

Бекітемін:

ЖК Н.И.Гайым «Ақбөбек» балабақшасы

Әдіскері: Ж. Балтабаева

2026 жыл

Білім беру ұйымы "Ақбөбек" балабақшасы

Топ: "Жұлдыз" ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастан

Педагогтың аты-жөні: Бүтпежанова Т.Д

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Сәуір айы 2026 жыл 5 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.04.2026 ж	Сейсенбі 28.04.2026 ж	Сәрсенбі 29.04.2026 ж	Бейсенбі 30.04.2026ж	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (кұрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі тандауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Дүкен» Сатушы тауарларды сөреге орналастырады. Кассир кассала отырады. Сатып алушылар себеттерін алып, дүкен аралайды. Сауда жасау Сатып алушылар сатушыдан тауар сұрайды: «Сізге сүт бар ма?» Сатушы жауап береді: «Иә, бар. Бағасы 300 теңге.» Сатып алушы ақшасын береді, ал сатушы чек немесе тауарды ұсынады. Әлеуметтік дағдылар	Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мазайка және т.б. Балалар өздеріне ұнағанын суретті тандап, бояйды. Кейбір тапсырмаларда белгілі бір түсті қолдану ұсынылады (мысалы, алма қызыл, шош жасыл т.б.). Шығармашылық дағдылар	Артикуляциялық жаттығулар: «Сағат» тілді жіңішкертін ұстап оңға, солға жайлап қопту керек. Қызық тілі	Дидактикалық ойын: «Қайсымы артық», сыярын тап. (Машинаны артық, себебі қалғандары жемістер.) Ит артық, себебі ол үй жануары, қалғандары жабайы жануарлар.) (Велосипед артық, себебі ол моторсыз көлік.) Танымдық дағдылар	
Ертенгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату. Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қаралайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтану болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру. Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері. Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Толық кешен көктемгі қимылдарды қамту Дене қыздыру және қозғалысқа дайындалу Қолды жоғары көтеру күнге созылу Қолды жан-жаққа созу Құстар сияқты қалықтау	Қазақ тілі «Жәндіктер» Тілдік дамытушы орта Ойын 1: «Салыстыр және дәлелде» Балалар жәндіктерді салыстырып, өз ойын дәлелдейді: «Көбелек әдемі және жеңіл ұшалады, ал құмырсқа кішкентай болса да өте еңбекқор, себебі ол үнемі жұмыс істейді».	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Толық кешен көктемгі қимылдарды қамту Дене қыздыру және қозғалысқа дайындалу Қолды жоғары көтеру күнге созылу Қолды жан-жаққа созу Құстар сияқты қалықтау Саусақ жаттығулары Жанбыр тамшыларын бейнелеу Жартылай отыру Гүл отырғызғандай қимыл Тыныс	Музыка Музыка тыңдау: Әнді иллюстрациямен тыңдау. Домбыра дыбысын тану. Музыкаға зейін қояды. Әуеннің сипатын (көңілді, баяу) ажыратады. Музыка мен бейненің байланысын түсінеді. Таныс әуендерді еске түсіреді. Музыка арқылы өз әсерін білдіреді. Ән айту:	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Барлық жаттығуларды толық қайталау Көктемгі қимылдарды бекіту Дене қыздыру арқылы қозғалысқа дайындалу Қол аяқ тыныс жаттығуларын кешенді орындау Негізгі қимылдар Төпе-теңдік сақтау Жаттығулары сызық немесе

