

Бекітемін:

ЖК Н.И.Ғайып «Ақбөбек» балабақшасы

Әдіскері: Ж. Балғабиева

2025жыл

Білім беру ұйымы: «Ақбөбек» балабақшасы

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастан

Педагогтың аты-жөні: Убайдуллаева Г.Т.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қараша айы 2025 жыл 2 апта

Қараша әділдік және жауапкершілік айы

Жауапты болу

Уәделерді орындай білу

Адамдар барлығы әртүрлі екендігін білу түсіну

Күн тәртібі	Дүйсенбі 10.11.2025 ж	Сейсенбі 11.11.2025 ж	Сәрсенбі 12.11.2025ж	Бейсенбі 13.11.2025ж	Жұма 14.11.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі тазалығы дене температурасы т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (күрдастарымен амандасу әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою тәртіп сақтау) Қауіпсізжайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-				

	қатынасына оң көзқарас ортақ мүдделер өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Баланызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын танымдық коммуникативтік шығармашылық эксперименталдық еңбек қимыл бейнелеу дербес және басқалары)	Баспалдақпен түсіп-шыққанда топта топ алаңында бір-бірін итермеу жөнінде еңгімелеу.	Орындықтары жинастыр Өз орындықтарын қою еңбекке баулу	Сергіту сәті. ойын. Көңілді әуенмен өлең шумақтарын қайталау	«Егер адасып қалсам не істеу керек?» тақырыбында әңгімелесу видео көрсету	«Сиқырлы күз». Күз мезгіліне табиғи материалдан тәрбиешінің көмегімен күздің көрмесін дайындау
	Қауіпсіздік ережелері	Әлеуметтік дағдыларөзіне өзі қызмет ету	Коммуникативтік дағдылар	Қауіпсіздік ережелері	экологиялық тәрбие
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдатубірге орындаужаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою тік тұру тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар күй ырғағын сезінуге музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар қимыл белсенділігі ойын әрекеті «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен тұру жуыну кезінде киімді суламау жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу тамақты ауызды жауып шайнау ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру суды жарықты үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар өзіне-өзі қызмет ету кезекшілердің еңбек әрекеті «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау құрал-жабдықтарды әзірлеу назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық коммуникативтік әлеуметтік шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсізжайлы дамытушы білім беру ортасын құру				

Кестеге сәйкес ҮІӨ

Қазақ тілі Дәрумендер, пайдалы тағамдар 1. Әңгімелесу: Тәрбиеші сұрақ қояды: – Балалар, тамақ ішеміз бе? – Тамақ ішкенде не жейміз? – Деніміз сау болу үшін не ішу керек? Балалар: «Сүт», «Жеміс», «Көкөніс», «Сорпа» деп жауап береді. 2. Сөздік жұмыс: Жаңа сөздермен таныстыру: – Дәрумен, алма, сәбіз, сүт, нан, ботқа. Балалар әр сөзді қайталап, суреттен көрсетеді. 3. Тілдік жаттығу: Тәрбиеші сұрақтар қояды: – Бұл не? — «Бұл алма.» – Алма қандай? — «Алма тәтті.» – Сәбіз қандай? — «Сәбіз қызғылт.»	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды шеңбер бойымен айналдыру басты оңға-солға бұру тізені бүгіп-түзету. Негізгі қимылдар: Допты көлденен нысанаға (152 м) дәл лақтыру; бір қолмен лақтыру. Қимылды ойын: «Нысанаға тигіз!» — балалар белгіленген нысанаға дәл тигізуге тырысады. Мәдени-гигиеналық дағдылар: Тамақтану кезінде қасық пен шанышқыны дұрыс ұстау. Өзіне-өзі қызмет көрсету:	Музыка Көңілді марш Ұйымдастыру кезеңі Балаларға: «Бүгін біз марш ойнаймыз!» деп көңілді үнмен хабарлау. Шеңбер бойымен сапка тұру. Музыка тыңдау Марш әуені тыңдатылады. Педагог: «Бұл музыкада не сезіндер? Қатты ма әлде баяу ма?» деп сұрайды. Музыканың екі бөлімін ажыратуға үйрету. Ән айту Қуанышты марштық ырғақтағы қысқа ән («Біз барамыз алға»). Балалар реля диапозонында бірге айтады. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар Музыка ырғағымен жүру және тоқтау. Көңілді әуенде жүгіру.	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Аяқты жан-жаққа қою қолмен тепе-теңдікті сақтау. Негізгі қимылдар: Допты жоғары лақтырып жерге соғу және қағып алу. Қимылды ойын: «Доп жерге түсіп кетпесін!» — балалар допты жерге түсірмей қағып алады. Мәдени-гигиеналық дағдылар: Жуынғаннан кейін сүлгімен дұрыс сүртінуге орамалды орнына ілу. Өзіне-өзі қызмет көрсету: Өз киімін таза ұстау батырмасын түймелеу. Салауатты өмір салты: Тыныс алу жаттығулары: «Мұрнымен дем алам ауызбен шығарамын».	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды алға жоғары көтеріп шапалақтау; аяқтың ұшымен көтерілу. Негізгі қимылдар: Отырып допты домалату нысанаға бағыттап домалату. Қимылды ойын: «Кім бірінші жеткізеді?» — балалар допты домалатып жарысады. Мәдени-гигиеналық дағдылар: Ас ішкенде майлықты қолдану ауызды жауып пайнау. Өзіне-өзі қызмет көрсету: Ас ішу құралдарын дұрыс пайдалану. Салауатты өмір салты: Серуен кезіндегі қозғалыс белсенділігін мадақтау.
---	---	---	---	---

