

Бекітетін:

Н.Н.Гайнан «Ақбөке» балабақшасы

Әдіскері: *Байқ* Ж. Балабаева

31 қазан 2025 жыл

Тәрбиелеу – білім беру процесінің пиктограммасы
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Білім беру ұйымы: Н.Н.Гайнан «Ақбөке» балабақшасы

«Музыка жетекшісі: Жантожаева М.С

Жоспардың құрылу кезеңі : Қараша айы 1 апта

Орта топ. Ересек топ. Мектепалды топ

Дүйсенбі	Сейсенбі Ересек топ	Сәрсенбі Орта топ	Бейсенбі Мектепалды топ	Жұма Мектепалды топ
	«Күстардың әуені» Ұйымдастыру кезеңі: Балалар дөңгеленіп тұрып «Сәлем, музыка!» сәлемдесу әнін орындайды. Мұғалім олардың назарын музыкаға аударды, тыныс алу және дауыс жаттығуларын жасайды. Музыка тыңдау: П. Чайковскийдің «Бала мен ойыншықтар» шығармасын үзінді тыңдалады. Балалар ақырын және қатты дыбыстарды ажыратып, қайсысы құстың ұшуына ұқсайтынын анықтайды. Ән айту: «Құстар» әнін үйрену. Балалар қысқа фразалармен айтады, мұғалім тыныс алуды, анық айтуды бақылайды. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Балалар құстар сияқты қанат қағып, ұшып жүргендей қозғалады. Музыка тоқтағанда, олар да тоқтайды. Балалар аспаптарында ойнау: Сылдырмақпен ырғақ соғу. Балалар бірдей ырғақты сақтап, мұғаліммен бірге ойнайды. Қоштасу кезеңі: «Сау болайық, достар!» әнін орындай отырып, балалар бір-біріне қол бұлғады.	Әуенді тыңдайық Ұйымдастыру кезеңі Балаларды шеңберге жинап, амандасу. Педагог: «Бүгін біз музыка тыңдаймыз!» – деп көңілді әуен қосады. Музыка тыңдау Қысқа екі бөлімнен тұратын аспаптық әуен тыңдатылады. Балалармен бірге талқыланады: музыкада неше бөлік бар, көңілді ме, әлде баяу ма? Балалар соңына дейін тыңдауға үйренеді. Ән айту Педагог қарапайым диапазонда (ре-ми-фа-оль-ля) қысқа ән үйретеді («Күн шықты», «Балапаным»). Барлығы бірге бірдей қарқынды әнді таза айтуға үйренеді. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар Музыкамен шеңбер бойымен жүру және жүгіру. Музыканың басталуына сәйкес қозғалысты бастау, аяқталғанда тоқтау. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау Сыбызғы аспабымен таныстыру: педагог дыбыстап көрсетеді. Балалар оның үніне құлақ түреді және ырғақпен қол шапалақтайды. Қоштасу кезеңі Баяу әуенмен тыныштану. Педагог: «Музыкамыз аяқталды, сау болындар!» – дейді.	«Табиғаттың үні» Ұйымдастыру кезеңі: «Қайырлы таң, достар!» амандасу әні орындалады. Музыка тыңдау: Бір баяу, бір жылдам әуен тыңдалады. Балалар қай әуеннің желге, қайсысының жаңбырға ұқсайтынын анықтайды. Ән айту: «Жел мен жаңбыр» әні. Әуеннің ырғағына сай, дауыс күші мен тыныс алу дағдысын қолдану. Музыкалық қимылдар: Жел соғып тұрғандай еркін қимылдар, жаңбыр тамшысын бейнелейтін секірістер. Аспаптарда ойнау: Металлофонда «жаңбыр тамшысы» ырғағын орындау. Қоштасу кезеңі: Баяу әуенмен шеңбер бойымен қол бұлғап қоштасу.	«Музыка айналымында» Ұйымдастыру кезеңі: Балалар «Сәлем, музыка!» әнін айтып, бір-біріне күлімдеп қарайды. Музыкалық көңіл күй орнатылады. Музыка тыңдау: Қазақ халық аспаптарындағы қысқа күйлер мен табиғат дыбыстарын тыңдау. Музыка арқылы қандай құбылыстарды бейнелеуге болатынын талқылау. Ән айту: «Құстар ұшты» әнін орындау. Бірінші октаваның «ре» нотасынан бастап, таза дауыспен айтуға назар аудару. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Музыканың сипатына сәйкес жеңіл жүгіру, баяу жүру, жүреп отыру арқылы әуенді сезіну. Балалар аспаптарында ойнау: Дауылпаз және сылдырмақ аспаптарымен ырғақ соғу. Қоштасу кезеңі: Музыка әуенімен «Сау болайық!» әнін орындау.