Саусак жаттыгулары жанбыр тамшыларын Бейнесу Жартылай отыру гүл отырғызгандай қымыл Тыныс алу жаттыгулары таза көктем ауасымен тыныстау Негізгі қимылдар Келергілерден оту шалшықтар мен тастардан абайлап оту Сызық бойымен жүру көктемгі соқпақпен жүргендей тепе-теңдікті сақтау Қимылды дұрыс әрі қауіпсіз орындау Ырғақтық жаттыгулар Музыкамен қозғалыс көктемгі көңілді әуенмен қимылдау Қозғалысты ырғаққа сәйкестендіру Қимылды ойындар: «Келергіден өту» Балалар белгіленген жолмен әртүрлі келергілерден өтеді еңбектейді аттайды айналады Көктемгі саяхат ретінде ұйымдастырылады Дұрыс әрі жылдам орындаған балалар мадақталады Ойын барысында ептілік шапшаңдық және зейін дамиды	Балалар сойлеуде интонацияны қолдануға жаттығады. Сойлеудің дыбыстық мәдениеті Ойын 1: «І, Ғ дыбыстарын дұрыс айту» І дыбысы: ін, ілемек, тіршілік Ғ дыбысы: жауып, шыбып, жәндік Балалар дыбыстарды анық, дұрыс айтуға жаттығады. Сөздік қор Ойын 1: «Ертегі тыңдау және мазмұндау» Жәндіктер туралы шағын ертегі тыңдап, мазмұнын ретімен айтып береді. Грамматикалық құрылым Ойын 1: «Жай сойлемді кеңейт» Кобелек ұшты → Кобелек гүлге қонды → Әдемі көбелек түрлі гүлдерге қонып жүр → Әдемі көбелек түрлі-түсті гүлдерге қонып, шырын жинап жүр. Байланыстырып сойлеу Ойын 1: «Жәндіктер туралы әңгіме құрастыр» Балалар 5-6 сойлемнен тұратын толық әңгіме айтады: жәндіктердің түрлері, тіршілігі, пайдасы туралы. Музыка Музыка тыңдау: Домбырамен орындалған ән мен күй тыңдау. Музыканы ажырату. Музыкаға зейін қояды. Ән мен күйдің айырмашылығын түсінеді. Домбыра үнінің ерекшелігін таниды. Музыканың сипатын	алу жаттыгулары таза көктем ауасымен тыныстау Негізгі қимылдар Доптардан аттау шалшықтарды айналып өткен сияқты қозғалу Сатыдан оту келергілерден абайлап оту Тепе-теңдікті сақтап қозғалу Ырғақтық жаттыгулар Музыкамен жаттығу көктемгі әуенге сай қимылдау Қозғалысты ырғақпен үйлестіру Қимылды ойындар: «Аттан өту» Балалар белгі бойынша келергілерден аттан өтеді Көктемгі ойын ретінде ұйымдастырылады Дұрыс әрі жылдам орындаған балалар мадақталады Ептілік пен шапшаңдық дамиды	Өнді отып, қимылмен айту. Өнді бірге бастап, аяқтау. Әуенге сәйкес дұрыс айтуға дағдыланады. Дұрыс ырғағын сақтайды. Сөздерді анық және мәнерлі айтуға тырысады. Топпен және жеке ән айтуға қатысады. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Музыка ырғағына сәйкес секіру. Музыкаға сай қозғалу. Қимылдарды үйлестіріп орындауға тырысады. Музыканың қарқынына қарай қимылды өзгерте алады. Қимыл арқылы музыка сипатын жеткізеді. Балалар аспаптарында ойнау: Қарапайым әуендерді ойнау. Ырғақты сақтауға тырысады. Дыбыс биіктігін ажыратады. Аспапты дұрыс ұстауға дағдыланады. Музыка ырғағына сәйкес ойнайды. Топпен бірге ойнауға қатысады. Билер: Атрибуттармен еркін би орындау. Музыка ырғағына сай қозғалу. Қимылдарды еркін және үйлесімді орындауға тырысады. Қарапайым би элементтерін біріктіреді. Қимыл арқылы көңіл күйін білдіреді.	тақтай бойымен жүру Жүгіру және келергілерден оту көктемгі алаңда еркін қозғалу ептілік пен шапшаңдықты дамыту Ырғақтық жаттыгулар Музыкамен еркін қозғалыс көктемгі әуенге сай қимылдау Қозғалысты өз бетінше үйлестіру Қимылды ойындар: «Қайталау ойыны» Балалар тәрбиеші көрсеткен қимылдарды қайталайды жүгіреді секіреді еңкейеді Көктемгі көңілді ойын ретінде ұйымдастырылады Дұрыс әрі тез қайталаған балалар мадақталады Зейін мен есте сақтау қабілеті дамиды
--	---	--	---	--