		4. Байланыстырып сөйлеу: Балалармен бірге сөйлемдер құрау: – «Мен алма жеймін.» – «Сәбізде дәрумен бар.» – «Мен сүт ішемін.» – «Дәрумен пайдалы!» Ойын кезеңі Ойын: «Кім тез жинайды?» Тәрбиеші айтады: – «Алманы жина!», – «Сәбізді жина!» Балалар тез суреттерді немесе макеттерді жинайды.	Тамақ алдында үстелге ыдысты дұрыс қою. Салауатты өмір салты: «Денемізді шынықтырамыз» сергіту жаттығулары.	Шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау Сыбызғы үніне еліктеу (ауамен үрлеу). Педагог ығрақпен қағып көрсетеді балалар аспап қағып ойнауға тырысады. Қоштасу кезеңі Баяу әуенмен тыныш жүріс. Қол бұлғап қоштасу.		
		Жемістер достығымыз Тіл дамыту әрекеті: Әңгіме: «Жемістер бізге не береді?» Сөздер: алма банан жүзім сәбіз. «Бұл не?» «Бұл алма.» сөйлем үлгісімен сөйлеу. Ойын: «Дәмін тап»	Көкөністер әлемі Тіл дамыту әрекеті: Әңгіме: «Көкөністер қайда өседі?» Сөздер: сәбіз қияр қызанақ пияз. «Сәбіз жердің астында.» сөйлем үлгісімен айту.	Пайдалы тағамдар Апта дәйексөзі «Ас адамның арқауы.» Тіл дамыту әрекеті: Әңгіме: «Пайдалы тағамдар қандай?» Ас адамның арқауы Апта дәйек сөзі Сөздер: нан сүт ботқа айран.	Тазалық пен денсаулық Тіл дамыту әрекеті: «Тазалық не үшін керек?» Сөздер: су сабын тіс қол. «Қолымды жуамын.» сөйлемі. Көркем әдебиет әрекеті: Өлең: Қолымды мен жуамын Таза жүру ұраным! Қазақ тілі әрекеті:	Пайдалы мен зиянды Тіл дамыту әрекеті: Әңгіме: «Қай тағам пайдалы қайсы зиянды?» Сөздер: дәмді пайдалы тәтті зиянды. «Пайдалы тағам жақсы.» сөйлемін айту. Көркем әдебиет әрекеті: Ертегі: «Тәтті мен

	(жемістерді иіскеу дәмін көру). Көркем әдебиет әрекеті: Өлең оқу: Алма тәтті банан да Жеймін күнімен таңға! Қазақ тілі әрекеті: Бұйрық рай: <i>Же!</i> Ал! <i>Көрсет!</i> Тәрбиеші: “Алманы ал!” бала орындайды.	Көркем әдебиет әрекеті: Өлең: Қызыл қызанақ тәттімін Сары сәбіз дәруменмін. Қазақ тілі әрекеті: Бұйрық рай: <i>Көрсет!</i> Ұста! <i>Қой!</i> Ойын: “Көкөністі тап!”	“Мен сүт ішемін.” сөйлемін үйрету. Көркем әдебиет әрекеті: Өлең: Сүт ішемін таңертең Дәрумендер керемет ем. Қазақ тілі әрекеті: Бұйрық рай: <i>Иә! Же!</i> Тәрбиеші “Сүт іш!” бала қимылмен орындайды.	Бұйрық рай: <i>Жуу! Ұста! Көрсет!</i> “Тісінді жу!” ойыны.	пайдалы тағамның әңгімесі.” Қазақ тілі әрекеті: Бұйрық рай: <i>Таңда! Көрсет!</i> “Пайдалысын көрсет.” ойыны.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзінс-өзі қызмет ету дағдылары ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу ойын алаңын дұрыс пайдалану қауіпті заттарды ұстамау ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз жайлыдамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Қараша айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасакталған				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу өз орамалының орнын білу қолды дұрыс сұрту орамалды ілу көркем сөз қолдану мысалы «Сылдырлайды мөлдір су мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру суды жарықты үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар өзіне-өзі қызмет ету кезекшілердің еңбек әрекеті «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп абайлап жеу. Қасықты шанышқыны дұрыс ұстау ас құралдарын ауызға салмай ойнамау.				