Бекітесін:

Н.Н.Гайып «Ақбөбек» балабақшасы
Әдіскері: Ж. Балтабаева
Жапонд 2025жыл

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Білім беру ұйымы: Н.Н.Гайып «Ақбөбек» балабақшасы
«Музыка жетекшісі: Жангожасева М.С.

Жоспардың құрылу кезеңі : Қараша айы 2 апта

Орта топ. Ересек топ. Мектепалды топ

Дүйсенбі	Сейсенбі Ересек топ	Сәрсенбі Ортаңғы топ	Бейсенбі Мектепалды топ	Жұма Мектепалды топ
	«Күн шықты!» Ұйымдастыру кезеңі: Балалар шеңберге тұрып, «Сәлем, достар!» әнімен амандасалы. Музыка тыңдау: жоғары және төмен дыбыстарды ойнап, балалардан айырмашылығын табуын сұрайды. Ән айту: «Күн шықты» әнін орындау. Әуеннің шұақты, көңілді сипатын жеткізуге үйрету. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Балалар қолдарын жоғары көтеріп, күн сәулесін бейнелейді. Музыка баяулағанда қозғалыс та баяулайды. Аспапта ойнау: Сыбызғы немесе үрмелі аспаппен қарапайым дыбыс шығарып көру. Қоштасу кезеңі: Баяу ырғақтағы әуенмен тыныш қоштасу.	Көңілді марш Ұйымдастыру кезеңі Балаларға: «Бүгін біз марш ойнаймыз!» деп көңілді үймен хабарлау. Шеңбер бойымен сапқа тұру. Музыка тыңдау Марш әуені тыңдатылады. Педагог: «Бұл музыкада не сезіндер? Қатты ма, әлде баяу ма?» – деп сұрайды. Музыканың екі бөлімін ажыратуға үйрету. Ән айту Қуанышты марштық ырғақтағы қысқа ән («Біз барамыз алға»). Балалар ре-ля диапазонында бірге айтады. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар Музыка ырғағымен жүру және тоқтау. Көңілді әуенде – жүгіру, баяу әуенде – жүру. Шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау Сыбызғы үніне еліктеу (ауамен үрлеу). Педагог ырғақпен қағып көрсетеді, балалар аспап қағып ойнауға тырысады. Қоштасу кезеңі Баяу әуенмен тыныш жүріс. Қол бұлғап қоштасу.	«Би қимылдары әлемі» Ұйымдастыру кезеңі: «Би бейлейік!» әнімен амандасу. Музыка тыңдау: Қазақтың және басқа халықтардың би әуендері тыңдалады. Музыканың сипатына қарай қай би екенін болжау. Ән айту: «Қара жорға» әнін орындау. Әуеннің ырғағын дауыспен және қозғалыспен сезіну. Қимыл: Қазак биінің элементтерін орындау (аяқтың ұшымен қозғалу, нықты қозғау). Аспап: Сылдырмақ пен даңғыраны қатар қолдану. Қоштасу кезеңі: Би әуенімен еркін қозғалыста қоштасу.	«Әуен мен қозғалыс» Ұйымдастыру кезеңі: «Сәлем, достар!» әнімен көңіл көтеру. Музыка тыңдау: Бала өмірінен алынған көңілді марш пен нәзік вальс әуендерін тыңдау. Музыка не жайлы екенін анықтау. Ән айту: «Кішкентай барабаншы» әнін орындау. Бірінші октаваның «ре-си» ноталары шегінде айту. Қимыл: Марш ырғағымен жүру, вальс кезінде айналу. Аспап: Дауылпаз және даңғырамен марш ырғағын сүйемселеу. Қоштасу кезеңі: Көңілді марш әуенімен шеңберден шығу.

Бекітетін:
Н.Н.Ғайып «Ақбөбек» балабақшасы
Әдіскері: Бадия Ж. Балтабаева
Н. Балтабаева 2025 жыл

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Білім беру ұйымы: Н.Н.Ғайып «Ақбөбек» балабақшасы
«Музыка жетекшісі: Жангожаева М.С

Жоспардың құрылу кезеңі : Қараша айы 3 апта

Орта топ. Ересек топ. Мектепалды топ

Дүйсенбі	Сейсенбі Ересек топ	Сәрсенбі Ортанғы топ	Бейсенбі Мектепалды топ	Жұма Мектепалды топ
	«Достармен бірге» Ұйымдастыру кезеңі: «Сәлем саған, музыка!» әнімен амандасу. Музыка тыңдау: Оркестр аспаптарының үнімен танысу (скрипка, барабан, флейта). Балалар әр аспаптың дыбысы мен сипатын талқылайды. Ән айту: «Достар» әнін айту. Әннің мәтінін түсініп, көңілді орындау. Қимыл: Жұптасып айналу, бір-біріне қарап ырғақпен шапалақтау. Аспап: Сылдырмақ пен барабанды алмастырып ойнау. Қоштасу кезеңі: «Сау болайық» әнін бәрі бірге айтады	Орманда серуен Ұйымдастыру кезеңі Педагог: «Бүгін орманға серуенге шығамыз!» – дейді. Балалар орман қимылдарын көрсетеді (ағаш, жел, құстар). Музыка тыңдау Орман әуені тыңдатылады. Музыканың баяу және көңілді бөлімдерін ажырату. Ән айту Педагогпен бірге табиғат туралы қысқа ән («Жел есті», «Құстар ұшты»). Барлығы бірге бірдей қарқында, таза айтуға үйренеді. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар Музыкамен жүру және жүгіруді алмастыру. Шеңбер бойымен жүру және шашырап жүру. Қимылдарды музыкамен бастау мен аяқтауға көңіл бөлу. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау Сыбызғы дыбысын тыңдап, ритммен қол соғу. Педагог жеңіл соққылармен ритм үйретеді. Қоштасу кезеңі Баяу орман әуені қосылып, балалар тынышталады. «Сау бол, орман!» – деп қоштасады.	«Әуен және көңіл күй» Ұйымдастыру кезеңі: «Көңілді күн» әнімен амандасу. Музыка тыңдау: Көңілді және мұңды әуендерді салыстыру. Ән айту: «Күн шыққанда» әнін орындау. Әуеннің жеңілдігіне сай ән айту. Қимыл: Күннің шығуын, гүлдің ашылуын бейнелейтін қимылдар. Би шығармашылығы: Балалар өз қимылдарын ойлап тауып, шағын сахналық көрініс жасайды. Аспап: Қоңыраушалар мен сылдырмақтарды қолдану. Қоштасу кезеңі: Баяу әуенмен қол ұстасып қоштасу.	«Достық би» Ұйымдастыру кезеңі: «Сәлем, музыка әлемі!» әнімен амандасу. Музыка тыңдау: Көңілді балалар биінің әуені тыңдалады. Балалар қай сәт көңілді екенін анықтайды. Ән айту: «Біз – достармыз!» әні. Дауысты таза, сенімді шығару. Қимыл: Жұптасып айналу, иық тіресіп би қимылдарын орындау. Би шығармашылығы: Балалар таныс қимылдардан өз биін құрастырады. Музыка фразасына сай қозғалысты өзгертуді үйренеді. Аспап: Дауылпаз және сылдырмақпен топтық сүйемелдеу. Қоштасу кезеңі: Күлімдеп қол бұлтау арқылы қоштасу.

Бекітетін:

Н.Н.Гайман «Ақбөксек» балабақшасы
Әділетсіз: *Бай* Ж. Байтөлебаева
2028жыл

Тәрбиелесу – білім беру процесіндегі мақсаттармен
Балалардың шығармашылық деңгейлерін, зерттеу ж-яреткісін дамыту

Білім беру ұйымы: Н.Н.Гайман «Ақбөксек» балабақшасы
«Музыка жетекшісі: Жантөлебаева М.С.

Жоспардың құрылу кезеңі: Қараша айы 4-ші

Орта топ. Ересек топ. Мектепалды топ

Дүйсенбі	Сейсенбі Ересек топ	Сәрсенбі Ортаңғы топ	Бейсенбі Мектепалды топ	Жұма Мектепалды топ
	«Күлімде, әлем!» Ұйымдастыру кезеңі: Балалар «Күлімде!» амандасу әнін орындайды. Музыка тыңдау: Көңілді және мұңды әуендерді салыстыру. Ән айту: «Жымнып күл» әнін орындау. Балалар жылы эмоциямен ән айтады. Қимыл: Бет-әлпет пен дене қозғалысы арқылы музыка сипатын жеткізу. Аспап: Қоңыраушалармен ойнау. Қоштасу кезеңі: Күлімдеп бір-біріне қол бұлғап қоштасу.	Музыкалық ойын Ұйымдастыру кезеңі: Педагог балаларды шеңберге жинап, «Қазір музыкамен ойнаймыз!» дейді. Музыка тыңдау: Қысқа үш бөлімнен тұратын көңілді әуен тыңдатылады. Балалар музыка неше бөлікке бөлінгенін ымымен көрсетеді. Ән айту: Педагогпен бірге қысқа ойын әнін орындайды («Білік секір», «Қол соғайық»). Әнді бір қарқынды және таза орындауға дағдылану. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар Музыка басталғанда қозғалыс жасау, аяқталғанда тоқтау. Жүру, жүгіру, шеңбер бойымен қимылдау. Өз бетінше бастау мен аяқтауға жаттығу. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау Сыбызғы үніне қосылып ырғақпен мағу. Балалар кезекпен қарапайым соққыларды орындайды. Қоштасу кезеңі: Баяу әуенмен демалып, бір-біріне қарап қол бұлғау. Педагог: «Музыка бізге қуаныш сыйлады!» – деп аяқтайды.	«Қош бол, музыка әлемі!» Ұйымдастыру кезеңі: Өткен сабақтардағы сүйікті амандасу әндерін орындау. Музыка тыңдау: Балалардың ең ұнаған шығармаларын тыңдау және талдау. Ән айту: «Біздің әніміз» – балалардың тыңдаулы әндері. Би шығармашылығы: Балалар өздері ойлап тапқан қимылдармен ортақ би орындайды. Аспап: Музыкалық сүйемелдеумен ансамбль түрінде орындау. Қоштасу кезеңі: «Қош бол, музыка әлемі!» әнімен сабақты аяқтау.	«Музыкалық көңілді оркестр» Ұйымдастыру кезеңі: «Сәлем, оркестр!» әнімен амандасу. Музыка тыңдау: Оркестр орындауындағы қызық сүйері мен балалар әндерінің ерекшеліктерін тыңдалады. Ән айту: «Оркестрде ойнаймыз» әні. Дауысты айқын және ырғақпен айту. Қимыл: Аспаптар дыбысын қимылмен бейнелеу (скрипка – қол қозғалысы, барабан – соғу). Аспап: Барлық балалар бірге шағын оркестр құрып ойнайды. Қоштасу кезеңі: Әуен ырғағымен бірге иіліп қоштасу.