	(көңілді, баяу, мұңды) анықтайды. Музыка арқылы өз әсерін білдіреді. Ән айту: Сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз айту. Әнді мәнерлеп айту. Әуенге сәйкес дұрыс айтуға дағдыланады. Дауыс ырғағын сақтайды. Сөздерді анық және түсінікті айтуға тырысады. Топпен және жеке ән айтуға қатысады. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Таныс әндерді сахналау. Музыка ырғағына сәйкес қозғалу. Қимылдарды үйлестіріп орындауға тырысады. Музыка сипатына қарай қимылды өзгерте алады. Қимыл арқылы мазмұнын жеткізеді. Балалар аспаптарында ойнау: Металлофонда әуен ойнау. Ырғақты сақтауға тырысады. Дыбыс биіктігін ажыратады. Аспапты дұрыс ұстауға дағдыланады. Музыка ырғағына сәйкес ойнайды. Топпен бірге ойнауға қатысады. Билер: Көңілді би қимылдарын орындау. Музыка ырғағына сай қозғалу. Қимылдарды еркін және үйлесімді орындауға тырысады. Қарапайым би элементтерін			
--	---	--	--	--

	Өрісітірелі. Қиып алғанда көңіл күйін Білдірелі. Вариативтік компонент Хореография			
«Табигатта өмір жәндіктерді көргі» Коммуникативтік дағды Тіл дамыту «Жәндіктер әлемі» Балаларды жәндіктердің өмірлерімен таныстыру (көбелек, қондыршы, шыбын, құмырсқа). Жәндіктердің сыртқы ерекшеліктерін сипаттау, олардың қалай қозғалатынын айту. Балалардың сөздік қорын байыту, байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту. Өз ойларын толық сөйлеммен жеткізуге үйрету (әңгімелесу, сұрақ- жауап, «Мига шабуыл», TRIZ «Егер жәндіктер болмаса не болар еді?»). Көркем әдебиет «Көбелек» өлеңі Балаларға көбелек туралы өлең тыңдату. Өлең мазмұнын түсінуге, жатқа айтуға үйрету. Өлеңді түрлі интонациямен айтуға баулу (мәнерлеп оқу, «Жалғастыр» ойыны). Қазақ тілі «Жәндіктерді	Коммуникативтік дағды Тіл дамыту «Құмырсқа өмірі» Балаларды құмырсқаның тіршілігімен таныстыру. Құмырсқаның еңбеккер жәндік екенін түсіндіру. Құмырсқаның қалай қозғалатын, азық жинайтынын айту. Балалардың сөздік қорын жаңа сөздермен байыту, байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту. Өз ойын толық сөйлеммен жеткізуге үйрету (әңгімелесу, сұрақ- жауап, «Мига шабуыл», TRIZ «Егер құмырсқалар еңбек етпесе не болар еді?»). Көркем әдебиет «Құмырсқа» тақпағы Балаларға құмырсқа туралы тақпақ тыңдату. Тақпақ мазмұнын түсінуге, жатқа айтуға үйрету. Интонацияны сақтап мәнерлеп айтуға баулу (мәнерлеп оқу, «Жалғастыр» ойыны, рольге бөліп оқу). Қазақ тілі «Құмырсқа туралы әңгіме» Балаларды құмырсқаның түсін, көлемін, қимылын сипаттауға үйрету. Жай және жайылма сөйлемдер құрау арқылы өз ойын жеткізуге мүмкіндік беру (диалог, «Қубик әдісі», сөздік ойын). Танымдық дағды Математика негіздері	Коммуникативтік дағды Тіл дамыту «Көбелектің өмірі» Балаларды көбелектің тіршілік есту ерекшеліктерімен таныстыру. Көбелектің гүлге қонатынын, қанатын жайып ұшатынын айту. Көбелектің түстері мен ерекшеліктерін сипаттау арқылы балалардың сөздік қорын байыту. Балалардың байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту, өз ойларын толық сөйлеммен жеткізуге үйрету (әңгімелесу, сұрақ-жауап, «Мига шабуыл», TRIZ «Егер көбелектер болмаса не болар еді?»). Көркем әдебиет «Әдемі көбелек» өлеңі Балаларға көбелек туралы өлең тыңдату. Өлең мазмұнын түсінуге, жатқа айтуға үйрету. Өлеңді түрлі интонациямен айтуға баулу. Табиғатқа сүйіспеншілік сезімін қалыптастыру (мәнерлеп оқу, «Жалғастыр» ойыны, рольге бөліп оқу). Қазақ тілі «Көбелек туралы әңгіме» Балаларды көбелектің түсін, пішінін, қимылын сипаттауға үйрету. Жай және жайылма сөйлемдер құрау арқылы өз ойын жеткізуге мүмкіндік беру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру (о, ұ, Ұ, і, қ, ғ) (диалог, «Қубик әдісі», сөздік ойын).	Коммуникативтік дағды Тіл дамыту «Менің сүйікті жәндігім» Балалардың өміріне ұнайтын жәндік туралы әңгімелесуіне мүмкіндік беру. Жәндіктің түсін, көлемін, қимылын сипаттау арқылы байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту. Балалардың сөздік қорын байыту (әңгімелесу, сұрақ-жауап, «Сықырлы микрофон», TRIZ). Көркем әдебиет «Жәндіктер досыңы» ертегісі Балаларға ертегіні тыңдату. Ертегі мазмұнын түсінуге, өз кейіпкерлердің әрекеттерін талқылау. Жәндіктердің табиғаттағы маңызын түсіндіру (мәнерлеп оқу, сахналау). Қазақ тілі «Жәндіктер туралы диалог» Балаларды жәндіктер туралы сұрақ-жауап арқылы диалог құруға үйрету. Жай сөйлемдер арқылы ойын жеткізу (диалог, сөздік ойын). Танымдық дағды Математика негіздері «Жәндіктерді топтаймыз» Балаларды жәндіктерді топтарға бөлуге үйрету (ұшатын және жорғалайтын). Жәндіктердің суреттерін пайдаланып логикалық ойлау қабілеттерін дамыту (дидактикалық ойын). Қоршаған әлеммен таныстыру «Жәндіктерді қорғау» Балаларды жәндіктердің табиғаттағы маңызымен таныстыру. Жәндіктерді жоймау.	

сипаттаймыз» Балаларды жәндіктердің түсін, көлемін, қимылын сипаттауға үйрету. Жай сөйлемдер құрау арқылы ойын жеткізу (диалог, «Кубик әлісі», сөздік ойын). Танымдық дағды Математика негіздері «Жәндіктерді санаймыз» Балаларды жәндіктердің суреттерін пайдаланып санауға үйрету. 1–5 дейін санау, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беру (дидактикалық ойын «Санап көр», салыстыру). Қоршаған әлеммен таныстыру «Жәндіктердің тіршілігі» Балаларды жәндіктердің тіршілігімен таныстыру. Жәндіктердің қайда өмір сүретінін және немен қоректенетінін айту. Табиғаттағы жәндіктердің маңызын түсіндіру. Табиғатты қорғау қажеттігін айту (құқықтық тәрбие) (әңгімелесу, бақылау).	«Жәндіктерді салыстырамыз» Балаларды жәндіктердің суреттерін пайдаланып салыстыруға үйрету. Үлкен-кіші, ұзын-қысқа ұғымдарын қолдану. 1–5 дейін санау арқылы сандық ұғымдарды бекіту (дидактикалық ойын «Жұбын тап», салыстыру). Қоршаған әлеммен таныстыру «Құмырсқаның тіршілігі» Балаларды құмырсқаның тіршілігімен таныстыру. Құмырсқалардың илеу жасап өмір сүретінін, азық жинайтынын түсіндіру. Табиғаттағы жәндіктердің маңызын айту. Табиғатты қорғау керектігін түсіндіру (құқықтық тәрбие) (әңгімелесу, бақылау, суретпен жұмыс).	Танымдық дағды Математика негіздері «Кобелектерді санаймыз» Балаларды кобелектердің суреттерін пайдаланып санауға үйрету. 1–5 дейін санау, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беру. Кобелектерді жұптау арқылы тең және тең емес топтарды анықтау (дидактикалық ойын «Санап көр», салыстыру). Қоршаған әлеммен таныстыру «Кобелектің тіршілігі» Балаларды кобелектің табиғаттағы тіршілігімен таныстыру. Кобелектің гүлдерден шырын жинайтынын, табиғаттағы өсімдіктердің көбеюіне көмектесетінін түсіндіру. Жәндіктерді қорғау керектігін айту (құқықтық тәрбие). Ерте кәсіптік бағдар: табиғат зерттеушісі, биолог мамандығы туралы айту (әңгімелесу, бақылау).	оларды қорғау керектігін түсіндіру (құқықтық тәрбие). Ерте кәсіптік бағдар: табиғат қорғаушы, зерттеуші мамандығы туралы айту (әңгімелесу).	
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын таныту қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту			