	Тамақты отырып асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз жайлыдамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию түймелерін қадау сырмаларын сыру аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Колын сабындап жуу құрғатып сүрту сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу тамақты ауызды жауып шайнау ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру суды жарықты үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар өзіне-өзі қызмет ету кезекшілердің еңбек әрекеті «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық ұлттық сюжетті-рөлдік үстел үсті-баспа және басқа ойындар) бейнелеу іс-әрекеті кітап қарау және басқалары)	Математика негіздері әрекеті: “Қызыл алма сары банан.” (түстерді ажырату). “Алма дөңгелек банан ұзын.” (пішінді тану). Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: “Жемістер ағашта өседі.” Балалар суреттер	Математика негіздері әрекеті: “Көкөністердің пішінін тап.” “Сәбіз ұзын қызанақ домалақ.” “Қияр үстінде пияз астында.” (кеңістік ұғымы). Қоршаған әлеммен таныстыру	Математика негіздері әрекеті: “Ақ сүт сары ботқа.” (түстерді салыстыру). “Төрелке үстінде қасық жанында.” “Кесе дөңгелек.” Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: “Ас ішер алдында не істеу керек?” Балалар қол жууды тәжірибеде көрсетеді. Сурет салу әрекеті:	Математика негіздері әрекеті: “Сабын төртбұрыш сүлгі ұзынша.” “Сабын үстінде су жанында.” “Су мөлдір тұс.” Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: “Тазалық денсаулық кепілі.” “Таза бала әдемі бала.” Сурет салу әрекеті: “Қол жуып жатқан бала.”	Математика негіздері әрекеті: “Пайдалы тағамдарды түстеріне қарай топта.” “Дөңгелек алма пайдалы төртбұрыш кәмпит зиянды.” “Алма үстінде кәмпит астында.” Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: “Пайдалы тамақ бізге күш береді.” Дұрыс тамақтану

	аркылы жеміс пен көкөністі салыстырады. Сурет салу әрекеті: “Алма мен банан.” Мүсіндеу әрекеті: “Жеміс формалары.” (домалақ және ұзынша). Жапсыру әрекеті: “Жеміс себеті.” Құрастыру әрекеті: “Жеміс дүкені.”	әрекеті: “Көкөністер бақшада өседі.” “Бақшада не көреміз?” өңгімелеу. Сурет салу әрекеті: “Бақшадағы көкөністер.” Мүсіндеу әрекеті: “Сәбіз.” Жапсыру әрекеті: “Көкөністер себеті.” Құрастыру әрекеті: “Бақша қоршауы.”	“Мен сүт ішемін.” Мүсіндеу әрекеті: “Нан.” Жапсыру әрекеті: “Дастархан.” Құрастыру әрекеті: “Асхана үстелі.”	Мүсіндеу әрекеті: “Сабын.” Жапсыру әрекеті: “Тазалық бұрышы.” Құрастыру әрекеті: “Жуынатын бөлме.”	тәртібімен танысу. Сурет салу әрекеті: “Пайдалы тағамдар.” Мүсіндеу әрекеті: “Жеміс-жидектер.” Жапсыру әрекеті: “Пайдалы тағамдар себеті.” Құрастыру әрекеті: “Асхана.”
Балалармен жеке жұмыс	 денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды жаттығулардың орындалу ретін сақтауға үйрету	 түрлі тапсырмалар орындап бір-бірден сапта жүргізу	 өздігінен түрлі ойындар ойнайды ойын ережелерін сақтап үйрету.	 денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды жаттығулардың орындалу ретін сақтайды	 сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны интонация) сақтауға үйрету.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен				

жоспарлау. (тіл дамыту өзіне-өзі қызмет ету дағдылары ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу ойын алаңын дұрыс пайдалану қауіпті заттарды ұстамау ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз жайлыдамытушы білім беру ортасын құру						
Серуен	«Жел мен жапырақтар» Міндеті: Табиғат құбылысына еліктеу арқылы қимыл үйлесімділігін дамыту. Шарты: Балалар жапырақ секілді қолдарын жайып желмен ұшқандай айналып қозғалады.	«Аралар мен гүлдер» Міндеті: Қимыл арқылы назар мен есте сақтауды дамыту. Шарты: Балалар аралар тәрбиеші гүл. «Аралар ұшты!» десе buzzing дыбысын шығарып жүгіреді «гүлге қон!» десе тоқтайды.	«Қайықтар жүзеді» Міндеті: Кеңістікте қозғалу және тепе-теңдікті сақтау. Шарты: Балалар қолдарын жайып «қайықтар жүзде» деп жүреді. «Толқын күшейді!» десе жүгіреді «тыныш теңіз!» десе тоқтайды	«Көңілді қаздар» Міндеті: Буын мен аяқ-қол бұлшықеттерін дамыту. Шарты: Балалар қаз болып иіліп қолдарын жайып тізені бүгіп “га-га” деп жүреді.	«Көбелектер мен гүлдер» Міндеті: Икемділік пен ептілікті дамыту. Шарты: Бірнеше бала «гүл» басқалары «көбелек». «Күн шықты» десе көбелектер гүлге қонады. «Жел соқты!» десе ұшып кетеді.	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу өлеңдер әндер жаңылтпаштар санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет дербес ойын әрекеті).					

Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суга қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, колөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут