

Бекітемін:

Н.И.Гайып «Ақбебе» балабақшасы
Әдіскері: Ж. Балтабаева
30 қауырт 2026жыл

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Білім беру ұйымы: Н.И.Гайып «Ақбебе» балабақшасы
«Музыка жетекшісі: Жанғожаспа М.С

Жоспардың құрылу кезеңі : Ақпан 1 апта

Орта топ. Ересек топ. Мектепалды топ

Дүйсенбі	Сейсенбі Ересек топ	Сәрсенбі Ортанғы топ	Бейсенбі Мектепалды топ	Жұма Мектепалды топ
	Музыка тыңдау Музыкалық шығарма тыңдатылады. Балалар музыканың сипатын сезінеді (ақырын – қатты, баяу – жылдам). Таныс шығарманы таңуға, алған әсерлері туралы қысқаша әңгімелеуге үйретіледі. Ән айту Әуені таныс ән аспаптың сүйемелдеуімен орындалады. Балалар әуенді таза, сөздерін анық айтуға үйренеді. Музыкалық-ырғақтық қимылдар Музыканың сипатына сай қимылдар орындау. Музыкадағы өзгерістерді қимыл арқылы жеткізу. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау Барабанмен таныс әннің ырғағын қағып орындау. Билер Музыканың сипатына сәйкес шеңбер бойымен жүру.	Ұйымдастыру кезеңі Балаларды музыка әуенімен шеңберге жинау. Музыка жетекшісі балалармен амандасып, сабаққа назарын аударады. Музыка тыңдау Түрлі сипаттағы (жай, көңілді) әндер тыңдатылады. Балалар музыканың көңіл күйін қабылдайды, мазмұнын түсінуге бағытталады (көңілді ме, баяу ма екенін ажырату). Ән айту Ән аспаптың сүйемелдеуімен орындалады. Балалар музыка жетекшісіне ілесі отырып ән айтуға үйренеді. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар Музыка ырғағына сай: – денені шайқау – алақан соғу – қимылдарды эмоциямен орындау Балалар музыкалық аспаптарында ойнау Барабанмен таныстыру. Барабанның дыбысын тыңдау. Қоштасу кезеңі Музыканы баяулатып, балалармен қоштасу.	Музыка тыңдау Құрманғазының күйлерінен үзінді тыңдау. Күйдің мазмұны мен сипатын сезіну. Ән айту Сүйемелдеусіз жеке ән айту (тәрбиешінің көмегімен). Музыкалық-ырғақтық қимылдар Ауыспалы қадам жасау, әртүрлі бағытта қозғалу. Билер Қазақ биінің қарапайым қимылдарымен танысу. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау Туяқтас аспаптардың дыбысын тыңдау.	Музыка тыңдау Қазақ халық аспаптары – домбыра мен қобыздың үнін тыңдау. Балалар аспаптардың тембрлік ерекшеліктерін ажыратады. «Күй» жанрымен танысады. Ән айту Музыкалық сүйемелдеумен жеке ән айту. Әуенді таза, мәнерлеп орындауға баулу. Музыкалық-ырғақтық қимылдар Қосалқы қадам жасау, музыка ырғағына сай жүру. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау Шулы аспаптармен (сылдырмақ, дабыл) ырғақты орындау. Қорытынды Балалардың белсенділігін мадақтау.

Бекітетін:

Н.Н.Гайып «Ақбөке» балалық бөлімшесі

Әдіскері: Бай Ж. Балтабаева

6 ақпан 2026 жыл

Тәрбиелеу – білім беру процесінің негізгі бағыты
Балалардың шығармашылық қимылдарын, мәртеуі және әрекетін дамыту

Білім беру ұйымы: Н.Н.Гайып «Ақбөке» балалық бөлімшесі
 «Музыка жетекшісі: Жанғужаева М.С.

Жоспардың қабылдану кезеңі: Ақпан 2 айта

Орта топ, Ересек топ, Мектепалды топ

Дүйсенбі	Сейсенбі Ересек топ	Сәрсенбі Ортаңғы топ	Бейсенбі Мектепалды топ	Жұма
	Музыка тыңдау Музыканың қатты, ақырын дыбысталуын ажырату. Ән айту Әнді аспаптың сүйемелдеуімен мәнерлеп орындау. Музыкалық-ырғақтық қимылдар Музыканың көңіл күйін қимылмен жеткізу. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау Таныс әнді барабанмен сүйемелдеу. Билер Шенбер бойымен үйлесімді қозғалу.	Ұйымдастыру кезеңі Балаларды музыка ырғағымен жинау. Музыка тыңдау Қазақ халқының би әуені тыңдатылады. Балалар әуеннің ұлттық ерекшелігін қабылдайды. Ән айту Аспаптың сүйемелдеуімен ән орындау. Балалар әуенге ілесіп айтуға ынталандырылады. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар Қазақ би элементтерімен таныстыру: – қол қимылдары – иық, бас қимылдары – әуенге сай қозғалу Балалар музыкалық аспаптарында ойнау Барабанды ырғаққа сай қағып ойнау. Қоштасу кезеңі Жай әуенмен қоштасу.	Музыка тыңдау Қазақ халық би әуенін тыңдау. Ән айту Сүйемелдеусіз әнді мәнерлеп орындау. Музыкалық-ырғақтық қимылдар Жүгіру, секіру элементтерін би қимылдарымен үйлестіру. Би шығармашылығы Музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау Тұжықтас аспаптардың дыбыс мүмкіндіктерін қолдану.	Музыка тыңдау Күй мен би әуенін салыстыра тыңдау. Ән айту Музыкалық сүйемелдеуімен жеке орындау. Музыкалық-ырғақтық қимылдар Музыка сипатына сай еркін қозғалу. Би шығармашылығы Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыкаға сәйкес өз қимылдарын ойлап табу. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау Шулы аспаптармен ырғақты сүйемелдеу.

Бекітемін:

Н.И.Ғайып «Ақбөбек» балабақшасы

Әдіскері: Дайыр Ж. Балтабаева

13 ақпан 2026жыл

Тәрбиелеу – білім беру процесінің интеллектік программасы
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Білім беру ұйымы: Н.И.Ғайып «Ақбөбек» балабақшасы
 «Музыка жетекшісі: Жанғожаева М.С

Жоспардың құрылу кезеңі : Ақпан 3 апта

Орта топ. Ересек топ. Мектепалды топ

Дүйсенбі	Сейсенбі Ересек топ	Сәрсенбі Орта топ	Бейсенбі Мектепалды топ	Жұма Мектепалды топ
	Музыка тыңдау Музыканың ырғақтық ерекшелігін байқау. Ән айту Әнді аспаптың сүйемелдеуімен орындау. Музыкалық-ырғақтық қимылдар Музыканың ойнақ сипатына сай қимыл жасау. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау Қарапайым ырғақты өз бетінше орындау. Билер Шенбер бойымен ән айтып жүру.	Ұйымдастыру кезеңі Балаларды тыныш музыкамен шенберге отырғызу. Музыка тыңдау Ән тыңдатылады. Балалар оның мазмұны мен көңіл күйін түсінеді. Ән айту Аспаптың сүйемелдеуімен ән айту. Балалар топпен бірге орындауға үйренеді. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар Музыка мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын біріктіріп орындау: – аю, қоян, құстар Қимылдарды мәнерлі жеткізуге көңіл бөлу. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау Барабанды ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын бекіту. Қоштасу кезеңі Балаларды мадақтау	Музыка тыңдау Қазақ халық би әуенін тыңдау. Ән айту Сүйемелдеусіз әнді мәнерлеп орындау. Музыкалық-ырғақтық қимылдар Жүгіру, секіру элементтерін би қимылдарымен үйлестіру. Би шығармашылығы Музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау Тұяқтас аспаптардың дыбыс мүмкіндіктерін қолдану.	Музыка тыңдау Танымал күйлі тыңдау, мазмұнын сезіну. Ән айту Музыкалық сүйемелдеумен жеке ән айту. Музыкалық-ырғақтық қимылдар Би қимылдарын бірізді орындау. Би шығармашылығы Мәтінге сәйкес әнді сахналау. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау Шулы аспаптармен музыканы сүйемелдеу.

Бекітемін:

Н.И.Гайит «Ақбөке» Балабақшасы
Әдіскері: Біз Ж. Балтабаева
10 ақпан 2026жыл

Тәрбиелеу – білім беру процесіндегі негізгі процесі
Балалардың шығармашылық қимылдарын, сөзгеуіс-ерекшелігін дамыту

Білім беру ұйымы: Н.И.Гайит «Ақбөке» Балабақшасы
«Музыка жетекшісі: Жаппажаева М.С.

Жоспардың қабылдану кезеңі: Ақпан 4 апта

Орта топ. Ересек топ. Мектепалды топ

Дүйсенбі	Сейсенбі Ересек топ	Сәрсенбі Ортаңғы топ	Бейсенбі Мектепалды топ	Жұма Мектепалды топ
	Музыка тыңдау Музыканың ырғақтық ерекшелігін байқау. Ән айту Әнді аспаптың сүйемелдеуімен орындау. Музыкалық-ырғақтық қимылдар Музыканың ойнақы сипатына сай қимыл жасау. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау Қарапайым ырғақты өз бетінше орындау. Билер Шенбер бойымен ән айтып жүру.	Ұйымдастыру кезеңі Балаларды тыныш музыкамен шенберге отырғызу. Музыка тыңдау Ән тыңдатылады. Балалар оның мазмұны мен көңіл күйін түсінді. Ән айту Аспаптың сүйемелдеуімен ән айту. Балалар топпен бірге орындауға үйренеді. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар Музыка мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын біріктіріп орындау: – аю, қоян, құстар Қимылдарды мәнерлі жеткізуге көңіл бөлу. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау Барабанды ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын бекіту. Қоштасу кезеңі Балаларды мадақтау	Музыка тыңдау Домбыра мен қобыз күйлерін қайта тыңдау. салыстыру. Ән айту Сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту. Музыкалық-ырғақтық қимылдар Музыка сипатына сай еркін би қимылдарын орындау. Би шығармашылығы Балалардың өз ойынан би қимылдарын құрастыру. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау Таныс аспаптарда қарапайым әуен ойнау.	Музыка тыңдау Таныс күйді тыңдау, мазмұнын сезіну. Ән айту Музыкалық сүйемелдеумен және ән айту. Музыкалық-ырғақтық қимылдар Би қимылдарын біріктіріп орындау. Би шығармашылығы Мотивге сәйкес әнді оқиды. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау Шұлы аспаптармен музыканы сүйемелдеу.