	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, жұмыс салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру		
Серуен	Сәуір айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасалған		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын таңу дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес кимыл әрекеті).		
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөддір су, мөддір сүт қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің енбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру		
Күнделігі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігімен ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл кимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құргатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).		
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құргатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: ианды үгіттеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтаным болғаннан кейін алғаш айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің енбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы		
Балалардың дербес іс-әрекеті (кимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Ерте кәсіптік бағдар Шығармашылық дағды «Ғалым-зерттеуші» Жәндіктерді зерттейтін адамдар туралы қысқаша түсінік беру. Шығармашылық дағды Сурет салу «Көбелек» Балаларды көбелек	Шығармашылық дағды Сурет салу «Құмырсқа» Балаларды құмырсқаның бейнесін салуға үйрету. Құмырсқаның дене бөліктерін бейнелеу. Түстерді үйлестіру (қылқаламмен сурет салу, дәстүрден тыс әдіс саусақпен сурет салу). Мүсіндеу «Құмырсқа илеуі»	Шығармашылық дағды Сурет салу «Көбелек қанаты» Балаларды көбелектің қанатындағы өрнектерді бейнелеуге үйрету. Түрлі түстерді үйлестіру арқылы әдемі сурет салуға дағдыландыру (қылқаламмен сурет салу, дәстүрден тыс әдіс алақанмен сурет салу). Мүсіндеу «Көбелек»
	Қаржылық сауаттылық «Бал арасы және бал» Бал арасының бал жинайтынын, балдың адамдарға пайдасын түсіндіру. Балдың адамдардың еңбегі арқылы алынатынын айту (ойын «Бал жинайық»). ф Шығармашылық дағды Сурет салу «Жәндіктер әлемі» Балаларды жәндіктер өмір сүретін табиғатты бейнелеуге үйрету (гүл,		

