы мен қой»	Тіл дамыту – сөйлеудің дыбыстық мәдениеті	Сөздік қор	Тілдің грамматикалық құрылымы	Сөздік қор
Педагог балаларға үй жануарларының суреттерін көрсетеді. «Қой», «қозы», «ме-ме» сөздерін анық айтуға жаттықтырады. Дауысты дыбыстарды (а, ә, о) анық айтуға үйретеді. Балалар жануарлардың дыбыстарын еліктеп айтады.	Балалар «ешкі жайылды», «лақ секірді», «лақ жүгірді» сияқты сөз тіркестерін қолдануға үйренеді. Жана сөздерді дұрыс қолдануға бағытталған шағын ойындар ұйымдастырылады. Тілдің грамматикалық құрылымы	Балалар «қозы қойдың жанында», «бұзау сиырдың артында» сияқты сөз тіркестерін қолданады.	Балалар «қозы қойдың артында», «қой қораның қысқа ертегі немесе өлең оқиды. Балалар кейіпкерлердің рөлін ойнайды.	Балалар «қозы қойдың артында», «қой қораның қысқа ертегі немесе өлең оқиды. Балалар кейіпкерлердің рөлін ойнайды.
Сөздік қор	Балалар зат есімдерді көмекші сөздермен қолданады: «Лақ қораның жанында», «Ешкі қораның ішінде». Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану жаттығулары жүргізіледі (лақ – лақтар).	Балалар «қой қорада тұр», «қозы жүгіріп жүр» сияқты сөз тіркестерін қолданады. Жана сөздерді қолдану арқылы сөйлем құрауға үйренеді.	Балалар «қозы қойдың артында», «қой қораның қысқа ертегі немесе өлең оқиды. Балалар кейіпкерлердің рөлін ойнайды.	Балалар «қозы қойдың артында», «қой қораның қысқа ертегі немесе өлең оқиды. Балалар кейіпкерлердің рөлін ойнайды.
Тілдің грамматикалық құрылымы	Балалар «Лақ пен ешкі» туралы шағын көріністі ойын арқылы бейнелейді. Кейіпкерлердің әрекетін айтып, қарапайым сөйлемдер құрайды.	Балалар «қозы қойдың артында», «қой қораның қысқа ертегі немесе өлең оқиды. Балалар кейіпкерлердің рөлін ойнайды.	Балалар «қозы қойдың артында», «қой қораның қысқа ертегі немесе өлең оқиды. Балалар кейіпкерлердің рөлін ойнайды.	Балалар «қозы қойдың артында», «қой қораның қысқа ертегі немесе өлең оқиды. Балалар кейіпкерлердің рөлін ойнайды.
Балалар «Қошақан» ертегісін тыңдап, кейіпкерлерді ойын арқылы көрсетуге	Балалар «Қошақан» ертегісін тыңдап, кейіпкерлерді ойын арқылы көрсетуге	Балалар «Қошақан» ертегісін тыңдап, кейіпкерлерді ойын арқылы көрсетуге	Балалар «Қошақан» ертегісін тыңдап, кейіпкерлерді ойын арқылы көрсетуге	Балалар «Қошақан» ертегісін тыңдап, кейіпкерлерді ойын арқылы көрсетуге

	тырысады. Көркем әдебиет Ұй жануарлары туралы қысқа ертегі тыңдау, кейіпкерлердің дауысын келтіру. Қазақ тілі Қазақ тіліне тән дыбыстарды (ә, қ, ұ) айтуға жаттықтыру.	тыңдалады. Балалар кейіпкерлердің дауысын салып, шағын сахналау әрекетіне қатысады. Қазақ тілі Қазақ тіліне тән «ә», «қ», «ұ» дыбыстарын дұрыс айтуға жаттықтыру. Балалар санамақ немесе қысқа тапмақты қайталап айтады.	жануарларды салыстырады. Геометриялық пішіндер Балалар дөңгелек пішінді зерттеп, жануарлар бейнесінен дөңгелек элементтерді табады. Кеністікте бағдарлау Балалар жануарларды он және сол жағына орналастырады. Уақытты бағдарлау Педагог жануарлардың күндіз жайылып, кешке қората келетінін түсіндіреді.	жануарларды санап, тән және тән емес топтарды салыстырады. «Қайсысы көп?», «Қайсысы аз?» сұрақтарына жауап береді. Шама Балалар жануарларды үлкен-кіші, биік-аласа бойынша салыстырады. Геометриялық пішіндер Балалар дөңгелек пішінді бекітеді. Кеністікте бағдарлау Балалар ойыншықтарды он және сол жақтарына орналастырады.
Серуенте дайындық	Керсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру			
Серуен	Сәуірайына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған			
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).			
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру			
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігімен ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөрете) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажды жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті серпіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құратып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).			
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құратып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын			

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-реалдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)				
қалыптастыру: нанды ұттың, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Математика негіздері – сан	Математика негіздері – сан	Математика негіздері – сан	Құрастыру	Құрастыру
Кой мен қозыларды санау: «Бір қозы», «Екі қозы», «Қайсысы көп?», «Қайсысы аз?» сұрақтарына жауап беру.	Балалар ойыншық лақтарды санайды. «Қайсысы көп?», «Қайсысы аз?» сұрақтарына жауап береді.	Балалар жануарларды санап, тең және тең емес топтарды салыстырады.	Балалар кіріпіштер мен пластиналарды пайдаланып жануарларға арналған қора немесе қоршау құрастырады.	Балалар құрылыс материалдарынан ферма немесе қора құрастырады.
Шама	Шама	Шама	Сурет салу	Сурет салу
Үлкен қой мен кіші қозыны салыстыру.	Балалар ұзын және қысқа таяқшаларды салыстырады. Ұзын-қысқа ұғымдарын қолданады.	Балалар ұзын-қысқа, үлкен-кіші заттарды салыстырады.	Балалар ермексаздан өздеріне ұнаған жануар бейнесін мүсіндейді және таяқшамен безендіреді.	Балалар өздеріне ұнаған жануарды мүсіндеп, ұжымдық композиция жасайды.
Геометриялық пішіндер	Геометриялық пішіндер	Кеністікте бағдарлау	Мүсіндеу	Жапсыру
Дөңгелек пішінді (қозының басы) көрсету.	Балалар ойыншық жануарларды он және сол жағына орналастырады.	Кеністікте бағдарлау	Құрастыру	Балалар геометриялық пішіндерден жануар бейнесін құрастырып жапсырады.
Құрастыру	Уақытты бағдарлау	Құрастыру	Құрастыру	Құрастыру
Кіріпіштерден жануарларға арналған қора құрастыру.	Педагог күндіз жануарлар жайылатынын, кешке қораға келетінін түсіндіреді.	Сурет салу	Құрастыру	Құрастыру
Қылқаламды дұрыс ұстап, қозының жүнін нүктелер арқылы салу.	Балалар кіріпіштер мен пластиналарды пайдаланып жануарларға арналған қора немесе алаң құрастырады.	Сурет салу	Құрастыру	Құрастыру
Мүсіндеу	Балалар қарындаш пен қылқаламды дұрыс ұстап, қағаз бетіне шөп пен жануар бейнесін салады. Негізгі түстерді қолданады.	Мүсіндеу	Құрастыру	Құрастыру
Ермексаздан домалақ пішін жасап қозы бейнесін мүсіндеу.	Балалар ермексаздан лақ бейнесін мүсіндейді, таяқшамен безендіреді.	Жапсыру	Құрастыру	Құрастыру
Жапсыру	Дөңгелек және сопақ пішіндерді жапсырып қозы бейнесін жасау.	Жапсыру	Құрастыру	Құрастыру
Қоршаған әлеммен таныстыру	Балалар дайын геометриялық пішіндерден жануар бейнесін құрастырып жапсырады.	Жапсыру	Құрастыру	Құрастыру
Үй жануарларының адамға пайдасы туралы әңгімелеу.	Балалар екіншіін сүт беретінін, оның адамға	Жапсыру	Құрастыру	Құрастыру

		пайдалы екенін біледі. Жануарларға камкор болу қажеттігі туралы әңгіме жүргізіледі.			
Балалармен жеке жұмыс	Бағыты: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Жұмыс: «А, ә, о, ұ» дыбыстарын дұрыс артикуляциямен айтқызу, айна арқылы жұмыс.	Бағыты: Дауыссыз дыбыстар Жұмыс: П-Б дыбыстарын салыстырып айту (па-ба, піл-балық).	Бағыты: Сөйлеу қарқыны Жұмыс: Қысқа жанылтпашты алдымен баяу, кейін жылдам айтқызу.	Бағыты: Сөздік қор (тұсау кесу) Жұмыс: «Тұсау кесу», «ала жіп», «тұсауын кесу» сөз тіркестерін қайталау, мағынасын түсіндіру.	Бағыты: Грамматикалық құрылым Жұмыс: Заттың орналасуын айтқызу (доп үстінде, орындықтың астында).
Серуенте дайындық	Кініп-шешін кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінебеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Ойын: «Қасқыр қақпанында» Шарты: Шенбер ішінде «қасқыр» тұрады. Қалған балалар шенбер сыртында жүгреді. Белгі бойынша шенберден өтіп шығып үлгеруі керек, қасқыр ұстап алуға тырысады.	Ойын: «Нысанға дәл тигіз» Шарты: Қапшықты немесе допты 2–3 метр қашықтықтағы нысанға дәл лақтырады.	Ойын: «Кім тез сапқа тұрады?» Шарты: Еркін қозғалып жүреді. Белгі бойынша бойына өтіп, сонында секіріп түседі. қарай немесе түске қарай тез сапқа тұрады.	Ойын: «Өткелден өту» Шарты: Орындық немесе сызық бойымен тепе-теңдікті сақтап өтіп, сонында секіріп түседі.	Ойын: «Допты бер де, отыр» Шарты: Шенберде тұрып допты бір-біріне береді. Кімге доп келсе, тез отырып қайта тұрады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Кешкі ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адағ азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, көлөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қолшасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				