	Бейнесін салуға үйрету. Қанаттарының өрнегін бейнелеу. Түстерді үйлестіру (қалқаламмен сурет салу, дәстүрлен тыс әліс сәусәкпен сурет салу). Мүсіндеу «Қоныз» Ермексаздан қоныз мүсіндеу (домалақтау, біріктіру). Жапсыру «Кобелек қиялы» Қағаздан кобелек бейнесін жасап, өрнектерін жапсыру. Құрастыру «Жәндіктер аламы» Конструктордан немесе табиғи материалдардан жәндіктер өмір сүретін алаң құрастыру.	Балаларды ермексаздан құмырсқа илеуін жасауға үйрету. Домалақтау, біріктіру тәсілдерін қолдану (көрсету, шығармашылық жұмыс). Жапсыру «Жәндіктер жолы» Балаларды қағаздан құмырсқа бейнесін жасап, жол бойына орналастыруға үйрету. Композиция құрастыру (үлгі бойынша жұмыс). Құрастыру «Құмырсқа илеуі» Балаларды құрылыс материалдарынан құмырсқа илеуін құрастыруға үйрету. Кеністікте дұрыс орналастыру дағдыларын дамыту (конструктормен жұмыс, STEM элементтері).	Балаларды ермексаздан кобелек мүсіндеуге үйрету. Домалақтау, біріктіру тәсілдерін қолдану арқылы жәндіктің бөліктерін жасау (көрсету, шығармашылық жұмыс). Жапсыру «Гүлдегі кобелек» Балаларды түрлі түсті қағаздан кобелек пен гүл бейнесін жасап, қағаз бетіне орналастыруға үйрету. Композиция құрастыру (үлгі бойынша жұмыс). Құрастыру «Гүл аламы» Балаларды құрылыс материалдарынан немесе табиғи материалдардан гүлдер өсетін алаң құрастыруға үйрету. Кеністікте дұрыс орналастыру дағдыларын дамыту (конструктормен жұмыс, STEM элементтері).	Кобелек, ара). Түстерді үйлестіру арқылы сюжеттің сурет салу (қалқаламмен сурет салу). Мүсіндеу «Бал арасы» Балаларды ермексаздан ара мүсіндеуге үйрету. Домалақтау, біріктіру тәсілдерін қолдану арқылы жәндіктің бөліктерін жасау (көрсету, шығармашылық жұмыс). Жапсыру «Бал арасы мен гүл» Балаларды қағаздан гүл мен ара бейнесін жасап, қағаз бетіне орналастыруға үйрету. Композиция құрастыру. Құрастыру «Бал ұясы» Балаларды құрылыс материалдарынан немесе конструктордан бал ұясын құрастыруға үйрету. Кеністікте дұрыс орналастыру дағдыларын дамыту (конструктормен жұмыс).	
Балалармен жексе жұмыс	Бағыты: Құрастыру (легі) Жұмыс: Өз ойынан шағын құрылыс жасап, орналасуын сипаттау.	Бағыты: Оригами Жұмыс: Қағаздан қарапайым пішін бүктеу.	Бағыты: Жануарлар әлемі Жұмыс: Төрт түлік пен толдерін атап, пайдасын айту.	Бағыты: Маусымдық өзгеріс Жұмыс: Күстардың көктемдегі тіршілігін сипаттап, салыстыру.	
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«Бағытты өзгерту» Шарты: Белгі бойынша оңға, солға, артқа бұрылып жүгіреді.	«Арқан тартыс» Шарты: Екі топ арқанды өз жағына тартып жарысады.	«Қақпан» Шарты: Шенбер жасап тұрған балалар қолдарын түсіріп-көтеріп, ішінен жүгіріп өтетіндерді «қақпанға» түсіреді.	«Көктемгі жарыс» Шарты: Жүгіру, секіру, лақтыру элементтері бар шағын командалық жарыс ұйымдастырылады.	

Серуеннен оралу	Топпа оралу кезинде жылдым кытарга турулу аныдаландыру. Асыкпай бир-бірін итермей жүрүдү үйрөтү. Топпа кезин аяк кийимдерин өз бетинен дууластырып, кенсин калыптастыру. Жүмбүктөр итешу, өлөңдөр, эңдер жапылтпаптар, санамактар және т.б. жаттуу (жаркым эрекет, дәрбес ойын эрекеті).
Кешке ас	Кешке ас алында колларып сумен сабындал жуу мәдениетин калыптастыру. Жеңдерин өз бетинен түрү, жууну кезинде киймді суламду, жууну кезинде суду шапыратпай билигін бектү. Өз орнун тауып отыру. Үстөл басында карапайым мінсө-кулук дагдыларын калыптастыру: нилди үйгөтпө, тымакты дуузалы жууып шайнау, дуузалы тамакка толтырып сөйлөмө. Тамактанып болгандан кейін алгыс айтууды үйрөтү, балаларга табият ресурстардын шектеулү екенін түсіндіру, суду, жарыкты, үнсөмөсүтө үйрөтү. Маленингигиеналык дагдылар, өзіне-өзі кызмет ету, келекчилердин енбек эрекеті, «Үнөмдү тұтыну» Адал азамат биртүтас тәрбие багдарламасы
Балалардын үйгө кайтуу	Балаларды ата-анасына жалы карсы алып, тапсыру. Ата-аналарга баланын күн ишиндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-эрекеті туралы кыскаша ахпарат беру. Балалардын жеке заттарын (киім, аяк киім, колонер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты кыска кеңес беру. Балалардын көүөпсіздігін калгалау (ата-анасына немесе сенімді адамга гана тапсыру). Көптөсү дәстүрін калыптастыру (амандасу, «сая болмаңыз» деп айту) Өнөмдү 15 минут